## Публичный отчёт директора МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания за 2018-2019 учебный год

**Настоящий отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г.**

**В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020.**

**Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах**

**функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.**

**Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018/2019 учебном году.**

**В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образова- тельного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая**

**Педагогический персонал и финансирование школы.. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год.**

 **Полное название и адрес ОУ.**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания**

**Юридический адрес: 363404, Республика РСО - Алания, Дигорский район, с. Карман – Синдзикау ул. Плиева,118**

**Фактический адрес: 363404, Республика РСО - Алания, Дигорский район, с. Карман – Синдзикау ул. Плиева,118**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания** (далее Школа) в работе с обучающимися руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН для образовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами МОиН РСО-Алания, Управления образования Дигорского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Адрес     3634034   РСО-Алания Дигорский район с. Карман ул. Плиева.,118

Телефон: 8 867 33 97- 1- 35

E-mail : digkarman1@mail.ru

Официальный сайт школы:   www.karman.mwport.ru

ИНН  15070004131

КПП 150701001

ОГРН 1031500600075

Свидетельство государственной аккредитации: 15А02  регистрационный № 0000101от 28.02.  2017г.

Лицензия:  серия 15Л01, регистрационный № 0001415 от 13.12.2016г - бессрочно

Свидетельство о праве оперативного управления: № 8 от 10.02.2005г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 15.01.09.261.М.000011.01.06. от 19.01.2006г

Школа действует на основании Устава (новая редакция от 10.12.2015 г.)

 Созданы: Управляющий совет, Ученический совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Их совместная работа позволяет:

- привести в соответствие с нормативными требованиями комплектования классов и образовательного учреждения в целом;

- более полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, развитие сотрудничества с СУЗами и ВУЗами;

- оптимально использовать учебную площадь здания и учебную базу ОУ;

- оптимизировать материально-технические ресурсы учреждения и интеллектуальный потенциал педагогического коллектива в целях повышения качества образования и совершенствования условий для предоставления общего и среднего образования;

- повысить комфортность получения образовательных услуг учащимися;

- более рационально использовать финансовые ресурсы

**Численность контингента учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество классов | 11 |
|  | Общее количество учащихся | 184 |
| 1 ступень | 1-4 классы | 64 |
| 2 ступень | 5-9 классы | 90 |
| 3 ступень | 10-11 классы | 30 |

Набор учащихся в школу осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения школы.

На платной основе обучается – 0 чел.

 Динамика сохранения контингента обучающихся - положительная.

         Мероприятия по сохранению и увеличению контингента обучающихся:

- проведение рекламной акции о работе ОУ в районной газете, на школьном сайте;

- активное проведение агитационной и организационной работы по набору учащихся в 1-й и 10-е классы;

- приглашение родителей для участия в  проведении школьных мероприятий;

-  проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;

-  сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением: ДОУ «Ручеёк»

Ответственный за комплектование 1-го и 10-х классов на 2019-2020 учебный год – директор школы Созаева Э.Ю.

Для родителей будущих первоклассников в мае и июне 2019 года проведены «Дни открытых дверей», агитационная работа по набору учащихся на школьном сайте, родительское собрание, выход в ДОУ «Ручеёк», оформлен информационный стенд, двухнедельное ознакомительное занятие с будущими первоклассниками.

Постоянно обновляется  информация  для родителей на школьном сайте. Проводятся родительские собрания.

**Кадровое обеспечение УВП**

 Сведения о педагогических сотрудниках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Возрастной состав | Педагогический стаж |
| 25 | 22-40 ---------- 440-55 ---------- 1855 и выше ----- 3 | 0-10 -------------- 311-25 ----------- 725 и выше -------- 15 |

 В школе работают педагоги, награжденные государственными наградами и грамотами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Награда, грамота |
| 1 | Цараков Клим Майрамович | Почётный работник общего образования РФ |
| 2 | Созаева Элина Юрьевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 3 | Кесаонова Эльвира Темболатовна |  Почетная грамота Мин.образов.и науки РСО-Алания |
| 4 | Киргуева Светлана Агубеевна | Почетная грамота МО РФ |
| 5 | Бурнацева Роза Ахсаровна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 6 | Дегтярева Марина Сергеевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |

**Работа методического совета**

Для реализации задач методической работы на истекший учебный год

методическим советом школы был разработан план заседаний на учебный год,

утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель,

программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

• представление опыта работы учителей,

• организация работы с одаренными детьми и утверждение программы

«Одаренные дети»,

• анализ предметных недель и инновационной работы,

• подготовка к семинарам и педсоветам,

• обсуждение характеристик педагогов на награждение,

• рассмотрение графика аттестации единые требования к подготовке

экзаменационного материала к итоговой аттестации.

• подготовка к творческому отчету работы методических объединений,

• подготовка к ЕГЭ,

• организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

 Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе

классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с

мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации

педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня

обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися,подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

 учащихся 9-11 классов.

Деятельности коллектива учителей по решению задач по введению ФГОС НОО и ООО. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

**Цели и задачи образовательного процесса**. Цель работы: совершенствование условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов как основного показателя самореализации, социализации и духовного развития детей в современных условиях, достижение результатов, соответствующих современным социальным требованиям общества. Для достижения данной стратегической цели необходимо выделить цели тактические, для решения которых поставлены задачи по направлениям: 1) В целях реализации образовательных стандартов: -продолжить реализацию новых государственных образовательных стандартов на средней ступени обучения, -продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью; -усовершенствовать нормативно-правовую базу для функционирования и развития школы, особенно в связи с образовательными инициативами («Молодежное движение», «Волонтерское движение», РМИИДО, Всероссийские проверочные работы и др.); -обеспечить сохранение контингента учащихся; -оптимизировать информационное обеспечение управления образовательным процессом через системную работу школьного сайта, функционирование электронного журнала и дневников в контексте всероссийского электронного сервиса «Сетевой город»; -совершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным процессом; -продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся; -сформировать комплекс платных образовательных услуг в соответствии с пожеланиями учащихся и родителей. 2) В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей: -актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов; -расширить роль родителей в привлечении к участию в социальных проектах; -продолжить развивать совместную деятельность школы с другими образовательными учреждениями и общественностью; расширить сетевое взаимодействие; -углубить организацию предпрофильной и профильной подготовки через совместную работу с высшими учебными заведениями (работа с работниками вузов по подготовке к итоговой аттестации, к исследовательской работе); 3) В целях развития педагогического потенциала: -расширять способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов; -совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования к инновационной деятельности; освоить информационную систему аттестации педагогов (АИС); -детализировать реализацию таких инструментов управления образовательным процессом как внутришкольный контроль, платные образовательные услуги, индивидуальное самообразование педагогических работников, внеурочная деятельность педагогов, методическое обучение педагогических работников новым образовательным технологиям и подходам; 4) В целях развития школьной инфраструктуры: -обновить материально-техническую базу функционирования школы; обеспечить сохранность материальной базы; -поддерживать системы жизнеобеспечения учреждения в надлежащем порядке; -продолжить формирование условий для обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья (в частности – формирование необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья); 5) В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса: -совершенствовать социально-правовую защиту участников образовательного процесса, -продолжить создание условий для психологического развития учащихся; -обеспечить валеологическую направленность образовательного процесса.

В соответствии с программой развития школы в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

В школе созданы условия безопасного пребывания детей. Деятельность педагогического коллектива по данной проблеме регулируется комплексным планом «Безопасность образовательного учреждения», который предполагает два направления деятельности: теоретическое (тематические классные часы, беседы специалистов МЧС, полиции, медицинских работников, уроки ОБЖ) и практическое (общешкольные тренировки по эвакуации, практические занятии по ОБЖ). В здании школы установлена противопожарная сигнализация ,тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности.

Учебный план школы на 2018 -2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение часов базисного учебного плана и элективные курсы.

Педагогический коллектив школы составляет 25 педагога, из них 4 – совместители. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель:Абагаева О.Л., первую квалификационную категорию имеют 11 учителей; соответствуют занимаемой должности 13 педагогов.

**Режим работы школы**

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для учащихся 2-11 классов и пятидневной недели для учащихся 1 класса.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 184 обучающихся, 11 классов-комплектов. На первой ступени – 64 учащихся, 4 класса-комплектов, из них отличников – 9 уч- ся, хорошистов – 12.

В школе 2 и 3 ступени обучалось 120 учащихся, 8 классов-комплектов. Из них отличников - 8 ,хорошистов –18 .

В целом по школе уровень качества знаний составил 34%.

Повышение качества знаний учащихся наблюдается по многим предметам школы 1- 3 ступени.

Повысили уровень качества знаний учащихся следующие учителя:

Дегтярева М.С. – по английскому языку на 13%, Цабиева Б.Г. – по обществознанию на 45%.; Цараков К.М. . – по географии на 23%

Стабильно высоким является качество знаний учащихся у следующих учителей: Киргуевой С.А.- русский язык и литература, Кесаоновой Э.Т..-математика, Царакова К.М .- география, Созаевой Э.Ю.- осетинский язык и литература.

 Учителя школы: Макоева М.С., Бурнацева Р.А., Басиева Л.Д.,Цараков К.М..,,Кацанова Д.В.,,Цаллаев В.В.,Дегтярева М.С. являются оранизаторами ГИА. Созаева Э.Ю. – член ГЭК. Все учителя школы имеют курсовую подготовку. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя Дзбоев А.Г.,Шанаева А.Т.Дегтярева М.С. подтвердила 1 квалификационную категорию.

Повысила свой профессиональный уровень Цабиева Б.Г. – заместитель директора по ВР в СОРИПКРО. Почетной грамотой ТИК награждена завуч по ВР Цабиева Б.Г., за проведенное мероприятие «Выборы президента».

 Все 14 учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации в 2018-19 уч.году. Основное общее образование получили 14 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила в 9 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, химии в форме ОГЭ.

 Результаты предметов по выбору были средние. Более стабильные результаты показали учащиеся Бекоева Мария и Беккузарова Алина. Из выше сказанного следует: необходимо больше внимания уделить вопросу преподавания предметов на выбор и повысить качество знаний учащихся 9 – го класса.

В 11 классе обучалось окончили 16 учеников. Из них 1 учащаяся, Гергиева Мадина получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты ГИА в сравнении с прошлыми годами.**

 **Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | 2015-16Средний балл | 2016-17 Средний балл | 2017-18 Средний балл | 2018-19 Средний балл |
| **Математика** | **14,5** | **16,5** | **19,29** | **18,71** |
| **Русский язык** | **19,7** | **24,3** | **27,7** | **28,07** |
| **Обществозн.** | **15,0** | **20,8** | **18,28** | **24,5** |
| **История** | **15,2** | **16,5** | **31,25** | **-** |
| **Биология** | **17,3** | **18,2** | **24** | **34** |
| **Химия** | **11,6** | **-** | **13,6** | **33** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Англ. язык** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **География** | **15,2** | **17,0** | **25,2** | **23,58** |
| **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| **Матем-базовая** | **4,2** | **3,8** | **3** | **3,14** |
| **Матем.проф.** | **47** | **37,5** | **48** | **38** |
| **Русский язык** | **47,59** | **45,94** | **47,72** | **48,73** |
| **Обществозн.** | **42,5** | **40,1** | **35,77** | **39,8** |
| **История** | **36,2** | **40,1** | **33,66** | **34,6** |
| **Биология** | **36,1** | **35,33** | **37,83** | **36,5** |
| **Химия** | **34** | **50** | **-** | **22,3** |
| **Физика** | **40** | **-** | **30** | **48** |
| **Англ. язык** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **География** | **-** | **58** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **42** | **-** | **42** | **32** |
| **Средн.тест.балл** |  |  |  |  |
| **Средн.оценка** |  |  |  |  |
| **Кач-во** |  |  |  |  |
| **Успев.** |  |  |  |  |

 **Наша гордость – выпускники МКОУ СОШ с.Карман, получившие аттестат особого обраца и медаль «За особые успехи в учении»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2014-15 уч. г. | Балаова Ирина Алановна ,Салказанова Валентина Хетаговна, Абиева Диана Романовна, Ботоева Жанна Таймуразовна, Гамаонова Дзерасса Алановна, Коцоева Марианна Альбертовна |
| 2015-16 уч.г. | Агнаев Алан Георгиевич, Гагкоева Лариса Игоревна ,Гапбаев Сергей Казбекович, Касаева Лариса Игоревна , Козаев Батраз Эдгарович, Тедеева Эльвира Казбековна |
| 2016-17 уч.г. | Гасинов Аскер Юрьевич , Гатеева Снежана Витяевна,Цараков Батраз Климович |
| 2017-18 уч.г. | Атаева Диана Сергеевна, Беккузарова Мадина Артёмовна, Боциев Солтан Русланович |
| 2018-19 уч.г. | Гергиева Мадина Феликсовна |

 Для выбора жизненной образовательной траектории и в целях формирования личностных компетенций в школе созданы следующие условия:

1.Имеется возможность для получения образования в различных формах **(**очной, очно-заочной или заочной форме**);**

2.Организован доступ к сети Интернет на уроках и во внеурочное время;

3.Используются интерактивные средства обучения;

4.Организована предпрофильная подготовка;

5. Организована профильная подготовка обучающихся 9 классов

6.Проводятся медико-педагогические и психологические мониторинги учащихся с последующим анализом состояния здоровья детей в зависимости от школьной нагрузки;

7.Работает спортивный зал в системе оздоровления учащихся, тренажерный зал.

8.Создан комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и защиты учащихся;

Дифференцированный подход в обучении и работа с одаренными детьми дали положительные плоды участия в районных предметных олимпиадах. На муниципальных предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году учащиеся школы показали неплохие результаты.

**Победители** **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МКОУ СОШ с. Карман в 2018-2019году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Кл. | Ф.И.О. учителя | Предмет | Место(Призер,победитель) |
| 1 | Бекоева М | 10 | Цараков | геогр | победитель |
| 2 | Гамаонова Виктория | 9 | Дегтярева М.С. | англ.язык | призер |
| 3 | Дзбоева Валерия | 9 | Дегтярева М.С. | англ.язык | призер |
| 4 | Габуева Аделина | 11 | Цабиева Б.Г. | Обществозн. | призер |
| 5 | Гергиева Дзерасса | 11 | Цабиева Б.Г. | Обществозн | призер |
| 6 | Гергиева Диана | 10 | Цараков К.М. | география | призер |
| 7 | Гулаев Радион | 10 | Цараков К.М. | география | призер |
| 8 | Хинчагова Диана | 11 | Айларова З.Э. | история | призер |

**Результаты ВПР в 2018-19 уч.году.**

**Результаты Всероссийских проверочных работ МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Перв.****балл** | **%ВПР**  | **%журнала** | **Соотв.** |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** |
| **4** | **Русск.язык.** | **38** | **100** | **77** | **100** | **77.** | **Выше ср.** |
| **4** | **математика** | **18** | **100** | **75** | **100** | **75** | **Выше ср.** |
| **4** | **Окруж. мир** | **32** | **100** | **69** | **100** | **100** | **Выше ср.** |
| **5** | **Русск.язык.** | **45** | **90** | **36** | **100** | **36** | **Ниж.ср.** |
| **5** | **Математика.** | **20** | **82** | **27** | **100** | **64** | **Расхож.** |
| **5** | **История** | **15** | **100** | **70** | **100** | **90** | **Выше ср..** |
| **5** | **Биология** | **28** | **73** | **18** | **100** | **82** | **Расхож.** |
| **6** | **Математика** | **16** | **88** | **31** | **100** | **56** | **Расхож.** |
| **6** | **Биология** | **33** | **44** | **0** | **100** | **69** | **Расхож.** |
| **6** | **Русск. язык.** | **51** | **79** | **36** | **100** | **36** | **Ниж.ср.** |
| **6** | **География** | **37** | **60** | **6.6** | **80** | **60** | **Расхож.** |
| **6** | **Обществознан.** | **22** | **85** | **57** | **100** | **71** | **Выше ср.** |
| **6** | **История** | **20** | **81** | **50** | **100** | **31** | **Расхож.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **География** | **22** | **100** | **60** | **100** | **80** | **Выше ср.** |
| **11** | **Английский** | **22** | **88** | **53** | **94** | **65** | **Допуст.** |
| **11** | **История** | **21** | **100** | **69** | **100** | **63** | **Выше ср.** |
| **11** | **География** | **22** | **100** | **38** | **100** | **62** | **Расхож.** |
| **11** | **Химия** | **33** | **100** | **53** | **100** | **53** | **Выше ср.** |
| **11** | **Физика** | **27** | **75** | **38** | **100** | **62** | **Расхож.** |
| **11** | **Биология** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 6,класса ВПР МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кол-во****Уч-ся** |  **отметки** | **%усп** | **%кач** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **русский** | **Киргуева С.А.** | **14** | **0** | **5** | **6** | **3** | **79** | **36** |
| **математика** | **Цаллаева Э.Э,** | **16** | **0** | **5** | **9** | **2** | **88** | **31** |
| **биология** | **Шанаева А.Т.** | **16** | **0** | **0** | **7** | **9** | **44** | **0 --** |
| **География** | **Цараков к.м.** | **15** | **0** | **1** | **8** | **6** | **60** | **6.6 --** |
| **Обществозн.** | **Цабиева Б.Г.** | **14** | **3** | **5** | **4** | **2** | **85** | **57 +** |
| **история** | **Айларова З.Э.** | **16** | **3** | **6** | **5** | **2** | **81** | **50 +** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В 6 классе «0» качество по биологии ,низкий показатель по биологии.**

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 11,класса ВПР МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кол-во****Уч-ся** | **отметка** | **% успев.** | **%****Качест.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Английский** | **Дегтярева М.С.** | **17** | **3** | **6** | **6** | **2** | **88** | **53** |
| **Физика** | **Тавитов М.** | **16** | **2** | **4** | **6** | **4** | **75** | **38** |
| **Химия** | **Дзбоев А.Г.** | **17** | **1** | **8** | **8** | **0** | **100** | **53** |
| **История** | **Айларова З.Э.** | **16** | **3** | **8** | **5** | **0** | **100** | **69** |
| **География** | **Цараков К.М** | **13** | **0** | **5** | **8** | **0** | **100** | **38** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 10, класса ВПР МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кло-****во .** | **Отметка** | **%****Успев.** | **%****Качест.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **География** | **Цараков К. М.** | **10** | **0** | **6** | **4** | **0** | **100** | **60** |

 **Работа ШМО.**

Основной целью методической работы в 2018-2019 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста учителей средствами методической работы. Структура методической службы школы за последние годы сильно обновилась. Это делается для того, чтобы повысить мастерство учителей, создать необходимые условия для профессионального роста. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является своевременное прохождение курсов повышения квалификации, активная работа в районных методических объединениях, в школьных методических объединениях и творческих группах по подготовке педагогических советов. Особое внимание в работе школьных метод объединений и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и изучению методики систематизации дидактического материала уровневого контроля.

            В прошлом учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

 Методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

В 2018-2019учебном году в школе работали 6 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей филологического цикла;

- МО классных руководителей;

- МО учителей математического цикла;

- МО учителей естественно –научного цикла

- МО учителей ОБЖ,ИЗО

Такая структура улучшила работу методической службы, помогла формированию более узкой интеграции, повысила ответственность членов МО за проведение урочной и внеурочной работы по предметам;

  Педагогический коллектив школы хорошо понимает важность процессов модернизации системы образования, которая одним из приоритетов выделяет информатизацию образования, внедрение ИКТ в образовательный процесс школы во многом определяется системным подходом школьной администрации к решению данного вопроса.

Школа подключена к глобальной сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В образовательном процессе школы используются 35 компьютера, 12 интерактивных комплекса, 20 проекторов, имеется вся необходимая офисная оргтехника (принтеры, сканеры и т.д.)

Работая не один год над вопросом профильного образования на старшей ступени, учтен вопрос оснащения учебных кабинетов по профильным предметам.

В кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания, начальной школы, иностранного языка, ИЗО, информатики имеются мультимедийные проекторы, компьютеры и все необходимые учебные материалы на электронных и бумажных носителях для полного освоения программ.

Вопросы информатизации ОУ мы не сводим только к вопросам их оснащения аппаратно-техническими и программными средствами, а также учитываем и отслеживаем готовность и способность педагогов эффективно работать в условиях информатизации, отслеживаем изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы, изменения в управлении образовательным процессом в целом.

            Основные показатели работы школы в области внедрения ИКТ в систему образования учитываются при аккредитации ОУ. В учебной работе школы традиционны следующие формы использования ИКТ:

            - использование информационных ресурсов для организации самостоятельной работы обучающихся;

            - поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет.

  Для выбора жизненной, образовательной траекторий и в целях формирования личностных компетенций, в школе созданы следующие условия:

            - имеется возможность для получения образования в различных формах (очная форма обучения, экстернат, домашнее обучение);

            - организован доступ к сети Интернет на уроках и во внеурочное время;

            - фонд школьной библиотеки в настоящее время составляет 2300экземпляра;

            - организована предпрофильная подготовка, созданы профильные классы;

            - проводятся медико-педагогические и психологические мониторинги учащихся с последующим анализом состояния здоровья детей от школьной нагрузки;

            - создан комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты оздоровления и развития обучающихся;

            - работает отремонтированный спортивный зал в системе оздоровления учащихся;

            - к уч.-ся школы прикреплена мед. сестра с сельской амбулатории;

            - организовано горячее питание для обучающихся за счет личных средств депутата парламента Гулаева А.С..

На протяжении учебного года школе помогали в решении проблем УО Дигорского района, Администрация Дигорского р-на., А.м.с. с. Карман в лице Хосроева Г.К. Частные лица – жители с.Карман Царукаев Ахсар((предс. Управляющего совета), Царукаев Сослан (предс. родит комитета). Благодаря этим спонсорам были решены некоторые проблемы школы.

**Анализ воспитательной работы**

            Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была построена для реализации следующих целей :

1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

2) создание культурно - творческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессиональной компетентности педагога-исследователя.

**Задачи по совершенствованию воспитательной работы в школе:**

1. Работа над изучением новых педагогических технологий и ФГОСов в процессе обучения
2. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
3. Создание условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности.
4. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Выявление внешних партнеров для возможного сотрудничества в реализации программы развития школы, более широкое включение родителей как участников информационного образовательного пространства.

В течение 2018-19 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и строилась по принципу коллективной творческой деятельности. Выстраивая воспитательный процесс, мы ориентировались на поддержание существующих в школе традиций. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Традиционными в нашей школе являются праздники:

 День Знаний,

 Неделя осетинского языка,

Последний звонок,

Осенний бал,

День учителя,

Новый год,

8 марта,

День рождения великого Коста,

День Победы,

Выпускной бал.

В мае месяце 2019 года учащиеся школы побывали в современном технологическом центре « Кванториум », где они были ознакомлены с новейшими технологиями.

 На День победы были подготовлены и проведены содержательные классные часы ,общешкольное мероприятие Никто не забыт- ничто не забыто…».

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.  В течение всего года первостепенное значение уделялось гражданско-патриотическому и культурно-историческому направлению в работе.

Воспитательное пространство внутри классных коллективов обеспечено деятельностью классных руководителей, сотрудничающих между собой в рамках методического объединения классных руководителей.

 Методическая тема работы объединения – развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС. МО классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

 В течение года классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Содержание и формы работы, выбранные классными руководителями, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям и интересам детей. Они направлены на формирование нравственных качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование представления о здоровом образе жизни и подготовку к общению и жизни в социуме.

 Направления работы каждого классного руководителя традиционны: классные и школьные мероприятия, «группы риска», работа с родителями. В этом учебном году в содержании планов усилена работа по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию законопослушного гражданина.

 Классные руководители школы осуществляли социально-психологическое сопровождение учащихся с отклоняющимися от нормы поведением и находящихся в сложных социальных условиях. Для улучшения и стабилизации обстановки в течение учебного года использовались следующие формы работы:

- посещение семей учащихся пропускающих занятия, с целью контроля внеурочной деятельности, занятости учащихся;

- беседы с родителями профилактического характера;

- вовлечение учащихся в общественную жизнь классов и школы;

- просвещение учащихся и родителей о правовой стороне их поступков;

- работа по обеспечению прав ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков. Планомерно ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей.

 Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, включающий следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов просмотры видеофильмов по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек с последующим обсуждением

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассмотрены вопросы, связанные с поведением и успеваемостью учащихся «группы риска», проведены беседы с родителями, которые получили напоминание об ответственности за поступки своих детей. Заведены индивидуальные карточки на несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

 Была разработана программа пришкольного оздоровительного лагеря, реализация которой призвана обеспечить:

-увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

-организацию отдыха и занятости детей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации; - активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Занятостью во внеурочное время обеспечены 78% обучающихся. Наблюдается явная тенденция к повышению заинтересованности в получении дополнительного образования и внеурочной занятости в среднем и старшем возрасте.

Внеурочная занятость детей в рамках школы обеспечивается в основном внеклассной творческой и спортивной деятельностью. Обучающиеся также активно посещают кружки и секции в структурах дополнительного образования района, в Доме культуры села Карман.

Учащиеся школы активно участвуют в региональных и муниципальных воспитательных мероприятиях и занимают призовые места.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельность школы : цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий; Учащиеся МКОУ СОШ с Карман принимали активное участие в муниципальных мероприятиях спортивного плана . Успешно сдали норматив ГТО.

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций в школе была проведена объёмная работа по изучению истории села. Много мероприятий было организовано и посвящено 73 - летию Победы.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Питание в школе бесплатное.

 Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь - педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных и многодетных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке,

 Каждым классным руководителем проведено не менее 4-х родительских собраний. Наблюдается рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Классные руководители тесно взаимодействуют с родительскими комитетами. Родители оказывают помощь классным руководителям в проведении общешкольных и классных мероприятий, в организации экскурсионных поездок, участвуют в ремонте кабинетов. В соответствии с требованиями законодательства совершеннолетние уч-ся школы прошли социольно – психологическое тестирование(100%).

 В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

При школе так же был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, где отдохнули и получили заряд бодрости 50 учащихся из многодетных и малоимущих семей.

 Анализ воспитательной работы показал, что в 2018-19 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по обучению и воспитанию учащихся. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, соответствовали направлению работы школы. Учитывая результаты проделанной работы можно сделать вывод, что план воспитательной работы за прошедший учебный год реализован на оптимальном уровне, качество организации – удовлетворительное.

 Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Карман определил ряд проблемных моментов, которые будут решаться в следующем году: в будущем году необходимо поработать над содержательностью классных часов, над привлечением количества участников образовательного процесса в общешкольных мероприятиях, привлечь учащихся школы к краеведческой работе. Больше внимания необходимо уделить работе родит. комитетов и учкома школы. Необходимо больше вовлекать учащихся в общественную жизнь школы, села и района.