

График контрольных работ по литературе в 5 классе

Учитель: Цопанова Зарина Васильевна

Тема урока. Основное содержание	Дата		развити е речи	контр работы
	план	факт		
1 четверть				
Обучение домашнему сочинению по русским народным сказкам			1	
Письменные ответы или тестирование				1
2 четверть				
Подготовка к домашнему сочинению по рассказу И. С. Тургенева «Муму»			1	
Контрольная работа по творчеству А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенев (тестирование)				1
3 четверть				
Жилин и Костылин. Обучение сравнительной характеристике героев и подготовка к домашнему сочинению по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»			1	
Обучение домашнему сочинению по повести В. Г. Короленко «В дурном обществе»			1	
Контрольная работа по литературе (тестирование)				1
IV четверть				
Классное сочинение: «Поэтизация русской природы в литературе XX века: С. А. Есенин, П. П. Бажов, К. Г. Паустовский, В. П. Астафьев (по одному произведению)»			1	
Итоговый урок-праздник. «Путешествие по стране Литературии 5 класса». Выявление уровня литературного развития учащихся. Задания для летнего чтения				1
ИТОГО			5	4

Сочинения

1 четверть

Домашнее сочинение

- «Мой любимый герой русской народной сказки»;
- «Почему я люблю читать народные сказки?»;
- «Добро и зло в народных сказках»

2 четверть

Домашнее сочинение по рассказу И. С. Тургенева «Муму»:

- «Что воспевают И. С. Тургенев в образе Герасима?»;
- «Друзья и враги Герасима»;
- «В чем вина и беда барыни?»;
- «Как Герасим нашёл Муму»

3 четверть

Домашнее сочинение. Сравнительная характеристика героев по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»:

- «Жилин и Костылин: разные судьбы»;
- «Друзья и враги пленного Жилина»;
- «Гуманистические мысли Л. Н. Толстого в рассказе „Кавказский пленник"»

Домашнее сочинение по повести В. Г. Короленко «В дурном обществе»:

- «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей?»;
- «Два отца: Тыбурций и судья»;
- «Вася и его отец: от вражды к пониманию»;
- «Маруся и Соня: два детства»

IV четверть

Классное сочинение:

- «Поэтизация русской природы в литературе XX века: С. А. Есенин, П. П. Бажов, К. Г. Паустовский, В. П. Астафьев (по одному произведению)»;
- «Какие поступки сверстников вызывают мое восхищение? (По произведениям К. Г. Паустовского, А. П. Платонова, В. П. Астафьева)»