**Справка**

по результатам мониторинга учебных достижений

обучающихся 9 класса по химии

МКОУ СОШ с. Карман

На основании приказа Министерства образования и науки Республики

Северная Осетия-Алания «О проведении мониторинга

учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных

организаций Республики Северная Осетия – Алания по химии»

15 февраля 2017г. проводился мониторинг качества учебных достижений

обучающихся 9-х классов.

*Цель мониторинга –* получение объективной информации о качестве

освоения образовательных программ по химии обучающимися 9-х классов и

принятие управленческих решений по совершенствованию управления

качеством образования в РСО-А.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие

задачи:

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся по темам изучаемого курса химии;

содействие повышению квалификации работников системы

образования, принимающих участие в процедурах оценки

качества образования;

выявление факторов, влияющих на качество образовательного

процесса и образовательных результатов.

Тестовые задания соответствуют заданиям из демонстрационного

варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2017г. Для

мониторинга использовались задания следующего типа:

1. Строение атома. Строение электронных оболочек первых 20

элементов (1).

2. Периодический закон и Периодическая система химических

элементов Д.И.Менделеева (2).

3. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и

4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических

элементов (4).

5. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических

веществ (5).

6. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация

кислот, щелочей и солей (7).

7. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных(10).

8. Химические свойства оснований и кислот (11).

9. Правила техники безопасности в школьной лаборатории (13).

10. Окислитель и восстановитель. ОВР. (14).

11. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе (15).

Мониторинг проводился в системе электронного тестирования СТУЗ

(система тестирования учебных знаний).

*Структура теста по химии*

Каждый тест состоял из 11 заданий. К каждому заданию были даны

четыре варианта ответа, из которых нужно было выбрать один верный.

Оценивался вопрос в 1 балл.

Время выполнения тестовой работы – 40 мин.

*Максимальное количество баллов - 11*.

*Оценивание теста по химии*

Успешность выполнения итогового теста оценивалась из следующего

соответствия:

10-11 баллов – отметка «5»;

8 - 9 баллов – отметка «4»;

6 - 7 баллов – отметка «3»;

5 и менее баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

*Основные результаты*

Анализ результатов мониторинга показал, что не владеют базовыми знаниями и умениями по химии, которые предъявляются к образовательным достижениям обучающихся.

**Результаты мониторинга по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего в классе** | **Кол-во учащихся выполняв-****ших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **%** **кач.** | **% успев.** | **Ср. бал** |
| 12 | 10 | 6 | 1 | 1 | 2 | 30 | 40 | 2,9 |

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

 **и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга учителем химии, выявление проблемных зон для

 9 класса.

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Корректирование содержания текущего мониторинга и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по химии.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах мониторинга.

Зам. директора по УР : Царакова А.А.