Аналитическая справка

«О результатах ВПР во 2 классе по русскому языку

в 2017-2018 учебном году МКОУ СОШ с. Карман

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 « О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе проводится 12 октября 2017 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения

обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми

фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

***Задание 1*** проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков

и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать

правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы –

осуществлять самоконтроль).

***Задание 2*** предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

***Задание 3*** проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости–

звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

***Задание 4*** проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости–

твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

***Задание 5*** предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебным

языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

***Задание 6*** проверяет правописное умение обучающихся распознавать место

переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным

универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

***Задание 7*** проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять

предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также

правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения

и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных

видов УУД: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Работу **по русскому языку**выполняли 12 обучающихся (92% уч.).

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |

+9Максимальный балл, который можно получить за всю работу **– 21.**

Средний балл – 16.

Качество знаний   - 42 %

Общий анализ качества знаний таков:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  | Успеваемость |
| **2** | 15 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 42% | 83% |
| **Всего**  | **15** | **12** | **1** | **4** | **5** | **2** | **42%** | **83%** |

Допущены ошибки:

1.небрежность при списывании текста у Дашиевой Дианы, Мамукаева Роланда.

2. допущена одна орфографическая ошибка на написание сочетаний ча-ща у Дзитоева Урузмага.

3.невнимательность обучающихся при переносе слов у 3 учащихся.

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

1.Выполнение различных заданий на отработку умений делений слов по слогам.

2.Подборка творческих домашних заданий по данным темам.

## Таким образом, можно сказать, что обучающиеся 2 класса успешно справились с работой по русскому языку.

13.10.2017 г. Справку составила завуч по УР Царакова А.А