**Справка**

по результатам мониторинга учебных достижений

обучающихся 9 класса по осетинскому языку и осетинской литературе МКОУ СОШ с. Карман

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 23.09.2016 г. №749 «О проведении мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по осетинскому языку и осетинской литературе»

Проведенный мониторинг  позволил:

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по осетинскому языку и осетинской литературе и получить  информацию для наблюдения динамики качества обучения;

-оценить  уровень подготовленности учащихся 9 класса  к  итоговой аттестации  по осетинскому языку и осетинской литературе в 2017 году;

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

*Основные результаты*

Анализ результатов мониторинга показал, что не владеют базовыми знаниями и умениями по осетинскому языку и осетинской литературе, которые предъявляются к образовательным достижениям обучающихся.

**Результаты мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего в классе** | **Кол-во учащихся выполняв-**  **ших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **%**  **кач.** | **% успев.** | **Ср. бал** |
| 12 | 8 | 6 | 1 | 1 | - | 13 | 25 | 2,38 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Преподавателю – предметнику Цаллаевой З.В.:

а) проанализировать  результаты мониторинга ;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) при выборе форм и методов работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося.

г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

д) продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

е) использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

ж) использовать тренинговые задания.

Зам. директора по УР : Царакова А.А.