**Анализ урока окружающего мира, проведённого в Точке Роста.**

Урок окружающего мира был проведён в «Точке Роста» в 3б классе 15.04.22г.

Согласно календарно-тематическому планированию тема урока «Наши ближайшие соседи», раздел «Путешествие по городам и странам».

Целью данного урока является: создание условий для формирования метапредметных умений средствами урока "окружающий мир"

Были определены задачи:

1. Организовать деятельность обучающихся по изучению политической карты с целью знакомства с государствами, которые являются “соседями” России.
2. Оказать помощь в поиске информации о том, какие государства имеют общую границу с Россией по суше, по морю, о столицах государств.
3. Содействовать развитию творческого мышления, воображения учащихся, способствовать формированию конструктивности, целесообразности, вариативности и гибкости их мышления.
4. Помочь обучающимся осознать ценность совместной деятельности, устанавливать связь с жизненным опытом ребенка.

По типу урока-это урок открытия нового знания, при использовании проблемно-диалогической технологии.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая.

Соответствие урока требованиям ФГОС:

1. Ориентация на новые образовательные результаты

2. Нацеленная деятельность на формирование УУД

***Планируемые результаты:***

**Предметные**

* Уметь работать с политической картой, находить государства, граничащие с Россией.

**Метапредметные**

*Коммуникативные*:

* навыки делового партнёрского общения;
* умения находить и исправлять ошибки в работе соседа и при коллективном обсуждении.

*Регулятивные*:

* рефлексивные умения - осмыслить практическую задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний.
* оценочные умения - сравнивать полученные результаты с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.

*Познавательные*:

* общеучебные действия - умение строить речевое высказывание в устной форме по вопросам; извлекать необходимую информацию из текста
* логические действия - умение строить логическую цепь рассуждений

*Личностные*: формирование позитивной самооценки.

**Тема:**«Первый полёт в космос».

**Класс:** 3.

**Учитель**: Такулова Ф.А.

Классный час был проведен в «Точке Роста», тема выбрана в связи с наступившим праздником «День космонавтики».

**Форма**: игры-путешествия.

**Цель:** создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся о космосе, ознакомления с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства;

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать организованность, активность, самоконтроль;

- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;

- воспитывать чувство патриотизма.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;

- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

- развивать устную речь, переключаемость и устойчивость внимания;

- развивать познавательную активность.

Образовательные:

- познакомить учащихся с важнейшими моментами развития космонавтики в нашей стране;

 - формировать представления детей о Вселенной в целом, о планете Земля, звездах, созвездиях.

**Оборудование и оформление:** компьютер, проектор.

**Музыкальный и дидактический материал:** раздаточный материал (карточки «Дорисуй половинку ракеты», «Составьте слово из слогов», «Лабиринт»), видео первого полёта в космос.