Протокол

родительского собрания

от 24.05.2023

**Присутствуют:**

1. Плиева Ж.
2. Гизикова И.
3. Химилонова М.Г.
4. Хасирова Р. - секретарь
5. Нигкоева А.В.
6. Газанова М.
7. Дегтярева М.С.-кл.рук
8. Царакова А.А.- зам. директора по УР, учитель русского языка
9. Цабиева Б.Г.
10. Дзотцоева З
11. Цаллаева Э.Э. – учитель математики
12. Царакова З.С.- педагог-психолог

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоги IV четверти. Допуск к ОГЭ.
2. Дополнительные занятия( прогноз результатов ОГЭ)
3. Психологическая помощь. Рекомендации.

**По первому вопросу выступила** классный руководитель Дегтярева М.С.

Она ознакомила родителей с итогами IV четверти, с годовыми оценками. Процент качества увеличился до 31,25%. (4 хорошиста и 1 отличник). Все учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование, не имеют академических задолженностей и допущены к ОГЭ.

**По второму вопросу выступила** учитель русского языка Царакова А.А.

Она отчиталась о проделанной работе по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку. Дополнительные занятия проводились по утвержденному графику, работали по пособию ФИПИ с тестам, научились заполнять бланк регистрации, вносить краткие ответы. В группе риска: Сабанов А., Созаева К.

По второму вопросу выступила учитель математики Цаллаева Э.Э.

Она отчиталась о проделанной работе по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по математике. Дополнительные занятия проводились по утвержденному графику, работали по пособию ФИПИ с тестами, научились заполнять бланк регистрации, вносить краткие ответы. В группе риска: Сабанов А., Созаева К.

**По третьему вопросу выступила** педагог-психолог Царакова З.С.

Она отчиталась о проделанной работе с учащимися 9 класса по подготовке к ОГЭ. С ними были проведены тренинги, им были представлены рекомендации по подготовке к ОГЭ, как вести себя на экзамене.

Она ознакомила родителей с рекомендациями, как вести себя во время экзамена и обязала содействовать их реализации. (Приложение 1)

**Решили:**

1. Считать работу учителей-предметников по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ удовлетворительной.
2. Считать работу педагога-психолога по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ удовлетворительной.

Секретарь: Хасирова Р.

**Приложение 1**

**«Как вести себя во время экзаменов»**

Одежда должна быть спокойных тонов. Постарайтесь избегать чересчур ярких, кричащих цветовых сочетаний в одежде, слишком вызывающих деталей костюма, чтобы не спровоцировать отрицательных эмоций у людей, с которыми предстоит вступить в контакт во время экзамена. Всегда помните о чувстве меры. Ничего лишнего! А вот после экзамена — все что хотите.

Рекомендации по поведению до и в момент экзамена

1. За день до начала экзамена постарайся ничего не делать. Если ты чего-то не доучил, лучше не пытайся. «Перед смертью не надышишься». Отдыхай, развлекайся и постарайся забыть о предстоящем экзамене.

2. Перед экзаменом обязательно хорошо выспись.

3. И вот ты перед дверью класса. Успокойся! Скажи несколько раз: «Я спокоен! Я совершенно спокоен». Иди отвечать в первых рядах. Чем дольше ты не будешь заходить и оставаться в окружении переживающих одноклассников, тем больше будет нагнетаться напряжение, чувство неуверенности, страха.

4. Приведи в порядок свои эмоции, соберись с мыслями.

5. Смело входи в класс с уверенностью, что все получится.

6. Сядь удобно, выпрями спину. Подумай о том, что ты выше всех, умнее, хитрее и у тебя все получится. Сосредоточься на словах «Я спокоен, я совершенно спокоен». Повтори их не спеша несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. В завершение сожми кисти в кулаки.

7. Выполни дыхательные упражнения для снятия напряжения:  
— сядь удобно,  
— глубокий вдох через нос (4–6 секунд),  
— задержка дыхания (2–3 секунды).

8. Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе все объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.

9. Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста, и бланк с заданием. Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.

10. Просмотри все вопросы и начни с тех, в ответах на которые ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдешь в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.

11. Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, — как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.

12. Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.

13. Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!

14. Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

15. Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

Поведение во время ответа

Если экзаменатор — человек энергичный, то твой вялый, тихий ответ с большим количеством пауз может его разочаровать.  
Если же экзаменатор — человек спокойный, уравновешенный, ты рискуешь вызвать у него неосознанное неудовольствие слишком оживленной мимикой, жестикуляцией и громким голосом.  
Никогда не забывай о необходимости соблюдения чувства меры. Ничего лишнего!