

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

АМС МО Дигорский район

МБОУ СОШ с. Карман

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Царакова А.А.

Приказа № 3
от « 02 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Созаева Э.Ю.

Приказа № 3
от « 02 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы педагогики»

Педагога-психолога МБОУ СОШ с. Карман

Цараковой Залины Сергеевны

10 кл

Количество часов-34

с.Карман 2023

УЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	История становления и развития педагогической профессии	4	3	1
2	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и ценностные характеристики	6	4	2
3	Профессиональная компетентность педагога	6	4	2
4	Основные виды профессиональной деятельности	4	2	2
5	Профессионально обусловленные требования к личности педагога	4	2	2
6	Педагогическая этика	4	2	2
7	Общая профессиональная культура педагога	6	4	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание	Дата занятия
4	История становления и развития педагогической профессии	
6	Раздел 1 «Педагогическая деятельность: ее сущность, структура и ценностные характеристики»	
2	Тема 1 «Гуманистическая природа труда учителя». Возникновение развитие педагогической профессии. Сущность и специфика педагогической деятельности. Творческий характер труда учителя. Педагогические Основы различных видов профессиональной деятельности.	
2	Тема 2 «Социальная миссия и профессиональные функции педагога» Образование, обучение, воспитание как основное содержание труда учителя. Культурно-гуманистическая функция. Охрана жизни, здоровья и социальная защита детей. Социальная миссия и профессиональные функции педагога.	
2	Тема 3 «Основные виды профессиональной деятельности педагога» Преподавательская деятельность. Воспитательная деятельность. Социально-педагогическая деятельность. Культурно-просветительская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность. Научно-методическая деятельность. Управленческая деятельность.	

6	Раздел 2 «Профессиональная компетентность педагога»	
2	Тема 5 «Профессионально обусловленные требования к личности педагога» Слагаемые педагогического мастерства. Личностный компонент. Информационно-теоретический компонент. Деятельностный компонент. Профессионально-педагогическая направленность. Педагогическое призвание учителя. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	
2	Тема 6 «Педагогическая этика» Профессиональная этика и педагогический такт учителя. Общие и педагогические способности.	

	Индивидуальный стиль деятельности педагога. Профессионально-важные качества педагога: эмпатия, доброжелательность, деликатность, аутентичность, открытость, непосредственность, коммуникабельность. Этический кодекс специалиста.	
2	Тема 7 «Структура профессиональной компетентности» Требования к теоретической готовности педагога. Требования к практической готовности педагога. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная компетенция. Профессиональная компетентность. Уровни профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность педагога, ее компоненты.	
2	Раздел 3 «Общая и профессиональная культура педагога»	
2	Тема 8 «Культура педагога» Общая культура педагога. Педагогическая культура специалиста: внутренняя и внешние составляющие, их компоненты. Основные структурные компоненты педагогической культуры специалиста. Методологическая культура педагога. Компоненты профессионально-педагогической культуры. Технологическая культура. Культура профессионально-личностного самоопределения. Пути формирования социально-педагогической культуры специалиста учителя.	

Самостоятельная работа к практическим занятиям

	Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика реферативной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.
1.	Составить алфавит профессионально-важных личностных качеств педагога.
2.	Написать эссе на тему: «Почему меня интересует профессия педагога».
3.	Выделить ведущие профессионально-педагогические умения, входящие в состав педагогической деятельности. Составить профессиограмму «Педагог».
4.	Сделать выписку из работы Ш.А. Амонашвили «Единство цели» о сходстве и различии профессии учителя с другими профессиями.
5.	Изучить опыт одного из педагогов-новаторов, законспектировать

	его основные идеи. Ответить на вопрос: в чем секрет успешности идей педагога-новатора.
6.	Найти 10 пословиц или поговорок, характеризующих труд учителя.
7.	Составить педагогический словарь терминов по дисциплине
8.	Провести самодиагностику наличия и сформированности у себя профессиональных способностей

Все задания, выполняемые обучающимся в процессе изучения дисциплины, следует включить в портфолио «Мой педагогический дебют». Портфолио - это совокупность индивидуальных учебных достижений. Структура портфолио включает следующие разделы:

Раздел 1. Обо мне: содержит материалы по индивидуальному портрету и описание предполагаемого профиля, к которому учащийся себя планирует готовить.

Раздел 2. Я и профессия «педагог»: в разделе могут быть представлены материалы диагностики и самодиагностики по основным профессионально-значимым качествам личности специалиста в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Раздел 3. Педагогическая копилка: собрание авторских материалов по итогам изучения дисциплины: педагогический словарь, результаты тестовых и контрольных работ, материалы докладов, сообщений, творческих работ.

Защита своего портфолио обучающимся является итогом изучения дисциплины.