**Самообследование МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания за 2015-2016 учебный год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

|  |
| --- |
| основная образовательная программа начального общего образования |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| (указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации) |

|  |
| --- |
| **Место осуществления образовательной деятельности по ООП**РСО-Алания, 363404, Дигорский\_район, с.Карман, ул.Плиева,118\_\_\_ |
| (наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом) |
| **Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по ООП:**РСО-Алания, 363404, Дигорский\_район, с.Карман, ул.Плиева,118\_\_\_ |
| (указывается адрес в соответствии с уставом) |
| **Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по ООП:** |
| **НОО:** | РСО-Алания, 363404, Дигорский район, с.Карман, ул.Плиева,118 |
| **ООО:** | РСО-Алания, 363404, Дигорский район, с.Карман, ул.Плиева,118 |
| **СОО:** | РСО-Алания, 363404, Дигорский район, с.Карман, ул.Плиева,118 |
| (указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП) |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | Серия 15 №000353 | №169723.05.2012 | Министерство образования и науки РСО-Алания | №516от 23.05.2012 | бессрочно |

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 15А02 0000047 | №10720.11.2015 | Министерство образования и науки РСО-Алания | №393 от 24 апреля 2015г. | 02.11.2027г.№ 393 |

**Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Созаева Элина Юрьевна | 88673397135 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместительдиректора по УР | Царакова Аза Албековна | 88673397135 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместительдиректора по ВР | Цабиева Бэлла Георгиевна | 88673397135 |
|  |  |  |
| Факс (с указанием кода) | 8-867-33-97-4-19 |
|  |  | Адрес электронной почты | digkarman1@mail.ru |
|  |  | Адрес официального сайта | [karman.mvport.ru](file:///E%3A%5C%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%5Chtt%D1%80%3A%20%5Cwww.gimnaziya5.edusite.ru) |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** |
| 1 класс | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 2 класс | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 3 класс | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 4 класс | 0 | 0 | 1 | 19 |
| Итого на ступени начального общего образования | 0 | 0 | 4 | 65 |
| **Основное общее образование** |
| 5 класс | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 6 класс | 1 | 14 | 0 | 0 |
| 7 класс | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 8 класс | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 14 | 0 | 0 |
| Итого на ступени основного общего образования | 4 | 52 | 1 | 12 |
| **Среднее общее образование** |
| 10 класс | 2 | 24 | 0 | 0 |
| 11 класс | 1 | 22 | 0 | 0 |
| Итого на ступени среднего общего образования | 3 | 46 | 0 | 0 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **7** | **98** | **5** | **77** |

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

**Перечень основных общеобразовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

**Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования**

**Сведения о наличии контингента обучающихся**

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся  | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 65 | 70 | 46 |
| `1 класс | ` | `18 | ` | ` |
| `2 класс | ` | `15 | ` | ` |
| 3 класс |  | 12 |  |  |
| 4 класс |  | 19 |  |  |
| 5 класс |  |  | 12 |  |
| 6 класс |  |  |  | 14 |
| 7 класс |  |  |  | 12 |
| 8 класс |  |  |  | 12 |
| 9 класс |  |  |  | 14 |
| 10 класс |  |  |  | 14 |
| 11 а класс |  |  |  | 24 |
| 11 б класс |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да** |
| **Основное общее образование (ГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да** |
| **Среднее общее образование** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дру­гие материалы, обеспечивающие духов­но-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |

**Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных по требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Основное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да** |
| **Среднее общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да** |

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям
 | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/Не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)**.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | Вывод(соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 14 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 20 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | соответствует |
| 11 класс | 24 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | соответствует |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0 | 0 | 0 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования |
| 1. | 1 класс | 100 |
| 2. | 2 класс | 100 |
| 3. | 3 класс | 100 |
| 4. | 4 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП НОО | 100 |
| ООП основного общего образования |
| 5. | 5 класс | 100 |
| 6. | 6 класс | 100 |
| 7. | 7 класс | 100 |
| 8. | 8 класс | 100 |
| 9. | 9 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП ООО | 100 |
| ООП среднего общего образования |
| 10. | 10 класс | 100 |
| 11. | 11 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП СОО | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС) | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

1. **Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

 Из 65 учеников начальной школы окончили учебный год на «отлично» 2 ученика, т. е. \_Гизикова А., Дзотцоева В. (2 кл.)

 На «4» и «5» -20 учащихся.

Из 63 обучающегося второй ступени – 7 отличников по итогам учебного года.: Болатова А., Олисаева А., (5 кл.), Гамаонова О., Гулаев Р. (7 кл.), Алборова М, Салказанова М, Чехоева Ф. (8 кл.), Беккузарова М. (9 кл.).

На третьей ступени обучения из 46 хорошистов – 10 отличников : Гасинов А. (10а кл.), Айларов Н, Гатеева С., Цараков Б.(10б кл.), Агнаев А, Гагкоева Л, Гапбаев С., Касаева Л, Козаев Б., Тедеева Э.(11 кл.) , из них 6 обучающихся 11 кл. награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выпускники школы оправдали полученные медали , успешно сдав ЕГЭ.

На должном уровне работало МО учителей осетинского языка и литературы Созаева Э.Ю., Гасинова А.М., Цаллаева З.В.. Был составлен план работы МО, имеются протоколы заседания МО, проведены все запланированные мероприятия. Всеми учителями были проведены письменные работы за год, открытый урок был дан по осетинской литературе учительницей Гасиновой А.М.. Учащаяся 11 кл. Тедеева Эльвира (учитель Созаева Э.Ю.) стала призёром муниципального конкурса « Мад- царды суадон». Учащиеся Болатова А., Бекоева М.,ГамаоноваО. (учителя Созаева Э.Ю. ,Гасинова А.М.) стали лауреатами республиканского конкурса «Осетия в сердце моём «. На хорошем уровне была проведена неделя осетинского языка.

В 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (учитель – Бурнацева Р.А.)

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по русскому языку 4 класс |
| Всего по списку и выполнили работу | Н /А | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 19-17 | 3 | - | 2 | 9 | 3 |
| Средний балл – 2,29 |

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по математике 4 класс |
| Всего по списку и выполнили работу |  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 19 18 |  | 1 | 8 | 8 | 1 |
| Средний балл – 3,5 |

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по окружающему миру 4 класс |
| Всего по списку и выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2 |
| 19 17 | 0 | 5 | 10 | 2 |
| Средний балл – 3,2 |

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по физике в 8 классе – (учитель – Тавитов М.Т.) |
| Всего по списку и выполнили работу | «5» | «4» | «3» |  «2» |
| 12 / 11 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| Средний балл – 2,67 |

проведено компьютерное тестирование в 9 классе по химии (учитель – Едзаева Л.М.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по списку и выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 14/11  | 0 | 0 | 1 | 10 |
| Средний балл – 2,1 |

мониторинг учебных достижений обучающихся 8 класса по обществознанию

(учитель Цабиева Б.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по списку и выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/ 9 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| Средний балл – 2,67 |

мониторинг учебных достижений обучающихся 10б класса по русскому языку

( учитель Киргуева С.А.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по списку и выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Средний балл – 3,6 |

мониторинг учебных достижений обучающихся 10б класса по обществознанию (Цабиева Б.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по списку и выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Средний балл – 2,4 |

мониторинг учебных достижений обучающихся 10б класса по географии (Цараков К.М.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по списку и выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Средний балл - 3,38 |

 Индивидуальной и групповой работой с учениками занимались опытные учителя, имеющие за плечами немалый опыт работы: все учителя начальных классов – Басиева Л.Д., Бурнацева Р.А., Царгасова И.Г., Макоева М.С. и учителя - предметники: Кесаонова Э.Т., Цаллаева Э.Э., Цабиева Б,Г., Киргуева С.А., Созаева Э.Ю., Гасинова А.М., ДегтяреваМ.С., Цараков К.М..

Как и в прошлые годы продолжилась работа со способными, одарёнными детьми. Целенаправленно велась индивидуальная и групповая работа с этими детьми с целью пропаганды научных знаний, выявления и поддержки одарённых и способных детей к наукам и развития их дальнейших способностей. В октябре 2015 г была проведена школьная предметная олимпиада, где приняли участие ученики с 5 по 11класс. По итогам олимпиады была сформирована команда из 26 человек для участия в районной предметной олимпиаде. Результаты олимпиады следующие:

- обществознание – Годзоева А., 11кл., призер (учитель Цабиева Б.Г.)

- география – Цараков Б., 10б кл., победитель (учитель Цараков К.М.)

- биология – Дзбоева А.,7 кл., победитель (учитель Калагова Л.Т.)

Анализ результатов олимпиады показал, что необходимы и в дальнейшем дополнительные занятия со способными учащимися, чаще использовать тестовые формы заданий и материалов, содержащие занимательные материалы, предполагающие сообразительность и способность к нестандартному мышлению.

 Продолжена работа со слабоуспевающими учениками: Созаевой К. 2- кл; Габуевой К., Айдаровым А- 3кл; Абиевым А., Марзоевым З, , Тедеевым А. , Зангиевой М., Магаевым Ф.- 4 кл.; Айдаровым В.- 5 кл;.; Гогаевым Г.- 9кл.; Зураповым А. - 10б.

Этим учащимся уделялось большое внимание со стороны учителей – предметников и классных руководителей, а также были закреплены наставники из числа хорошо учившихся одноклассников, занимавшихся с ними по предметам, где были проблемы. Учителя и классные руководители вели индивидуальную работу с этими учащимися и в плане учёбы, и в плане воспитания.

Анализ электронных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако, имеются замечания: не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточная накопляемость  оценок, не у всех ведется запись домашнего задания.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

**в 2015-2016 учебном году**

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты;

- учебный план НОО;

- программа формирования УУД;

-рабочие программы по отдельным учебным предметам;

- программа духовно-нравственного развития;

- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программа коррекционной работы;

- система оценки достижения планируемых результатов;

- модель организации внеурочной деятельности;

- наличие перечня учебников УМК «Школа России»;

- материалы ВШК;

- схема анализов уроков (УУД, деятельностная технология, здоровьесбережение и др.);

- положение «Портфолио учащегося»;

- стартовые диагностические работы.

Использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт и ссылки на гос.образовательные сайты).

 **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе анализа результатов итоговой аттестации за два года выявлен стабильный  100%  уровень обученности школьников в рамках  образовательных стандартов, один год- Зурапов А. неуспевающий.

Анализ качества обученности (по классам, по ступеням) по результатам 2015-2016 уч.г:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы(кол-во уч-ся) | Отличники | Обучающиеся                 на «4» и «5» | Имеющие  одну «3» | Неуспевающие |
| учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва |
| I ступень обучения (начальная школа) |
| 2-15 чел. | 2 | 13 % | 5 | 33 % | 1 |  | 0 | 0 |
| 3-12 чел. | 0 | 0 | 8 | 66 % | 1 |  | 0 | 0 |
| 4-19 чел. | 0 | 0 | 4 | 37 % | 2 |  | 0 | 0 |
| 2-4 классы-38 чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II ступень обучения (средняя школа) |
| 5-12 чел. | 2 | 16 % | 3 | 25% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6- 14 чел. | 0 | 0 | 6 | 43 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7- 11 чел. | 2 | 18% | 3 | 27 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 -12 чел. | 3 | 25% | 1 | 8 % | 1 |  | 0 | 0 |
| 9 -14чел. | 1 | 8 % | 3 | 22 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы -       71 чел |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III ступень обучения (профильные классы) |
| 10а -12чел. | 1 | 10% | 5 | 35% | 1 |  | 1 | 10% |
| 10б -12 чел. | 3 | 25% | 2 | 16% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 -22чел.  | 6 | 27% | 7 | 32% | 2 |  | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы- 69ч |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Качество знаний (начальная школа) 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | Средний балл |
| Русский язык |
| Качество | 66% | 83% | 47% |  |
| Литературное чтение |
| Качество | 93% | 85% | 73% |  |
|  Осетинский язык и литература осет. Яз/осет. чт. |
| Качество | 60%-83% | 47%-93% | 83%-73% |  |
| Математика/информатика |
| Качество | 60% | 66% | 47 |  |
| Окружающий мир |
| Качество | 100% | 83% | 68% |  |
| Технология |
| Качество | 93% | 100% | 78% |  |
| Физическая культура |
| Качество | 100% | 100% | 100% |   |
| Изобразительное искусство |
| Качество | 86% | 100% | 73% |  |
| Музыка  |
| Качество | 60% | 91% | 78% |  |

 **Качество знаний (5-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10а | 10б | 11 | 11б | Средний балл |
| Русский язык/Литература |
| Качество | 66/83% | 57/85% | 72/100% | 33/50% | 64/71% | 58/75% | 58/66% | 81/90% |  |  |
| Осетинский язык/осетинская литература |
| Качество | 50%/66% | 78%/78% | 81/100% | 41/50% | 42/57% | 66/75% | 58/50% | 90/86% |  |  |
| Английский язык/Немецкий язык |
| Качество | 50% | 57% | 72% | 41% | 50% | 66% | 50% | 68% |  |  |
| Математика, Алгебра/Геометрия |
| Качество | 58% | 57% | 45/54% | 50/50% | 42/28% | 58/50% | 50/50%/ | 68/72%/ |  |  |
| Информатика и ИКТ |
| Качество | - | - | - | 100% | 71% | 60% | - | 90% |  |  |
| Физика |
| Качество | - | - | 100% | 41% | 64% | 66% | 66% | 81% |  |  |
| Химия |
| Качество | - | - | - | 41% | 21% | 66% | 50% | 68% |  |  |
| Природоведение/МХК |
| Качество | - | - | - | - | - | 100% | 100% | - |  |  |
| Биология/Право |
| Качество | 75% | 64% | 81% | 58% | 42% | 66% | 66/58% | 77% |  |  |
| География/Экономика |
| Качество | 75% | 78% | 72% | 50% | 71% | 66% | 66/58% | 77% |  |  |
| Всеобщая история /История России/История СО |
| Качество | 58% | 50/% | 90% | 41% | 42% | 66% | 50/50% | 86/86% |  |  |
| Обществознание/ТКО |
| Качество | - | 92 | 81 | 83% | 64% | 66% | 75% | 86% |  |  |
| Физическая культура/ОБЖ |
| Качество | 100% | 100% | 100% | 100%/83 | 92% | 100/75% | 100% | 100/100% |  |  |
| Изобразительное искусство/ Черчение |
| Качество | 83% | 92% | 90% | 58% | 42% | - | - | - | - |  |
| Музыка/Технология |
| Качество | 83/100% | 92%/57 | 100%/90 | 50% | - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Вывод:* на основании анализа % качества знаний можно сделать вывод, в сравнении с 2014-2015 учебным годом качества знания по некоторым предметам учебного плана стабильна: математика 56%, биология 66%.

 По русскому языку, русской литературе, осетинской литературе, географии, обществознанию повысилось качество знаний в среднем на 5%.

Низкое качество знаний в сравнений с прошлым учебным годом показали по следующим предметам: английский язык, физика, химия, история.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классе**

**русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД ОУ** | **ОУ** | **Всего сдавало учеников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средняя отметка** |
| **Кол-во, чел.** | **%** | **Кол-во, чел.** | **%** | **Кол-во, чел.** | **%** | **Кол-во, чел.** | **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **301405** | МКОУ СОШ №2 с.Карман Дигорского района  | 14 | 2 |  | 9 |  | 3 |  | - |  | **3.2** |

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **301405** | МКОУ СОШ №2 с.Карман Дигорского района  | 14 | 2 |  | 4 |  | 8 |  | 0 |  | **3,4** |

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)2014г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число выпускников, допущенных к ГИА | Число выпускников,имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА |
| Математика | 14 | 13 |  |
| Русский язык | 14 | 13 |  |

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык) 201\_\_г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
| Математика(баз.) | 21  | 17 |  |
| Русский язык | 22 | 19 |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | Рус.яз | Мат. | Рус.яз. | Мат. | Рус.яз. | Мат. |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 65% | 57% | 58% | 51% | 66% | 58% |
| Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, % | --- |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**6.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100% |
| ООП ООО | 19 | 19 | 100% |
| ООП СОО | 13 | 13 | 100% |

**Общая оценка дается в виде:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них -число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 19 | 19 | 92,8 % |
| ООП СОО | 13 | 13 | 98,6 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 92,8 % | 98,6 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)**.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических ра­ботников, участвую­щих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образо­вательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших допол­нительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в тече­ние пяти последних лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 6 | 85,7 % |
| ООП ООО | 14 | 13 | 92,9 % |
| ООП СОО | 12 | 11 | 91,7% |

**Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 6 | 71,4% |
| ООП ООО | 19 | 9 | 64,3% |
| ООП СОО | 13 | 9 | 75,2 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информаионно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 71,4% | 64,3% | 75,2% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**7.Продолжение учебы выпускников и трудоустройство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Куда выбыл** |
| Агнаев Алан Георгиевич | 11 | ГМИ , информационные технологии |
| Багиева Эвелина Анатольевна | 11 | СОГУ педфак |
| Баева Зарина Безаевна | 11 | Торгово-кулинарный колледж ВТЭТ |
| Байсонгурова Светлана Созуровна | 11 | Сельскохозяйственный колледж, экономика и бухгалтерия |
| Гагкоева Лариса Игоревна | 11 | СОГУ юр.фак |
| Гаглоев Ацамаз Арсенович | 11 | Сельскохозяйственный колледж, автофак |
| Гамахарова Нина Валерьевна | 11 | Не учится по сост. здоровья |
| Гапбаев Сергей Казбекович | 11 | СОГУ экономический факультет |
| Гогаева Алина Олеговна | 11 |  Выпущена со справкой |
| Гогаева Залина Александровна | 11 | Выпущена со справкой |
| Гогаева Залина Альбертовна | 11 | Выпущена со справкой |
| Годзоева Адриана Игоревна | 11 | Сельскохозяйственный колледж, экономика |
| Годзоева Алана Хетаговна | 11 |  |
| Зураева Мадина Таймуразовна | 11 |  |
| Касаева Лариса ИгОрьевна | 11 | СОГУ менеджмент |
| Козаев Батраз Эдгарович | 11 | Медколледж, фелдшер |
| Манин Владимир Денисович | 11 | Краснодарарский государственный университет экфак. |
| Марзоева Мильяна Игоревна | 11 | Сельскохозяйственный колледж, экономика и бухгалтерия |
| Тедеева Эльвира Казбековна | 11 | СОГУ. социология |
| Техова Галина Годердзиевна | 11 | Медколледж, фельдшер |
| Хамаев Ацамаз Викторович | 11 | СОГУ физвоспитание |
| Цабиева Милана Батр. | 11 | Выпущена со справкой |

**8.Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

Воспитание  мы представляем как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Цель воспитательной системы школы:

**Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.**

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения возможностей школьников.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

 Согласно цели и задачам воспитательной работы школы  все классные руководители составили план воспитательной работы с классом на год, которые были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Анализируя состояние документации классных руководителей, нужно сказать, что в этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе с классом: есть анализ ВР за прошлый год, из которого вытекают цели и задачи на новый учебный год, план ВР, характеристика класса, социальный паспорт класса, карта класса, работа с одаренными детьми и детьми «группы риска», организована работа с родителями, запланирована тематика классных собраний на год. В классах оформлены классные уголки, еженедельно проверяются дневники, по необходимости проводится индивидуальная работа с обучающимися, отслеживается внеурочная деятельность учеников, классы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

Взаимодействие классов происходит через классных руководителей, активы классов, родительский коллектив. Контролировала и направляла воспитательный процесс заместитель директора по воспитательной работе. Управляющий совет школы  взаимодействует с домом культуры села, общественностью, педагогическим советом, родительским сообществом, которые помогают в работе с классами, классными руководителями, активом школьного самоуправления и активами классов.

 За отчетный период обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места во всех районных мероприятиях, в том числе: различных спортивных соревнованиях, конкурсах чтецов, рисунков, интеллектуальных играх. Наши школьники участвовали также на мероприятиях республиканского и всероссийского уровня. Юные спортсмены нашей школы не раз добивались успехов не только на районных, республиканских соревнованиях, добились отличных результатов, Айдаров Э. 4 кл. занял 1 место по вольной борьбе, Цабиев Арсен 2 кл, 3 место по вольной борьбе, Габуев Сослан – 2 кл. 3 место вольная борьба, Гогаева Э. – 7 класс 2 место вольная борьба.

Награждены дипломами за участие в республиканском конкурсе «Осетия в сердце моем» Гамонова Ольга, 7 кл., Бекоева Мария – 6 класс, Болатова Амина – 5 класс, Тедеева Э. заняла 3 место на районном конкурсе посвященном матери.

 Наши дети заняты дополнительным образованием.  На базе школы работают спортивные секции по волейболу. . Также дети занимаются танцами в сельском Доме культуры, 3 учащихся ездят в музыкальную школу Дигоры.

    Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием достаточно высок-68%.

Одним из определяющих факторов воспитательной работы в 2015-2016 году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса в начале учебного года была организована  «Неделя безопасности», в период которой проводились инструктажи по ТБ, профилактические встречи - беседы с работниками ГИБДД, беседы по противопожарной безопасности "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре", беседы по сохранению и укреплению здоровья. Оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности, были организованы их инструктажи. С родителями учащихся и  учащимися, занимающимися в спортивной секции в вечернее время, проведён дополнительный инструктаж по ТБ. Также организованы плановые учения по эвакуации школы в случае пожара. Перед каникулами классными руководителями с обучающимися проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения на проезжей части.

В план работы школы и классных коллективов включены мероприятия и беседы по антитеррору, ОБД и профилактике правонарушений среди школьников на следующие темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения на дорогах в зимний и весенний период»,  «Терроризм»,  «Права и обязанности несовершеннолетних».

В целях предотвращения жестокого обращения с детьми в школе проводился месячник «Если вашему ребенку грозит опасность?» В рамках этой акции проводились конкурсы на лучший рисунок, сочинений «Если бы я был начальником полиции…».

В течение учебного года  в школе велась пропаганда здорового образа жизни, организованы и проведены: походы на природу классными коллективами, «Веселые старты» между классами, спортивные соревнования. В течение года в школе состоялись товарищеские встречи по теннису, волейболу, армспорту, шашкам.

В школе ведется профилактика здорового образа жизни:

\*        Проведена определенная работа классными руководителями среди обучающихся 8-11 классов на тему «Я и наркотики».

\*        В ноябре в школе прошла неделя ЗОЖ, в рамках которой проводились профилактические беседы и классные часы о здоровом образе жизни.

\*        Специалистами центра социализации молодежи проводились занятия, лекции и беседы с просмотром фильмов антинаркотической направленности.

\*        Проводились интернет-уроки «Я против наркотиков» во всех классах.

В рамках программы ученического самоуправления в начале учебного года прошли выборы активов классов и школы. Состоялись заседания совета старшеклассников. В школе организовано дежурство по этажам, результаты которого объявляются по понедельникам на линейке.

В школе в начале года составлен социальный паспорт класса и школы. Работает Совет профилактики. В начале учебного года составлен банк данных обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, опекаемых, создан банк неблагополучных семей, банк данных неполных семей, а также семей проживающих с сожителями. Составлен план работы Совета профилактики.  В классах выбраны родительские комитеты. Классными  руководителями составлен план работы  с родителями на год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ СОШ с. Карман   проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН Каркусовым Георгием и администрацией района: составлен совместный план работы Совета профилактики, организованы выезды на дом администрации школы с инспектором ПДН.  Силами педагогов и администрации школы традиционно проводятся рейды по домам, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

 Проведена определенная работа Советом профилактики.

        В рамках реализации программы «Досуг» в школе проведены мероприятия, ставшие уже традиционными для школы: «Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим…», «Осенний бал» для 8-11 классов, неделя инсценированной сказки в начальной школе, новогодние представления для 1-11 классов, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

 В рамках гражданско - патриотического воспитания детей также традиционно отмечаются в школе дни Коста, посвященные памяти великого сына Осетии. Традиционно наши дети участвуют в праздновании Дня Победы. В этом году учащиеся школы вместе с ветеранами прошлись по главной улице села и приняли самое активное участие в концертной программе.

 Также в рамках гражданско- патриотического и трудового воспитания наши дети приняли активное участие в мероприятиях по облагораживанию и озеёленению улиц села..

Из вышесказанного можно сделать **выводы**,

- что воспитательная работа школы планомерно реализовывалась в течение учебного года, согласно поставленным целям и задачам;

- классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

      \* работа над сплочением детского коллектива;

       \* профилактика здорового образа жизни;

   \* организация ученического самоуправления;

 \* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса;

 \* гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Эти же цели и задачи будут реализовываться в следующем учебном году.

**9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания двухэтажное здание, общей площадью 2736 кв.м, построенное по типовому проекту и введённое в эксплуатацию в 1978г,

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

-имеются спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные кабинеты и помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образовании, включая физкультуру и искусство.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП ООО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП СОО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по МХК, информатике, ОБЖ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения** | **Количество** |
| 1. | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 2. | Кабинет истории | 1 |
| 3. | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 4. | Кабинет математики | 1 |
| 5. | Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 6. | Кабинет химии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 7. | Кабинет географии | 1 |
| 8. | Кабинет биологии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 9. | Кабинеты информатики и ИКТ | 1 |
| 10. | Кабинет музыки и ИЗО (искусство) | 1 |
| 11 | Спортивный зал с оборудованными раздевалками | 1 |
| 12 | Минифутбольное поле, беговая дорожка | 1 |
| 13 | Кабинет начальных классов | 4 |
| 14 | Кабинет осетинского языка | 1 |
| Дополнительные помещения: |
| 1 | Столовая | 1 |
| 2 | Библиотека | 1 |

В организации имеется:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения;

- работающая система канализации (туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин)

- оборудованные аварийные выходы;

- необходимое количество средств пожаротушения;

- оборудованные места для отдыха;

- подъездные пути к зданию;

- обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-соответствующая требованиям безопасности электропроводка;

- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- кнопка экстренного вызова полиции;

- собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, с современным технологическим оборудованием и укомплектованная квалифицированными сотрудниками;

- имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

- имеется комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).**

Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана ступени НОО - имеются 4 учебных кабинета начальной школы, оборудованных в соответствии с современными требованиями и полностью занятых под образовательный процесс. При проведении уроков музыки используется кабинет музыки, при проведении уроков английского языка и формирования ИКТ-компетентности используются кабинеты иностранного языка и информатики и ИКТ, при занятиях физической культурой используется спортивный зал, а также спортивная площадка, расположенные на территории школы.

В МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по каждой из программ, заявленных для аккредитации.

Кабинеты начальной школы имеют выход в Интернет, оснащены следующим оборудованием и ресурсами для реализации ООП НОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Виды учебныхпомещений/ Предметыпо учебному плану** | **Наименованненаглядных пособий н учебно-лабораторного оборудования** |
| **1.** | **Кабинет начальныхклассов №1**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология(труд),ИЗО,Осетинский языкОсетинское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, комплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал с карточками «Цветы»Опорные таблицы по математикеНабор для творчества «шитье»Таблицы по природоведениюСборники тестовых заданий по русскому языку и математике |
| **2.** | **Кабинет начальныхклассов №2**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗООсетинский языкОсетинское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, Комплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал с карточками «Овощи»Опорные таблицы по математикеТаблицы по природоведениюСборники тестовых заданий по русскому языку и математикеНабор цифр, букв, знаков (магнитный) |
| **3.** | **Кабинет начальных****классов №3**Русский языклитературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗО,Осетинский языкОсетинское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, Комплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материалЛаб.диск |
|  | **Кабинет начальныхклассов №4**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗО,культура общения,основы религиозныхкультур и светской этики.Осетинский языкОсетинское чтение | моноблок,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскопНабор цифр, букв, знаков (магнитный)Набор таблиц «Готовится к школе (чтение, счет, логика).Грамматические разборы (пт)Таблицы «Словарные слова»Гербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал |

- для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана на ступени ОО и ОС образования имеются учебные помещения с выходом в интернет, оборудованные в соответствии с современными требованиями, созданы соответствующие требованиям ГОС учебно-методические условия, необходимые для реализации образовательных программ:

|  |
| --- |
|  |
| **Кабинет информатики**Интерактивная доска, ноутбук-19, колонки, выход в Интернет.Карточки с предметными картинкамиСтолы ученические-12, учительский однотумбовый-1Стулья ученические-24, учителький-1, шкаф, сейф для ноутбуков, сетевой фильтр-8проектор, принтер, веб-камера-1,система голосовая на 24 чел-1,планшеты графические-15, WiFi, Доска,Презентации, таблицы,электронные таблицы,Тесты, диски,Раздаточный материал, Дидактический материал, Пакет ПО. |
| **Кабинет русского языка и литературы и МХК**Проектор, интерактивная доска, моноблок,Доска,Опорные таблицы, Сетевой фильтрУчебная и методическая литератураКомплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языкуОпорные таблицы по русскому языку1.Опорные таблицы5 класс• Разделительные Ь, Ъ• Буквы о-а в корнях -лаг-, -лож-• Буквы и-ы после ц• Склонение имён существительных• Безударные гласные в окончаниях прилагательных• Правописание -тся, ться в глаголах• Буквы е-и в корнях с чередованием• Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием• Спряжение глагола• Употребление мягкого знака на конце слов после шипящих• Однородные члены предложения• Члены предложения• Прямая речь2. Дидактический материалОпорные таблицы:•Буквы о-а в корнях -кас-, -кос-, -гор-, -гар-Гласные в приставках пре-, при-Не с существительнымиНе с прилагательнымиДефисное написание сложных прилагательных «Н» и «НН» в суффиксах прилагательных Разряды местоименийПортреты выдающихся лингвистовЛингвистические словари7 класс1. Опорные таблицы:Причастие как особая форма глаголаПричастный оборотДействительные и страдательные причастияСлитное и раздельное написание не с причастиямиНН в суффиксах страдательных причастий и прилагательныхДеепричастие как особая форма глаголаДеепричастный оборотДидактические материалы8 класс1. Опорные таблицы:Тире между подлежащим и сказуемымСоюзы при однородных членах предложенияОбобщающие слова при однородных членахПредложения с прямой речьюОдносоставные предложенияОбособление определенийОбособление обстоятельствДидактические материалы• Тесты по основным темам.Методические пособия для учителя:• Г.Р. Старовойтова «Уроки русского языка в 8 классе», М. «Просвещение», 2000.• Г.В. Цветкова «Нестандартные уроки русского языка 8 класс», Волгоград, 2006Методический журнал «Русский язык в школе»Портреты выдающихся писателейСловари9 классОпорные таблицы:• Знаки препинания в сложносочинённом предложении• Знаки препинания в сложноподчинённом предложении• Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными• Пунктуация в сложных предложениях: сложносочинённых, сложноподчинённых• Стили речиДидактические материалы•Методические пособия для учителей• Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г. Бархударова 9 класс», М., «ВАКО»• Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 9 классе», М., «Просвещение»• М.Ю. Никулина «Контрольные и проверочные работы по русскому языку», М., «Экзамен»• «Отлично за экзамен» пособие для учителей русского языкаМетодический журнал «Русский язык в школе» °Портреты выдающихся лингвистовОпорные таблицы:• Фонетика и графика• Состав слова и словообразование• Лексика и фразеологияМестоимениеГлаголГлагольные формыПравописание наречийСлужебные части речиСинтаксис. Связь слов в словосочетанияхПодлежащееСказуемоеЗнаки препинания при обращенииЗнаки препинания при вводных словах и предложенияхОдносоставные предложенияПростые предложенияСложное предложениеОбособление определенийСложноподчинённое предложениеБессоюзные сложные предложенияКомпакт- диски:МХКВидеофильмы:• «Древний Египет», «Древняя Греция», «Античное искусство. Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина», «Архитектура России 12-19 в.в.», «Василий Суриков. Третьяковская галерея», «Дворцы Санкт-Петербурга», «Декоративно-прикладное искусство», «Русское искусство», «Художники России» 2 части, «Комната сказок»Компакт-диски:• «Искусство Древнего Египта», «Искусство Японии», «Санкт-Петербург. Архитектура города», «Современное Российское искусство», Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Библейские сюжеты в искусстве», «Замки и дворцы Европы», «Питергоф»**Кабинет осетинского языка и литературы**ноутбук, сетевой фильтр, экран настенный.Столы ученические-12, стулья ученические-24,доска,Стол учительский двухтумбовый-1, стул п/м -1,Портреты осетинских писателей и художников,Стенды, плакаты, таблицы,Карточки, дидактические материалы,Таблицы по темам |
| **Кабинет английского языка,**Ноутбук,мышь, проектор,Интерактивная доска, таблицы, карточкиТаблицы:- по грамматике-достопримечательности Британии и Америки-Вашингтон, правительственная система США:- Алфавит английского языка- карта мира- Англия-Россия |
| **Кабинет математики**Ноутбук, Проектор, интерактивная доска,Доска, Комплект ученической мебели двухместный ( парт 13 стульев 27).Математические пирамиды «вычитание до 100»Комплект таблиц по математикеСчетная лесенка с магнитным креплениемИнтерактивная математика 5-9 классы. ВидеоКарточки |
| **Кабинет биологии природоведения**Ноутбук , Мышь, Проектор, Экран настенный, интерактивная доска,Доска , Комплект ученической мебели. Микроскопы. Скелет человека. Комплект микропрепаратов. Набор луп.. Прибор для сравнения СО2 в воздухе. Таблицы.Гербарии. Влажные препараты. Скелеты животныхСтол ученический двухместный - 10шт.Стул ученический - 20шт.Стул для учителя - 1шт.5- классТаблицыСтроение клетки. Виды тканей. Жизненные формы растений. Органы цветковых растений. Простые сложные листья. Листопад. Опыление. Оплодотворение цветковых растений. Типы плодов и семян. Основные процессы жизнедеятельности растений. Основные отделы царства растений6 классОптические приборы. Типы корневых систем. Корень. Видоизменения корней. Строение почек. Развитие побега и почки. Последовательность сезонного развития плодоносящей яблони. Лист Внутреннее строение листа. Простые и сложные листья. Строение цветка. Сочные плоды. Сухие плоды. Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле7 классПростейшиеПростейшие и низшие многоклеточные организмыМорские губки и кишечнополостныеТип плоские червиТип круглые червиТип кольчатые червиТип моллюскиТип членистоногиеРазделение типа членистоногих на классыКласс паукообразныеКласс насекомыеТаблицы по внешнему и внутреннему строению животных8 классПищеварительная системаОпорно-двигательная системаАнализаторыДыханиеКровеносная системаНервная системаОбзор организмаТаблицы по гигиене, режиме дня и др.9-11 классТаблицы по общей биологии:КлеткаХимия клетки (14 таблиц)Размножение и индивидуальное развитие организмов (10 таблиц)Генетика (14 таблиц)Селекция растений (3 таблицы)Селекция (6 таблиц)Печатные пособия:Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии.Влажные препаратыБотаника: корень бобового растения.Зоология: медуза, аскарида, развитие курицы, гадюкаАнатомия: строение глаза, сердце.Оборудование по ботаникеГербарии:По систематике растений:Водоросли,Мхи,Папоротникообразные,Голосеменные, Покрытосеменные,Семейства ПокрытосеменныхПо морфологии растений:Разнообразие корней, Листья, Стебли (спилы стволов)Коллекции: по ботанике:Плоды и семена, Муляжи грибов, Коллекция шишек, Лён, Каменный уголь,ТорфОборудование по зоологии:Коллекции:Вредители важнейших сельскохозяйственных культур, Вредители леса, Представители отрядов насекомых, Пчела медоносная, Тутовый шелкопряд, Развитие насекомых, Раковины моллюсков, ИглокожиеСкелеты:Рыбы, Лягушки, Ящерицы, Змеи, Птицы, Кошки, Крысы.Чучела:Ворона, Дикий голубь, Налим, Хорёк.Рельефные модели:Дождевой червь. Археоптерикс.Оборудование по анатомии:Скелет человека, Торс человека, Череп, Набор позвонковРазборные модели:Гортань, Сердце, Глаз, Ухо, Мозг, ЛёгкиеОборудование по общей биологии:Коллекции:Формы сохранности ископаемых растений, Характерные черты скелетов рыбы, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих, Гомологичные и аналогичные органы млекопитающих, Происхождение человека.Динамические модели:Биосинтез белка, Модель ДНК, Митоз.Лабораторное оборудование:Микроскопы (30 шт.)DigiScopeЛупыНаборы микропрепаратов по:БотаникеЗоологииАнатомииОбщей биологии.Приборы для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животныхНабор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации.Посуда и принадлежности для опытов и лабораторных работ.Дидактические материалы:Раздел 6 класс «Растения»Раздел 7 класс «Животные»Раздел 8 класс «Человек»Раздел 9 класс «Общая биология»Раздел 10-11 класс «Общая биология». |
| **Кабинет русского языка и литературы**Ноутбук, Мышь, Проектор, Экран настенный,Стол учителя. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор таблиц.Опорные таблицы по русскому языку Русский язык. ЧтениеПортреты русских писателей и поэтов* В.В. Маяковский
* Л.Н. Толстой
* И.С. Тургенев
* М.А. Шолохов
* Стенд «А.С. Пушкин»
 |
| **Кабинет географиии**Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска, Комплект ученической мебели двухместный.Карты, таблицы: начальный курс. Материки и океаны. Природа и население.Экономическая и социальная географияКарты:1. Политическая карта мира.2. Динамика развития хозяйства.3. Уровень экономического развития.4. Внешняя торговля.5. «Открытость» и конкурентоспособность экономики6. Международные финансовые отношения.Схемы:1. Кругооборот расходов и доходов.2. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам.3. Номинальный и реальный ВВП.4. Макроэкономическое равновесие.5. Типы экономических циклов.6. Виды безработицы.7. Взаимосвязь глобальных проблем.8. Воздействие налогов на экономику.9. Спрос и предложение на рынке валют.Графики:1. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.2. Инфляция спроса и инфляция предложения.ГеографияУчебно-методические комплексы:-6 класс: географический атлас, М.: «Дрофа» и «Картография,-7 класс: географический атлас, 7 кл.-М.: «Дрофа»,-8 класс: географический атлас, 8 класс,- М.: «Дрофа»,-9 класс: географический атлас-М.: « Дрофа»,Глобусы:-глобусы Земли физические, М. 1:50000000;-глобус Земли физический, М. 1:30000000.Модели:-строение рельефа морского дна,-строение земных складок и эволюции рельефа,-трёхпланетная модель ( Земля, Луна, Солнце)- теллурий.Комплект портретов «Великие путешественники и первооткрыватели».6 Видеофильмы:-География. Альманах. 4.1-3.-Земля. Происхождение человека.-История географических открытий.-Океан и Земля. Ступени развития. Как устроен Океан.Компакт-диски по географии:- Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.- География: 6-9 классы.Географические карты:1) общегеографические:- физическая карта полушарий- физическая карта мира- физическая карта России- физическая карта Мирового океана2) Тематические карты:- политическая карта мира- политико-административная карта России- карта строения земной коры и полезные ископаемые мира- тектоническая карта России- климатическая карта мира- климатических поясов и областей мира- карта Великих географических открытий- карта экологических проблем мира- контурная карта полушарий (настенная)контурная карта России (настенная)Видеофильмы-«География» часть 1, 2, 3-«История географических открытий»- «Как устроен океан»- «Океан и земля». Ступени познания»- «Путешествие по России» 1 часть, 2 частьКомпакт- диски:-«Готовимся к ЕГЭ. 11 класс |
|  |
|  |
|  |
| **Кабинет нсторнн****Всеобщая история, история,обществознание, право**Ноутбук, проектор, Доска классная настенная - 1шт.Стол ученический двухместный - 12шт.Стул ученический - 24шт.Стул для учителя - 1шт.Стол двухтумбовый для учителя - 1шт.История 5-11классы5 классКарты1. Древние государства мира2. Греция3. Рост Римского государства в III-II в.в. до н.э.4. Передняя Азия, Египет.5. Арабы и их завоевания6. Завоевания А.Македонского7. Египет и передняя Азия в Древности8. Рост территории государств в древности.9. Римская империя в I-II в.в. до н.э. Завоевания Римской Республики I-II в.в. до н.э. Восстание Спартака.Учебные исторические картины1. Бой Спартака с римским отрядом. Саламинский бой2. Вилла римского рабовладельца.3. Римский лагерь.4. Народное собрание в Афинах. Гончарная мастерская.5. Афинская гавань Пирей. Бой гладиаторов в Колизее.6. Город Вавилон в VI в до н.э. Улица в Помпеях.7. Восстание жёлтых повязок. Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания.8. Возвращение ассирийского войска из похода.9. постройка пирамиды.10. Триумф римского императора.11. Продажа рабов в Древней Греции12. Римский лагерь. Греческий театр13. Храмовое хозяйство в Древнем Египте.14. Учебная карта «Древняя Греция»15. . Учебная карта «Индия и Китай в древности»16. Карта «Византийская империя и славяне VI- XI века»17. Египет и передняя АзияПлакат1. Боги и герои Древней Греции.Видеофильмы1. Древний Египет2. Древняя Греция3. Древний РимУчебные электронные пособия1. Всеобщая история 5 класс2. Атлас Древнего мира3. История 5 класс.6 классКарты Средние века1. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.2. Европа в XIV - XV в.в.3. Арабы и их завоевания. История России4. Киевское государство IX - XI в.в.5. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.6. Русские княжества и Золотая Орда7. Образование русского централизованного государства.8. Русское государство в XVI в9. Западная Европа в XI- XIII веках.10 Европа XIV – XV веках11. Реформация и контрреформация в Европе.Учебные исторические картиныСредние века1. Сдача оброков феодалу2. Храм готического стиля (собор Парижской богоматери)3. В средневековом университете4. В мастерской художника.5. Ян Гус на Констанцкском соборе. История России6. Киевский Софийский собор 11 век.7. Славянский посёлок.8. Московский Кремль при Иване III.9. Куликовская битва.10. Народное восстание в Киеве в 1113 году.11. В древнем Киеве.12. Ледовое побоище. ,13. Поединок Пересвета с Челубеем.14. оборона г. Владимира от монголо-татар.15. Баскаки.16. Полюдье.17. Киевская Русь в IX- XI вв18. Раздробленность Руси в XII -XIII ввУчебные электронные пособия1. Россия до XV века.. Интерактивное пособие2. Всеобщая история 5-6 класс7 класс.КартыПо истории нового времени.1. Мир в XVIII в.в.Важнейшие географические открытия и колониальные захваты.2. Война за независимость и образование США.3. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.4. Европа 1700-1789 г.г. По истории России5. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)6. Русское государство в XVII в.Учебные исторические картины По новой истории1. На внутренней таможне. Революция во французской деревне.2. Французская деревня накануне революции 1789 г.3. Три сословия во Франции. Высшие органы власти в США по конституции 1787 г.4. Взятие Бастилии По истории России5. Полтавская битва6. Пётр I.7. Государственное управление при Петре I.8. Бой у Чёртова моста.9. Штурм Измаила.10. Постройка Петербурга при Петре I.11. Народное восстание под предвадительством Пугачёва.12. Московский Кремль 17 века.13. Навеки с Москвой, навеки с русским народом.14. Смутное время в России начало XVII века15. Столетняя война 1337- 1453 гг.16. Создание единого Российского государства в середине 15 – 16 века17. Российская империя в XVIIIвеке.18. Российское государство в 17 веке.19. Внешняя и внутренняя политика России в конце 17 – 18 века.20. Вид Москвы к концу 17 века. Учебные электронные пособия21. Россия от Рюрика до Николая П.22. Энциклопедия истории России 882-1917 г.г.23. Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII в.» (презентация)Видеофильмы1. История географических открытий.8 классКартины по новой истории1. Чартистское движение. Взятие Бастилии.2. Лионское восстание.3. Июньские дни 1815 г. в Париже.4. Армия северян в Южных штатах 1864-1865 г. г.5. Чартисты несут петицию в парламент. Мартовское восстание в Берлине. Карты по истории России1. Бородинская битва2. Бородинская битва . Расчёт.3. Адмирал Нахимов на Мамаевом кургане.4. Маёвка петербургских рабочих в 1891 году5. Оборона Севастополя.6. Россия 19- начало 20 столетия.7. Русско- Турецкая война 1877- 1878гг.8. Русско- Японская война 1904- 1905 гг.9. Крымская война 1853-1856гг.Карты по новой истории1. Европа с 1799 по 1815 г.г.2. Европа с 1815 по 1849г.3. Европа с 1815 по 1870 г.4. Европа с 1870 по 1914 г.5. Территориально-политический раздел мира 1871-1914 г.Карты по истории России1. Развитие капитализма 1861 -1900 г.г.2. Отечественная война 1812 года.3. Рост Российского государства в период империи.4. Россия и реформы. Развитие капитализма с 1861 г.5. Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 г.6. Российская империя 19 век- 1861 годВидеофильмы1. Бородино и его героиЭлектронные пособия1. Россия в XIX веке.2. Всеобщая история 7-8 классы.Карты1. Первая мировая война2. Россия в XIX- начале ХХв.3. Подготовка ВОСР.4. Иностранная интервенция и гражданская война 1918г.5. Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920г.г.6. Западная Европа 1924-1939 г.г.7. Великая Отечественная война8. Первая русская революция9. Россия в 1907-1914 г.г.10. Образование СССР11. Западная Европа в 1918-1923 г.г.12. СССР13. Развитие промышленности в СССР (1928-1978г.г.)14. Карта мира 1924-193915. Политическая карта мира16. Вторая мировая война17. Российская федерация18. Европа 1924-1939 гг.19. Гражданская война в России (1918-1922гг)20. Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке.21. Великая Отечественная война 1941- 1945гг.22. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР.Альбомы1. Альбом военно-исторических карт и схем «История военного искусства»2. Альбом портретов историков.3. Портретная галерея «маршалы победы»4. Альбом по истории культуры СССР. 2 частиУчебные таблицы по всеобщей истории 9-11 классы.(На электронном носителе)Схемы по истории России для подготовки к ЕГЭ (на электронном носителе).Видеофильмы1. Аланы на Западе.2. История Второй мировой войны3. История России XX век (20-30 годы)4. Первая мировая война5. Москва.6. Страницы историиЭлектронные пособия1. Готовимся к ЕГЭ. История 11 класс2. История Отечества 882-1917 г.г. (10-11 класс)3. Россия на рубеже III тысячелетия4. Энциклопедия истории Росси(862- 1917 г.)5. История России XX век6. От Кремля до Рейхстага 10 классКарты1. Рост территории государств в древности.2. Египет и Передняя Азия в древности.3. Римская империя в I-II в.в. до н.э.4. Древние государства мира.5. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.6. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.7. Европа в XIV-XV в.в.8. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты9. Европа 1700-1789 г.г.10. Европа 1815-1870 г.г.11. Война за независимость и образование США.12. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.13. Киевское государство IX-XI в.в.14. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.15. Русские княжества и Золотая Орда.16. Образование русского централизованного государства.17. Русское государство в XVI в18. Русское государство в XVII в19. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)20. Развитие капитализма 1861-1900 г.г.21. Отечественная война 1812 годаВидеофильмы1. Путешествие по России.2. Бородино и его герои.Электронные учебные пособия1. Россия от Рюриков до Пушкина (культура)2. Россия от Рюриков до Николая II (характеристики правителей России)3. История Отечества 882-1917 г.г.Учебные таблицы1. Этапы становления российского государства.Географические факторы формирования российской цивилизации.Обществознание 6-11 классыДиски1. Обществознание. (для 5, 6, 7 класса)
2. История России (для 6, 7, 8, 9 класса)

Видеофильмы1. Право на жизнь. Профилактика наркомании.Схемы1. Факторы формирования российской цивилизации.
2. Пособия Подготовка к ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы.

Учебные материалы* Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.

Дидактический материал:* Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ.
* Обучающие тестовые задания.
* Индивидуальные карточки.
* Познавательные, проблемные задания.
* Презентации по темам уроков.
* Закон об образовании РФ.
* Конституция РФ.

Тесты:- Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета.- Обучающие тесты на бумажных носителях.- Обучающие тесты на электронных носителях (презентации).Литература для учителя обществознания (основная школа):- Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 М. «Просвещение». 2014- Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.- Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2014.- Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.- Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. —2008.- Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.- Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /A. И. Кравченко. - М., 2008.- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2012.- Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2013.- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.- Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.- Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.**Кабинет химии с лаборантской**Ноутбук , выход в Интернет, мышь, клавиатура, Доска, Экран настенный, парты-10, стулья-20, шкаф, стол демонстрационный,Набор практических и лабораторных работ для 8 кл,Набор практических и лабораторных работ для 9 кл,Набор практических и лабораторных работ для 10 кл,Набор практических и лабораторных работ для 11 кл,Комплект настенных таблиц, таблиц по темам,Набор органических веществ, неорганических веществ,Посуда фарфоровая, стеклянная, вытяжка, шкафы-5Раздаточный материал, дидактический материал,Карточки, диски, тесты тематические по органической и неорганической химии |
| **Кабинет физики с лаборантской**Ноутбук, интерактивная доска,.Доска. Стол демонстрационный. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор маятников. ( 5 шаров) Реостат РП-6 60 ОМ-5шт. Спираль-резистор С-1,5. Трубка Ньютона. Трубка для демонстрации конвекции и жидкости тбК. Цилиндры свинцовые. Набор грузов по механике .Комплект лаб.работ по оптике и электронике.Учебные пособия.сборник задач 7-9 класс авторы В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.сборник задач 10-11 класс автор А.П.Рымкевич.сборник задач 10-11 класс автор Н.И.Гольдфарбсборник задач 7-8 класс автор Г.Н.Степановасборник задач 10-11 класс автор Г.Н.СтепановаУчебное пособие Н.Е.Савченко «Физика в вопросах и задачах»Учебное пособие «Колебания и волны» 11 класс автор Г.Я.Мякишевпособия с тестами для ЕГЭсборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 автор В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.Дидактический материалдифференцированные контрольные и самостоятельные работы для 7-11 классов автроры А.Е.Марон,Е.А.Марон тематические тесты 7-11 класс карточки-картинки 7-9 класс автор М. А. Ушаков, К.М. УшаковТаблицы и плакатыШкала электромагнитных излученийФизические величины. Фундаментальные константы.Международная система единиц (СИ).Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.ИнструментарийПриборы и материалы для всех видов фронтальных лабораторных работ, текущих демонстраций на уроках по механикемолекулярной физикеэлектродинамикемагнетизмуоптикеатомной физикеОборудование для выполнения лабораторного практикума в 10-11 профильных группах. |
| **Кабинет ИЗО и технологии****Искусство ( Музыка и ИЗО)**Ноутбук , Проектор, Экран настенный, интерактивная доска, Таблицы. Наглядные пособия. Видео и аудиоматериалы.ИЗОУчебные пособия.Дидактические материалы. Тематические тесты 8-9 кл. Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикамТаблицы и учеб. плакаты к разделам и темам программы Пейзаж, натюрморт, портретИзображение человекаИзображение интерьераРепродукции произведений искусства художниковДемонстрационный и наглядный материалМузыка Ноутбук, доска.1..Фонотека.1. Фонохрестоматии к программе «Музыка» 1-8 класс (под редакцией Д.Б.Кабалевского).2. Грамзаписи по МХК.3. Тематические беседы по музыке (в грамзаписи).4. Каталог грамзаписей:- Оперы. Балеты. Мюзиклы. Музыка к спектаклям.- Вокальная музыка.- Хоровая музыка.- Камерно-инструментальная музыка.- Народная музыка.- Музыка и литература.- Симфоническая музыка.- Инструментальная музыка (Баян. Гитара. Духовой оркестр).- Фортепианная музыка.Инвентарь.Пианино, осетинская гармоника, балалайкаТехнические средства обучения.Ноутбук, проектор, экран.- Мюзиклы. Музыкальные кинофильмы.- Вивальди. Концерты.- Бах. Органная музыка «Соборы молчания». Сюиты.- Музыка для размышлений (фрагменты оперных спектаклей).CD (аудио диски)- Композиторы классического жанра.- Музыкальные постановки для детей.- Мировая коллекция классической музыки.- Classic + techno (классическая музыка в технообработке).- Музыка моря (джаз для детей).- Мои любимые песни.- Киношлягеры.- Золотое кольцо.- 50 фольклорных хитов.- Золотые школьные хиты.- Лучшие солдатские песни.- Песни войны.- Песни Великой Победы.- Детские песенки.- Детская новогодняя дискотека.- Детский альбом.- Классика детям. |
|  |
|  |
| **Библиотека.**Стеллажи металлическиеСтеллажи библиотечныеСтулья 10Компьютер( системный блок)Подставка библиотекаря настольнаяКартотекаКаталожный ящикСтеллажи деревянныеКлавиатураФильтр сетевой |

**Лаборатории кабинетов химии, биологии, физики -** оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).**

В МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- обучение 1- 11 классов организовано в первую смену;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** |
| **при 6-дневной неделе, не более** | **при 5-дневной неделе, не более** |
| **1** | **-** | **21** |
| **2 - 4** | **26** |  |
| **5** | **32** | **-** |
| **6** | **33** | **-** |
| **7** | **35** | **-** |
| **8 - 9** | **36** | **-** |
| **10 - 11** | **37** | **-** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

В МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания созданы условия для оказания первой медицинской помощи медицинский кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся на основании договора о
сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской деятельности осуществляет сельская амбулатория.

Ежегодные медицинские осмотры и флюрообследование подростков, которые проводят специалисты, являются важным критерием контроля состояния
здоровья и позволяют дать оценку состояния здоровья для определения необходимых
индивидуальных лечебных и профилактических мер.

Прививки проводятся в амбулатории по плану с соблюдением
всех правил асептики и антисептики.

Система медицинского обслуживания учащихся в сельской амбулатории, МКОУСОШ с. Карман направлена на сохранение здоровья обучающихся, привитие правил здорового образа жизни.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы | Число учащихся в классе | Количествоучебников | Количествоучебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс(ы) | Математика | 17 | 17 | 1,0 | да |
| Русский язык | 17 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 17 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 17 | 1,0 | да |
| Технология | 17 | 1,0 | да |
| ИЗО | 17 | 1,0 | да |
| Физкультура | 17 | 1,0 | нет |
| Абета | 17 | 1,0 | нет |
| Азбука | 17 | 1,0 | нет |
| НОО/2 класс(ы) | Математика | 21 | 21 | 1,0 | да |
| Русский язык | 21 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 21 | 1,0 | да |
| Технология | 21 | 1,0 | да |
| Английский язык | 21 | 1,0 | да |
| ИЗО | 21 | 1,0 | да |
| Физкультура | 21 | 1,0 | нет |
| Осетинский язык | 21 | 1,0 | нет |
| Осетинское чтение | 21 | 1,0 | нет |
| НОО/3 класс(ы) | Математика | 16 | 16 | 1,0 | да |
| Русский язык | 16 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 14 | 0.8 | да |
| Окружающий мир | 16 | 1,0 | да |
| Английский язык | 16 | 1,0 | да |
| Осетинский язык  | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинское чтение | 16 | 1,0 | нет |
| НОО/4 класс(ы) | Математика | 12 | 12 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 12 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 12 | 1,0 | да |
| Технология | 12 | 1,0 | да |
| Английский язык | 12 | 1,0 | да |
| ИЗО | 12 | 1,0 | да |
| ОРКСЭ | 12 | 1,0 | да |
| Физкультура | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинское чтение | 12 | 1,0 | нет |
| ООО/5 класс(ы) | Математика | 18 | 13 | 0.7 | да |
| Русский язык | 13 | 0.7 | да |
| Русская литература | 13 | 0.7 | да |
| История др.мира | 13 | 0.7 | да |
| История СО | 13 | 0.7 | нет |
| Технология (для девочек) | 13 | 0.7 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 13 | 0.7 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 13 | 0.7 | да |
| Природоведение | 13 | 0.7 | да |
| ИЗО | 13 | 0.7 | да |
| Физкультура | 13 | 0.7 | нет |
| Осетинский язык | 13 | 0.7 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 0.7 | нет |
| ООО/6 класс(ы) | Математика | 14 | 14 | 1,0 | да |
| Русский язык | 14 | 1,0 | да |
| Русская литература | 14 | 1,0 | да |
| География | 14 | 1,0 | да |
| История России | 14 | 1,0 | да |
| История средних веков | 14 | 1,0 | да |
| Обществознание | 14 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 14 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 14 | 1,0 | нет |
| Обществознание | 14 | 1,0 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 14 | 1,0 | да |
| Биология | 14 | 1,0 | да |
| ИЗО | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/7 класс(ы) | Математика (алгебра) | 14 | 14 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 14 | 14 | да |
| Русский язык | 14 | 14 | да |
| Русская литература | 14 | 14 | да |
| Осетинский язык | 14 | 14 | нет |
| Осетинская литература | 14 | 14 | нет |
| География | 14 | 14 | да |
| История России | 14 | 14 | да |
| Всеобщая история | 14 | 14 | да |
| Обществознание | 14 | 14 | да |
| Физика | 14 | 14 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 14 | 14 | да |
| Биология | 14 | 14 | да |
| ИЗО | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/8 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 12 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 12 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Русская литература | 12 | 1,0 | да |
| География | 12 | 1,0 | да |
| История России | 12 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 12 | 1,0 | да |
| Обществознание | 12 | 1,0 | да |
| Физика | 12 | 1,0 | да |
| Химия | 12 | 1,0 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 12 | 1,0 | да |
| Биология | 12 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0/3 | да |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 12 | 1,0 | нет |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/9 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 12 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 12 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Русская литература | 12 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 12 | 1,0 | нет |
| География | 12 | 1,0 | да |
| История России | 12 | 1,0 | да |
| История (новейшая история) | 12 | 1,0 | да |
| Обществознание | 12 | 1,0 | да |
| Физика | 12 | 1,0 | да |
| Химия | 12 | 1,0 | да |
| Иностранный язык (анг.) | 12 | 1,0 | да |
| Биология | 12 | 1,0 | да |
| Искусство (изобразительное искусство) | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/10класс(ы) | Математика (алгебра) | 19 | 19 | 1,1 | да |
| Математика (геометрия) | 19 | 1,0 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 19 | 1,0 | нет |
| Русская литература | 19 | 1,0 | да |
| География | 19 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 19 | 1,0 |  |
| История России | 19 | 1,0 | да |
| Обществознание (вкл.право и экон) | 19 | 1,1 | да |
| История СО | 19 | 1,0 | да |
| Физика | 19 | 1,1 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 19 | 1,2 | да |
| Биология | 19 | 1,0 | да |
| Химия | 19 | 1,6 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0/3 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/11класс(ы) | Математика (алгебра) | 18 | 18 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 18 | 1,0 | да |
| Русский язык | 18 | 1,1 | да |
| Русская литература | 18 | 1,1 | да |
| Осетинский язык | 18 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 18 | 1,0 | нет |
| МХК | 18 | 1,0 | да |
| История России | 18 | 1,8 | да |
| Новейшая история зар.стран | 18 | 1,1 | да |
| Обществознание | 18 | 1,2 | да |
| Физика | 18 | 1,1 | да |
| Химия | 18 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 18 | 1,1 | да |
| Биология | 18 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 18 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0/3 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |
| --- |
| **ООП НОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Детская художественная литература | 992 |
|  | Детская научно-популярная литература | 270 |
|  | Справочно-библиографические издания | 17 |
|  | Периодические издания | 2 |
|  |  |  |
| **ООП ООО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1200 |
|  | Научно-популярная литература | 134 |
|  | Справочно-библиографические издания | 13 |
|  | Периодические издания | 2 |
|  |  |  |
| **ООП СОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1450 |
|  | Научно-популярная литература | 132 |
|  | Справочно-библиографические издания | 21 |
|  | Периодические издания | 3 |
|  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).**

При проведении самообследования установлено:

1. наличие подключения ОО к сети Интернет;
2. функционирование с 2010 года официального Интернет-сайта ОО с регулярно обновляемой информацией karman.mvport.ru);
3. наличие на страницах Интернет-сайте информации, предусмотренной требованиями к созданию , функционированию и содержательному наполнению школьных сайтов;
4. наличие компьютерного оборудования, находящегося в исправном состоянии и
используемого как в образовательном процессе, так и при управлении им:
* количество компьютерных классов - 1;
* количество компьютеров , используемых в образовательном процессе –30;
* количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -5;
* количество мультимедиа проекторов -15;
* количество интерактивных досок - 7;
	1. наличие информационно-аналитической системы «Электронный классный журнал», предназначенная для учёта и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости;
	2. наличие электронной почты школы (Е-mаil – digkarman1@mail.ru);
	3. осуществление контроля доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участников образовательного процесса МКОУ СОШ с. Карман (ограничение доступа к информации, наносящей вред их здоровью, наличие системы контентной фильтрации).

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.Подготовка выводов по результатам самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 60 | 61 | 39 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0% | 0% | 0% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС**)** | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполне­ния обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 63% | 100% | 90% | 100% | 91,7% | 100% |
|  |  |  |  |
|  | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике,% | --- | 100% | 85% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | 100% | 100% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 92,8 % | 91,6 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | 85,7 % | 85,7 % | 85,7 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | соответствует |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 71,4% | 64,3% | 75,2% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требова­ниям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

|  |
| --- |
| **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования** |
| 1. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания по основной образовательной программе начального общего образования **соответствуют** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания основной общеобразовательной программе основного общего образования **соответствуют** государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания по основной общеобразовательной программе среднего общего образования **соответствуют** государственному образовательному стандарту среднего общего образования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Э.Ю.Созаева |
|  | (подпись) |  |

М.П.

 01.08.2016г