Протокол

общешкольного родительского собрания от 9.02.2017

**Присутствуют :**

**Учителя и работники школы** - 27 человек

**Родители учащихся МКОУ СОШ с. Карман**- 95 человек

**Представители компетентных органов**:

Председатель управляющего Совета МКОУ СОШ с. Карман – Гадзаов А.

Председатель Родительского Комитета – Царукаев С.

Психолог аграрно-технологического колледжа – Бекмурзова Р.К.

Психологи центра социализации молодежи – Камболова Л.К., Кесаева А.О.

Инспектор комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ПДН) – Каркусов Г.

Школьный инспектор – Гавдинов А.

Директор МКОУ СОШ с. Карман - Созаева Э.Ю.

Зам. директора по УР – Царакова А.А.

Зам. директора по ВР – Цабиева Б.Г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. **Безопасность в сети Интернет**

**По данному вопросу выступила** представитель центра социализации молодежи Кесаева А.О. Был представлен видео-ролик – суицидальное поведение школьников. Она обратила внимание родителей на важную проблему – Интернет не безопасен, он может представлять собой большую угрозу для детей. Современные дети проводят за компьютером значительную часть своего свободного времени, готовясь к урокам, играя в онлайн-игры либо переписываясь с друзьями в социальных сетях. Подросток может легко стать жертвой кибермошенников или посещать сайты, содержащие ролики насильственного и сексуального характера. Дети слишком восприимчивы и мгновенно впитывают всю поступающую к ним информацию. В последнее время активизировались асоциальные личности, стоящие за многими вредоносными сайтами. Дети неосознанно регистрируются в группах, потом испытывают шантаж со стороны так называемых «кураторов». выполняют требования кураторов, апогеем становится суицид. Она рекомендовала родителям осуществлять негласный контроль истории посещений подростком различных сайтов; ограничить пользование компьютерами и мобильными телефонами; изымать компьютеры и мобильные телефоны на ночь; максимально держать ребенка в поле зрения; максимально общаться с ребенком, продуцировать доверительные отношения с детьми.

**По данному вопросу выступила** представитель центра социализации молодежи Камболова Л.К. Она обратила внимание родителей на необходимость установления доверительных отношений с детьми; дети не должны жить виртуальной жизнью; дети должны жить реальной жизнью; родители должны быть в курсе всех событий ребенка; контролировать сайты, посещаемые детьми и удалять вредоносные сайты. ФСБ и Роспотребнадзор блокируют вредоносные сайты, но они возникают в новой форме со старым содержанием.

**По данному вопросу выступил** школьный инспектор Гавдинов А. Он информировал присутствующих о распространении опасных для здоровья детей игр в Интернете. Многие дети из любопытства заходят на сайты, вступают в сомнительные группы и зомбируются. Им внушаются ложные интересы, ими начинают управлять, их намеренно подводят к суициду.

**По данному вопросу выступила** представитель центра социализации молодежи Камболова Л.К. Она констатировала тот факт, что некоторые дети стали обращаться за помощью. Запуганные своими «кураторами», они нашли в себе силы рассказать о страшных играх. Необходимо отметить, что дети с депрессивной склонностью составляют группу риска. Они подвержены нейро- лингвистическому программированию.

**По данной теме выступила** опытный психолог- практик из аграрно-технологического колледжа Бекмурзова Р.К. Она подтвердила тот факт, что **нейролингвистическое программирование** имеет место в психотерапии и практической психологии. Современное нейролингвистическое программирование ориентировано на поиск общих последовательностей мыслительных процессов у разных людей в ходе принятия решений (такие последовательности именуются в НЛП "стратегиями"). Упомянутые последовательности сравнительно легко могут быть навязаны индивидуальному и массовому сознанию, побуждая отдельных индивидов и большие группы людей к запрограммированным реакциям. Очень широко используется и зомбирование - форсированная обработка подсознания человека, благодаря которой он теряет направляющий контакт со своим прошлым и программируется на безоговорочное, притом неосознаваемое подчинение приказам своего «хозяина». Такие эксперименты проводятся и через Интернет, и дети становятся жертвами. Она обратила внимание родителей на необходимость одаривать ребенка своим вниманием и своей любовью. Дети должны осознавать, что они любимы всегда и ожидать поддержку от родителей. Школьный психолог должен работать с детьми как индивидуально, так и в группах. Сегодня идет информационная война, и она направлена на детей. С детьми нужно работать: детей нужно научить положительно относится ко всем жизненным ситуациям; окружать любовью и заботой; поощрять детей; научить их уважительно относится к своим предкам и своей семье; отвлекать от Интернета. Сегодня необходимо научить ребенка говорить себе: «Ничто не должно вмешиваться в мою жизнь», «Если кто-то может быть отличником, я значит, тоже могу». Школьные учителя должны построить открытые, доверительные отношения с учениками. Отбирать телефоны – не метод, это может вызвать агрессию со стороны детей. Необходимо научить детей ценить и любить жизнь.

**По данному вопросу выступила** зам. директора по УР Царакова А.А.

Она обратила внимание на то, что у каждого ребенка есть свое личностное пространство и задача педагогов – войти в его пространство.

**По данному вопросу выступила** родительница Царакова З.

Она обратила внимание присутствующих на значимость семьи в воспитании детей. Именно в семье ребенок познает все морально-нравственные ценности, именно семья является образцом для подражания.

**По данному вопросу выступила** зам. директора по ВР Цабиева Б.Г. Она обратила внимание родителей на тот факт, что учащиеся не расстаются со своими мобильными телефонами ни на уроке, ни на перемене. Они постоянно находятся в сети. У многих появилась зависимость от телефонов. Телефоны стали управлять детьми. На замечание учителей многие дети не реагируют. Это стало влиять на их качество успеваемости.

**По данному вопросу выступила** родительница Марзоева Альбина. Она предложила, родителям запретить детям ходить в школу с телефонами. Телефоны отвлекают детей от учебы. Она предложила больше времени уделять досугу детей; организовать совместные поездки на природу, на каток, в бассейн, музеи и выставки.

**По данному вопросу выступила** директор школы Созаева Э.Ю.

 Она акцентировала внимание на необходимости ограничить пользование детей телефонами. В школе имеются компьютеры с установленным фильтром, и дети могут ими пользоваться для учебы.

**По данному вопросу выступил** Председатель Управляющего Совета МКОУ СОШ с. Карман Гадзаов А. Он обратил внимание родителей на недопустимость использования телефонов на уроках. Телефоны отвлекают детей от учебного процесса. Необходимо их ограничить от пользования телефонами. Необходимо запретить детям приносить телефоны в школу.

**По данному вопросу выступила** родительница Гулаева Р.

 Она отметила, что самый лучший психолог – это мама. Мама может и должна найти контакт с ребенком. Ребенка можно и нужно контролировать. Телефон –важный источник информации. Нельзя у ребенка отбирать телефон.

**По данному вопросу выступила** психолог центра социализации молодежи Камболова Л. Она предложила родителям обеспечить детей «фонариками» - телефонами без доступа к Интернету для контроля их места нахождения.

По данному вопросу выступила родительница Царакова А. Она предложила ввести в штат работников МКОУ СОШ с. Карман опытного психолога.

**По данному вопросы выступила** директор школы Созаева Э.Ю.

Она информировала присутствующих о своем намерении в новом учебном году ввести в штат сотрудников МКОУ СОШ с. Карман психолога.

**По данному вопросу выступила з**ам. директора школы по ВР Цабиева Б.Г.

Она отметила, что интернетом нужно пользовать во благо. В школе созданы все условия для этого. Учебный процесс предполагает использование интерактивных досок и учебных, образовательных сайтов. Доступ в Интернет заблокирован фильтром. Используя свои мобильные телефоны, учащиеся не защищены от вредоносных сайтов. Родители могут контролировать перемещение своих детей при помощи простых телефонов - «фонариков».

**По данному вопросу выступила** родительница Козаева З. Она обратила внимание родителей на необходимость запретить приносить телефоны в школу. Телефоны отвлекают детей от учебного процесса. Телефоны не защищают детей. Телефоны с навороченными функциями подвергают детей опасности попасть на вредоносные сайты, вступить в асоциальные группы. Для контроля детей можно воспользоваться простыми телефонами – «фонариками».

По данному вопросу выступил Председатель Управляющего Совета МКОУ СОШ с. Карман Гадзаов А. Он напомнил родителям об Уставе школы, в котором говорится о запрете использования телефонов учащимися в школе. Учащиеся обязаны подчиняться Уставу школы.

**По данному вопросу выступила** директор школы Созаева Э.Ю.

Она информировала родителей о необходимости работать с детьми сообща: это требует закон об образовании. Она рекомендовала родителям прочитать «Закон об образовании», ознакомиться с Уставом школы, заходить на школьный сайт, посещать занятия и родительские собрания; принимать активное участие в школьной жизни своих детей, интересоваться посещением и успеваемостью своих детей через ***дневник ру***; следить за внешним видом своих детей, контролировать пропуски своих детей. Ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей предполагает административное наказание.

По данному вопросу выступила учитель математики Кесаонова Э.Т.

Она выразила недовольство родителями, не посещающими родительские собрания, не интересующими школьной жизнью своих детей, разрешающими приносить телефоны в школу. Необходимо решить вопрос с телефонами. Родители обязаны принять решение по поводу телефонов.

По данному вопросу выступили родительницы Козаева З. и Марзоева . Они предложили поставить вопрос на открытое голосование о запрете использования телефонов учащимися в школе.

Вопрос был поставлен на голосование. Большинством голосов предложение было принято.

**Постановили**: 1. На основании решения общешкольного родительского собрания от 9.02.107 года запретить учащимся МКОУ СОШ с. Карман приносить в школу мобильные телефоны и пользоваться ими в помещениях и на территории школы.

**Протокол составила секретарь Толасова Р.Т.**