**Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ с.Карман за 2020-2021 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ с.Карман состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания №856 от 30.09.2019;Приказ УО администрации местного самоуправления Дигорский район № 89 от 19.10.2020г. об открытии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» входе реализации в РСО-Алания федерального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ с.Карман. Эти документы в совокупности представляют собой методические рекомендации по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций,расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Задачи деятельности Центров:

— создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным

предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».Центр призван обеспечить доступность для освоения основных и дополнительных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета

и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Рекомендуется использование инфраструктуры Центров во внеурочное и урочное время в качестве общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается образовательная организация, на базе которой планируется создание Центра, организацией и ее учредителем должен обеспечиваться учет соответствующих особенностей, в том числе в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов),

зонирования, перечня мероприятий, проводимых Центром, графика работы , режима образовательной организации и других аспектов деятельности Центра. В МКОУ СОШ с.Карман в начале учебного года было запланировано максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению. Кабинет технологии образовательной организации оснащен новым оборудованием — шлемом виртуальной реальности и 3D-принтером.

В начале учебного года обсудили множество вопросов: как такое оборудование установить, какие программы необходимы для полноценного использования, как именно применить на уроках.

Одним из наиболее популярных направлений для развития виртуальной и дополненной реальности стало образование в «Точке роста» по направлению технология и информатика.

Существует много различных вариантов применения современных технологий — от простых школьных туров по Древнему [Египту](https://news.rambler.ru/Egypt/) на уроках географии до обучения специалистов для работы на сверхскоростном поезде или космической станции. Используя 3D-графику, можно детализировано показать химические процессы вплоть до атомного уровня. Виртуальная реальность способна не только дать сведения о самом явлении, но и продемонстрировать его с любой степенью детализации.

Например, в школе уже проведен экспериментальный урок по химии. Он был посвящен теме «Подгруппа кислорода». Надев шлем, учащийся пронаблюдал выделение кислорода., поделился впечатлением с другими учащимися.

Вместе с учениками, уже освоившими VR-шлем, учитель технологии Ольга Лоховна Абагаева и учитель информатики Элла Ахметовна Хутинаева провели экскурсию для учителей и учащихся школы, продемонстрировали коллегам наглядно, как применяют оборудование на уроках.

Ребята «обустроили» кухню в виртуальной квартире, оказались внутри кровеносной и нервной систем организма человека, посетили виртуальную экскурсию в музее.Все педагоги школы тоже «примерили» шлем, прочувствовали на себе, что такое дополненная реальность.

«У школьников часто пропадает интерес к урокам. Они привыкли к компьютерам, планшетам, умеют существовать в цифровой среде. Теперь они могут погружаться в предмет совсем на ином уровне, интересном и новом для подростков»,- уверены педагоги нашей школы

Шлем виртуальной реальности имеет огромные возможности в образовательном процессе.

Так как основной целью «Точки рост» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности,  центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.  В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность.ру», «Компьютерная гостиная», «Робототехника» , «Шахматы». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках школьной недели «Защитники Отечества» в феврале 2021 года было проведена квест-игра «Мастер» между юноармейскими отрядами школы.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Учитель англ. Языка проводит внеурочную деятельность. Создан клуб «Белая ладья». В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика: учащиеся школы с большим воодушевлением посещали в течение учебного года шахматный клуб.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года планируется провести:

* школьное методическое объединение учителей начальных классов «Инновационные возможности современного образования в начальной школе»;
* районное методическое объединение учителей ОБЖ, химии;
* районное методическое объединение учителей Искусства (ИЗО, музыки);
* мастер-классы для обучающихся школ района в дистанционном формате по проектной деятельности и программированию.

**Повышение квалификации**

* 3 педагога школы получили сертификаты о прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности».
* Учитель высшей категории Абагаева О.Л. прошла обучение в федеральном государственном учреждении «Фонд новых форм развития образования»

«**Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».**

80% обучающиеся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

75% педагогического персонала владеют техническими сресдствами «Точки роста».

Всеми учителями-предметниками проводились уроки в Центре по графику (два урока в неделю по каждому предмету).

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

**Информационно-просветительское консультирование** родительской общественности включает:

* публикации на школьном сайте;Инстаграмм;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;
* День открытых дверей (сентябрь 2020, май 2021);
* Выставка работ учащихся.

Директор школы Э.Ю.Созаева