

МБОУ СОШ с. КАРМАН

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ с. Карман

Созаева Э.Ю.

«12» 12 2023 г.

Рабочая программа по обществознанию

подготовка к ОГЭ

9 класс.

Учитель : Цабиева Б.Г.

2023-2024 уч год.

2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

Цель программы:

– подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

-формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии

- практические занятия по решению учебных задач;

- работа с обществоведческими терминами;

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты: По окончанию элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы; - представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо

ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы».

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса

Глава 1. Человек и общество.

Духовная культура
Общество как форма жизнедеятельности людей.
Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их

конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (6ч.)		
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1
2	Человек, индивид, личность. Межличностные отношения.	1
3	Тестовый практикум по теме.	1
4	Духовная культура. Наука. Образование.	1
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1
6	Тестовый практикум по теме.	1
Глава 2. Экономика (4ч.)		
7	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	1
8	Рынок. Рыночные отношения.	1
9	Экономическая политика государства.	1
10	Тестовый практикум по теме.	1
Глава 3. Социальная сфера (7ч.)		
11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1
12	Нации и межнациональные конфликты.	1
13	Тестирование типа ОГЭ	1
14	Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
17	Тестовый практикум по теме.	1
Глава 4. Сфера политики и социального управления (6ч.)		
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21	Участие граждан в политике и управлении.	1
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1

23	Тестирование типа ОГЭ	1
Глава 5. Право (10)		
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	1
25	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	1
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31	Трудовое и семейное законодательство	1
32	Административное и Уголовное законодательство	1
33	Тестирование типа ОГЭ	1
34	Тестирование типа ОГЭ	1
	Итого	34