**Самоанализ урока биологии**

Урок   биологии был проведён в 9-А классе МКОУ СОШ с.Карман 28 апреля 2022 года

**Тема урока:** «Многообразие растений и их значение в природе».

**Раздел** «Закономерности жизни на организменном уровне».

**Целью** данного урока является:

Ознакомление учащихся с отличительными особенностями растительного организма, рассказать им, по какой причине растения относятся к автотрофам, рассказать о растениях, размножающихся семенами;

Развитие  творческого подхода к изучению нового материала, интеллектуальных способностей, памяти, приобретение учащимися умений работать с различными литературными источниками, совершенствование мыслительных процессов, речи;

 Воспитывать  у учащихся потребность в знаниях, ответственность при выполнении заданий, укреплять стремление приносить только пользу людям и окружающей среде.

Были определены задачи: сформировать знания учащихся о растительных организмах, ознакомить учащихся с ролью растений в природе.

По типу - нестандартный, в рамках системно-деятельностного подхода. Открывают знания сами учащиеся в процессе самостоятельной  исследовательской деятельности.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы работы: индивидуальная, коллективная организации учебной деятельности;

Продуктивные методы обучения - поисковые, исследовательские, частично – поисковые, словесные: рассказ, беседа, дискуссия; наглядные – демонстрация; интернет-технологии – видеоролик; метод контроля – устный и письменный. Совместное с учителем планирование учебной деятельности.

Использовано оборудование: наглядные - ноутбук, мультимедийный проектор, презентация к уроку, видеофрагмент.

На уроке учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, прослеживалась межпредметная связь с химией.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности: работа с учебником, тетрадями, презентация проекта.

Структура урока соответствовала требованиям современного урока:

1.    Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)

     2. Целенаправленная деятельность на формирование УУД

Планируемые результаты:

*предметные*: обучаемый сможет дать определение понятиям бесполого размножения и полового размножения растений.

*метапредметные*: обучаемый сумеет охарактеризовать функции главных органов растений, ознакомится с вегетативным размножением растений и его преимуществах; вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении темы.

*личностные: обучаемый* научится осуществлять поиск информации с использованием различных источников»; формировать интерес к биологии.

Содержание урока:

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата: каждый этап урока был логически законченным и являлся связующим звеном для следующего этапа урока.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посильным для учеников.

Учебная информация была привлекательна для детей, что помогло в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось рационально, запланированный объём урока выполнен.

Интенсивность урока была оптимальной, с учётом физических и психологических особенностей учащихся, обеспечено выполнение санитарных требований: проветрено помещение, чистый класс, уделялось внимание осанке детей (что немаловажно для работоспособности детей, их утомляемости).

В ходе урока учащиеся осуществляли контроль и оценивание своих достижений: наблюдали за деятельностью своих одноклассников.   
Хочу отметить хорошую работоспособность обучаемых на всем протяжении урока, их заинтересованность в изучении данной темы.

Это достигнуто за счет оптимального сочетания форм и методов обучения, осуществления дифференцированного подхода, учитывающего реальные учебные возможности обучающихся.

Положительная психологическая атмосфера урока поддерживалась с помощью подбадривания детей, веры в их силы, поощрения их ответов.

Урок достиг цели.

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Кокова