**Протокол**

**Заседания ученического комитета школы.**

**От 7 сентября 2016 год**

**Повестка дня:**

* Анализ работы ученического самоуправления за 2015-16учебный год.
* Перспективы  работы на 2016-2017 учебный год.
* Выбор нового  ученического совета школ
* Разное.

**По её итогам были приняты следующие решения:**

* Назначить председателем Школьного Ученического Совета Кибизову А учащуюся 11 класса
* Утвердить Школьную Систему Са моуправления, которая предусматривает деление на отделы.
* Выбрать руководителей комитетов из учащихся школы :

Ответственный за организацию органов

ученического самоуправления зам.дир. по ВР: Цабиева Б.Г.

**Анализ работы органов ученического самоуправления за 2015-2016 учебный год.**

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1-по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел . В школьный ученический совет входят учащиеся с 6 по 11 класс. На одном из заседаний школьного совета были разработаны правила для учащихся, положение об ученическом самоуправлении. Председатель ученического совета школы координирует деятельность всех комитетов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы.

 **Уровни развития ученического самоуправления:**

**1-й уровень** - ученическое самоуправление в классе.

**2-й уровень** - общешкольное ученическое самоуправление.

**1-й уровень – ученическое самоуправление в классе**

Педагогические задачи:

* Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством
* Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива
* Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий
* Воспитание ответственности за порученное дело.

 Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года .

 В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

**2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление**

Педагогические задачи:

* Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
* Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
* Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
* Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
* Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах
* Помощь в организации шефской работы
* Помощь в создании нормативно-правовых документов.

 **Общешкольное ученическое самоуправление состоит:**

* **председателя,**
* **6 комитетов** («науки образования», «Культуры и досуга», «здравоохранения и спорта», «труда и заботы», «информационного»)

 Состав УЧКОМА формируется из соответствующих председателей каждого класса и инициативной группы. Председатель избирается ежегодно.

 Высшим органом самоуправления является Управляющий совет, состоящий из представителей ученического коллектива (председатель), администрации школы и представителей родительской общественности)

**Механизм реализации**

Механизм реализации работы включает в себя:

1. **Работу с ученическим коллективом.**
2. **Работу с педагогическим коллективом.**
3. **Работу с коллективом родителей**

**1. Работа с ученическим коллективом**

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

* Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления
* Формирование ответственности за порученное дело
* Формирование и обучение актива школы
* Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления
* Координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы

 ***Годовая циклограмма деятельности ученического актива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Методы и формы | Ответственный |
| 1 | Сбор активов в классах «Наши задачи и общие дела на эту четверть. Подведение итогов проделанной работы» | В начале каждой четверти | Кл. часы | старосты, кл. рук. |
| 2 | Сбор актива учкома и старостата с целью планирования деятельности на четверть и анализа проделанной работы | В начале каждой четверти | «Мозговой штурм» | Председатель, зам. дир. по ВР |
| 3 | Заседание актива учкома с целью планирования деятельности на учебный год | октябрь | «Мозговой штурм» | Председатель, зам. дир. по ВР |
| 4 | Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий анализ | В теч. года | Праздники, конкурсы, классные вечера, турниры, классные часы и т. д. | старосты, кл. рук., актив учкома |
| 5 | Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий анализ | В теч. года | Праздники, конкурсы, акции, дискотеки, смотры, линейки, КВНы, предметные недели |  Председатель,старосты, кл. рук., актив учкома |
| 6 | Отчётные заседания центров | В конце каждой четверти | Круглый стол | Председатель, зам. дир. по ВР |
| 7 | Обсуждение и принятие планов совместной работы ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности | В теч. года | Беседы, диспуты, круглый стол | Председатель,старосты, кл. рук., актив учкома, зам. дир. по ВР |
| 8 | Подведение итогов работы в классе за год | Май | Классный час | Кл. рук. |
| 9 | Подведение итогов работы школы за год | Май | Поход | Председатель,старосты, актив учкома, зам. дир. по ВР |

 ***Годовая циклограмма деятельности «науки и образования»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Предметные недели | В теч уч. года |
| 2 | День самоуправления | октябрь |
| 3 | Конкурс «Что? Где ?Когда?» | февраль |
| 4 | Конкурс пятёрок «Учись на «5», живи на «5» | В теч уч. года |
| 5 | Творческий отчёт проделанной работы | После каждой четверти |
| 6 | Организация психологической диагностики «Знаешь ли ты сам себя» | После каждой четверти |
| 7 | Конкурс «Лучший ученический коллектив года» | май |

 ***Годовая циклограмма деятельности отдела «правопорядка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1  | Контроль за дежурством по школе, организации линейки по передаче дежурства по школе | В теч уч. года |
| 2 | Конкурс чистоты и порядка | В теч уч. года |
| 3 | Организация встречи учащихся с работниками правоохранительных органов | ноябрь |
| 4  | Единые классные часы «Мои права и обязанности» | декабрь |
| 5 | Смотр классных кабинетов «Уютный класс» | Декабрь, май |
| 6 | Творческий отчёт проделанной работы | После каждой четверти |

 ***Годовая циклограмма деятельности отряда «здравоохранения и спорта»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | День Здоровья | сентябрь |
| 2 | Турнир по футболу | сентябрь |
| 3 | Школьная спартакиада « В здоровом теле -здоровый дух» | В дни каникул |
| 4 | «Курить или не курить -вот в чём вопрос» | ноябрь |
| 5 |  Оформление электронных эскизов «Наркомания и здоровье»  | октябрь |
| 6 | Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» | Октябрь, ноябрь |
| 7 | Встреча с врачами различных областей медицины | В теч. года |
| 8 | Выставка рисунков «Курить и пить – здоровью вредить» | декабрь |
| 9  | Новогодние эстафеты | В дни каникул |
| 10 | Лыжные гонки | февраль |
| 11 | Участие в патриотической и военно- спортивной игре «Зарница» | февраль |
| 12 | Турнир по волейболу | март |
| 13 | Турнир по баскетболу | Апрель-май |
| 14 | Смотр строя и песни  | май |
| 15 | Весёлые старты | май |
| 16 | Творческий отчёт проделанной работы | После каждой четверти |

 ***Годовая циклограмма деятельности отдела «труда и заботы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки |
| 1 | Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села | В теч. года |
| 2 | Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий | В теч. года |
| 3 | Встреча с людьми разных профессий | В теч. года |
| 4 | Конкурс «Проф-шоу» |  |
| 5 | Выставка рисунков «Город весёлых мастеров» | март |
| 6 | Конкурс «Укрась территорию школы» | май |
| 7 | Акция «Библиотеке- нашу помощь» | май |
| 8 | Творческий отчёт проделанной работы | После каждой четверти |

 ***Годовая циклограмма деятельности отдела «культуры и досуга»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Традиционные праздники («День Знаний», «День Учителя», Золотая осень «День матери», «Новый год», «День влюблённых», День защитников Отечества, Женский день, Масленица Парад юмора, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал) | В теч года |
| 2 | Дискотеки | 2-3 раза в год |
| 3 | Сбор , обработка. Оформление информационного материала в газете «Росток» | В теч года |
| 4 | Проведение конкурсов рисунков, фоторабот, плакатов, стендов | В теч года |
| 5 |  Использование в рекламной работе компьютерной графики | В теч года |
| 6 | Оформление объявлений | В теч года |
| 7 | Творческий отчёт проделанной работы | После каждой четверти |

 **2. Работа с педагогическим коллективом**

 Задачи работы с педагогическим коллективом:

* Организация классного самоуправления на высоком уровне
* Активное участие класса в общешкольных мероприятиях
* Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения
* Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся
* Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.
	+ 1. **Работа с коллективом родителей**

Задачи работы с коллективом родителей:

* Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
* Анализ результативности работы органов ученического самоуправления
* Анализ умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления
* Вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы)
* Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы)

*На каждом заседании совета школы (1 раз в два месяца) обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы классов по рейтинговой таблице.*