**Анализ**

**олимпиадных работ учащихся 5-11 классов МКОУ СОШ с.Карман по математике. 10 октября 2017 г.**

 **Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

**-** создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады

**Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

* создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностейна основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
* пропаганда научных знаний;
* развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
* раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
* выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Учащиеся были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения на классных часах. От родителей получили письменное согласие на участие.

Учащиеся 6 класса в целом справились на удовлетворительно. Участвовало 7 человек. С первым заданием не справился никто. Не потому, что было трудно, но дети не сосредоточились над этим заданием. Мы много решали в 5 классе такие ребусы, но в этом году не получилось порешать. Со вторым заданием справились на 100%. С третьим заданием справились 4 человека – это 57%.С четвертым заданием справились 3 человека – это 43%. С пятым заданием справились 0% учащихся. Даже не приступили к 5 заданию.

С 7 класса участвовала 1 ученица – Болатова Амина. Она справилась с 1,2 и 3 заданиями. Процент выполняемости – 60 %.

С 9 класса участвовали 2 учащихся – Гулаев Радион и Годзоева Лаура. Хочу отметить , что они поработала хорошо. Гулаев Радион справился на 100%. Годзоева Лаура справилась на 70 %. Не спрапвилась со 2 заданием и частично с 3 заданием.

 С 10 класса участвовали Салказанова Мальвина и Гергиева Мадина. Салказанова Мальвина справилась с 3;1 и частично с 5 заданиями. Набрала 17 баллов – это 48.5 %.

Гергиева Мадина решила только первое задание (20%). Девочка способная, могла поработать намного лучше, но она ушла с олимпиады, так как автобус отправлялся.

С 8 класса участвовала Бекоева Мария. Девочка смышленая, усидчивая. К работе приступила, пыталась решить. Набрала 3 балла, решив 4 задание частично(6.6%). Не понятно почему так получилось.

 С 5 класса участвовал Цаллаев Хасан. Приступил к решению 1 и2 заданиям, но не справился. Процент выполняемости – 0%. Мальчик любознательный и я уверенна, что в дальнейшем результат будет положительный.

Задания по содержанию были интересные, логические ,содержательные во всех классах.

Задания были нестандартные, требующие от детей логического мышления, усидчивость.

Подготовка учащихся к олимпиаде –это отдельный, кропотливый труд. Наэто нет времени достаточного. С некоторыми заданиями (подобными) приходиться встречаться как на уроках так и в тестах ЕГЭ и ОГЭ.в 9,10 и 11 классах.

Нестандартный подход , рассуждения важны при решении олимпиадных работ. Это дано не всем, не все могут так рассуждать, применять полученные знания. Конечно было бы хорошо в этом плане усилить работу. Но мы не знаем как и когда. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ занимает очень много времени и сил. Тем не менее мы будем в этом направлении работать. Постараемся.

Не смотря на это, детям было интересно, пытались работать, старались. Спасибо им за их работу.

 Учителя математики:

 1. Кесаонова Э.Т.

 2.Баева Л.А.