**Справка**

**по итогам анализа работы учителей 11, 9 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА**

По подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа, разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов в 2017-2018 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с сентября. Для организации подготовки к ЕГЭ и ГИА выпускников, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам, в дорожной карте запланированы пробные экзамены.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и экзаменов в новой форме в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, совещания , заседания МО.

Разработан план работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по материалам ЕГЭ в 11 классе, в новой форме в 9 классе.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 и 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлен стенд по подготовке к экзаменам.

В 11 классе 16 учащихся. На ЕГЭ распределены так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел.*** | ***Учитель*** |
| Русский язык | 18 | Киргуева С.А. |
| Математика (база) | 18 | Цаллаева Э.Э. |
| Информатика | 1 |  |
| Обществознание | 9 | Цабиева Б.Г. |
| История | 6 | Толасова Р.Т. |
| Биология | 5 | Шанаева А.Т. |
| Химия | 5 | Дзбоев А.Г. |
| Математика (проф.) | 10 | Цаллаева Э.Э. |

**11 класс**

**Русский язык.**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе ведется по плану. В течение полугода осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально.

Отдельно строится работа над сочинением . Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами, образец сочинения. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ЕГЭ.

В течение недели ведутся дополнительные занятия в 11 классе. Учитель проводит индивидуальные консультации по мере потребности.

В собеседовании с учителем Киргуевой С.А. было отмечено, что не все учащиеся работают на достаточном уровне, Хубулова З. часто пропускает занятия, что влияет на успеваемость.

Для подготовки к ЕГЭ учитель использует тесты и сами КИМы.

Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты Средний балл –--- %, – Успеваемость- ---%, качество знаний ---%.

**Математика.**

В 11 классе по учебному плану предусмотрены 5 ч в неделю. Учитель Цаллаева Э.Э. проводит дополнительные занятия в течение недели, а также проводятся консультации.

В 11классе проводятся контрольные и самостоятельные работы, по форме, приближенные к ЕГЭ. В декабре по графику проводилась тестовая контрольная работа.

Результаты пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты Средний балл---- успеваемость---- качество знаний---

**Обществознание**

В 11 классе учитель Цабиева Б.Г. на уроках обществознания дает дополнительные задания тем, кто выбрал ЕГЭ. Вопросы разбираются как на уроках, так и во внеурочное время. Ведется работа с бланками ЕГЭ. На дом даются задания из части С. Выполненные задания (эссе) анализируются учителем и учениками.

По обществознанию в 11 классе учитель проводит дополнительные занятия 1 раз в неделю. Используются такие формы контроля: тесты, письменный анализ текста. Необходимо усилить работу по написанию части С.

**9 класс**

В 9 классе на протяжении учебного полугодия ведется разъяснительная работа для учеников и их родителей по проведению экзаменов в новой форме. На родительских собраниях ознакомились с нормативными документами, реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. Администрацией школы проводятся по графику дорожной карты контрольные тестовые работы по русскому языку, математике, обществознанию. Дополнительные занятия проводятся после уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Учитель успеваем. Качеств.*** |
| Русский язык | Царакова А.А. |
| Математика | Кесаонова Э.Т. |
| Обществознание | Цабиева Б.Г. |

Количество учащихся – 11 человек.

**Русский язык.**

В 9 классе подготовка к итоговой аттестации ведется целенаправленно с сентября. На настоящий момент написание сжатого изложения освоили 70% учащиеся. У учащихся есть тетради для подготовки к экзаменам, где накапливается материал от урока к уроку. Большое внимание уделяется решению тестов на понимание содержания текста, т.к. в этих заданиях ученики допускают большое количество ошибок. Подготовка к экзамену проводится на уроках, и дополнительных занятиях.

При проведении пробного экзамена по русскому языку в 9 классе были допущены 2 ошибки в задании11 При выполнении С3 10 учащихся справились с работой на хорошо и отлично..Один ученик не выполнил задание С1 Бекоев Ренат, но справился с заданиями на удовлетворительно.

В 9 классе больше времени отводится на закрепление материала на уроках и дополнительных занятиях по математике . На уроках используются тематические тесты. Проверка результатов ГИА по математике в 9 классе показала, что к выполнению заданий типа С приступили не все. Учащиеся 9 класса разбиты на группы по уровню знаний, с ними проводятся консультации, индивидуальные занятия со слабыми. На консультациях решаются задания из КИМов.

Предметов по выбору обществознание в 9 классе выбрали 7 учеников. Учитель Цабиева Б.Г. проводит дополнительные занятия в неделю один раз. Проверочная работа по обществознанию показала следующие результаты:

**География**

По географии учитель с начала учебного года при выполнении контрольных и самостоятельных работ использует материалы из КИМов. Учитель регулярно проводит консультации, дополнительные занятия. Выбрали 3 ученика географию.

***Выводы и рекомендации:***

1. Учителя школы проводят определенную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Многие ведут дополнительные занятия.

2. Основной проблемой является нежелание самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

3. Во втором полугодии необходимо на уровне классных руководителей, родителей, администрации школы провести дополнительную работу по активизации подготовки учащихся к экзаменам.

Заместитель директора по УР Царакова А.А.