**Утвержден Директор**

**на заседании педагогического МКОУ СОШ с. Карман**

**совета**

**№ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Ю.Созаева**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**П Л А Н**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ**

**с. Карман**

**НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

1. **Руководство учебно-воспитательным процессом Стр.3-6**
2. **Цели и задачи школы на новый учебный год Стр.7**
3. **Анализ учебной работы Стр.8-54**
4. **Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч.год С. 55-64**
5. **Анализ хозяйственной работы С. 65-66**
6. **Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы за 2015-2020 гг. С.67-68**
7. **Информационная справка по школе С. 69-84**
8. **Внутришкольный контроль на 2019-2020 учебный год С.85-109**
9. **План воспитательной работы МКОУ СОШ с. Карман на 2019-20 уч. год**

**С. 110-125**

1. **План работы педсовета МКОУ СОШ с. Карман на 2019-20 уч. год**

**С. 126-127**

**РАЗДЕЛ 1**

***Руководство учебно-воспитательным процессом:***

***распределение функциональных обязанностей школы:***

Курируемые предметы:

а) *Созаева Э.Ю.,* директор школы: осетинский язык и литература, обществознание, английский язык, информатика, история.

б) *Царакова А.А.* ,зам. директора по УР школы: начальные классы, русский язык и литература, химия, биология, физика,география, математика.

в) Цабиева Б.Г. ,зам. директора по ВР школы: история, ОБЖ, физкультура, ИЗО, музыка, труд, начальная школа.

*Созаева Э.Ю. ,директор школы, осуществляет:*

- общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива и обслуживающего персонала по вопросам:

* планирование работы школы;
* руководство и контроль за работой заместителей, завхоза;
* подбор и расстановку кадров;
* руководство работой педсовета;
* работу с родителями, родительским комитетом, с Советом школы;
* руководство учебно-воспитательным процессом;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе совместно с медработниками;

* организацию питания;

- ответственность за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

* обеспечение правильного ведения делопроизводства;
* ответственность за сохранность мебели в школе;
* руководство работой школьной библиотеки.

*Царакова А.А. ,заместитель директора по учебной работе, осуществляет:*

* организацию учебного процесса с 1 по 11 класс на основе Устава общеобразовательной школы;
* координацию мониторингов, ГИА;
* всеобуч, учёт детей школьного возраста в микрорайоне школы;
* контроль за работой МО в школе;
* контроль за повышением квалификации учителей;
* работу по аттестации педагогических кадров;
* руководство учебным процессом;
* контроль за ведением Дневника ru;
* составление расписания уроков, дополнительных занятий;
* руководство работой факультативных занятий и предметных кружков;
* отчётность по школе; внеурочную деятельность
* проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса.

3

*Цабиева Б.Г.-заместитель директора по воспитательной работе, осуществляет:*

* планирование внешкольной и внеклассной работы и контроль за ней;
* организацию и руководство общественно-полезным трудом учащихся;
* дежурство по школе;
* организацию работы актива школьников;
* оказание методической помощи классным руководителям, учителям начальных классов и ученическому активу в организации внешкольной и внеклассной работы;
* вовлечение учащихся в различные кружки и секции в школе и во внешкольных учреждениях;
* руководство работой учкома;
* контроль за спортивной работой;
* организацию туризма и краеведения;
* военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение военно-спортивных игр;
* работу с трудными детьми;
* организацию работы ученических бригад по месту жительства и летний отдых учащихся, проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса.

*Цаллаев В.Г. – завхоз осуществляет:*

* организацию и контроль работы техперсонала;
* обеспечение условий для нормальной работы школы: освещение, температурный режим, исправность отопления и сантехнической системы, электрического хозяйства, противопожарной безопасности, санитарного состояния здания, двора;
* подготовку и проведение ремонта здания, мебели;
* сохранность мебели, оборудования;
* ведение документации по хозяйственной части;
* организацию питания.

***б) Организация учебно-воспитательного процесса:***

1. Педагогический коллектив, организуя работу по реализации идей Федеральной программы развития образования в России, исходит из того, что ведущим принципом учебно-воспитательного процесса является не соблюдение учащимися научной и иной информации, а развитие школьника, привитие ему навыков самостоятельной работы по приобретению знаний, умение творчески применять полученные знания.
2. Приоритетным направлением в деятельности учителя, особенно начальной школы, считать стимулирование желания учащихся учиться, формирование познавательных навыков и интересов учебного труда. Реализация этой установки требует от каждого учителя знания, всестороннего учета психологии школьника, строгого соблюдения гуманистической основы взаимоотношений с учащимися, отказа от методических штампов и обеспечения широкого разнообразия педагогических приёмов. 4
3. Каждому учителю сосредоточить внимание на ведущих идеях курса, научить учащихся выделять главное в изученном материале, рационально планировать домашнее задание. «Не количество изученных, а качество и устойчивость полученных ЗУН» – девиз педагогического коллектива.
4. Усилить практическую направленность обучения, преодолевать догматизм и схоластичность изложенного материала. Больше связи с жизнью требуют не только уроки физики, химии, биологии, но и русского и иностранного языков, математики.
5. Рассматривать учащегося как субъект учебного процесса. Только при высокой активности и самостоятельности учащегося возможно достижение желаемых результатов учебно-воспитательной работы. Эффективность урока определяется мерой активности и самостоятельности учащихся. Урок, на котором блистает учитель, а учащийся пассивен – бесплоден. Учащийся должен иметь возможность высказывать своё собственное суждение, сомнение, задавать любые вопросы. В этом плане в старших классах должен сыграть важную роль такой тип урока, как урок-семинар.
6. Усиление ответственности учащегося за учёбу, преодоление формализма и организации учёта и контроля за мерой и качеством учебного труда предполагает не только объективную оценку усвоенных знаний, умений, навыков, но и учёт прилагаемых учащимися усилий. Здесь педагогически уместно применение принципа «От каждого по способности, каждому по труду». Путь реализации настоящей установки лежит через индивидуальные особенности, рационализацию методов контроля за ходом усвоения материала на уроке, за качеством и самостоятельностью выполнения урочных и внеурочных заданий, совершенствование технического учёта и зачётной системы проверки знаний. Игнорирование зачётов по материалу пройденных уроков должно рассматриваться как серьёзное педагогическое упущение.
7. Воспитательная работа должна быть построена на принципах самостоятельности и инициативы учащихся и сосредоточена в классном коллективе. Классный руководитель планирует воспитательную работу совместно с учащимися, имея в виду организацию сотрудничества учителей, учащихся и родителей. Оценка работы классного руководителя должна быть определена не количеством проведенных мероприятий, а отношением учащихся к учёбе, дисциплинированностью, уровнем их воспитанности.
8. Повысить уровень подготовки учащихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях. Иметь в виду, что любое соревнование не имеет смысла, если его участники не ориентированы на самые высокие результаты, т.е. – первое место, что плохо подготовленное выступление учащихся подрывает авторитет школы, размывает чувство ответственности учащихся за честь школы.
9. Нуждается в коренной перестройке физкультурно-оздоровительная работа с учащимися. Необходимо, чтобы все учащиеся занимались физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время.
10. Уделять больше внимания одарённым детям.
11. Осуществлять на практике дифференцированный подход к учащимся.
12. Сосредоточить основное внимание на развитии личности и становлении характера ребёнка, организации жизни и здоровья детей, снижении их заболеваемости. 5
13. В целях повышения общественной активности учащихся работу классных и общественных организаций перестроить на основе развития их инициативы и самостоятельности. Педагогическая помощь организации самоуправления должна быть сориентирована на поощрение творчества и самостоятельности учащихся.
14. Обеспечить чёткую преемственность дежурства классов по школе.
15. Система внутришкольного контроля должна быть сориентирована на изучение результативности учебно-воспитательной работы, на реализацию принципа полной свободы учителя в выборе форм и методов обучения, преодоления формализма в оценке труда учителей и учащихся. Вместе с тем должно быть уделено больше внимания посещению уроков учителей, изданию системы работы учителей с целью оказания помощи и сбора информации для достоверной оценки достоинства и недостатков учебно - воспитательного процесса.

**6**

**РАЗДЕЛ 2**

**Цели и задачи школы на 2019-20 уч. год.**

**Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.**

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Продолжить работу над изучением новых педагогических технологий и ФГОС в процессе обучения.
3. Создать комфортные условия обучения, способствующие формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности: создание условий для подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче успешной ЕГЭ и ОГЭ.
4. Создание условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
5. Продолжить работу над методическим пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной компетенции педагогов, повышения квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
8. Организовать работу по методической теме «Совершенствование методической работы в школе, способствующей повышению качества обучения».
9. Совершенствовать работу по накоплению передового педагогического опыта.

7

**Раздел 3**

**Анализ учебной работы за 2018-19 уч. год**

**Карманская школа работает над проблемой**: осознанное преобразование собственного педагогического опыта для повышения качества учебы, нравственного и духовного развития учащихся.

**Цель учебно-воспитательной работы школы:**

Повышение качества учебы, нравственного и духовного развития обучающихся через личностно-ориентированный подход .

**Направления учебно-воспитательной работы школы:**

**-** повышение качества обучения через индивидуально-дифференцированный подход ;

**-** привлечение учащихся к исследовательской работе;

- повышение качества и эффективности преподавания через взаимопосещение учителями уроков и через дни открытых дверей для родителей;

- усиление преемственности между начальной, основной и средней ступенями школы;

- применение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

**Руководители МО учителей:**

1.МО классных руководителей – Цабиева Б.Г.

2. МО естественного цикла -- Цараков К.М.

3. МО гуманитарного цикла - Гасинова А.М.

4. МО физико-математического цикла –Цаллаева Э.Э.

5. МО начальных классов – Бурнацева Р.А.

6. МО музыки,физкультуры ,ИЗО,технологии- Абагаева О.Л.

7. Руководитель школьных МО –Царакова А.А.

В 2018-19 учебном году педагогический коллектив работал в составе 24 педагогических

работников.

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Общий стаж |
| 1 | Созаева Элина Юрьевна | Директор | 30 |
| 2 | Царакова Аза Албековна | Зам.директора по УР | 39 |
| 3 | Цабиева Бэлла Георгиевна | Зам.директора по ВР | 32 |
| 4 | Козаева Залина Сергеевна | Психолог | 2 |
| 5 | Кязимова Самира Мамедмуса кызы | Информатика | 26 |
| 6 | Цараков Клим Майрамович | География | 27 |
| 7 | Атаева Ирина Константиновна | Технология | 22 |
| 8 | Гаглоев Арсен Асланович | Технология | 14 |
| 9 | Дзбоев Аслан Георгиевич | Химия | 20 |
| 10 | Кесаонова Эльвира Темболатовна | Математика | 30 |
| 11 | Цаллаева Эмма Эльбрусовна | математика | 30 |
| 12 | Цаллаев Виталий Валерьевич | Физкультура | 20 |
| 13 | Дегтярева Марина Сергеевна | Англ. язык | 23 |
| 14 | Шанаева Аида Тамерлановна | Биология | 3 |
| 15 | Тавитов Маирбек Тазеевич | Физика | 31 |
| 16 | Киргуева Светлана Агубеевна | Русский язык и лит. | 33 |
| 17 | Кацанова Диана Валерьевна | Русский язык и лит. | 7 |
| 18 | Гасинова Анжела Миликовна | Осетин. язык и лит. | 18 |
| 19 | Айларова Залина Эриковна | История | 1 |
| 20 | Абагаева Ольга Лоховна | Черчение, ИЗО | 40 |
| 21 | Кибизова Альбина Мухарбековна | Музыка | 24 |
| 22 | Толасова Рада Тотразовна | История | 11 |
| 23 | Царгасова Ирина Георгиевна | Начальн. классы | 31 |
| 24 | Бурнацева Роза Ахсарбековна | Начальн. классы | 31 |
| 25 | Басиева Лариса Домбаевна | Начальн. классы | 29 |
| 26 | Макоева Марина Садулаевна | Начальн. классы | 25 |

**9**

имеют:

* высшую категорию – 1 учитель
* первую категорию – 12 учителей
* соответствуют занимаемой должности – 11 учителей.
* **Список педагогических работников МКОУ СОШ с. Карман по категориям на 2019г.**

# 

**В МКОУ СОШ с. Карман**  в 2018 – 2019 учебном году в 11 классе обучалось 16 учащихся. В 2018 – 2019 учебном году школа работает при 6 – дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение детей в 1 классе отвечает всем гигиеническим требованиям к величинам образовательной нагрузки в неделю:

1. учебные занятия проводятся только в первую смену;
2. 5-дневная учебная неделя;
3. проводится не более 4 уроков в день;
4. продолжительность уроков 35 минут;
5. использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии;
6. безбалльное оценивание знаний обучающихся;
7. дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Школа работала в одну смену.

Объем максимально допустимой нагрузки для учащихся первой ступени составляет 24 часа, что не превышает допустимую недельную нагрузку.

С 5 по 9 классы максимально допустимая нагрузка превышает норму за счет регионального компонента. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, также при составлении расписания чередуются основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры, предметы естественно – математического и гуманитарного циклов. Продолжительность между уроками составляет 10 минут ,большая перемена- 15 минут.

Максимально допустимая нагрузка часов в 10 – 11 классах соответствует норме.

**10**

**МКОУ СОШ с. Карман, отчёт за 1 четверть 2018 –2019 учебного года.**

*Цель:*

1. Провести сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 3 – 9 классов по итогам 2017 – 2018 учебного года и 1 четверти 2018-2019 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные стороны в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

***Проверку ведет* зам. директора по УР Царакова А.А.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2018-2019 учебный год;

- локальными актами МКОУ СОШ с. Карман

В течение I четверти 2018-2019 учебного года коллектив МКОУ СОШ с. Карман продолжил работу над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;

* создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществление контроля за уровнем преподавания математики , русского языка, родного языка
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
* усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностического учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам; 11
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и избежания неуспеваемости.
* Проводился мониторинг по родному языку в 9 классе.
* Провели этнографический диктант , пробный тренировочный экзамен в 9 классе по русскому языку и математике в форме ОГЭ, пробный тренировочный экзамен в 11 классе по русскому языку и математике в форме ЕГЭ,

итоговые контрольные работы по математике , русскому языку , родному языку, английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Классы | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 ступ. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 ступ. | 10 | 11 | 3 ступ. | итого |
| 1 | Число уч-ся на нач. года | 23 | 13 | 15 | 21 | 72 | 17 | 12 | 19 | 14 | 14 | 75 | 21 | 15 | 36 | 183 |
| 2 | Число уч-ся на нач. четверти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Выбыло | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  | 1 |  |  | - |
| 4 | Прибыло |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Число уч-ся на конец четверти | 23 | 13 | 15 | 21 | 72 | 17 | 13 | 19 | 14 | 14 | 76 | 20 | 15 | 35 | 184 |
| 6 | Неуспевающие: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | По 1 предмету |  |  | 3 | 1 | 4 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 11 |  |  |  | 15 |
| 8 | По 2 предметам |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
| 9 | Отличники |  |  | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 5 |
| 10 | Хорошисты |  |  | 6 | 3 | 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 16 |  |  |  | 25 |
| 11 | Число уч-ся, имеющих по предметам одну «4» |  |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 3 |
| 12 | Число уч-ся, имеющих по предметам одну «3» |  |  | 2 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |  |  | 7 |
| 13 | % успеваемости |  |  | 80 | 95 |  | 100 | 92 | 74 | 79 | 86 |  |  |  |  |  |
| 14 | % кач –ва обучения |  |  | 40 | 33 |  | 18 | 31 | 21 | 14 | 29 |  |  |  |  |  |

**По итогам 1 четверти 2018-2019 результаты следующие:**

Сравнительный результат успеваемости за 2016-2017 , 2017-2018 ,2018-2019 учебный год МКОУ СОШ с. Карман.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  16-17 | Успев. | Качест | Кл.руков. | Класс  17-18 | Успев. | Качест. | Кл.руков. | Класс  18-19  1 четверть | Успева  емость | качество | Кл.руководитель |
| 2 . | 100 | 24 | Басиева Л. | 2. | 100 | 53 | Бурнацева | 3 | 80 | 40- | Бурнацева Р.А. |
| 3 | 100 | 44 | Макоева М | 3 | 100 | 24- | Басиева Р.А | 4 | 95 | 33+ | Басиева Л.Д. |
| 4 | 100 | 67 | ЦаргасоваИ. | 4 | 100 | 50 | МакоеваМ | 5 | 100 | 18- | Дегтярева М.С. |
| 5 | 100 | 33 | Толасова Р | 5 | 100 | 55- | КибизоваА | 6 | 92 | 31- | Кибизова А.М. |
| 6 | 100 | 42 | Кацанова Д | 6 | 83 | 27- | Толасова Р. | 7 | 74 | 21- | Айларова З.Т. |
| 7 | 100 | 29 | ЦаллаеваЭ | 7 | 100 | 23- | КацановаД | 8 | 79 | 14- | Кацанова Д.В. |
| 8 | 100 | 45 | Гасинова А. | 8 | 100 | 36 | ЦаллаеваЭ.Э. | 9 | 86 | 29- | Цаллаева Э.Э. |
| 9 | 100 | 42 | КесаоноваЭ. | 9 | 100 | 58+ | ГасиноваА. |  |  |  |  |
| Средний  по школе | 100% | 43% |  |  | 98%  (--2%) | 39%  (-4%) |  |  | 87%  (-11%) | 27%  (-12%) |  |
| 10 | 85 | 25 | Цабиева Б. | 10 | 100 | 56+ | КесаоноваЭ. |  |  |  |  |
| 11А | 100 | 67 |  | 11 | 100 | 39 | Цабиева Б. |  |  |  |  |
| 11Б | 100 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа | 85 | 39 |  | школа | 83 | 42  (+3) |  |  | 87% | 27% |  |

Динамика успеваемости и качества знаний за 4 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успеваемость % | 98 | 85 -- | 83 - | 92 |
| Качество знаний % | 45 | 39 -- | 42 + |  |
|  |  |  |  |  |

Успеваемость по школе- 87 %

Качество знаний обучающихся- 27% ( в сравнении с прошлым годом - ниже на 12 %)

Отличники: 22 ученика Отличники: 5 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  17-18г. | Ф. И. О. | Классный рук. | Класс  18-19г. | Ф.И.ученика | Классный рук. | |
| 2 (2) | Абагаева В. , Макоева Л. | Бурнацева Р.А. | 3(0) | 0 | Бурнацева Р.А. | |
| 3 (4) | Бекоева А.,Зурапов С.,Макоева М.Царакова З. | Басиева Л.Д. | 4 (4) | Бекоева А.,ЗураповС.,  Макоева М.,Царакова З. | Басиева Л.Д. | |
| 4 (3) | БолатаеваР. , ГизиковаА., ДзотцоеваВ. | Макоева М. С. | 5 (0) | 0 | Дегтярева М.С. | |
| 5 (1) | Цараков А. | Кибизова А.М. | 6 (0) | 0 | Кибизова А.М. | |
| 6 (3) | Мамукаева В.,Цаллаева В.,  Царакова Л. | Толасова Р.Т. | 7 (1) | Царакова Л. | Айларова З.Т. | |
| 7 (1) | Болатова А. | Кацанова Д В. | 8 (0) | 0 | Кацанова Д.В. | |
| 8 (2) | Беккузарова А.,Бекоева М. | Цаллаева Э.Э. | 9 (0) | 0 | Цаллаева Э.Э. | |
| 9 (2) | Гулаев Р., Гамаонова В. | Гасинова А.М. |  |  |  | |
| 10 (2) | ГергиеваМ. , Салказанова М. | Кесаонова Э.Т. |  |  |  | |
| 11 (3) | АтаеваД. , Беккузарова М.,  Боциев С. | Цабиева Б.Г. |  | | | |
| Итого:22  Итого: 5 | Из данной таблицы видно ,что количество отличников на конец года выросло на 5 уч. Если в 2016-17уч.г. было 17 учеников ,то на конец 2018 года - 22 ученика .Это свидетельство того ,что и в начальной и в основной школе есть учащиеся с хорошим потенциалом и с ними надо активно работать.  Из анализа данной таблицы видно ,что произошла большая потеря отличников . Если в конце учебного года с 3 по 9 класс было 16 учеников, то в начале учебного года , на конец 1 четверти всего 5 учеников. Это говорит о недоработке администрации, классного руководителя и учителей- предметников. | | | | |

Хорошисты : 37 учеников Хорошисты: 25 учеников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  17-18г. | ФИО | Класс  18-19г. | ФИО ученика | |
| 2 (6) | Дзедаев А.,Дзитоев У.,Кацанов А.,Магаев С.,Тахохова А.,  Царукаева С. | 3(6) | Дзитоев У.,Кацанов А.,Магаев С.,  Царукаева С.,Макоева Л.,  Абагаевавава. | |
| 3 (1) | Тахохов В. | 4(3) | Амбалова Е.,Годзоев А.,  Тахохов В. | |
| 4 (5) | Газанов С.,Гатеева Д.,Меладзе С.,Цабиев А.,Цаголова К. | 5(3) | Болатаева Р.,Дзотцоева В.,  Гизикова А. | |
| 5 ( 5) | Беккузарова Л.,Дзбоев Р.,Сабанов А.,  Цаллаев Х.,Царукаева М. | 6 (4) | Беккузарова Л., Сосранова Д.,  Цараков А., Царукаева М. | |
| 6 (2) | Цабиева А.,Гамахарова А. | 7(3) | Гамахарова А.,Мамукаева В.,  Цаллаева В. | |
| 7 (3) | Магкеев З.,Мамукаева М.,Олисаева А. | 8 (2) | Болатова А.,Олисаева А. | |
| 8 (3) | Габуева А.,Гатеева А., Царукаева Э. | 9 (4) | Беккузарова А.,Бекоева М.,  Габуева А.,Гатеева А. | |
| 9 (5) | Дзбоева А.,Дзбоева В.,Мсоева М., Пуланов А.,Годзоева Л. |  |  | |
| 10 (7) | Бериева А., Болатова К.,Габуева А., Гергиева Д., Мамукаева Л., Хинчагова Д., Чехоева Ф. |  |  | |
| Итог:37 | .Если в прошлом году хорошистов было  43 учащихся, то на конец года их стало 37уч. | | |
|  | В прошлом уч. году с 2 по 8 класс было 25 хорошистов , в 1 четверти 2018-2019 уч. года с 3 по 9 класс количество сохранилось ,но состав поменялся . | | |

Резерв: с одной «4» 4 ученика Резерв: с одной «4» 3 ученика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  2017-2018 | ФИ уч-ся | предмет | ФИО учителя | Класс  2018-2019 | ФИ уч-ся | предмет | ФИО  учителя |
| 2 (0) | --------------- | ------------- | -------------- | 3 (2) | Макоева Л.  Абагаева В | Родной язык | Бурнацева Р.А. |
| 3 (0) | -- | ------------- | -------------- | 4 (0) | 0 | 0 |  |
| 4 (1) | Цаголова К. | Анг.яз-к | Дегтярева М.С. | 5 (1) | Гизикова А. | Родной  язык | Гасинова А.М. |
| 5 (0) | --------------- | --------------- | -------------- | 6 (0) | 0 | 0 |  |
| 6 (1) | Гамахарова А. | математика | Кесаонова Э.Т. | 7 (0) | 0 | 0 |  |
| 7 (1) | Олисаева А. | история | Толасова Р.Т. | 8 (0) | 0 | 0 |  |
| 8 (0) | ---------------- | -------------- | --------------- | 9 (0) | 0 | 0 |  |
| 9 (1) | Годзоева Л. | география | Цараков К.М. |  |  |  |  |
| 10 (0) | ---------------- | ------------------ | -------------- |  |  |  |  |
| 11 (0) | ---------------- | ------------------ | -------------- |  |  |  |  |
| Итого:4 |  |  |  |  |  |  |  |

Из данной таблицы видно, что количество отличников не меняется, меняется лишь состав.

15

Резерв: с одной «3» 10 учеников. Резерв: с одной «3» 7 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  17-18г | ФИ уч-ся | предмет | ФИО учителя | Класс  18-19г | ФИ уч-ся | предмет | ФИО  учителя |
| 2 (0) | --------------- | --------------------- | --------------- | 3 (2) | Дзедаев А.  Тахохова А. | Английский.  математика | Дегтярева М.С.  Бурнацева Р.А. |
| 3 (2) | Айдарова Е. | Математика | Басиева Л.Д. | 4 (3) | Айдарова Е.,  Дзбоева А.  Дзбоева В. | Математика | Басиева Л.Д. |
|  | Амбалова Е | Родной язык | Басиева Л.Д. |  |  |  |  |
| 4 (3) | Габуева А. | Английский язык | Дегтярева М.С. | 5 (0) |  |  |  |
|  | Сохиева Ф. | Английский язык | Дегтярева М.С. |  |  |  |  |
|  | Чехоева В. | Математика | Макоева М.С. |  |  |  |  |
| 5 (2) | Бозрова А.  Олисаев В. | Родной язык  Родной язык | Гасинова А.М.  Гасинова А.М. | 6 (1) | Дзбоев Р. | Родной яз. | Гасинова А.М. |
| 6 (2) | Гатеев А.  Дзалаев Б. | Русский язык  Русский язык | Кацанова Д.В.  Кацанова Д.В. | 7 (0) |  |  |  |
| 7 (0) | --------------- | ----------------- | ----------------- | 8 (0) |  |  |  |
| 8 ((0) | ---------------- | ----------------- | ----------------- | 9 (1) | Царукаева А. | Химия | Дзбоев А.Г. |
| 9 (0) | --------------- | ----------------- | -------------------- |  |  |  |  |
| 10 (1) | Габуева В. | Английский язык | Дегтярева М.С. |  |  |  |  |
| Итого:10 |  |  |  | Итого:7 |  |  | | |  |

В школе хороший потенциал одаренных обучающихся , которые могут пополнить число как хорошистов ,так и отличников. Есть обучающиеся , которые имеют по одной «4» или «3». Администрации, учителям-предметникам , классным руководителям нужно поднимать и прививать интерес к знаниям у учащихся.

Неуспевающие учащиеся в 1 чет. 2018-19уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  2017-2018 | ФИ учащегося | предмет | ФИО учителя | Класс  2018-2019 | ФИ ученика | предмет | ФИО  учителя |
| 6 (3) | Абиев А. | География | Цараков К.М. | 3 (3) | Бестаев Г.  Дашиева Д.  Мамукаев Р. | Англ.язык | ДегтяреваМ. |
|  | Марзоев | Геграфия | Цараков К.М. | 4 (1) | Техов С. | Англ.язык | ДегтяреваМ. |
|  | Тедеев | География | Цараков К.М. | 6 (1) | Айдаров А. | Англ.язык | ДектяреваМ. |
|  |  |  |  | 7 (5) | Абиев А.  Айдаров Э.  Магаев Ф.  Тедеев А.  Торчинова | Биология  География  Биология  Англ. яз.  Англ. яз. | Шанаева А.  Цараков К.  Шанаева А.  Дегтярева М  ДегтяреваМ |
| 4 (2) | Мамукаев | Английский язык | Дегтярева М.С. | 8 (3) | Абиев Д.  Амбалов Д.  Магкеев З. | Биология  Англ.яз.  Биология | Шанаева А.  ДегтяреваМ.  Шанаева А. |
|  | Нигкоев | Английский язык | Дегтярева М.С. | 9 (2) | Медоев А.  Торчинов Э. | Биология  Биология | Шанаева А.  Шанаева А. |
| 10 (1) | Гизиков |  |  |  |  |  |  |
| Итого: 6 |  |  | Итого: | 15 |  |  |  |

Из данной таблицы видно ,что количество «2» увеличилось . Отрицательная динамика КЗ по биологии и английскому языку прослеживается периодически .

Как видно из приведенных таблиц , на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 4 человека, на 2 ступени - 1 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 5 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 9 учащихся;

2 ступень- 16 учащихся;

всего по школе- 113 учащихся с 3 по 9 класс.

Успеваемость по школе 87% .

Качество знаний по школе составило ----27%.

Результаты административных контрольных работ за 2018-2019 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | класс | входная | | 1 четверть | | 2 четверть | |
| Ус. | Кач. | Ус. | Кач. | Ус. | Кач. |
| Царгасова И.Г. | 2 |  |  |  |  | 92 | 42 |
| Бурнацева Р.А. | 3 | 71 | 50 | 91 | 66 + | 58 | 50 - |
| Басиева Л.Д. | 4 | 80 | 53 | 100 | 67 + | 94 | 65 - |
| Киргуева С.А. | 5 | 86 | 36 | 71 | 28 - | 82 | 24 - |
| Киргуева С.А. | 6 | 90 | 40 | 100 | 45 + | 75 | 33 - |
| КацановаД.В. | 7 | 47 | 33 | 69 | 38 + | 71 | 29 - |
| Кацанова Д.В. | 8 | 50 | 8,3 | 80 | 40 + | 85 | 46 + |
| Кацанова Д.В. | 9 | 71 | 43 | 91 | 45+ | 100 | 46 + |
| Царакова А.А. | 10 | 83 | 78 | 100 | 87+ | 88 | 76 - |
| Киргуева С.А. | 11 | 100 | 64 | 100 | 85+ | 100 | 82 - |
| Киргуева С.А.  ЕГЭ | 11 |  |  |  |  | 100 | 82 |

Русский язык (МКОУ СОШ с. Карман)

Математика (МКОУ СОШ с. Карман )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | класс | входная | | 1 четверть | | 2 четверть | |
| Ус. | Кач. | Ус. | Кач. | Ус. | Кач. |
| Царгасова И.Г. | 2 |  |  |  |  | 83 | 47 |
| Бурнацева Р.А. | 3 | 75 | 41 | 69 | 38 | 54 | 72 + |
| Басиева Л.Д. | 4 | 47 | 14 | 94 | 67 + | 83 | 33 - |
| Цаллаева Э.Э. | 5 | 47 | 18 | 64 | 36 + | 83 | 33 - |
| Цаллаева Э.Э. | 6 | 90 | 20 | 70 | 30+ | 92 | 17 - |
| Кесаонова Э.Т. | 7 | 53 | 13 | 66 | 44 + | 68 | 44= |
| Кесаонова Э.Т. | 8 | 89 | 56 | 64 | 46- | 100 | 50 + |
| Цаллаева Э.Э. | 9 | 93 | 36 | 92 | 31 - | 100 | 20 - |
| Кесаонова Э.Т. | 10 | 79 | 47 | 78 | 56 + | 100 | 67 + |
| Кесаонова Э.Т. | 11 | 99 | 48 | 85 | 38 - | 100 | 72+ |

Родной язык (МКОУ СОШ с. Карман, 2018-2019 уч. год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | класс | входная | | 1 четверть | |
| Ус. | Кач. | Ус. | Кач. |
| .Бурнацева Р.А. | 3 | 50 | 35 | 90 | 66 + |
| Басиева Л.Д. | 4 | 80 | 47 | 94 | 69 + |
| Гасинова А.М. | 5 | 25 | 12 | 35 | 17 + |
| Гасинова А.М. | 6 | 33 | 11 | 53 | 23 + |
| Созаева Э.Ю. | 7 | 80 | 53 | 0 | 0 |
| Гасинова А.М. | 8 | 56 | 11 | 46 | 38 + |
| Созаева Э.Ю. | 9 | 92 | 69 | 0 | 0 |
| Гасинова А.М. | 10 | 100 | 79 | 85 | 80 + |
| Гасинова А.М. | 11 | 69 | 62 | 66 | 60 - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | класс | входная | | 1 четверть | | 2 четверть | |
| Ус. | Кач. | Ус. | Кач. | Ус. | Кач. |
| Дегтярева М.С. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Дегтярева М.С. | 3 |  |  | 100 | 66 |  |  |
| Дегтярева М.С | 4 |  |  | 78 | 57 + | 73 | 42 - |
| Дегтярева М.С | 5 |  |  | 75 | 18 | 83 | 58 + |
| Дегтярева М.С | 6 |  |  | 40 | 30 | 84 | 38 + |
| Дегтярева М.С | 7 |  |  | 55 | 44 | 81 | 27 - |
| Дегтярева М.С | 8 |  |  | 50 | 41 | 83 | 25 - |
| Дегтярева М.С | 9 |  |  | 100 | 36 |  |  |
| Дегтярева М.С | 10 |  |  | 94 | 76 + |  |  |
| Дегтярева М.С | 11 |  |  | 0 | 0 |  |  |

Английский язык

19

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам и классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | В том числе | | | | | | | | |  |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Побед. | Призер. |
| Физика | 12 |  |  |  |  | 0 | 0 | 1/0 | 0/3 | 1 | 3 |
| История | 17 |  | 0/0 | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 1/1 | 2/1 | 1/1 | 4 | 9 |
| Математика | 45+ | 2 | 0 | 0/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/6 | 0/4 | 1 | 12 |
| Русский язык | 22+ | 2 | 0 | 0/2 | -- | 0/1 | 0 | 2/3 | --- | 2 | 6 |
| Литература | 24 |  | 0 | 0 | --- | 0 | --- | --- | --- | 0 | 0 |
| Биология | 17 |  |  | 0/0 | 1/0 | 0/1 | --/1 | 3/4 | 1/--- | 5 | 6 |
| Родной язык | 20 |  | 0/2 | 0/0 | 0/1 | 0/2 | 0/1 | 0/2 | 0/3 | 0 | 11 |
| Родная литература | 21 |  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0 | 4 |
| Технология | 11 |  | 1/2 | 0/1 | 0/2 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Физическая культура | 11 |  |  |  | 0/1 |  | 0/1 | 0/1 |  | 0 | 3 |
| Обществознание | 17 |  |  |  | 0/0 | --- | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 2 | 2 |
| Химия | 10 |  |  |  |  | 0/0 | --- | 0/0 | 0/1 | 0 | 1 |
| География | 27 |  | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/0 | 3/1 | --- | 6 | 3 |
| Английский яз. | 12 |  | 0/0 | --- | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/-- | --- | 2 | 0 |
| Итого: | 266 |  | 3/6 | 0/7 | 1/6 | 0/7 | 2/5 | 14/20 | 4/14 | 24 | 65 |

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Высокий процент победителей школьного этапа показан по предметам:

География

Биология

История

Высокий процент призеров школьного этапа олимпиады показан следующим предметам:

Математике

Родному языку

Истории 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Болатаева Рамина | 5 |  | 2 | 2 |
|  | Гатеева Даниела | 5 |  | 1 | 1 |
|  | Габуева А. | 5 | 1 |  | 1 |
|  | Дзотцоева В. | 5 | 1 | 1 | 2 |
|  | Сосранова Диана | 6 |  | 2 | 2 |
|  | Цараков Алан | 6 |  | 2 | 2 |
|  | Айларов Ацамаз | 6 |  | 1 | 1 |
|  | Бекоев Сармат | 6 |  | 1 | 1 |
|  | Мамукаева Вераника | 7 | 1 |  | 1 |
|  | Цаллаева Валерия | 7 |  | 3 | 3 |
|  | Царакова Лана | 7 |  | 1 | 1 |
|  | Болатова Амина | 8 |  | 3 | 3 |
|  | Мамукаева Мадина | 8 |  | 1 | 1 |
|  | Олисаева Анна | 8 |  | 2 | 2 |
|  | Гатеева Арина | 9 |  | 1 | 1 |
|  | Беккузарова Алина | 9 | 1 |  | 1 |
|  | Бекоева Мария | 9 | 1 | 1 | 2 |
|  | Цабиев Тимур | 9 |  | 1 | 1 |
|  | Царукаев а Элина | 9 |  | 1 | 1 |
|  | Гулаев Радион | 10 | 3 | 2 | 5 |
|  | Дзбоева Вераника | 10 | 2 | 2 | 4 |
|  | Гергиева Диана | 10 | 3 | 1 | 4 |
|  | Гамаонова Вика | 10 | 3 | 2 | 5 |
|  | Годзоева Лаура | 10 |  | 3 | 3 |
|  | Дямбеков Джабраил | 10 |  | 2 | 2 |
|  | Гадзаова Влада | 10 |  | 1 | 1 |
|  | Боциев Артур | 10 | 1 | 3 | 4 |
|  | Хамикоева Дзерасса | 10 |  | 1 | 1 |
|  | Дзбоева Алана | 10 | 1 |  | 1 |
|  | Сафаралиева Сахоба | 10 | 1 |  | 1 |
|  | Мсоева Марианна | 10 |  | 1 | 1 |
|  | Гергиева Мадина | 11 |  | 3 | 3 |
|  | Гергиева Дзерасса | 11 | 1 | 3 | 4 |
|  | Салказанова Мальвина | 11 |  | 2 | 2 |
|  | Чехоева Фатима | 11 |  | 1 | 1 |
|  | Хинчагова Диана | 11 | 2 | 1 | 3 |
|  | Болатова Камила | 11 |  | 2 | 2 |
|  | Бериева Алина | 11 |  | 1 | 1 |
|  | Габуева Аделина | 11 | 1 |  | 1 |
|  | Итого: |  | 24поб. | 65 приз. | 78 |

1 место --- 10 класс

2 место ---- -11 класс

3 место -- -5 класс.

21

Вывод:

1. Наблюдается стабильность в снижении успеваемости ( 99%)
2. Качество успеваемости уменьшилось на 3% по сравнению с 1 четвертью 2017-2018 уч. года.
3. Качество знаний 1 ступени нестабильно. В целом, по школе прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Проблема: количество обучающихся с «2» остается большим:

1 ступень - резервистов с одной «4» мало.

2 ступень - резервистов с одной «4» практически нет, что вызывает тревогу.

Низкое качество знаний в выпускных классах (9 кл.) ,что вызывает особую тревогу.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Учителям - предметникам, работающим в 9-х классах, внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 9 класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
5. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет 28 числа каждого месяца .
6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
7. Классным руководителям совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски и проблемные результаты.
8. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, строить работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения КЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам II четверти 2018/2019 учебного года

На начало 2 четверти в школе обучалось 184 учащихся. В течение четверти выбыл 1 ученик, прибыл 1 ученик. На конец II четверти в школе обучается 184 учащихся.

-На первой ступени обучаются 48 учащихся.

-На второй ступени обучаются 77 учащихся.

-На третьей ступени обучаются 36 учащихся.

Успеваемость учащихся во II четверти :

уровень обученности по школе составляет 70 %

- успеваемость -------78,9%

-качество знаний – ---- 33,8% (без учащихся 1 класса).

-отличников- 14 учеников

На «4» и «5» успевает 41 ученик.

Не успевают - 18 учеников 22

Не аттестованы 3 ученика (по болезни)

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года были выполнены следующие виды работ :

 1.Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.

2.Организован приём в первый класс.

3. Составлены план на новый 2018/19уч. год, тарификация учителей.

4. Заведена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.

5 Заведены личные дела уч-ся.

6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОШ-1.

НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ. В 2018/2019 учебном году в МКОУ СОШ с. Карман на надомном обучении 1 уч-ся -Царукаева Милана – ученица 8 класса . С Царукаевой М. на дому работают преподаватели Кесаонова Э.Т.(математика), Кацанова Д.В.(русский язык), Дегтярева М.С. (английский язык). Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах надомного обучения. Ученице выставляются оценки.

Аттестация сотрудников.

В 2018-2019 учебном году аттестацию прощла учитель англ. языка Дегтярева М.С.Ей присвоена 1 категория.

Работа с методобъединениями.

По планам МО проводятся открытые уроки, методические недели. За 1 полугодие очень красочно прошли недели музыки, английского языка.

1. « Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2018-19 уч. год»
2. « Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся первой, второй и третьей ступени обучения»
3. « Урок! Каким он должен стать сегодня?»

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку.

Внутришкольный контроль

За 1 полугодие 2018-19 года проверялись вопросы:

« Об итогах трудоустройства выпускников 2017-2018 года».

«О готовности Дневника РУ 1-11 классов к началу уч. года».

23

« О проверке личных дел обучающихся , рабочих программ учителей на учебный год».

« О преемственности между ступенями обучающихся 5-го кл.».

« Проверка состояния журнала РУ 1-11 классов».

« Выполнение государственных образовательных программ за 2 четверть 2018/19 г».

«Контроль за преподаванием в 9 -11 классе».

«Работа со слабоуспевающими обучающимися: система опроса, объем домашнего задания».

«Проверка журнала РУ. Система опроса слабоуспевающих учащихся, посещаемость, система ведения журнала РУ».

«Проверка дневников и тетрадей с 3 по 11 класс».

«Административные контрольные работы за 1 полугодие».

«Выполнение учебных программ, их соответствие обязательному минимуму содержания

образования».

Составлена дорожная карта».

Проведены муниципальные ТТ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

Проведены муниципальные предметные олимпиады.

Проведены открытые уроки по предметам.

Проведен вступительный допуск к экзаменам по литературе в 11 классе (сочинение).

По итогам проверок составлена справка. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы, можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач- 70%. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно- ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «Одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. На эффективность выполнения программ повлияло не объективное выставление оценок учащимся, а созданная информационно- аналитическая система в виде мониторинга. В нем участвуют учителя и администрация. Мониторинг проводится 2 раза в год и имеет большое значение при анализе работы за 1 полугодие и год.

Педагоги школы награждаются грамотами , им объявляются благодарности. Все это стимулирует педагогов к достижению оптимальных результатов. Классные руководители, учителя - предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Годовой план является главным документом в

реализации целей и задач ОУ . Планирование проводится учителями школы через МО предметников, классными руководителями через МО классных руководителей. Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений. Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решений на педсоветах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации . Это помогает администрации в решении целей и задач, принятии объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Проведенные административные контрольные работы показали по русскому языку, математике  допустимый уровень знаний .

ИТОГИ 2 четверти 2018 – 2019 учебного года

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Усп  ева  ем. | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2 | 12 | 2 | 17. | Бекоев Р.,Царукаева К. | 4 | 33. | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 51 | 74 |
| 3 | 15 | 1 | 7 | Абагаева В. +(-) | 7 | 47 | 5 | 33 | 2-- | 13 | Дашиева Д.  Мамукаев Р. | 87 | 53 | 72 |
| 4 | 21 | 4 | 19 | Бекоева А.,Зурапов С.,  Макоева М.,  Царакова З. | 3 | 14 | 13 | 61 | 1=  сост | 5 | Дашиева В. | 92 | 33 | 72 |
| 1Ступень |  | 7 |  |  | 14 |  | 24 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | 17 | 1 | 6 | Болатаева Р.+(-) | 2 | 12 | 14 | 82 | 0 | 0 | 0 | 100 | 18 | 69 |
| 6 | 13 | 0 | 0 | 0= | 3 | 23 | 9 | 69 | 1= | 8 | Айдаров А. | 92 | 23 | 75 |
| 7 | 19 | 0 | 0 | 0 ----- | 4 | 21 | 7 | 37 | 7 + | 42 | АбиевА.  АйдаровЭ.  АлборовП.  ДзалаевБ.  МагаевФ.  МарзоевЗ.  Тедеев А.  ТорчиноваА | 58 | 21 | 63 |
| 8 | 14 | 0 | 0 | 0 = | 2 | 14 | 9 | 64 | 3=  сост | 21 | Айдаров В.  Айдаров Т.  Царукаева М. | 79 | 14 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 14 | 0 | 0 | 0 = | 3 | 21 | 11 | | | 79 | 0--- | | 0 | | 0 | | 100 | | 21 | | 63 | |
| 2Ст. |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10 | 20 | 4 | 20 | Гадзаова В  Гамаонова В.  ГергиеваД.  Гулаев Р. | 8 | 40 | | 8 | 40 | | | 0 | | 0 | | 0 | 100 | 60 | | 79 | |
| 11 | 16 | 2 | 13 | Гергиева М..  Гергиева Дз. | 5 | 31 | | 5 | 31 | | | 3 | | 25 | | Гизиков А.  Зурапов М.  Цебоев С. | 73 | 44 | | 75 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 3Ступень |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| Школа |  | 14 |  |  | 41 |  | |  |  | | | 18 | |  | |  | 78,9 | 33,8 | |  | |

С 3 -9 класс количество неуспевающих как было 15, так и осталось. К неуспевающим прибавилось с 3 звена 3 ученика 11 класса . Общее количество неуспевающих составляет 18 учеников за 1 полугодие. Отличников- 14 , хорошистов- 41.

По школе 1 место по успеваемости и качеству знаний занимает 2 класс, 100%- успеваемость, 51% -К/З ( кл. руководитель Царгасова И.Г.) и 10класс , 100% -успеваемость 60%-К/З ( кл. руководитель Гасинова А.М.)

Самый низкий результат К/З в первом полугодии прослеживается в следующих классах: 4 класс--- 33% (классный руководитель Басиева Л.Д.)

6 класс – 23% (классный руководитель Кибизова А.М.)

7 класс ---21% ( классный руководитель Айларова З.Э.)

5 класс -----18% ( классный руководитель Дегтярева М.С.)

8 класс --- 14% ( классный руководитель Кацанова Д.В.)

Информация об обучающихся, имеющих одну «4», одну «3» по итогам 2 четверти 2018 – 2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся , окончивших четверть с одной« 4 » | |  | | Количество обучающихся , окончивших четверть с одной « 3 » |
| 2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | 1 | Макоева Л .(2) | 0 |  | 0 (2) |
| 4 | 0 | 0 (0) | 2 |  | Айдарова Е.(мат)  Дзбоева В(мат.). (3) |
| 5 | 0 | 0 (1) | 0 |  | 0 (0) |
| 6 | 1 | ЦаракоЦЦараков А.(рус.) (0) | 2 + |  | Дзбоев Р.(рус.)Царукаева М.(мат) |
| 7 | 1 | Царакова Л.(общ.) (0) | 1 + |  | Цабиева А.(мат.) (0) |
| 8 | 0 | 0 (0) | 0 |  | 0 (0) |
| 9 | 0 | 0 (0) | 1= |  | Царукаева А.(хим.) |
| 10 | 0 | 0 | 1 |  | Сафаралиева (рус.) |
| 11 | 0 | 0 | 1 |  | Болатова К.(хим.) |
| Итого | 3 |  | 8 |  | |

Вывод: общий % качества по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года понизился на 4,5%, во 2-4-х классах произошло повышение качества на 0,8%, в 5-9 классах – понижение на 11,5%, в 10-11-х классах – повышение на 11,7%. Понижение качества наблюдается в средних классах, на что рекомендуется обратить внимание как классным руководителям 5-9-х классов, так и учителям-предметникам.

*Сравнительная таблица качества знаний по классам за 1 и 2 четверть (3 – 9 классы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | % качества знаний за 1 четверть | % качества знаний за 2 четверть | Динамика |
| 3 | Бурнацева Р.А. | 40 | 53 | + |
| 4 | Басиева Л.Д. | 33 | 33 | = |
| 5 | Дегтярева М.С. | 18 | 18 | = |
| 6 | Кибизова А.М. | 31 | 23 | --- |
| 7 | Айларова З.Э. | 21 | 21 | = |
| 8 | Кацанова Д.В. | 14 | 14 | = |
| 9 | Цаллаева Э.Э. | 29 | 21 | ---- |
| итого |  | 87/27 | 87/26 (-1%) | - |

По итогам 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года проводились административные контрольные работы.

*Итоги административных контрольных работ в начальной школе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Выполнили работу на : | | | | % успеваем. | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Царгасова И.Г. | Рус.яз | 2 | 12 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 92 | 42 |
| Бурнацева Р.А. | Рус.яз | 3 | 15 | 12 | 1 | 6 | 2 | 3 | 58 | 50 |
| Басиева Л.Д. | Рус.яз | 4 | 21 | 17 | 7 | 4 | 5 | 1 | 94 | 65 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . Царгасова И.Г. | Матем. | 2 | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 47 |
| Бурнацева Р.А. | Матем. | 3 | 15 | 11 | 2 | 4 | 2 | 3 | 54 | 72 |
| Басиева Л.Д. | Матем. | 4 | 21 | 18 | 0 | 6 | 9 | 3 | 83 | 33 |

*Итоги административных контрольных работ по математике (5-11 кл.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | Выполнили работу на : | | | | % успеваем. | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Цаллаева Э.Э. | 5 | 17 | 12 | 1 | 4 | 3 | 2 | 83 | 33 |
| Цаллаева Э.Э. | 6 | 13 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 92 | 17 |
| Кесаонова Э.Т. | 7 | 19 | 16 | 2 | 5 | 4 | 5 | 68 | 44 |
| Кесаонова Э.Т. | 8 | 13 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| Цаллаева Э.Э. ОГЭ | 9 | 14 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 |
| Кесаонова Э.Т. | 10 | 20 | 15 | 8 | 2 | 5 | 0 | 100 | 67 |
| Кесаонова Э.Т. ЕГЭ | 11 | 16 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 72 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: из данной таблицы видно, что высокое качество знаний по математике наблюдается у обучающихся 10 класса – 67% и 11 класса -90%. 100% успеваемость в 8 классе , хотя класс считается слабым. Остальные классы показали невысокие результаты по данному предмету .

Низкий результат по итоговой контрольной работе показали учащиеся 6 класса -17%.

*Итоги административных контрольных работ по английскому языку (5-7 кл.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Выполнили работу на : | | | | % успеваем. | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Дегтярева М.С. | 4 | 21 | 19 | 3 | 5 | 6 | 5 | 73 | 42 |
| Дегтярева М.С. | 5 | 17 | 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 83 | 58 |
| Дегтярева М.С. | 6 | 13 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 84 | 38 |
| Дегтярева М.С. | 7 | 19 | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 81 | 27 |
| Дегтярева М.С. | 8 | 13 | 12 | 2 | 1 | 7 | 2 | 83 | 25 |
| Созаева Э.Ю. | 9 | 14 | 10 | 1 | 8 | 0 | 1 | 90 | 90 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Из данной таблицы вытекает следующее : 100% успеваемости нет ни в одном классе ,качество знаний выше среднего отмечается в 5 классе, все остальные результаты ниже среднего .*

*Итоги административных контрольных работ по русскому языку (5-11 кл.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняло работу | Выполнили работу на : | | | | % успеваем. | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Киргуева С.А. | 5 | 17 | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 82 | 24 |
| Киргуева С.А. | 6 | 13 | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 | 75 | 33 |
| Кацанова Д.В. | 7 | 19 | 14 | 1 | 3 | 6 | 4 | 71 | 29 |
| Кацанова Д.В. | 8 | 13 | 13 | 5 | 1 | 2 | 0 |  |  |
| Кацанова Д.В. ОГЭ. | 9 | 14 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46 |
| Царакова А.А. | 10 | 20 | 17 | 8 | 5 | 2 | 2 | 88 | 76 |
| Киргуева С.А. | 11 | 16 | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| Киргуева С.А. ЕГЭ. | 11 | 16 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| Итого : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: высокие результаты К/З по предмету показал: 11 класс – 82%. Низкие результаты наблюдаются в 5,6, 7 кл. – в среднем 29% качества знаний . . Таким образом, общая успеваемость по русскому языку – 46,1%, что ниже по сравнению с отчетным периодом 2017 – 2018 учебного года , качество знаний выше по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года .

*Итоги проверки техники чтения (2-4 кл. )*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Выполнили работу на : | | | | % успеваем. | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Царгасова И.Г. | 2 | 12 | 12 | 3 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бурнацева Р.А. | 3 | 15 | 13 | 6 | 4 | 1 | 4 | 69 | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Басиева Л .Д. | 4 | 21 | 21 | 6 | 4 | 3 | 8 | 62 | 48 |
| ИТОГО : |  |  |  | 15 | 17 | 4 | 12 |  |  |

Был подведен итог по проверке техники чтения . Результат следующий : 100% качество чтения наблюдается во 2 классе . В остальных классах прослеживается как положительная,так и отрицательная динамика .В 4 классе

нет нечитающих учеников, в 3 классе есть несколько слабочитающих.

2 Результаты итоговых контрольных работ по предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ

за 2 четверть 2018-2019 уч.года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Обуч-  ся | Отметки | | | | Успев.% | Кач.зн.% | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Цабиева Б.Г. | Общество. | 9 | 14/8 | 0 | 6 | 1 | 1 | 87 | 75 |  |
|  |  | 11 | 14/10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 66 |  |
| Дзбоев А.Г. | химия | 9 | 14/12 | 0 | 1 | 3 | 8 | 33 | 8 |  |
|  |  | 11 | 16/10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 90 | 60 |  |
| Тавитов М.Т. | физика | 9 | 14/11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 45 |  |
|  |  | 11 | 16/10 | 2 | 1 | 7 | 0 | 100 | 30 |  |
| Цараков К.М | география | 9 | 14/13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 85 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Айларова З.Т | история | 9 | 14/13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 84 | 62 |  |
|  |  | 11 | 15/12 | 2 | 5 | 4 |  | 100 | 63 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шанаева А.Т | Биология | 9 | 14/8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |  |
|  |  | 11 | 16/8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87 |  |
| Итого : |  |  |  | 7 | 48 | 45 | 14 |  |  |  |

На промежуточной аттестации результаты выше среднего показали следующие классы: по русскому языку - 2 кл. (Царгасова И.Г..), 3 кл. (Бурнацева Р.А..), 9 кл. (Кацанова Д. В.), 11 кл.(Киргуева С.А.) ;

по математике - 4 кл. (Басиева Л. Д.), 3 кл. (Бурнацева Р.А.), 8,10,11 кл. (Кесаонова Э. Т.), 9 кл.( ЦаллаеваЭ.Э.); физике - 7 кл.; обществознанию - 11 кл..

Результаты ниже среднего по географии в 9 кл. ( Цараков К. М.); химии в 9 кл. ( Дзбоев А.Г..).

*Сравнительная таблица качества знаний по классам за 1 и 2 четверть*

*(3 – 9 классы) (10-11)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | % успеваемость и качества знаний 1 четв. | %успеваемость и качества знаний за 2 четверть | Динамика |
| 2 |  | 0 | 100/51 | Полож. |
| 3 | Бурнацева Р.А. | 80/40 | 87/53 | + |
| 4 | Басиева Л.Д. | 95/33 | 73/33 | ---- |
| 5 | Дегтярева М.С. | 100/18 | 100/18 | = |
| 6 | Кибизова А.М. | 92/31 | 92/23 | -- |
| 7 | Айларова З.Т. | 74/21 | 58/21 | = |
| 8 | Кацанова Д.В. | 79/14 | 79/14 | = |
| 9 | Цаллаева Э.Э. | 86/29 | 100/21 | + -- |
| 10 | Гасинова А.М. | \* 100/58 | 100/60 | + |
| 11 | Кесаонова Э.Т. | \* 100/56 | 75/44 | -- |

На этой сравнительной таблице нужно отметить положительный результат выше среднего и 100% успеваемостью : 10 класс (кл.рук.Гасинова А.М.) и 2 класс ( кл. рук.Царгасова И.Г.) Без двоек, но с низкими показателями КЗ 5 класс ( кл. рук.Дегтярева М.С.), 9 класс ( кл.рук.Цаллаева Э.Э.) К группе риска относятся по успеваемости 7 класс ( кл.рук.Айларова З.Э.) и 8 класс ( кл.рук.Кацанова Д.В.) .

1. *Предметные олимпиады.*  В октябре – ноябре 2018 – 2019 учебного года по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, и учащиеся, занявшие призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИ учащегося | Класс | Баллы | % выполнения | Статус  участника | ФИО учителя |
| Английский язык | | | | | | |
| 1 | Гамаонова Виктория | 10 | 63 | 54% | призер | Дектярева М.С. |
|  | | | | | | |
| 2 | Дзбоева Валерия | 10 | 74 | 64 | призер | Дектярева М.С. |
| Математика | | | | | | |
| 3 | Гергиева Дзерасса | 11 | 10 | 29 | участник | Кесаонова Э.Т. |
|  |  |  | Физика |  |  |  |
| 4 | Сафаралиева Сахоба | 10 | 16 | 32 | участник | Тавитов М.Т. |
| Обществознание | | | | | | |
| 5 | Габуева Аделина | 11 | 51 | 51 | призер | Цабиева Б.Г. |
|  | | | | | | |
| 6 | Гергиева Дзерасса | 11 | 57 | 57 | призер | Цабиева Б.Г. |
| Русский язык | | | | | | |
| 7 | Гергиева Диана | 10 | 45 | 61 | призер | Царакова А.А. |
| География | | | | | | |
| 8 | Бекоева Мария | 9 | 77 | 88 | победитель | Цараков К.М. |
| 9 | Гулаев Радион | 10 | 50 | 55 | призер |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Хинчагова Д. | 11 | 68 | 68 | призер | Айларова З.Т. |
|  |  |  | Биология |  |  |  |
| 11 | Хинчагова Д. | 11 | 49 | 37 | участник | Шанаева А.Т. |
| 12 | Гулаев Радион | 10 | 30 | 24 | участник | Шанаева А.Т. |
| 13 | Гергиева Диана | 10 | 45 | 36 | участник | Шанаева А.Т. |

Выводы:

1.Всего участников было13. Из них 1 победитель и 7 призеров. Были ученики ,которые принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам. Это Гергиева Дзерасса, Гергиева Мадина , Гулаев Радион, Хинчагова Диана.

Все олимпиады проходили по графику. Учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению муниципального тура олимпиад по своим предметам. В состав проверяющей комиссии входили следующие учителя : Дегтярева М.С.,(английский язык),Кесаонова Э.Т

Цаллаева Э.Э.. (математика), Цабиева Б.Г.(обществознание),Цараков К.М.(геграфия),Киргуева С.А., Кацанова Д.В. (русский язык), Дзбоев А.Г.(химия). Наши ученики Бекоева М. , Гулаев Р.(по географии),Хинчагова Д. направлены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Дата и время установлены . 1 тур состоится 17.01.18 г., 18.01.18 г.

Всех учителей выше перечисленных учащихся просим  поощрить и отметить грамотами.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

   5 .В соответствии Приказа № от 0 5 декабря 2018г. МКОУ СОШ с. Карман « О проведении итогового сочинения (изложении) в 2018-19 учебном году» 05 декабря 2018 года с учащимися 11 класса в количестве 16 человек было организовано и проведено написание сочинения, являющегося допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования . Продолжительность проведения пробного сочинения составляла 235 минут.

Из 16 учащихся 11 класса итоговое сочинение написали все 16 учеников .

Вывод:

* преподавание соответствует требованиям стандарта в области языкового образования;
* у учащихся сформированы основные умения;
* большинство ошибок, допущенных учащимися, связано с несоблюдением в практике письма основных языковых норм, особенно пунктуационных, орфографических, грамматических и речевых;
* часть учащихся нарушает логическую последовательность и связность текста, допускает ошибки в выборе средств логической связи предложений в тексте;
* прослеживается небольшой словарный запас у некоторых обучающихся, однообразие грамматического строя речи в работах части выпускников.

Вывод по итогам 2 четверти : внутришкольный контроль , руководство не достигли полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень успеваемости в 7 и 8 классе.

Рекомендации: Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

**Рекомендации:**

1. Всем классным руководителям довести до сведения родителей итоги 2 четверти.
2. Классным руководителям ,где по итогам 2 четверти есть неуспевающие, необходимо работать в контакте с учителями-предметниками и родителями с целью повышения качества знаний в классе.
3. Учителям необходимо в системе проводить индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях детей.
4. Классным руководителям необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну тройку за полугодие или тех, кто получил отметку «3», близкую к «2», с целью повышения качества знаний по школе, достижения прогнозируемого уровня.

5. Всем учителям проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять группу риска у учащихся по предметам вовремя. Особое внимание необходимо обратить на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ, школьным экзаменам.

6. Учителям-предметникам проводить повторение, подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги 3 четверти

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
| всего | 12 | 15 | 21 | 17 | 13 | 19 | 15 | 14 | 126 |
| отличники | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| хорошо | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 27 |
| [[1]](#endnote-1) | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| С одной «3» | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 9 |
| Не аттестов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не успевающ. | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| % успеваем. 3 четв. | 92 | 100 | 100 | 88 | 100 | 84 | 93 | 100 | 95 |
| % качеств. 3 четв. | 50 | 47 | 33 | 18 | 31 | 26 | 13 | 21 | 30 |
| % успеваем. 2 четв. | 100 | 87 | 95 | 100 | 95 | 58 | 93 | 100 | 91 |
| % качества 2 четв. | 50 | 53 | 33 | 18 | 23 | 21 | 14 | 21 | 29 |
| % успеваем. 1 четв. | 0 | 80 | 95 | 100 | 92 | 73 | 78 | 86 | 86 |
| % качества 1 четв. | 0 | 40 | 33 | 18 | 30 | 21 | 14 | 29 | 26 |

Результаты текущей аттестации учащихся по итогам 3 четверти в 2 - 9 классах составляют 95% , качество 30 % ,что в % соотношении в сравнении со 2 четвертью качество повысилось на 1 % , успеваемость на 4 % . Результат ниже среднего. Число учащихся со 2 по 9 класс составляет 126 учеников. Как видно по таблице, число отличников увеличилось, если в 1 четверти было всего 2 ученика, то на наконец 3 четверти - выше на 9 учащихся. Но следует отметить , что снизилось количество хорошистов и доля обучающихся с одной «4» и с одной «3» .Это вопрос особого внимания . Отметим и такие классы, которые окончили четверть без «2» . Это 3, 4, 6 и 9 классы, хотя качество знаний в этих же классах ниже среднего. В 3 четверти со 2 класса по 9 класс качество знаний в % соотношении невысокое, стабильная успеваемость (50%) прослеживается во 2 классе . С низкими показателями качества знаний в сравнении с предыдущими четвертями остаются следующие классы: 8 класс -13%, 5 класс -18%, 4 класс- 33% . Нет ни улучшения , ни снижения качества знаний. Появилась мотивация к приобретению знаний у учащихся 6 и 7 классов.

По итогам 3 четверти имеются учащиеся с неудовлетворительными оценками. Это

1 ученик начальной школы (2 кл. ) Касаев Д. (русский язык) и в среднем звене не успевают 7 учеников :

5 класс – Габуев С.(биология),Мамукаев Д. (биология)

7 класс – Айдаров Э.(английский язык),Бозров А.(английский язык),Торчинова А.(английский язык,биология)

8 класс – Айдаров Т. (английский язык)

9 класс -- Медоев А. (биология)

Классным руководителям и администрации школы следует довести информацию о неуспевающих учащихся и о необходимости устранений пробелов в знаниях детей до родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  С 3 кл.по 9 кл. | 2 четверть  Со 2 кл.по 9 кл. | 3 четверть  Со 2 кл.по 9 кл. | 4 четверть  Со 2 кл. по 9 кл. | год |
| Успеваемость | 86% | 91% + | 95% + | 95% | 95 |
|  |  |  |  |  |  |
| качество | 26% | 29% + | 30% + | 29% | 29 |

Результаты 4 четверти 2018—2019 учебного года в МКОУ СОШ с. Карма

На начало 4 четверти в школе обучалось 184 учащихся. В течение четверти выбывших и прибывших учеников нет. На конец 4 четверти в школе обучается 184 учащихся.

На первой ступени обучаются 48 учащихся.

На второй ступени обучаются 78 учащихся.

На третьей ступени обучаются 35 учащихся.

Всего по школе учащихся-184 ( с 1 классом)

Успеваемость учащихся в 4 четверти- 94%, качество знаний - 45% (без 1 класса),

уровень успеваемости по школе составляет -----95% , качество знаний- 39% (без 1 класса)

По итогам 4 четверти в школе обучаются ---- -15 -- (14)-------отличников

25— (40)-хорошистов

3----- ( 10)---с одной «4»

9-- ( 12)---с одной «3»

2 -- ( 8)--- неуспевающих.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всего | всего | отличники | Хор | Успевающ. | неуспевающие | | Усп. | Кач. |
|  |  |  |  | |
| 2 | 12 | 2 | Бекоев Р.  Царукаева К. | 4 | 5 | 1 | Касаев Д. | 92 | 50 |
| 3 | 15 | 2 | Абагаева В.  Макоева Л. | 5 | 7 | 1 | Айдарова | 93 | 50 |
| 4 | 21 | 4 | Бекоев А., Зурапов С.,  Макоева М., Царукаева З. | 6 | 10 | 1 | ------- | 95 | 48 |
| 5 | 17 | 1 | Болатова Р. | 2 | 14 | 0 | 0---- | 100 | 18 |
| 6 | 13 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0--- | 92 | 31 |
| 7 | 19 | 1 | Царакова Л./Цаллаева В. | 3/2 | 13/2 | 2 | ----Марзоев З/торчинова а. | 89 | 21 |
| 8 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 9 | 14 | 1 | Беккузарова А./Бекоева М. | 4/3 | 9 | 0 | 0 | 100 | 36 |
| 10 | 19 | 3 | Гадзаова В.,Гамаонова В.,  Гулаев Р./Гергиева Дз.. | 10/9 | 5 | 1 | Амболов  (англ.) | 95 | 68 |
| 11 | 16 | 3 | Гергиева М. ,Гергиева Дз.,Салказанова М. | 4 | 9 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| По школе: |  | 17 |  | 45 | 92 | 3 |  | 95 | 45 |

Результаты Всероссийских проверочных работ МКОУ СОШ с. Карман за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Перв.  балл | %ВПР | | %журнала | | | Соотв. | учитель |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | |
| 4 | Русск.язык. | 38 | 100 | 77 | 100 | 77. | | Выше ср. | Басиева Л.Д. |
| 4 | математика | 18 | 100 | 75 | 100 | 75 | | Выше ср. | Басиева Л.Д. |
| 4 | Окруж. мир | 32 | 100 | 69 | 100 | 100 | | Выше ср. | Басиева Л.Д. |
| 5 | Русск.язык. | 45 | 90 | 36 | 100 | 36 | | Ниж.ср. | Киргуева С.А. |
| 5 | Математика. | 20 | 82 | 27 | 100 | 64 | | Расхож. | Цаллаева Э.Э. |
| 5 | История | 15 | 100 | 70 | 100 | 90 | | Выше ср.. | Айларова З.Э |
| 5 | Биология | 28 | 73 | 18 | 100 | 82 | | Расхож. | Шанаева А.Т. |
| 6 | Математика | 16 | 88 | 31 | 100 | 56 | | Расхож. | Цаллаева Э.Э. |
| 6 | Биология | 33 | 44 | 0 | 100 | 69 | | Расхож. | Шанаева М.Т. |
| 6 | Русск. язык. | 51 | 79 | 36 | 100 | 36 | | Ниж.ср. | Кацанова Д.В. |
| 6 | География | 37 | 60 | 6.6 | 80 | 60 | | Расхож. | Цараков К.М. |
| 6 | Обществознан. | 22 | 85 | 57 | 100 | 71 | | Выше ср. | Цабиева Б.Г. |
| 6 | История | 20 | 81 | 50 | 100 | 31 | | Расхож. | Айларова З.Э. |
| 10 | География | 22 | 100 | 60 | 100 | | 80 | Выше ср. | Цараков К.М. |
| 11 | Английский | 22 | 88 | 53 | 94 | | 65 | Допуст. | Дегтярева М.С. |
| 11 | История | 21 | 100 | 69 | 100 | | 63 | Выше ср. | Айларова З.Э. |
| 11 | География | 22 | 100 | 38 | 100 | | 62 | Расхож. | Цараков К.М. |
| 11 | Химия | 33 | 100 | 53 | 100 | | 53 | Выше ср. | Дзбоев А.Г. |
| 11 | Физика | 27 | 75 | 38 | 100 | | 62 | Расхож. | Тавитов М. |
| 11 | Биология | - | - | - | - | | - | - | Шанаева А.Т. |

На данной таблице представлены результаты участия внешнего мониторинга знаний учащихся , который проводился в системе СтатГрад в марте, апреле 2019 уч.года. Благодаря внешнему мониторингу осуществляется отслеживание и анализ качества обучения на разных этапах обучения , анализ уровня итоговой аттестации по предметам

с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин. Мониторинг дает информацию для принятия управленческих решений.

Результаты внешнего и внутришкольного контроля знаний учащихся позволяют сделать выводы о среднем уровне знаний школьной программы.

Целенаправленная работа отдельных учителей по подготовке учащихся к сдаче ВПР привела к положительным результатам. Это отмечено на таблице . На таблице также отмечено и несоответствие и неподтверждение оценок ВПР и оценок по журналу.

*Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 4 класса ,ВПР ,МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во  Обуч-ся | Отметки | | | | % успев. | %  Качеств. | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Басиева Л.Д. | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 77 | 4 |
| Математика | Басиева Л.Д. | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4.8 |
| Окружающий  мир | Басиева Л.Д. | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 69 | 3.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты 4 класса полностью соответствуют четвертным оценкам и подтверждают действительность полученных знаний.

Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 5класса, ВПР , МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель. | Кол-во  уч-ся | отметки | | | | %  Успев. | %  Качеств. | Ср.балл. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Киргуева С.А. | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 90 | 36 | 3.6 |
| Математика | Цаллаева Э.Э. | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 82 | 27 | 3.1 |
| История | Айларова З.Э. | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3.9 |
| Биология | Шанаева А.Т. | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 73 | 18 | 2.9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 5 классе результаты мониторинга нестабильны, например, по истории высокий показатель, а по биологии низкий .

Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 6 класса , ВПР ,МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | учитель | Кол-во  Уч-ся | отметки | | | | | %усп | %кач | Ср.б. |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |  |
| Русский язык | | Киргуева С.А. | 14 | 0 | | 5 | 6 | 3 | 79 | 36 | 3.1 |
| Математика | | Цаллаева Э.Э, | 16 | 0 | | 5 | 9 | 2 | 88 | 31 | 3.1 |
| Биология | | Шанаева А.Т. | 16 | 0 | | 0 | 7 | 9 | 44 | 0 -- | 2.4 |
| География | Цараков к.м. | | 15 | 0 | 1 | | 8 | 6 | 60 | 6.6 -- | 3.6 |
| Обществозн. | Цабиева Б.Г. | | 14 | 3 | 5 | | 4 | 2 | 85 | 57 + | 3.3 |
| История | Айларова З.Э. | | 16 | 3 | 6 | | 5 | 2 | 81 | 50 + | 3.3 |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |

В 6 классе низкий показатель по биологии.

Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 11класса, ВПР , МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во  Уч-ся | отметка | | | | % успев. | %  Качест. | Ср.бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Английский язык | Дегтярева М.С. | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | 88 | 53 | 3.5 |
| Физика | Тавитов М. | 16 | 2 | 4 | 6 | 4 | 75 | 38 | 3.2 |
| Химия | Дзбоев А.Г. | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 100 | 53 | 3.5 |
| История | Айларова З.Э. | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 100 | 69 | 3.8 |
| География | Цараков К.М | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 11 классе показатели допустимые ,самый высокий показатель по истории, подтвержден итоговый результат. Расхождение в сравнении внешнего и внутреннего мониторинга прослеживается по физике и географии. Результатов внешнего мониторинга по биологии пока нет.

Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений учащихся 10 класса ,ВПР , МКОУ СОШ с. Карман 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кло-  во . | Отметка | | | | %  Успев. | %  Качест. | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| География | Цараков К. М. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3.6 |

Показатели мониторинга 10 класса соответствуют годовым результатам .Среднее качество знаний - 60%.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с. Карман за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | ФИО учителя | Результаты промежут. аттестации | | Результаты за  год в журнале | | Динамика  в сравн. |
| Качество% | Успев.% | Качест.% | Успев.% | + - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Царгасова И.Г. | 65 | 100 | 66 | 100 | Выш. |
| 2 | Математика. | Царгасова И.Г. | 50 | 93 | 50 | 94 | Норм. |
| 3 | Русский язык | Бурнацева Р.А. | 64 | 93 | 60 | 100 | Выше ср. |
| 3 | Математика | Бурнацева Р.А. | 46 | 93 | 53 | 100 | норма |
| 4 | Русский язык | Басиева Л.Д. | 50 | 100 | 52 | 100 | норма |
| 4 | Математика | Басиева Л.Д. | 40 | 100 | 42 | 100 | норма |
| 5 | Русский язык | Киргуева С.А. | 45 | 100 | 73 | 100 | +выше ср. |
| 5 | Математика | Цаллаева Э.Э. | 60 | 100 | 82 | 100 | Выше ср. |
| 5 | Английский язык | Дегтярева М.С. | 54 | 90 | 81 | 100 | Выше ср. |
| **6** | **Русский язык** | **Киргуева С.А.** | **33** | **89** | **27** | **100** | **Ниже ср.** |
| 6 | Английский язык | Дегтярева М.С. | 44 | 77 | 44 | 100 | Допуст.ст |
| 6 | Математика | Цаллаева Э.Э. | 35 | 100 | 47 | 100 | Стаб. |
| 7 | Русский язык | Кацанова Д.В. | 54 | 85 | 72 | 100 | Выше ср. |
| 7 | Английский язык | Дегтярева М.С. | 46 | 69 | 46 | 100 | стабильно |
| 7 | Биология | Шанаева А.Т. | 45 | 60 | 50 | 100 | Стаб. |
| 8 | Физика | Тавитов М. | 62 | 100 | 77 | 100 | Выше.ср. |
| 8 | Химия | Дзбоев А.Г. | 86 | 100 | 86 | 100 | Выше ср. |
| 10 | Алгебра | Цаллаева Э.Э. | 67 | 100 | 86 | 100 | Выш.ср. |
| 10 | География | Цараков К.М. | 86 | 100 | 86 | 100 | Выш.ср. |
| 10 | Химия | Дзбоев А.Г. | 83 | 100 | 71 | 100 | Выше ср. |
| 10 | История | Айларова З.Э. | 44 | 100 | 67 | 100 | Выше ср. |
| 10 | Алгебра | Кесаонова Э.Т. | 67 | 100 | 67 | 100 | Выше.ср. |
| 10 | Обществознание | Цабиева Б.Г. | 88 | 100 | 75 | 100 | =выше.ср. |
| 10 | Физика | Тавитов М.Т. | 56 | 100 | 75 | 100 | Выше ср. |

Администрация отслеживает динамику знаний в начальной , основной и средней школе. Этому способствует контроль в начале года (входной) , цель которого -определить степень устойчивости знаний учащихся , выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет. В конце года проведен промежуточный контроль , целью которого является отслеживание динамики успеваемости и качества обучения учащихся. По стартовым и промежуточным работам проводится диагностика .Учителя-предметники проводят анализы типичных ошибок, выявляют пробелы в знаниях учащихся. Анализы отражены в процентном соотношении. Несмотря на то, что качество знаний в большинстве классов удовлетворительное, успеваемость в отдельных классах на конец полугодия не составляет 100%. Необходимо поработать над снижением количества неудовлетворительных оценок за контрольные работы. Систематизировать подготовку к контрольным работам, на уроках применять разноуровневые задания для обучающихся , подробно разбирать задания в работе над ошибками.

**Сравнительный результат успеваемости за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год**

**МКОУ СОШ с. Карман.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  18-19 | Успев.  18-19 | Качест  18-19. | Ср.бал.  18-19 | Кл.руков. | Класс  17-18 | Успев.  17-18 | Качест.  17-18 | Ср.бал.  17-18 | Кл.руков. |
| 2 | 92 | 50 | 4.2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 93 | 47- | 4,1. | Бурнацева Р.А. | 2. (15) | 100 | 53 | 4.2 | Бурнацева Р.А. |
| 4 | 95 | 33+ | 4.4. | Басиева Л.Д. | 3( 21) | 100 | 24- | 4.2 | Басиева Л.Д. |
| 5 | 100 | 18-- | 3.9 | Дегтярева М.С. | 4 (16) | 100 | 50 | 4.5 | Макоева М.С. |
| 6 | 92 | 38-- | 4, | Кибизова А.М. | 5 (12) | 100 | 55+ | 4.3 | Кибизова А.М. |
| 7 | 84 | 21-- | 4, | Айларова З.Э. | 6 (18) | 83 | 27- | 4. | Толасова Р.Т. |
| 8 | 100 | 20-- | 4,1 | Кацанова Д.В. | 7 (13) | 100 | 23- | 3.9 | КацановаД.В. |
| 9 | 100 | 36= | 4.3. | Цаллаева Э.Э. | 8 (14) | 100 | 36 | 4.3 | ЦаллаеваЭ.Э. |
| 10 | 100 | 68+ | 4.4 | Гасинова А.М. | 9 (12) | 100 | 58+ | 4.3 | Гасинова А.М. |
| 11 | 100 | 62+ | 4.3 | Кесаонова Э.Т. | 10(16) | 100 | 56+ | 4.3 | Кесаонова Э.Т. |
| Школа | 84 | 39 -- |  |  | школа | 83 | 42 + | 4.2 |  |

Динамика успеваемости и качества знания за 4 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 2018-2019 |
| Успеваемость % | 98 | 83 -- | 85 + 84 - |
| Качество знаний % | 45 | 39 -- | 42 + 39 -- |
|  |  |  |  |

Успеваемость по школе- 84%,

качество знаний обучающихся- 39 % , в сравнении с прошлым годом снизилось на 3%.

Отличники- «22» ученика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О. | Классный рук. |
| 2 (2) | Абагаева , Макоева | Бурнацева Р.А. |
| 3 (4) | Бекоева А.,Зурапов С.,Макоева М.  Царакова З. | Басиева Л.Д. |
| 4 (3) | Болатаева , Гизикова, Дзотцоева. | Макоева М. С. |
| 5 (1) | Цараков А. | Кибизова А.М. |
| 6 (3) | Мамукаева В.,Цаллаева В.,  Царакова Л. | Толасова Р.Т. |
| 7 (0) |  | Кацанова Д. В. |
| 8 (2) | Беккузарова А.,Бекоева М. | Цаллаева Э.Э. |
| 9 (2) | Гулаев Р., Гамаонова В. | Гасинова А.М. |
| 10 (2) | Гергиева , Салказанова М. | Кесаонова Э.Т. |
| 11 (3) | Атаева , Беккузарова М.,  Боциев С. | Цабиева Б.Г. |
| Итого:22 | Из данной таблицы видно ,что количество отличников на конец года выросло на 5 человек. Если в 2016-17уч.г.  было 17 учеников , то на конец 2018 года -22 ученика .Это  свидетельство того ,что и в начальной и в основной школе  есть хороший потенциал и над сохранением его надо  работать. | |

Хорошисты - 37 учеников .

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 3 (6) | Дзедаев А.,Дзитоев У.,Кацанов А.,Магаев С.,Тахохова А.,  Царукаева С. |
| 4 (1) | Тахохов В. |
| 5 (5) | Газанов С.,Гатеева Д.,Меладзе С.,Цабиев А.,Цаголова К. |
| 6 ( 5) | Беккузарова Л.,Дзбоев Р.,Сабанов А.,  Цаллаев Х.,Царукаева М. |
| 7 (2) | Цабиева А.,Гамахарова А. |
| 8 (3) | Магкеев З.,Мамукаева М.,Олисаева А. |
| 9 (3) | Габуева А.,Гатеева А., Царукаева Э. |
| 10 (5) | Дзбоева А.,Дзбоева В.,Мсоева М.,  Пуланов А.,Годзоева Л. |
| 11 (7) | Бериева А., Болатова К.,Габуева А., Гергиева Д.,  Мамукаева Л., Хинчагова Д., Чехоева Ф. |
| Итог:37 | Если в прошлом году  хорошистов было 43 учащихся, то на конец года их стало 37 . |

Резерв : с одной «4» 4 ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИ уч-ся | предмет | ФИО учителя |
| 3 (0) | --------------- | ------------- | -------------- |
| 4 (0) | --------------- | ------------- | -------------- |
| 5 (1) | Цаголова К. | Английский яз-к | Дегтярева М.С. |
| 6 (0) | --------------- | --------------- | -------------- |
| 7 (1) | Гамахарова А. | математика | Кесаонова Э.Т. |
| 8 (1) | Олисаева А. | история | Толасова Р.Т. |
| 9 (0) | ---------------- | -------------- | --------------- |
| 10 (1) | Годзоева Л. | география | Цараков К.М. |
| 11 (0) | ---------------- | ------------------ | -------------- |
|  | ---------------- | ------------------ | -------------- |
| Итого:4 |  |  |  |

Резерв : с одной «3» 10 учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ уч-ся | предмет | ФИО учителя |
| 2 (0) | --------------- | --------------------- | --------------- |
| 34 (2) | Айдарова Е. | математика | Басиева Л.Д. |
|  | Амбалова Е | Родной язык | Басиева Л.Д. |
| 5 (3) | Габуева А. | Английский язык | Дегтярева М.С. |
|  | Сохиева Ф. | Английский язык | Дегтярева М.С. |
|  | Чехоева В. | математика | Макоева М.С. |
| 6 (2) | Бозрова А.  Олисаев В. | Родной язык  Родной язык | Гасинова А.М.  Гасинова А.М. |
| 7 (2) | Гатеев А.  Дзалаев Б. | Русский язык  Русский язык | Кацанова Д.В.  Кацанова Д.В. |
| 7 (0) | --------------- | ----------------- | ----------------- |
| 8 ((0) | ---------------- | ----------------- | ----------------- |
| 9 (0) | --------------- | ----------------- | -------------------- |
| 11 (1) | Габуева В. | Английский язык | Дегтярева М.С. |
| Итого:10 |  |  |  |

В школе хороший потенциал обучающихся ,которые составляют резерв и могут пополнить число как хорошистов ,так и отличников. Есть обучающиеся ,которые имеют по одной «4»

Неуспевающие :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИ учащегося | предмет | ФИО учителя |
| 7 (3) | Абиев А. | География | Цараков К.М. |
|  | Марзоев | Геграфия | Цараков К.М. |
|  | Тедеев | География | Цараков К.М. |
|  |  |  |  |
| 5 (2) | Мамукаев | Английский язык | Дегтярева М.С. |
|  | Нигкоев | Английский язык | Дегтярева М.С. |
| 11 (1) | Гизиков |  |  |

Аспектный анализ  ЕГЭ- ОГЭ за 2018 -2019 год в МКОУ СОШ с. Карман.

Результаты ОГЭ-2019 в  9 классе:

В течение 2018-2019  учебного года организация  к  проведению ЕГЭ  и ОГЭ в МКОУ СОШ с. Карман являлась основным звеном в деятельности школы ( внутришкольный контроль, педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания). Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации нового учебного года . Исполнение отслеживалось ответственными лицами.

Главные аспекты новой формы государственной итоговой аттестации:

1. Переход к независимой, внешней процедуре проведения выпускных экзаменов.

2. Применение новых контрольно-измерительных материалов.

3. Сдача количества экзаменов, влияющих на оценку в аттестате ( 9 класс - два обязательных и два предмета по выбору . Всего 4 экзамена).

Организация работы со слабоуспевающими учащимися стала одним из важных разделов в содержании ВШК (в течение учебного года).

Администрацией школы

* составлен график проведения дополнительных занятий;
* вёлся мониторинг диагностических работ в рамках проекта СтатГрад (ВПР , дорожная карта, тренировочно – репетиционные работы) ;
* выявлены слабоуспевающие учащиеся;
* установлен контроль за работой с этими учащимися;
* посещались уроки учителей, работающих в 9 и  11-х классах;
* проведены совещания при директоре, завуче по УР, на которых подводился итог деятельности учащихся, учителей- предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями — предметниками

* строго по графику  проводились дополнительные занятия;
* вёлся мониторинг диагностических работ в рамках проекта ВПР, тренировочных – репетиционных работ;
* отслеживался учет посещения дополнительных занятий.

Классными руководителями 9 класса ( Цаллаевой Э.Э.) и 11 класса ( Кесаоновой Э.Т.)

* проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах;
* обеспечивалось своевременное ознакомление родителей с успеваемостью и результатами диагностических работ в рамках проекта СтатГрад.

Наличие нормативных документов: Федеральных, Региональных, муниципальных, документов ОУ, своевременная корректировка документов были основанием для разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей (под роспись). Новые информационные стенды по государственной итоговой аттестации способствовали улучшению качества разъяснительной работы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, групповых и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены репетиционные  работы по русскому языку и математике, истории, обществознанию, химии, биологии в форме и по материалам ЕГЭ  в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 14 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ , в форме ГВЭ – (нет)

Для прохождения ГИА учащимися 9 класса были выбраны 4 предмета. Наиболее популярными учебными предметами были обществознание, биология , география ,история ,химия. Большинство учащихся успешно выдержали экзамены  и подтвердили свои оценки, полученные по истечении учебного года .

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении за 4 года следующие :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество в % | Средний балл |
| 2015-2016 | 93 | 28 | 3,2 |
| 2016-2017 | 92 | 33 | 3,33 |
| 2017-2018. | 100 | 63 | 4 |
| 2018--2019 | 100 | 100 | 4 .5 |

Учащиеся 9 класса показали повышение качества знаний по русскому языку  в сравнении с предыдущим учебным годом —  на 30% . Неудовлетворительный результат прошлого года был у одной ученицы. В этом году на 100% сдали.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 14 учащихся подтвердили оценки, полученные по итогам года. Все  учащиеся справились с заданиями. Уровень сформированности важнейших речевых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся умеют формулировать основную мысль текста, речевая грамотность выпускников удовлетворительна.

Рекомендации для учителей русского языка.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2019 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

-точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

-соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

-обратить внимание на овладение учащимися теоретическим курсом русского языка и формированием умений применять знания на практике;

-использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

-реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

-знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. ( В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ , выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не помечать. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.

Результаты экзамена по математике ( ОГЭ) за 2018-2019 учебный год.

Экзамен по математике включал 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня сложности. Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Анализ работ учащихся показал, что основной минимум содержания общего образования по алгебре девятиклассниками освоен. В сравнении с прошлым годом: в 2018 году было два неудовлетворительных результата, в 2019 году- 100% результат.

В этом учебном году также наблюдается повышение среднего балла по математике в сравнении с предыдущим годом (на 0,5) и  повышение качества знаний на 25%.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня среднее.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние 4 года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице). Результаты за последние 4 года следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество в % | Средний балл |
| 2015-2016 | 86 | 57 | 3,2 |
| 2016-2017 | 83 | 75 | 3,5 |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 4 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 4 |

Рекомендации для учителей математики

Методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса:

необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

на уроках обращать больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;

наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий.

Результаты ОГЭ 2019 г. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Рус.яз. | | Обществ. | | Биолог. | | Матем. | | биология | | Географ. | | Химия | |
|  | Число  Балл/оценка. | 29.05 | | 31.05/09. | | 31.05. | | 05.06. | | 06.11. | | 07.06. | | 07.06. | |
| Б. О | | Б. О | | Б. О | | Б. О. | | Б. о | | Б. О | | Б. О | |
| 1 | Беккузарова Алина | 32 | «4» |  |  | 27 | 4 | 23 | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 5 |
| 2 | Бекоева Мария | 32 | «4» | 24 | «3» | 24 | 3 | 17 | «4» | 0 | 0 | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Габуева Алина | 30 | «3» | 10 | «2» | 23 | 3 | 18 | «4» | 0 | 0 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Гатеева Арина | 29 | «4» | 16 | «3» | 0 | 0 | 19 | «4» | 34 | 4 | 0 | 0 | 32 | «5» |
| 5 | Гибизова Кристина | 38 | «5» |  |  | 28 | «4» | 24 | «5» | 0 | 0 | 23 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Гизикова Агунда | 31 | «4» |  |  | 24 | 3 | 19 | 4 | 0 | 0 | 28 | 5 | 0 | 0 |
| 7 | Коцоева Милана | 23 | «3» |  |  | 26 | «4» | 22 | «5» | 0 | 0 | 22 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Медоев Артур | 17 | «3» | 16 | «3» | 23 | 3 | 19 | «4» | 0 | 0 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | Таказов Заур | 26 | «3» | 16 | «3» | 23 | 3 | 19 | «4» | 0 | 0 | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Торчинов Эрик | 22 | «3» |  |  | 28 | «4» | 16 | «4» | 0 | 0 | 28 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Цабиев Руслан | 31 | «4» | 27 | «4» | 24 | 3 | 20 | «4» | 0 | 0 | 27 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | Цабиев Тимур | 29 | «3» | 19 | «3» | 23 | 3 | 16 | «4» | 0 | 0 | 22 | 4 | 0 | 0 |
| 13 | Царукаева Алана | 34 | «5» |  |  | 23 | 3 | 15 | 4 | 0 | 0 | 23 | 4 | 0 | 0 |
| 14 | Царукаева Эльвира | 19 | «3» |  |  | 23 | 3 | 15 | 4 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 0 |
|  | Итого: п.б. / успев. | 28 | 100% | 18 | 86 | 24 | 100 | 19 | 100 | 30 | 100 | 24 | 100 | 20 | 100 |
|  | Качество: |  | % |  | 14 |  | 45 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
|  | Средний балл: |  | «4» |  | «3» |  | «3» |  | «4» |  | «4» |  | «4» |  | «4» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  ФИО учителя | Общее  кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников  9 класса, сдававших экзамен | Средняя оценка по предмету | Успеваемость  % |
| Русский язык (Кацанова Д.В.) | 14 | 14 | 4 | 100 |
| Математика (Цаллаева Э.Э.) | 14 | 14 | 4 | 100 |
| Биология (Шанаева А.Т.) | 1 | 1 | 4 | 100 |
| География (Цараков К.М.) | 12 | 12 | 4 | 100 |
| Общество. (Цабиева Б.Г.) | 13 | 13 | 3 | 100 |
| Химия (Дзбоев А.Г.) | 2 | 2 | 5 | 100 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Русский язык | | Обществознание | | Математика | | География | | Химия | Биология | |
|  |  | Экз. | год | Экз. | год | Экз. | год | Экз. | год | Экз. | год | Экз. | год |
| 1 | Беккузарова Алина | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | н | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 2 | Бекоева Мария | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | Габуева Амина | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | Гатеева Арина | 4 | 4 | н | 4 | 4 | 4 | н |  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | Гибизова Кристина | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | Гизикова Агунда | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Коцоева Милана | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | Медоев Артур | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 9 | Таказов Заур | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 10 | Торчинов Эрик | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |  |  |  |  |
| 11 | Цабиев Руслан | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |
| 12 | Цабиев Тимур | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 13 | Царукаева Алана | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 14 | Царукаева Эльвира | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | предмет | Успеваемость | Качество | оценка |
| 9 | Кацанова Диана В. | Русский язык | 100% | 64% | « 4» |
| 9 | Цаллаева Эмма Э. | Математика | 100% | 100% | «4» |
| 9 | Цабиева Бела Гергиевна | Обществознание | 100% | 14% | «3» |
| 9 | Шанаева Аида Тамерлановна | Биология | 100% | 45% | «4» |
| 9 | Цараков Клим Майрамович | География | 100% | 100% | «4» |
| 9 | Дзбоев Аслан Гергиевич | Химия | 100% | 100% | «5» |

Результаты Государственной (итоговой) аттестации учащихся МКОУ СОШ с. Карман в 2018-2019 учебном году .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники , прошедшие обучение по программе | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ  государственного образца | | В том числе не получили документ  государственного образца |
| Всего | В том числе особого образца |
| Основного общего образования | 14 | 12 | 2 | 0 |
| Среднего общего образования | 16 | 13 | 1 | Гергиева Дз.,Зурапов М.,Гизиков |

Выводы:

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 14 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для прохождения ГИА учащимися 9 класса были выбраны 4 предмета. Наиболее популярными учебными предметами были обществознание (13 учащихся), биология (1 ученица) ,  география (12 учащихся), химия (2 ученика). Большинство учащихся успешно выдержали экзамены  и подтвердили свои оценки, полученные по истечении учебного года .

Самые высокие показатели по следующим предметам: математике , географии, химии.

Допустимый результат по обществознанию .

Рекомендации учителям-предметникам : полученные положительные результаты сохранить в следующем учебном году, со слабыми учащимися поработать, взять под контроль успеваемость, довести результаты до родителей.

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ЕГЭ  учащихся 11-го  класса за 2018-2019 учебный год

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ых классов  школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была  организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практикумах  и индивидуальных занятиях, работали с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2019 в 11-ом классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

* разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
* проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка электронных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
* составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
* оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2019» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучались 16 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. 13 учащихся 11-ого класса  успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Гергиева Дз., Зурапов М., Гизиков А. не получили документ об образовании за курс полной средней школы.

К награждению медалью «За особые успехи в учении» в этом году

представлена 1 ученица ( Гергиева Мадина ) . В прошлом учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника школы.

Обязательные  экзамены по русскому языку и по математике базовой ( кроме профильной)  были успешно сданы не всеми учащимися.

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2018—2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО уч-ся* | *химия* | *Инфор/*  *физика.* | *Мат.баз.* | *Мат. про.* | *история* | *Рус.яз.* | *Общ.* | *Биол.* |
| Число | 04.06.  Б. . | 28.05.  Б. О. | 30.05.  Б. О. | 01.06.  Б. | 04.06.  Б. | 03.06.  Б. | 10.06.  Б. | 18.06.  Б. |
| Бекоева Милана |  |  | 3 |  |  | 38 |  |  |
| Бериева Алина |  |  |  | 27 |  | 51 | 47 |  |
| Болатова Камила |  |  |  | 50 | 32- | 28 | 31- |  |
| Габуева Аделина | 9- |  |  | 27 |  | 59 | 31- |  |
| Габуева Валерия |  |  |  | 18- |  | 38 | 14- |  |
| Гергиева Дзерасса |  |  |  | 0- | 47 | 73 | 66 |  |
| Гергиева Мадина |  | 48 (ф) |  | 78 |  | 85 | 64 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зурапов Мурат |  |  | 2- |  | 11- | 17- | 25- |  |
| Караев Эльбрус |  |  | 3 |  | 36 | 30 | 21- |  |
| Мамукаева Луиза | 6- |  | 3 |  |  | 46 |  |  |
| Марзоева Мадина |  |  |  | 39 | 8- | 38 | 25- |  |
| Салказанова Мальвина |  |  |  | 39 |  | 76 | 54 |  |
| Седанов Сосланбек |  |  | 3 |  | 48 | 39 | 53 |  |
| Чехоева Фатима |  |  |  | 27 |  | 53 | 42 |  |
| Хинчагова Диана | 52 |  | 5 |  | 60 | 60 | 45 |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| качество |  |  | 35% |  |  |  |  |  |
| Сред. Балл. | 36 | 36 | / 3 | 27 | 32 | 24 | 42 |  |

**Отчет по результатам ЕГЭ за 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол-во  выпускников  11 класса | Кол-во учащихся 11 класса, не допущенных к сдаче экзаменов | Кол-во учащихся 11 класса,  получивших аттестат | Кол-во учащихся 11 класса, не получивших аттестат | Из них: | |
| Кол-во учащихся  11 класса, оставшихся с  «2» только по русскому языку  (Ф.И. учащихся) | Кол-во учащихся 11 класса, оставшихся  с «2» только по математике  (Ф.И. учащихся) |
| 16 | 0 | 13 | 3 | 1 Зурапов М. | 1. Гергиева Дз. 2. .Зурапов |
|  |  |  |  |  |  |

Отчет по предметам в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее  кол-во выпускников 11 класса | Кол-во выпускников  11 класса, сдававших экзамен | Средний балл по предмету | | Свыше  80 баллов |
| мини-ый | средн. |
| Русский язык | 16 | 15 | 36 | 50 | 1 уч.Гергиева Мадина |
| Математика  базовый   уровень | 6 | 5 | 3,0 | 3 | «5» Хинчагова Диана |
| Математика профильный   уровень | 9 | 4 | 27 | 38 | 0 |
| Химия | 3 | 1 | 36 | 36 | 0 |
| Биология | 18 | 6 | 36 | 35 | 0 |
| История | 7 | 4 | 32 | 28 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 36 | 36 | 0 |
| Обществознание | 13 | 6 | 42 | 40 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом.

Выводы.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, однако результаты по математике (профильной ), обществознанию, химии в этом году оказались ниже, чем в прошлом году.

Популярными предметами в 2018-2019 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору стали: обществознание- 13 человек, биология, история- 7 человек ,химия -3 ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках и во внеурочное время.

Рекомендуется в течение 2019-2020 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки по предметам баллам, полученным на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями по подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

**РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов:

1. Тематический учет знаний учащихся.
2. Организация определенных групп для выполнения заданий по уровням сложности.
3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).
4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ по всем предметам, выносимым на ЕГЭ:

Внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по

темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы.

* Тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы).
* Проводить диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад.;
* Анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО).

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.
3. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
4. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.
5. Взаимодействовать с психологом школы.
6. Продолжать принимать участие федеральном проекте ВПР, СтатГрад.

Завуч по УР – ЦараковаА.А.

**Раздел 4**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год в МКОУ СОШ с. КАРМАН**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ФЗ-273 ( декабрь 2012 года );

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме**. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов. Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи**:**

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МКОУ СОШ с. Карман был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 11 классных руководителей, из них 5 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Неделя Коста – основоположника осетинской литературы , Праздник осени, День Урожая, День матери, Новогодние представления, Английское Рождество, 8 марта, День Защитника Отечества, День земли, День осетинского языка, 9 мая – праздник Победы, Праздник Последнего звонка , Прощание с начальной школой, Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Хорошо был подготовлен праздник «Аз ирон дан». (А.М.Гасинова- уч. осет яз и лит.) . «День Земли» прошел в необычном формате

( Шанаева А – учит биологии). Стало традицией отмечать Английское Рождество в среднем звене, на высоком уровне проводит праздник учит. англ.яз. Дегтярева М.С., слабая организация новогодних праздников в старшем звене. «Правила дорожного движения» и «Дорожные знаки» – открытые классные часы в 2,4 классах. (Басиева Л.Д. Макоева М.С.).

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», республиканская военно-спортивная игра «Звездочка», где учащиеся 4 класса ( кл руководитель Басиева Л.Д.)показали неплохой результат, команда награждена грамотой, серебряной и бронзовой медалью, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику , участие в акции Бессмертный полк, «День Победы». Оформлялись тематические стенды.

3.Познавательная деятельность.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности ,в участии в конкурсах «Эрудит», «Британскиий бульдог», «Кенгуру».

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельностью «Нравственные уроки добра» в 3 классе (кл .руководитель Бурнацева Р.А.) были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшекласников «Круглый стол» (ответственный 11 класс, Цабиева Б.Г.).

К сожалению, мало проводится учителями мероприятий по предмету.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организацию спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 60 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры. К сожалению, секционная работа развита слабо. В школе работают спортивные секции по волейболу и легкой атлетике. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня, как республиканского, так и всероссийского (Марзоева М 10 кл., Гогаева Э 9 кл.).

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики, региона. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы.

В следующем году работа будет продолжена.

1. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятиий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть председатель, избираемый голосованием. В 2018-2019 учебном году председателем учкома была Хинчагова Диана, ученица11 класса. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственноучкома, так и активов классных коллективов. Это Цаллаева Э.Э, Гасинова А.М., Кесаонова Э. Т..

По итогам работы в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе учкома. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в учкоме, а на уровне классов) необходимо:

1.Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов.

2.Более глубокое и серьезное взаимодействие учкома с активами классов.

3.Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей.

4.Продолжение работы по сплочению и привлечению большего количества лидеров в её работу .

5.Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях.

6.Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2019-2020 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Школа видит свою цель прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь детей к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернетзависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета С.Царукаев принимал участие в заседаниях. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения . Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

- Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

- Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ученический комитет.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Заместитель директора школы по ВР: Б.Цабиева

**РАЗДЕЛ 5**

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ В МКОУ СОШ с. КАРМАН ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В 2018-2019 учебном году работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Организация хозяйственной деятельности школы.

2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

4. Осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школы.

**В рамках направления (1)** был составлен план хозяйственной работы на 2018-2019 учебный год. Была произведена паспортизация кабинетов и помещений. Был произведен инвентарный учет.

**В рамках направления(2)** в школе был произведен косметический ремонт. Школа была подготовлена к новому учебному году, обеспечена необходимыми учебниками для уч-ся всех классов. Учителя и работники школы были обеспечены канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Установлен проектор в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.) На первом, втором этажах установлены стенды : «Расписание звонков», «Расписание уроков», » График дополнительных занятий по математике», «График дополнительных занятий по русскому языку», «График работы с слабоуспевающими уч-ся», «График работы с одаренными уч-ся», » *Все о ЕГЭ и ОГЭ»*, «*Школьные объявления».*

**В рамках направления(3)** был произведена замена электропроводки в кабинете Басиевой Л.Д. (3 класс), в кабинете английского языка (уч. Дегтярева М.С.), в кабинете математики (уч. Кесаонова Э.Т.). Модернизированы гардеробные шкафы в кабинете математики (Кесаонова Э.Т.), в кабинете русского языка ( уч. Киргуева С.А.); произведена замена напольного покрытия в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.), в кабинете учителя начальных классов Макоевой М.С. (4 класс), в кабинете зам. директора по УР (Царакова А.А).

Были прикреплены маты к стенам в спортивном зале.(уч. Цаллаев В.В.)

**В рамках направления(4)** в течение года регулярно проводился контроль уборки школьных кабинетов, коридоров, рабочих помещений и котельной. Проводился контроль уборки школьного двора, вырубки сухостоя, корчевки старых деревьев, стрижки газона. Был произведен ремонт крана в школьном дворе, установлен дополнительный насос в системе теплотрассы, произведен монтаж колодца и установлен счетчик воды, были заменены смесители в кранах столовой. Производился частичный ремонт кровли, были произведены замены сердцевины дверных замков в количестве 8 штук; была произведена замена напольного кафеля на школьном крыльце и ступеньках внутри школы, были заменены карнизы в кабинете зам. директора по УР, в кабинете зам. директора по ВР, был приобретен мусорных бак и установлен в соответствующем месте школьного двора.

Регулярно осуществлялся осмотр технологического и энергетического оборудования и производился текущий ремонт (замена лампочек, проводки; устранение течи). Осуществлялся текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния здания школы, классов, спортзала, библиотеки, котельной, столовой, подвальных помещений, складских помещений, туалета (техническое и санитарно-гигиеническое состояние), регулярно производился ремонт школьной мебели (ученические парты и стулья).

Регулярно осуществлялся технический контроль школьного автобуса – была произведена замена колес(4 шт.), установлен маячок – мигалка, отремонтирован аккумулятор.

Регулярно осуществлялся контроль технического обслуживания школьной газонокосилки. (ремонт+ эксплуатация)

**Рекомендации:**

1. Необходимо заменить кровлю котельной.
2. Необходимо заменить оконные блоки.

3.Необходимо наладить работу пожарной сигнализации.

Отчет составил завхоз МКОУ СОШ с. Карман Цаллаев В. Г.

**РАЗДЕЛ 6**

**Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы за (2015 – 2020 гг.)**

1. Создание необходимой базы:

- создание научно – педагогической, нормативно – правовой и финансово – хозяйственной базы для осуществления образовательного процесса;

- создание образовательного пространства, включающего эстетически организованную материальную среду, создающую положительный эмоциональный фон и активизирующий мотивационно – потребительскую сферу;

- установление научно – практических связей с учреждениями образования, культурно – просветительскими учреждениями.

- закрепление соответствующими договорами о научно – методическом и практико – организационном сотрудничестве сложившихся взаимоотношений с учреждениями дополнительного образования, культурно – просветительскими учреждениями, ВУЗами.

2. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями:

- подготовка коллектива к работе в новых условиях, по новым программам в системе комплексного образовательного процесса;

- корректировка программ по предметам инвариантной части регионального базисного учебного плана;

- подбор программ предпрофильной и профильной подготовки;

- определение перечня предметов, включаемых в учебный план в соответствии с интересами, способностями и возможностями учащихся, потребностями родителей;

- корректировка учебного плана;

-корректировка программ;

- корректировка программ предпрофильного и профильного образования;

-создание в школе социально - психологической службы, отвечающей требованиям социально – культурной адаптации учащихся;

- создание условий для включения родителей в образовательный процесс;

- проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью последующей коррекции учебного плана.

Работа педагогического коллектива строится, прежде всего, с учетом данных, полученных при проведении диагностических мероприятий и анализа результатов деятельности педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию учащихся. Данные по анкетированию учащихся учитываются при выборе форм, средств и методов многопрофильного образования.

Программа развития школы имеет приложения.

Ежегодно формируется план работы школы.

**РАЗДЕЛ 7**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания

Адрес     3634034   РСО-Алания Дигорский район с. Карман ул. Плиева.,118

Телефон: 8 867 33 97- 1- 35

E-mail : [digkarman1@mail.ru](mailto:digkarman1@mail.ru)

Официальный сайт школы:   www.karman.mwport.ru

ИНН  15070004131

КПП 150701001

ОГРН 1031500600075

Свидетельство государственной аккредитации: 15А02  регистрационный № 0000101от 28.02.  2017г.

Лицензия:  серия 15Л01, регистрационный № 0001415 от 13.12.2016г - бессрочно

Свидетельство о праве оперативного управления: № 8 от 10.02.2005г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 15.01.09.261.М.000011.01.06. от 19.01.2006г

Школа действует на основании Устава (новая редакция от 10.12.2015 г.)

Созданы: Управляющий совет, Ученический совет , Педагогический совет, Родительский комитет.

Их совместная работа позволяет:

- привести в соответствие с нормативными требованиями комплектования классов и образовательного учреждения в целом;

- более полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, развитие сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами;

- оптимально использовать учебную площадь здания и учебную базу ОУ;

- оптимизировать материально-технические ресурсы учреждения и интеллектуальный потенциал педагогического коллектива в целях повышения качества образования и совершенствования условий для предоставления общего и среднего образования;

- повысить комфортность получения образовательных услуг учащимися;

- более рационально использовать финансовые ресурсы.

В настоящее время в    школе имеется 16 учебных кабинетов, из них 5 - начальной школы, 12 -средней и старшей школы; 2 - лаборантские, 1 кабинет для проведения уроков информатики, 1 спортивный зал тренажёрный зал, библиотека с небольшим читальным залом, кабинет медсестры, кабинет психолога, столовая.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается191 учащихся в одну смену. Скомплектовано 12 общеобразовательных классов.

**Численность контингента учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов | 12 |
| Общее количество учащихся | 19о |
| 1-4 классы | 81 |
| 5-9 классы | 79 |
| 10-11 классы | 30 |

Набор учащихся в школу осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения школы.

На платной основе обучается – 0 чел.

Динамика сохранения контингента обучающихся - положительная.

         Мероприятия по сохранению и увеличению контингента обучающихся:

- проведение рекламной акции о работе ОУ в районной газете, на школьном сайте;

- активное проведение агитационной и организационной работы по набору учащихся в 1-й и 10-е классы;

- приглашение родителей для участия в  проведении школьных мероприятий;

-  проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;

-  сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением: ДОУ «Ручеёк»

Ответственный за комплектование 1-го и 10-го классов на 2019-2020 учебный год – директор школы Созаева Э.Ю.

Для родителей будущих первоклассников в мае и июне 2019 года проведены «Дни открытых дверей», агитационная работа по набору учащихся на школьном сайте, родительское собрание, выход в ДОУ «Ручеёк», оформлен информационный стенд, двухнедельное ознакомительное занятие с будущими первоклассниками.

Постоянно обновляется  информация  для родителей на школьном сайте. Проводятся родительские собрания .

**Кадровое обеспечение УВП**

Сведения о педагогических сотрудниках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Возрастной состав | Педагогический стаж |
| 25 | 22-40 ---------- 6  40-55 ---------- 16  55 и выше ----- 3 | 0-10 -------------- 3  11-25 ----------- 10  25 и выше -------- 12 |

В школе работают педагоги, награжденные государственными наградами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | награда |
| 1 | Цараков Клим Майрамович | Почётный работник общего образования РФ |
| 2 | Созаева Элина Юрьевна | Почётная грамота Мин. обр. и науки РСО –Алания |
| 3 | Кесаонова Эльвира Темболатовна | Почетная грамота Мин.образов.и науки РСО-Алания |
| 4 | Киргуева Светлана Агубеевна | Почетная грамота МО РФ |
| 5 | Бурнацева Роза Ахсаровна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 6 | Дегтярева Марина Сергеевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |

            В своей работе с педагогическим коллективом администрация  школы придерживается главного принципа: прежде чем принимать определенные управленческие решения, необходимо изучить все особенности каждого педагога. Индивидуализация и дифференциация в учебном процессе достигались только через реализацию этих принципов применительно к каждому учителю. Учитель, осознавая культуру индивидуально-личностного подхода со стороны администрации, обязательно перенесет эстафету уважительного отношения к каждому ребенку. Это значит, что в нашей школе будут складываться предпосылки для создания успешной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

**Организация учебно-воспитательного процесса**

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПин.

Расписание уроков и занятий в системе внеурочной работы с обучающимися 1-4 классов составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

В 2019-2020 учебном году в нашей школе:

- режим  5-дневной учебной недели для 1-го  класса;

- режим 6- дневной учебной недели для 2-11 классов;

- классно-урочная система;

- продолжительность урока 35 мин (1 класс), 45 мин (2-11 классы), перемены 10 минут;

- учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33- в первых классах и 34 недели во 2-11 классах. Каникулы 30 календарных дней, у первоклассников – дополнительные каникулы (вторая неделя февраля), учебный год делится на 4 четверти - (1-9 классы), на полугодия- (10-11классы);

- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость:

Начальная школа - 4 года обучения (1-4 классы).

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы).

Средняя школа - 2 года обучения (10-11 классы).

Порядок комплектования классов регламентируется нормативными документами РСО-Алания и локальными актами школы.

**Реализуемые образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Классы | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 4 года | 1-4 | Начальное общее  образование |  |
| 2.Программа основного  общего образования | 5 лет | 5-9 | Основное общее  образование | Аттестат об основном общем  образовании |
| 3.Программа среднего общего образования | 2 | 10-11 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

**Все образовательные программы обеспечивают**:

·       освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

·       освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

·       практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

**Учебный план и режим обучения в школе.**

  В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами.

         Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий в 1 и 2 половине дня.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету.  Программы выполнены в полном объеме.

Преподавание ведется по учебникам, соответствующим  Федеральному перечню учебных изданий.

Важным являлся вопрос подготовки учеников на первой ступени образования. Последовательно проводимая педагогическим коллективом стратегия вариативности в области начального образования позволила в значительной мере снять психологические барьеры в работе с учащимися, дифференцировать процесс обучения, адаптировать его к особенностям класса, особенно в первом классе. Самая важная задача в начальной школе, которую успешно решают наши учителя начальных классов: Бурнацева Р.А, Басиева Л.Д., Макоева М.С., Царгасова И.Г. - это создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности и творческой активности.

Успешно реализуются стандарты (ФГОС)- нового поколения в начальной школе.

В целях реализации благоприятной адаптации младших школьников к школе второй ступени, сохранения их психического здоровья педагогами и классным руководителем Кибизовой А.М. была использована в работе «Программа формирования адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в основную школу». Программа представлена поэтапно, на каждом этапе обозначены проблемы адаптации, сформированы задачи педагогического коллектива, отражены виды педагогической деятельности школы. Реализация программы позволила пятиклассникам безболезненно принять и освоить новые роли в школе второй ступени и не потерять мотивацию к обучению.

Одним из самых масштабных изменений системы образования явилось введение предпрофильного и профильного обучения, также ОГЭ и ЕГЭ. Для осуществления перехода на профильную систему обучения в 9 классе в целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы использовались для профориентационной работы, а для оказания практической помощи велось изучение способностей, интересов, склонностей, личных особенностей девятиклассников, чтобы помочь школьникам разумно спланировать будущее, скорректировать профессиональные намерения и установку на последующее самоопределение, в первую очередь в выборе дальнейшего профиля обучения. На основании результатов психолого-педагогических тестов, информации с элективных курсов и анализа итоговой аттестации выпускникам основной школы рекомендованы различные профили обучения.

Одиннадцатиклассники занимались по учебному плану социально-гуманитарного и универсального классов, в которых русский язык, русская литература, история, обществознание, право являлись профильными учебными предметами, где были созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Важное место в осуществлении профильного обучения занимала организация работы классных руководителей по формированию «портфолио» обучающихся. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов проведена в соответствии с графиком и «Положением об итоговой аттестации». Вся информация о государственной аттестации была доведена в срок до сведения выпускников и их родителей. Оформлен стенд «Всё о ОГЭ и ЕГЭ». Выпускные экзамены проведены честно, на достаточно профессиональном уровне.

Из 12 выпускников 9 класса выдержали итоговую аттестацию 11.

Из 18 выпускников 11 класса 3 учащихся получили аттестаты особого образца, 12- обычного образца, 3– справки об окончании школы установленного образца.

Единый государственный экзамен является основной формой государственной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2019 году ЕГЭ в республике проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400;

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №3;

- Положением о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2011 г. № 2235;

- Перечнем вступительных испытаний в образовательные организации высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2011 г. № 2433;

- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 г. №755;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году;

- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в региональных центрах обработке информации в 2014 году;

- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2014 году;

- Методическими материалами по работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- Методическими рекомендациями по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в субъекты РФ;

- Методическими рекомендациями по организации систем видеонаблюдения ППЭ и РЦОИ

**Работа с педагогическими кадрами школы**.

1. Наладить работу МО школы. Назначить руководителями МО следующих :Цараков К.М.- естествознание, история. обществознание, ОБЖ. Цаллаева Э.Э-химия, математика, физика, информатика. Абагаева О.Л.- ИЗО, музыка физкультура. Бурнацева Р.А.- начальная школа. Цабиева Б.Г.- кл рук. 1-11 кл.,
2. Руководителям МО составить планы работы - ответств. Завуч по УР Царакова А.А.
3. Организовать изучение всеми учителями УМК по всем предметам на МО и индивидуально - *Царакова А.А.*
4. Включить всем учителям в тематическое планирование и продолжить работу по тестированию с учащимся. –Царакова А.А.
5. Организовать в школе самообразовательную работу учителей, воспитателей– *Царакова А.А.*
6. Изучать с учителями психолого-педагогические основы сотрудничества в учебно-воспитательном процессе – *Царакова А.А.*

7.Продолжить работу педсовета - *Созаева Э.Ю.*

*8.* Повысить квалификацию учителей в РИПКРО по графику.

*9.* Обобщать и распространять передовой опыт:

- продолжить практику проведения месячника открытых уроков – *Царакова А.А.*

*10.* Продолжить аттестацию учителей:

* провести организационные мероприятия по аттестации;
* издать приказ, утверждающий мероприятия по аттестации;
* составить график рассмотрения аттестационных материалов;
* составить план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий;
* подготовить конкретный материал к составлению представлений учителей, подлежащих аттестации – *Царакова А.А.*

- продолжить практику проведения месячника открытых уроков – Царакова А.А.

### Мероприятия по реализации здоровьесберегающих технологий

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с учащимися позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья учащихся, выравнивание нравственного здоровья: создание условий для осуществления успешного учебно-воспитательного процесса, чему способствует

- организация горячего питания школьников;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в работе школьной   столовой;

- индивидуальная работа с детьми из многодетных, социально-незащищённых семей, работа с детьми, находящимися под   опекой.

**Мероприятия:**

По обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости,  
ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период 2018-2019уч.г. и задачи на 2019-2020 уч. год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выполненных основных мероприятий за период 2018-2019 у.г. и задачи на 2019 – 2020 у/г. | 2017-  2018у/г | 2018-  2019у/г | 2019-  2020у/г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | По обеспечению  безопасности, антитеррористической защищенности  школы.  Выполнено:  1. Обеспечивалась комплексная безопасность в МКОУ СОШ с.Карман  2. Откорректирован Паспорт безопасности на  01.09. - 01.01. каждого учебного года.  3.  Проведены занятия по противодействию терроризму  с сотрудниками и  обучаемыми школы.  Необходимо выполнить:  1. Спланировать и провести занятия по противодействию терроризму с сотрудниками и   обучаемыми школы. | +    +    + | +    +  +    + |  |
| II | По  Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.  Проведены:  1. Занятия по 14 часовой программе с сотрудниками школы  2. «День защиты детей» с обучаемыми детьми школы.  3. Заседания комиссий по ЧС, комиссии по эвакуации – ежеквартально.  4. Тренировки по эвакуации с сотрудниками и обучаемыми школы – 1 раз в квартал на фоне ЧС – техногенного характера и пожара.  Разработаны:  -План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах  -План ГО  - Откорректированы План действий по предупреждению и ликвидации ЧС.  - План выдачи СИЗ.  -Документы пункта временного размещения населения.  - Проведено  показное учение «Действия пункта выдачи СИЗ  при выдачи средств индивидуальной защиты обучаемым»  Необходимо выполнить:  1.Спланировать и провести занятия по 14 часовой программе.  2. Подать заявку  в ОУО на закупку  средств  индивидуальной защиты для сотрудников школы:  - самоспасатель  ГДЗК –газодымозащитный комплект;  - закупить: - пропиточные растворы ( 5% растворы уксусной или лимонной кислоты  и питьевую соду).  -гражданские противогазы для сотрудников школы.  3.Оборудовать ПРУ. | март  +        +      +  +  Разраб.    Разраб.  Разраб. | май  +        +      +  +  Откор.    Разраб.  Откор. | Май              Откор.    Откор.  Откор. |
| III | По обеспечению пожарной безопасности.  Выполнено:  1.Отрегулирована и работает автоматизированная система оповещения о «Пожаре»( СОУЭ) с выводом на пульт «01» ,  2.Закреплены за кабинетами и помещениями -14 огнетушителей  3.Очищено от сгораемых материалов техподполье.  4.Проведены тренировки по эвакуации на фоне возникновения пожара и других ЧС –  5.Все пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии, соответствуют требованиям ППБ 01-03  6.Установить выносной пульт АПС  и вывода сигнала на «01»в комнату  охраны.  7Необходимо установить противопожарные двери. | +  + | +  + |  |
| IV | По обеспечению электробезопасности школы.  Выполнено:  1. Проведена маркировка всех автоматов защиты в электрощитах школы.  2. Заземлён холодильник в пищеблоке.  3. Установлены защитные колпаки на все светильники во всех помещениях школы.  4. Сделан указатель гидранта.  5. Подключены компьютеры (ноутбуки)  и интерактивная доска.  12.Все кабинеты оборудованы доступом к Интернету. | +  +     +  +      +  + | +   +     +  +      +  + | +   +     +  +  +    +  + |
| V | По профилактике детского транспортного травматизма  Выполнено:  1.Заведён журнал дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы.  1.Оформлен уголок БДД в рамках комплексной безопасности.  2.Проведена совместная работа с сотрудниками ГИБДД, ведётся журнал «Наблюдательное дело» по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы.  3.Проведены занятия по безопасности на улицах и дорогах во всех классах школы.  4.Разработаны тематические планы по организации профилактики ДТТ.  5.Разработан тематический план по организации и содержанию профилактической работы с родителями обучающихся.  6.Подготовлен паспорт дорожного движения | +    +     +    +    +  + | +     +     +    +    +  + | +     +     +    +    + |

**Школьная библиотека**

  Главной целью работы школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной  к жизни - образованный, воспитанный, здоровый человек

В 2019-20 уч. году поставлены следующие задачи:

1.Воспитание учащихся в школьной библиотеке  через книгу.

2.Пропаганда книги и чтения, в том числе творчества писателей-юбиляров, книг – юбиляров.

3. Воспитание информационной культуры учащихся.

4.Совместная работа с районной и сельской библиотеками.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Для реализации программы по методической теме школы оказывается информационная помощь учителям и другим педагогическим работникам школы, а также информационная помощь  при подготовке и проведении педагогических советов.

 Согласно плану работы на 2019 – 2020 учебный год, основные задачи работы библиотеки будут выполняться по следующим направлениям:

1. Организация учебного фонда:

– в течение учебного года проводилось:

* выдача и сбор учебников (в т.ч. национально - регионального компонента);
* рейды по проверке сохранности учебников;
* списание ветхой и устаревшей литературы;
* замена книжных разделителей художественного фонда;
* проверка фонда;
* контроль должников.

  В конце мая сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год. Планируется в новом учебном году продолжить работу  по пропаганде чтения  среди родителей и учащихся.

2.Работа с читателями - воспитание информационной культуры учащихся (индивидуальная, массовая и информационная работа)

Помощь в выборе книг и подготовке домашних заданий и докладов. Обеспечение учащихся и учителей учебниками, методической и художественной литературой.

В течение года проводились беседы по темам, беседы по выставкам, художественные чтения книг, библиотечные уроки, викторины, рассказы – беседы к знаменательным событиям года, к определённым датам, беседы, посвящённые книгам – юбилярам, обмен книг.

Индивидуальная, массовая и информационная работа.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися: беседы при записи в библиотеку, о прочитанных книгах. Проводилось индивидуальное информирование учителей и администрации школы о новых поступлениях методической и учебной литературы. Оказывалась помощь читателям по вопросам выбора книг в фондах открытого доступа, при выборе книг для домашнего и внеклассного чтения. Индивидуальный подход позволяет донести информацию до каждого читателя, учесть его увлечения, уровень чтения.

**Состояние и укрепление материально-технической базы .**

**Финансово-экономическая деятельность.**

**Годовой бюджет:**

 на заработанную плату выделено  -5485 руб; на услуги связи – 51 334 руб; на Годовой бюджет на 2017 г составил – 9057949руб. Из них: коммунальные услуги – 569 427 руб; - 489 739 руб на услуги по содержанию имущества

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Подготовить кабинеты к новому учебному году (мебель, ИКТ, наглядные пособия, дидактический материал, инвентарь) - август:

ответственный - завхоз Цаллаев В.Г.., зав.кабинетами.

1. Провести проверку отопительной системы, обеспечить нормальный температурный режим в школе : , октябрь - май

ответственный - директор Созаева Э.Ю.., завхоз Цаллаев В.Г.

1. Провести работы по озеленению территории школы - март, апрель.
2. Перекрыть крышу котельной- октябрь

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

1.     Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.     Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.     Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4.     Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.     В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6.     Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7.     В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8.     Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями района.

9.     Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

10.       Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, т.д.

11.     Родители, выпускники и местное сообщество показывают позитивное отношение к деятельности школы.

**РАЗДЕЛ VII**

**План внутришкольного контроля на**

**2019-2020учебный год**

***Август***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1. | Комплектование 1-х,  10-х классов | Создание оптимальных условий для обеспечения права получения образования обучающимися | предупредительный | 1 собеседов    2проверка документ  3наблюден. | Администрация | Приказ |
| 2 | Состояние учебных кабинетов | Проверка состояния техники безопасности,готовности матер. базы, метод. обеспеч. | диагностический | рейд по кабинетам | Администрация | Приказ  Акты готовности |
| 3 | Организация обучения на дому | Организация обр. процесса учащихся с ОВЗ | Диагностический | Составление списка | Администрация | приказ |
| 4 | Назначение кл рук. | Обеспечение воспитат. Процесса педагогическими кадрами | Предупредительный | 1Собесед.  2.Проверка документации  3.Наблюдение | Директор | приказ |
| 5 | Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый уч. г. | Текущий | Подготовка документации | Администрация  Профорг | приказ |
| 6 | Повышение квалификации учителей в 2019-2020 учебном году | Уточнение списков, подготовка документов | диагностичкский | собеседование | Завуч по УР | График |
| 7 | Педсовет  Анализ результатов ЕГЭ | 1.Утверждение учебного плана    2.Утвержд.плана учебно-воспит. работы. на 2019-20 уч. г. |  |  | Директор  Завуч по УР  Завуч по УР  Предметни-ки | Протокол  Анализ  Аналити  ческий отчёт-  анализ  Анализ рез. |
| 8 | Составление календарно тематич планиров.,рабочих учебных программ. | Соответствие рабочих программ образовательной программе | предупредительный | проверка календ-тематич планирования | завуч по УР  директор | информация |
| 9 | Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся | Установление соотвествия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК,рекомендованных к использованию в ОО.Программно-методич. обеспечения у педагогов | предупредительный | 1.Собеседование с библиотека-рем,классн. руководителями  2.Проверка наличия учебников у учащихся,программно-методич. обеспеч. педагогов | завуч по УР  библиоте-карь | Совещан. при директ. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы подлежащие контролю** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венные лица** | **Результаты контроля** |
| 1 | Обеспечение работы школьного сайта | Координация внутришкольно-го взаимодействия участников образовательного процесса | Тематич. | 1.Собеседование  2.Проверка документации  3.Наблюдение | Завуч УР  Директор  Ответств. за  сайт школы | Инфор- мация  приказ |
| 2 | Состояние адаптивности обучающихся в первых классах и вновь принятых учащихся | Диагностика готовности к обучению.  Работа педагогов и психолога по адапта**ц**ии уч-ся. | Фронтальн. |  | Завуч по УР,  психолог | справка |
| 3 | Организация питания учащихся 1-8,9-11- х классов | Обеспечение и организация питанием уч-ся | Тематичес -кий  Родительс – кое собр. |  | Завуч по ВР  Дирекор  Завхоз | Прото-кол собр.  приказ |
| 4 | Сдача отчётов ОО-1 | Сбор и обработка данных | Административный |  | Завуч поУР | отчёт |
| 5 | Стандарты 2 поколения в начальной и основной школах | Составление и утверждение учебных программ 1-8 кл. | Тематически-обобщаю-щий |  | Завуч по УР  учителя – предметн. | заседание МО  прото-кол |
| 6 | Профилизация обучения  + | Уточнение учебной нагрузки учащихся профильных кл. | Административный |  | Завуч по УР  Кл рук. | Инфор-мация |
| 7 | Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся 2-4 классов | Выявление уровня знаний учащихся Входные контрольные | Фронтальный  Письменная проверка знаний |  | Завуч по ВР | справка |
| 8 | Планирование элективн. курсов ,  работа с прогр.Дневник –ру. | Правильное распределение составление и заполнение | Административный |  | Завуч по УР | Информ. |
| 9 | Корректировка планов внеурочн. деятельности для НОО, её соответствие целям и задачам ФГОС НОО и ФГОС ООО | Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для НОО целям и задачам ФГОС | Тематичес-кий |  | Завуч по УР | Инфор-мация |
| 10 | Локальная база | Разработка новых локальных актов |  |  | Директор | Локаль-ные акты |
| 11 | ФГОС ООО | Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС ООО в 5-8 классах |  |  | Завуч по УР | Информация на МО |
| 12 | Планы воспитательной работы классных руководителей. | Эффективность планирования воспитательной работы кл. руководителей. | Индивидуальные беседы |  | Завуч по ВР | Индивидуальные беседы,справка по итогам провер-ки планов. |
| 13 | Уровень знаний учащихся 3-11 -х классов по предметам учебного плана(по приказу) | Выявление уровня подготовленности уч-ся |  | контр.раб., тесты(вход-ные) | Завуч по УР  Директор | Справка  приказ |
| 14 | Засед.Упрл.совета школы | По плану |  |  | Директор | Прото-кол |
| 15 | Утверждение учебного плана | Контроль за кадровым обеспечением  учебного  процесса,за обьёмом нагруз. | Административный |  | завуч по УР  завуч по ВР  директор | отчёт |
| 16 | Уровень знаний учащихся 5- 11-х классов | Определение качества знаний и уровня успеваемости уч-ся по предметам учебного плана | Предупредительный |  | Директор | справка |
| 17 | Организация и работа ШМО | Утверждение планов работы | Тематический | Проверка документации | Завуч по УР | информация |
| 18 | Составление графика контрольных работ на 1 четверть | Соответствие тематич планир. с дневником ру | Предупредительный |  | Завуч по УР | График |
| 19 | Адаптация учащихся 1 класса | Уровень подготовки учащихся |  |  | Завуч по ВР | Информация |
| 20 | Адаптация учащихся 5-х классов; посещение уроков, родительские собрания  Русский язык  география | Методическая грамотность учителей. Выполнение требований по преемствен -ности.  Анализ уровня готовн. к обуч. | Классно- обобщ. | посещение уроков | Завуч по УР  (русск.яз.)  Директор  (география) | Справка  справка |
| 21 | Проведение родительских собраний в выпускных классах | Ознакомление родителей с процеду р-ой проведе-ния ЕГЭ | Предупредительный |  | Завуч по УР, классные руководители | Протоколы собран. |
| 22 | Соблюдение охраны труда и техники безопасности в период учебно- воспитательного процесса | Соблюдение здоровье сберегающих технологий по ФГОС | Персональ-ный |  | Дирекция школы | Нормативные документы |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Спосо-бы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Внутренний мониторинг качества образования в 5–8,  9-11 классах | Уровень освоения новых образовательных стандартов | Тестирован. | мониторинг | Директор  Завуч по УР | Прото-кол совещ.  Анализ мониторинга |
| 2 | Учет посещаемости уч-ся занятий (ежедн) | Выявление пропусков | Диагностический | мониторинг | Завуч по воспитательной работе | Книга учета пропусков |
| 3 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам | Подготовка учащихся к олимпиадам | Персональный | Олимп. по предметам | Завуч по УР  Директор | Справка  Приказ |
| 4 | Проверка посещаемости уч-ся 9-11 кл. уроков физкультуры | Контроль посещаемости занятий учащимися | Персональный | Посещение уроков,про-верка посещаемости | Завуч по ВР | Инфор-мация |
| 5 | Проверка контрольных тетрадей уч-ся 2-4, 5-11 х классов | Объективность выставления отметок (в рамках преемственнос -ти) | Персональный |  | Завуч по ВР  Завуч по УР | Справка  Справка |
| 6 | Проверка электронных журналов, журналов надомного обучения | Посещаемость, система опроса, накопляемость отметок. | Предупредительный |  | Завуч по УР | справка |
| 7 | Контроль надомного обучения | Анализ урочной работы надомного обучения |  |  | Завуч по УР | Инфор-мация |
| 8 | ФГОС ООО | Оценка деятельности педагогов по формированию познавательных УУД на уроке в 5 -8 классах |  |  | Завуч по УР | справка |
| 9 | Административ- ные контрольные работы (срезы знаний ) | Выявление качества знаний по предметам учебного плана -выборочно |  |  | Завуч по УР | анализ |
| 10 | Оформление информационно - аналитических материалов по итогам 1 четверти |  |  |  | Завуч по УР | Отчет в виде презентации |
| 11 | Работа с руководителями МО | Работа над повыш.мотивации обуч-ся к учебной деят. |  |  | Завуч по УР | Совещание при завуче(протокол) |
| 12 | Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четв. | Соответствие тематич. планированию | предупредительный |  | Завуч по УР | График |
| 13 | Прием отчетов классных рук.и предметников по успеваемости учащихся за первую четверть | Контроль за правильностью выставления четвертных оценок | Персональный |  | Завуч по УР | Информация Отчёты |
| 14 | Подгот. к аттестации педагогов | Проверка документации | Персональный | 1.Собеседование  2.Проверка документации | Завуч по УР | индивидуальная беседа |
| 15 | Посещение уроков  в начальной школе  по русскому языку и математике | Состояние преподавания  и усвоение материала |  | Собеседование | Завуч по ВР | Справка |
| 16 | Посещение уроков химии | Состояние преподавания и  усвоение материала |  | Анализ урока | Завуч по УР | Справка |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | | **Содержан. контроля** | **Цель контроля** | | **Формы контроля** | | **Методы проведения контр.** | **Ответс**твенность | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
|  | 1 | | Проверка техники чтения во 2-3-4 классах | Осознанность и выразительность чтения | | Текущий | | Посещение уроков | завуч по ВР | справка |
|  | 2 | | Работа со слабоуспевающими уч-ся (5- 11кл) | Изучить уровень успеваемости и заинтересованности слабоуспеваю -щих уч-ся | | Фронтальный | | Посещение уроков,собеседования | завуч по УР | Инфор-мация |
| 3 | 3423 | | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения | Посещаемость, система опроса, накопляемость отметок, регулярность заполнения | | Текущий | |  | завуч по УР | справка |
|  | 4 | | Предпрофильная подготовка | Формы подведения итогов предпрофильной подготовки | |  | |  | Завуч по УР, классный руководи-тель | информация |
|  | 5 | | Работа учителей по формированию УУД в нач. школе | состояние преподавания в нач. школе. Анализ методов обучения | | Тематичес-ки-обобщаю-щий | | Посещ. уроков,наб-людение,со-беседован. | завуч по УР | справка |
|  | 6 | | Выявление уровеня подготовленности уч-ся 11 класса по математике и русскому яз. к ЕГЭ | Внутренний мониторинг | | Диагностический | |  | Завуч по УР | анализ |
|  | 7 | | Состояние преподавания обществознания в 9 – 11 кл. | Состояние организации учебного процесса,качества знаний и уровня успеваемости по предмету | | Предметный | | 1.Собеседование.  2Проверка документации.  3Посещение учебных занятий.  4Проведен тестирования | Директор | справка |
|  | | 8 | Организация  работы Совета профилактики | Выявление, пред-упреждение правонарушений | | Тематич. | | 1.Собеседование  2.Посещение учебных занятий | Завуч по ВР | информация |
|  | | 9 | Подготовка уч-ся 9- класса к итоговой аттестации | Пробное тестирование по географии и родному языку | | Фронтальн. | | 1.Посещение учебных занятий  2.Проверка докум.  3Тестирование  4Анализ работ | Директор | Справка |
|  | | 10 | Предметные недели | Организация тематич вечеров,круглых столов итд. | | Тематич. | | Практическая направленность преподавания | Завуч по УР  Завуч по ВР | справка |
|  | | 11 | Месячник открытых уроков | Проведение нестандартных уроков | | Административный | |  | Директор Завуч по УР  Завуч по ВР | справка |
|  | | 12 | Оформление информационной доски по ОГЭ и ЕГЭ | Ознакомление учащихся и родителей с нормативной документацией | |  | |  | Завуч по УР | Информация |
|  | | 13 | Контроль за состоянием здоровья обучающихся | Выявление заболевае-мости ОРЗ | | ежедневный монито-ринг | | составлен. списков | Осмотр участковой медсестры | Информация |
|  | | 14 | Посещение уроков в 9,10,11классах по  Биологии,  Обществознанию,  Химии | Работа с обучающимися по подгот. к  сдаче выпускн.экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | | фронтальный | | Изучение планов уроков,посе-щение уроков | Завуч по УР,  Директор | Справка по посещённым урокам |
|  | | |  |  | | --- | --- | | 15 | 15  16 | |   116 | Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверть | Соответствие те-матическому пла-нированию | | персональный | | Проверка докумета-ции | Завуч по УР, | График |
|  | | 17 | Заполнение электронных журналов | Проверка правильностии своевременности,полноты записей в кл.журн Особенности выставления оценок | | Тематичес-кий | | Проверка кл. журналов | Завуч по УР | информация |
|  | | 18 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Посещение уроков  технологии,ИЗО,  музыки |  |  | Завуч по ВР | справка | | Выявление ЗУН учащихся | | Фронталь-ный | | Изучение планов уроков, посещение уроков | Завуч по ВР | справка |
|  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | | 19  19 | Совещание при директоре | Результаты классно-обобщающего контроля | | предметный | |  | Директор  Завуч по УР  Завуч по ВР | Прото - кол |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контр.** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Посещение уроков в 1-4 х классах  математика  Посещение уроков 9-11 кл | Выявление ЗУН по преподаваемым предметам (стандарты ФГОС)  Уровень подготовленнос-ти уч-ся по русск.яз., математике,географии | Классно- обобщаю-щий | Посещение учебных занятий, | Завуч по ВР  Завуч по УР | справка  справка |
| 2 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах  Матемаика  Русский язык | Выявление уровня оганизации учебно-воспитательного процесса | Классно- - обобща-ющий | Посещение учебных,классных часов,внеклассных мероприятий,провед. контрольн. работ по предметам. Проверка докуменации,рабочих и контр тетрадей. | Завуч по УР  Завуч по ВР | справка  справка |
| 3 | Полугодовые контрольные работы во 2-4, 5-8, 9 -11 кл. | Оценка качества знаний |  |  | Завуч по УР | Анализ |
| 4 | Проверка техники чтения в 2-4 кл. | Уровень сформированности навыков чтения |  |  | Завуч по ВР | Справка |
| 5 | Проверка электронных журналов | Система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, опрос слабоуспевающих учащихся |  |  | Директор  Завуч по УР | Справка |
| 6 | Проверка дневников учащихся | Правильное и своевременное заполнение. Выставление оценок |  |  | Завуч по УР | справка |
| 7 | Составление графика провед ения итоговых адм. контр. работ |  |  |  | Завуч по УР. | График |
| 8 | Контроль за прохождением уч. программ | Соответствие содержания тематич.планирования темам электронного журнала |  |  | Завуч по УР  Завуч по ВР | Педсовет |
| 9 | Полугодовые контрольные работы (срезы знаний ) во 2-4,5-11 кл. | Выявление качества знаний по основным предметам (математика, русский, осетинский) | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование | Завуч по УР  Завуч по ВР | Анализ |
| 10 | Месячник открытого урока | Изучение уровня преподавания и знаний уч-ся | Фронтальный |  | Руководители МО  Завуч по УР | Анализ |
| 11 | Контроль за состоянием ученических тетрадей в 1-4 кл. | Соответствие нормам |  |  | Завуч по ВР | Справка |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Итоги мониторин-га учебного процесса за 1 полугодие 2019-20 уч года | Сравнительный анализ | Тематический | Результаты срезов, отчеты классных руководителей | Завуч по УР  Классные  руковод. | педсовет |
| 2 | Работа с неуспеваю - щими обучающи--мися | Разнообразие и эффективность форм и методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Административный | внеурочная работа | Завуч по УР  Завуч по ВР | Собеседование, контрольные тесты, срезы по предметам  Справка |
| 3 | Работа со слабыми и сильными учащимися 1-4 кл. | Формы и методы работы | Классно обобщающий | Посещение уроков,вне-урочная работа | Завуч по  ВР | Заслушивание |
| 4 | Контроль за выполне-нием инструкций по технике безопас-ности | Обеспечение безопасности при перевозке учащихся транспортным средством | Тематический |  | Директор  Завуч по ВР,  завхоз | Инстру-таж |
| 5 | Изучение норматив-ных документов | Соответствие требованием ФЗ-273 «Об образовании в РФ» |  |  | Директор | Локальная база |
| 6 | Результативность обучения | Анализ уровня  Подготовки по биологии | Успеваемость  5-8 кл. |  | Завуч по УР | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Контроль за состоянием преподавания предметов по выбору, которые сдают уч –ся на ОГЭ и ЕГЭ (биология, химия физика, география. | Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний. | Директор  Завуч по УР | Информа-ция |
| 2 | Посещение уроков физкультуры, музыки и ИЗО в начальной школе | Формы и методы организации урока | Предметный | Посещение учебных | Завуч по ВР | Справка |
| 3 | Месячник открытых уроков- с 1 –го по 11 кл. по графику) | Практическая направленность преподавания | Фронтальный | Посещение учебных занятий | Директор Завуч по УР  Завуч по ВР | Анализ |
| 4 | Контроль за ведением ученическ.тетра-дей | Выполнение практической части учебных курсов физики, химии, географии, биологии | Диагностический | Проверка контр. тетрадей | Завуч по УР | Анализ |
| 5 | Проверка знания учащимися нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ | Обеспечить создание  Благоприя-тных  условий для успешной подготовки и проведению итоговой аттестации | Текущий |  | Завуч по УР  Руководи-тели МО  Учителя-предметн. | Информа-ция |
| 6 | Контроль за проведением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ | Результативность дополнительных занятий | Диагностический | Пробное тестирование | Завуч поУР | Отчёт |
| 7 | Предпрофильная работа с учащимися 9-го кл. | Работа классного руководителя. | Тематически-обобщающий |  | Завуч по УР ,  кл. рук. | Протокол  кл. часа |
| 8 | Проверка электоронного журнала. | Своевременность проведения и выставления оценки учителем контрольных, письменных работ (изложений, сочинений, диктантов и т.д. | Тематический |  | Завуч по УР | Индивидуальная беседа с учителями предметниками |
| 9 | Совещание при директоре | По плану |  |  | Администрация школы | Протокол |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Сохранение и укрепление здоровья учащихся  Питание в столовой.  Соблюдение санитарных требований в кабинетах. | Изучение условий, обеспечивающих, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся | Фронтальный | Питание в столовой.  Соблюдение санитарных требований в кабинетах | Завуч по ВР | Информац. совещание при директоре |
| 2 | Посещение уроков в 1-4 классах  Окружающий  мир | Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке | Предметный | Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Завуч по ВР | Справка |
| 3 | Посещение уроков физики, химии, биологии  В 7- 9 классах. | Выявление уровня форсированности и ЗУН по данным предметам | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Завуч по УР | Справка |
| 4 | Посещение уроков музыки, физкультуры, право, ОБЖ | Методика работы учителя | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Завуч по ВР | Справка |
| 5 | Подготовка и проведение предметных недель (по графику) | Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам |  |  | Завуч по УР.  Завуч по ВР | Справка  Справка |
| 6 | Срезы знаний учащихся в конце 3 по предметам уч. плана | Контроль качества обученности за 3 четв. | Тематический | Проведение контр. работ | Зам директора по УР | Анализ |
| 7 | Проверка техники чтения в о 2, 3 кл | Контроль техники чтения | Административный |  | Завуч по ВР | Анализ |
| 8 | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Выполнение программ, Занесение оценок | Тематический | Поверка эл журнала | Завуч по УР | Информация |
| 9 | Проведение дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации | Текущий контроль – (обязательные предметы) | Текущий |  | Завуч по УР | Информац. |
| 10 | Анализ воспитательной работы по организации досуговых и внеклассных форм в работе классных руководителей 1-4-х классов. | Состояние воспитательной работы классных руководителей 1-4-х классов. Неаудиторная занятость. | Классно-обобщающий |  | Завуч по ВР | Справка |
| 11 | Контроль по проведению классных часов в1-4, 5-8 ,9-11 кл. по формированию нравственных, этических норм. Проведение открытого классного часа по графику | Соответствие темы классных часов их содержанию, актуальность тем. | Администра-тивный |  | Завуч по ВР | Справка |
| 12 | Педагогический совет по итогам 3 четверти | Включение пед.коллектива в обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагога» |  |  | Админист-рация школы, кл. рук. | Протокол |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Посещаемость учащимися учебных занятий | Выполнен. всеобуча | Фронтальный | Посещение учебных занятий.  Отчеты кл. рук. | Заместитель директора по ВР | Информация |
| 2 | Предаттестационные работы в 9,11-х классах  (середина апреля) | Анализ уровня обученности уч-ся за курс средней и общей школы | Обобщающий | Проведение предаттестационных работ в 9,11 кл. | Администрация  Учителя-предм. | Совещание при дирек-торе  анализ |
| 3 | Продолжение месячника открытого урока | Использование современных образовательных технологий в работе | Посещение уроков по графику | Посещение уроков | Дирекция | Справка |
| 4 | Продолжение предметных недель по графику | Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам | Посещение меропр. По предметам |  | Завуч по УР  Завуч по ВР | Информа-ция |
| 5 | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ |  |  |  | Завуч по УР | Информа-ция |
| 6 | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Своевременное выставление отметок и качество заполнения | Тематический | Проверка электр журнала | Зам дир. поУР | Информа-ация |
| 7 | Подготовка материалов для промежуточной аттестации | Учебный материал за год | Тематический | Работа с контр- измерит. материалом | Админист-рация. школы | Информа- ция |
| 8 | Работа Совета Профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о вредных привычках. | Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. | Предупреди-тельный |  | Завуч по ВР | Отчет на совещании |
| 9 | Состояние преподавания Англ. языка в 5-11 кл | Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и уровня успеваемости по предмету | Фронтальный |  | Директор | справка |
| 10 | Состояние преподавания математики и биологии с 5по11 класс | Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и уровня успеваемости по предмету | Фронтальный |  | Завуч по УР | Справка |
| 11 | Работа по комплектованию 10 классов | Выявление образовательных запросов учащихся 9-х классов | Диагностический |  | Дирекция школы  Кл. рук. | Информа-ция |
| 12 | Практическая направленность преподавания обслуживающее-го и технического труда в 5-8 кл | Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по предмету | Фронтальный | Посещение уроков,собе-седование | Завуч по ВР | Справка |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контр.** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** | |
| 1 | Планирование курсовой подготовки | Отслеживание прохождения учителями курсов повышения квалификации | Тематический | Работа с документац. | Завуч по УР | Информа-ция | |
| 2 | Разработка учебного плана | Предварительная расстановка педкадров в новом учебном году | Тематический | Работа с документа-цией | Завуч по УР | Информа-ция | |
| 3 | Итоговые контрольные работы в начальной школе | Оценка качества знаний |  |  | Директор | Анализ | |
| 4 | Проверка техники чтения в 1-3 х классах | Уровень сфорсированности навыков чтения. Определение степени готовности учащихся 4-го кл. к переходу на 2 ступень обучения | Текущий | Посещение уроков | Зам. директора по ВР. | Анализ | |
| 5 | Итоговые контрольные работы в 5-8, 10 классах по географии | Контроль качества знаний | Фронтальный |  | Директор, завуч по УР и ВР | Анализ | |
| 6 | Посещение уроков музыки, ИЗО | Определение степени обученности | Тематический | Посещение уроков | Завуч по ВР | Справка | |
| 7 | Проведение промежуточной аттестации | Выявление ЗУН учащихся | Диагностический | Проведение срезов | Завуч по УР | Отчёт на совещании | |
| 8 | Проверка классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Организация повторения, выполнения программ | Персональный | Проверка документации |  | Информа-ция | |
| 9 | Личные дела учащихся | Документы в личном деле | Персональный | Проверка документации | Директор | Информ-ция | |
| 10 | Состояние воспитательной работы в классах. | Эффектив-ность работы классных руко-водителей |  |  | Завуч по ВР | Справка |
| 11 | Анализ учебно- воспитательной работы в школе за год. | Эффектив-ность планирования. |  |  | Завуч по УР и ВР | Анализ |
| 12 | Организация летнего отдыха учащихся. | Эффективн. организация летн. отдыха |  |  | Директор  Завуч по ВР | Информа-ция |
| 13 | Заседание педагогическо-го совета | По плану по итогам учебного года |  |  | Директор | Прокол |
| 14 | Совещание при директоре | По плану |  |  | Директор | Прокол |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Отчет учителя-предметника | Выполнение программ, качество усвоения учебного материала |  |  | Зам. директора по УР | Анализ |
| 2 | Отчет классного руководителя | Итоги года |  |  | Зам. директора по ВР | Анализ |
| 3 | Проверка электронных классных журналов и личных дел учащихся | Выставление годовых отметок |  |  | Дирекция | Совещание при директоре |
| 4 | Анализ выполнения плана работы школы на учебный год и программы развития школы | Выполнение и ведение внутришколь-ной документации |  |  |  | Совещание при директоре |
| 5 | Организационное собрание родителей будущих первоклассников | Цели и задачи внеурочной деятельности |  |  | Учитель 1 класса | Информа-ция |
| 6 | Родительские собрания по итогам учебного года | Освещение и подведение итогов учебного года |  |  | Классные руководители | Протоколы |
| 7 | Оформление и выдача документов выпускникам школы | Своевременное оформление документов |  |  | Администрация школы класс.рук. |  |
| 8 | Работа по микрорайону школы. | Учет детей школьного возраста |  |  | Администрация | Списки дошкольни-ков |

**Раздел 9**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ СОШ с. Карман**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных

результатов в обучении и воспитании учащихся

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети».

Октябрь «Село без наркотиков»

Ноябрь «Мир вокруг нас» (толерантность)

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь

Февраль месячник «Военно – патриотического воспитания»

Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель «Живи родник!»

Май декада Мужества

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ЗОЖ;

-самоуправление;

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| ЗОЖ | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник « Внимание дети!».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |  | | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 4.09.19 г |  | | 1-11 классы | Цабиева Б.Г.Цаллаев В.В. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  *2.*Конкурс буклетов «Будь здоров!» | 5-9.09.19 г  12-16.09.19 г  12-16.09.19 г  19-23.09.19 г |  | | 1-4 классы  1-4 классы  5-11 классы  5-11 классы | Кл.рук.1-4 кл.  Кл.рук.1-4 кл  Кл.рук.5-11 кл.  Кл.рук 5-11 кл. |
| Экологическое воспитание | Акция:»Чистый двор.» | 28 сентября |  | |  | Гаглоев А.А. |
| ЗОЖ | 1.День Здоровья  2. День безопасности | 9.09.19г  16.09.19г |  | | 1-11 классы  1-11 классы | .Учителя кл руководители. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Выборы в учком. | Сентябрь 2019г |  | | 2-11 классы  10 класс | Кл руководители. |
| Час общения | 1.Часы общения по теме здорового образа жизни  2.Часы общения по безопасности дорожного движения | Сентябрь 2019г |  | | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  |  | |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания п теме месячника  2.Консультации для родителей д«группы риска»  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Сентябрь 2019г |  | |  | Кл.рук.1-11 классы |
|  |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник «Село без наркотиков»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |  | | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День пожилого человека. Акция. | 2.10.19г |  | | 1-11 классы |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.День учителя.  2. Праздничный концерт для учителей. | 5.10.19г |  | | 1-11 классы | .Цабиева Б.Г. Кибизова А.М. |
| Экологическое воспитание | 1.Операция «Осенний лист» | 21.10.19г |  | | 2-11 классы | Гаглоев А.А. |
| ЗОЖ | 1.Месячник «Село без наркотиков»  - Конкурс презентаций  - конкурс буклетов  - осенний кросс | Октябрь 2019г |  | | 7-11 классы  5-11 классы  1-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1.Заседание совета учкома  2.Акция «Брось вредные привычки» | Октябрь 2019г | |  | 10 класс | Цабиева Б.Г. |
| Час общения | 1.Часы общения по теме месячника | Октябрь 2019г | |  | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  | |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания по теме месячника  2.Посещение семей учащихся «группы риска»  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Октябрь 2019г | |  |  | Кл. рук.1- 11 классы |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**НОЯБРЬ**

**Месячник**  **«Мир вокруг нас» (толерантность)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!» | 16.11.19г | 1-11 классы | Кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Беседы : «Восславим женщину – мать!».  2. Конкурс чтецов Дню матери  3.Конкурс презентаций «И это всё о ней…» | 25.11.19г  22.11.19г  24.11.19г | 1-4 классы  1-11 классы  2-11 классы | Кл руков, учителя русского яз. |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс «Кормушка для птиц» | 14-28.11.19г | 1-11 классы |  |
| ЗОЖ | 1.День протеста против курения | 15.11.19г | 8-11 классы | Кл. руководители |
| Самоуправление в школе (волонтёрское движение)  и в классе | 1.Организация и проведение акции «День против курения. | Ноябрь 2019г | 10 класс | Цабиева Б .Г. |
| Час общения | 1.Часы общения по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность)»  2.Часы общения ко дню матери | Ноябрь 2019г | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания по теме месячника  2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся.  3. Праздничные программы ко дню матери  4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Ноябрь 2019г |  | Кл. рук.1- 11 классы |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник:** **«Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Зимняя неделя добра.   Беседы. | 12-.12.19г | | 1-11 классы | Кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года»  2. Конкурс газет – открыток.  3.Новогодние утренники, Бал – маскарад, | 12-12.19г  19-23.12.19г  26-28.12.19г |  | 1-4 классы  5-8 классы  1-11 классы | Цабиева Б.Г.  Кл.рук.1-11 классы.  Кибизова А.М.Абагаева О.Л.учит ИЗО.Гасинова А.М. |
| Экологическое воспитание | 1.Операция «Кормушка» | Декабрь 2019.г |  | 1-11 классы | Кл. руководители.Гаглоев А.А. учитель технологии |
| ЗОЖ | 1.Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) | 1.12.20 г |  | 5-11 классы | Кл руководители. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1.Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье | Декабрь 2019г |  | 10 класс | Цабива Б.Г.  Кл руков. |
| Час общения | 1.Часы общения по теме месячника «Гражданского воспитания»  2. Часы общения по теме месячника «Новый год у ворот!» | Декабрь 2019г |  | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.  2. Индивидуальные беседы родителей с психологом.  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Декабрь 2019г |  |  | Кл. рук.1- 11 классы |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. | 23.01.-23.02.20г | 1-11 классы |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1.Операция «Кормушка» | Январь 2017г | 1-11 классы |  |
| ЗОЖ | Беседы «Твое здоровье и наркотики.» | Январь. | 10-11кл. | Гасинова А.М.. Цаллаева Э.Э |
| Час общения | 1.Часы общения по планам классных руководителей | Январь 2020г | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска.  2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Январь 2020г |  | .  Кл. рук.1- 11 классы |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник военно – патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Месячник военно – патриотического воспитания:**  **1.Неделя изучения государственной символики.**  2Проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. | 23.01.-23.02.20г  Февраль 2020г | 5-8 классы | Цабиева Б.Г.  Кл руков.  Кибизова А, .М. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.А, ну-ка, мальчики.  2. Конкурс стенгазет к 23 февраля  3.Конкурс патриотической песни и стихотворений | 22.02.20г  1-23.02.20г  21.02.20г | .  5-11 классы  1-8 классы | Цабиева Б.Г, Гасинова А..М.. Кибизова А.М. |
| Экологическое воспитание | 1.Операция «Кормушка» | Февраль 2020г |  |  |
| ЗОЖ | 1. Соревнования по волейболу ко Дню защитника отечества | 17.02.20г | 9-11 классы | Цаллаев В.В. |
| Самоуправление в школе (волонтёрское движение)  и в классе | Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания.Заседание учкома. | Февраль 2020г | 10 класс | Цабиева Б.Г. |
| Час общения | 1.Часы общения по теме месячника  2.Часы общения по плану классного руководителя. | Февраль 2020г | 1-11 классы | Классные руководители  1- 11 классы |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания  2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Февраль 2020г |  | Кл. рук.1- 11 классы |

**МАРТ**

**Месячник: «Духовно – нравственного воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Праздничный концерт для мам«Прекрасным мамам посвящается».  2**.**Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.  3. Выставка декоративно – прикладного искусства.  4. Праздничный концерт для работников школы к 8 марта | 3.03.20г  1-8.03.20г  7.03.20г | 1-11 классы  1-6 классы  1-11 классы  1-11 классы | Цабиева Б.Г.  Абагаева О.Л  Кибизова А.М. |
| Экологическое  воспитание | 1.Конкурс: - листовок,  - буклетов ко дню Птиц | 13-17.03.20г | 1-4 классы  5-8 классы | Абагаева О.Л. |
| ЗОЖ | 1.Весёлые старты к 8 марта  2.Соревнования по волейболу к 8 марта | 1-3.03.20г  6.03.20г | 1-4 классы  9-11 классы | Цаллаев В.В  . |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание совета учкома. | Март 2020г |  | Цабиева Б.Г. |
| Час общения | 1.Часы общения по теме месячника  2.Часы общения по плану классного руководителя. | Март 2020г | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классы |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания  2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка.  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Март 2020г |  | Кл. рук.1- 11 классы |

**АПРЕЛЬ  
Месячник: «Чистый двор» (экологическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  | 1-11 классы  1-11 классы |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»  2**. Конкурс поделок «Вторая жизнь»** | 3-12.04.20г  17-21.04.20г | 1-6 классы  1-4 классы | Атаева И.К.  Абагаева О.Л. |
| Экологическое  воспитание | 1.Конкурс презентаций ко дню Земли  2. **Экологическая акция «Чистый двор»** | 21.04.20г  Апрель 2020г | 7-8 классы  2-11 классы | Гаглоев А.А. |
| ЗОЖ | Веселые старты между классами. | 19-22 апреля. | 5-6,7-8. | Цаллаев В.В.  Кл руков. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание совета учкома. | Апрель 2020г |  | Цабиева Б.Г. |
| Час общения | 1. Часы общения по теме месячника  2.Часы общения по плану классного руководителя. | Апрель 2020г | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классы |
|  |  | 27-28.04.20г |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания  2.Индивидуальные беседы  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Апрель 2020г |  | Кл. рук.1- 11 классы |

**МАЙ  
Декада Мужества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Декада Мужества  - Урок Мужества  - Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией»  2. Торжественная линейка  «Последний звонок»   1. Прощание с начальной школой. 2. Участие в республиканской игре «Звездочка» | 1-10.05.20г  5.05.20 г  4.05.20 г  25.05.20 г | 1-11 классы  4,11 классы. | Цабиева Б.Г. Бурнацева Р.А..Абагаева О.Л. Кибизова А .М. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Концерт, посвященный Дню Победы.  2. Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»  3.Конкурс чтецов «Война, война, святая проза…» | 1-10.05.20 г  5.05.20 г | 1-4 классы  1-11 классы | Цабиева Б.Г. Киргуева С.А. Кацанова Д..В. |
| Экологическое  воспитание | 1.Акция «Посади дерево и сохрани его» | Май 2020г | 9,11 классы | Гаглоев А.А. |
| ЗОЖ | 1.Весенний кросс ко дню Победы | 3.05.20 г | 1-11 классы | Цаллаев В.В. |
| Самоуправление в школе (волонтёрское движение)  и в классе | 1.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. | Май 2020 г | 6 класс | Дегтярева М.С |
| Час общения | 1. Часы общения по теме месячника  2.Часы общения по плану классного руководителя. | Май 2020г | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классы |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания «Итоги года» | Май 2020г |  | Классные руководители  1-11 классы |

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы  2.Пришкольный лагерь «Смурфики»  3.Выпускной вечер  4.Торжественное вручение аттестатов. 9класс.11 класс. |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год;  2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год; |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Взаимодействие с ПДН, СДК,ДКМ. |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1«План работы 2019- 2020 учебный год».Ученич. комит. |

**Раздел 10**

**План работы педагогического совета МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания на 2019-2020 учебный год**

**Первый** **педсовет**

**Август 2019г**

1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений и планы на новый учебный год.

( Царакова А.А., Цабиева Б.Г.)

2. Утверждение плана работы школы и программы внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-20 уч.г.

(Созаева Э.Ю.)

3. Утверждение локальных актов ( Созаева Э.Ю.)

**Второй педсовет**

**Ноябрь 2019г**

1.Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2019-2020 уч.г.(Царакова А.А.., кл.рук.).

2. Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности (Царакова А.А..)

3. Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды (Цабиева Б Г..)

4. Утверждение положений в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Созаева Э.Ю..)

**Третий педсовет**

**Январь 2020г.**

1**.** Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть 2019-20 уч.г.(отв. Царакова А.А.,кл.рук.).

2. Анализ образовательного процесса в 5-8 кл. с требованиями ФГОС (директор,учителя-предметники).

3. Об индивидуальной работе учителей русского языка и литературы  по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-11 кл. по посещенным урокам (Царакова А.А..)

**Четвёртый педсовет**

**Апрель 2020г.**

1**.** Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть 2019-20 уч.г.(отв. Царакова А.А.., кл.рук.).

2. Формы и методы работы учителя - предметника по подготовке учащихся к ЕГЭ. Работа с родителями выпускников. (Царакова А.А. .)

3.Воспитательный процесс в становлении личности уч-ся. (Цабиева Б.Г..)

**Пятый педсовет**

**Май 2020г*.***

1. О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. О переводе уч.-ся 1-го кл. в след. класс .(Кл.рук., дирекция)

2. Мотивация учения - основное условие успешного обучения (Кесаонова Э.Т.) - кл. рук. 11 класса.

кл..)

3. Промежуточная аттестация учащихся. (Созаева Э.Ю.)

**Шестой педсовет**

***Май, 2020г.***

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за IV четверть 2019-20 уч.г.(отв. Царакова А.А..,кл.рук.).

2. О переводе с 1-8 кл., 10 кл.в последующие классы (отв. Царакова А.А.., кл.рук.)

3.Об организации летнего отдыха детей. (отв.Созаева Э.Ю.)

***Седьмой педсовет***

***Июнь, 2020г.***

1.О выпуске 9,11 классов и выдаче документов об образовании (отв.Созаева Э.Ю..)

2. Готовность школы к ремонту (отв. Цаллаев В.Г..)

3.Учебные нагрузки учителей на новый учебный год. (отв.Созаева Э.Ю.)

1. [↑](#endnote-ref-1)