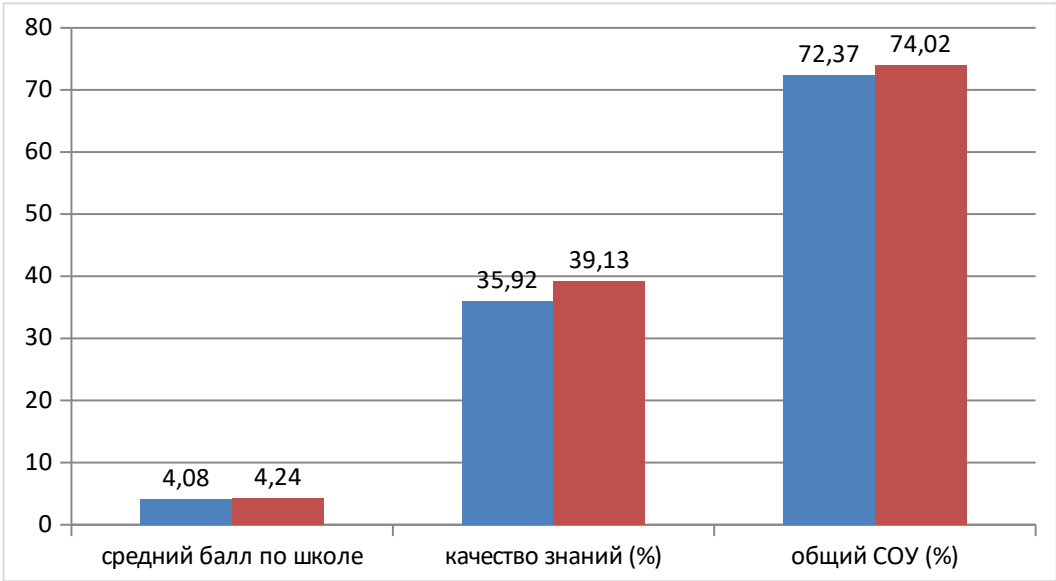


**Результаты освоения учащимися программ начального
общего образования,
основного общего образования, среднего общего образования
на конец 2021 г.**

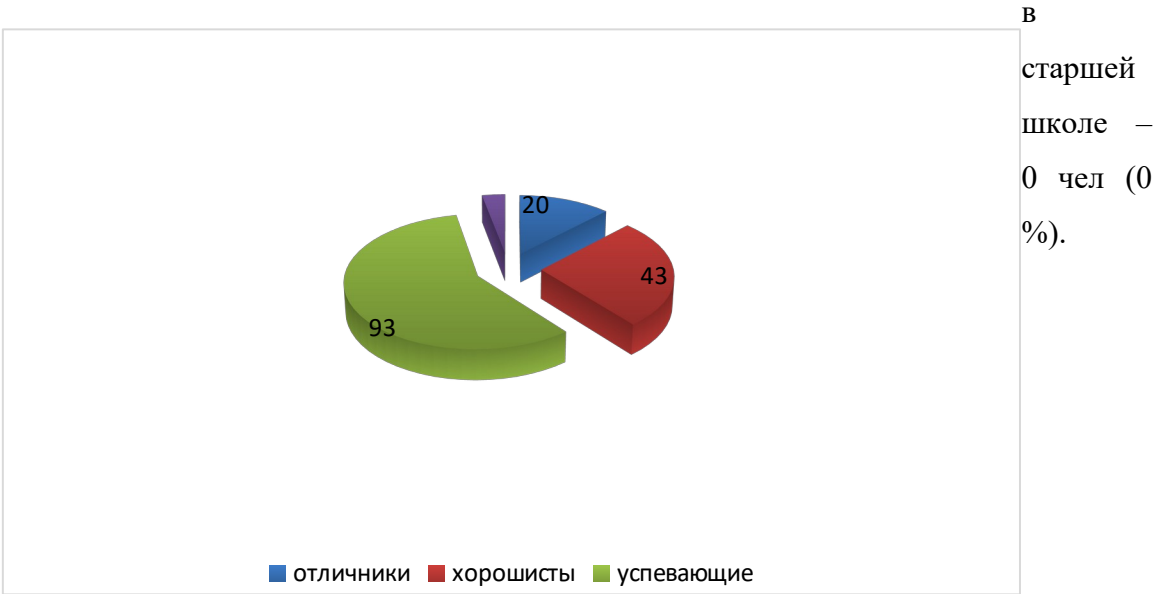
Класс				Ученики						Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличники		Хорошис ты		Успевающ ие		Неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 а	16	2	16,67	6	33,33	8	50	0	0	4,33	50	77,3
2б	14	0	0	8	57	6	43	0	0	4,31	57	74
3	24	4	16,33	9	37,33	10	41,67	0	0	4,21	56,67	74,21
4	13	2	15,05	3	14,28	8	61,9	0	0	4,07	36,67	64,21
Начальная школа	67	8	16,35	26	36	32	62,86	0	0	4,07	38,67	65,29

5-А	15	1	6,88	4	18,76	16	72,2	0	0	4,15	27,65	71,37
6 А	22	2	9	4	18,46	16	73,84	0	0	4,15	28,46	75,14
7 А	15	2	10,53	2	10,53	13	68,42	2	10,53	3,96	21,05	65,99
8 А	12	0	0	3	25	9	75	0	0	4,07	25	61,24
9 А	19	2	10,29	3	15,43	14	74,28	0	0	3,83	25,71	60,82
Средняя школа	83	6	6,54	16	19,04	61	73,78	0	0	4,04	26,64	68,91
10А	11	2	18,01	4	37,37	5	45,58	0	0	4,53	54,42	81,95
11 А	13	2	15,75	6	46,75	5	38,5	0	0	4,46	61,5	89,59
Старшая школа	24	4	16,9	10	41,56	10	41,94	0	0	4,5	55,71	80,77

Школа	174	18	12,05	52	32,99	103	55,15	0	0	4,27	40,46	74,97
-------	-----	----	-------	----	-------	-----	-------	---	---	------	-------	-------



Из 174 обучающихся 2-11 классов, на «5» занимаются 18 человек, что составляет 12,05 %: в начальной школе – 8 чел.(16,35 %), в 5-9 классах – 5 чел.(6,14%), 10,11 классы – 8 чел. (12, 77%). На «4» и «5» занимаются 43 человек. Из них в начальной школе -12 чел (26,98 %), в среднем звене – 15 человек (20, 44 %), в старшей школе – 16 чел (45,56 %). Успевают по школе – 103 чел(53,15 %), не успевают – 0 чел (0 %). В начальной школе не успевают – 0 чел (3,81 %), в среднем звене – 0 чел (0 %),

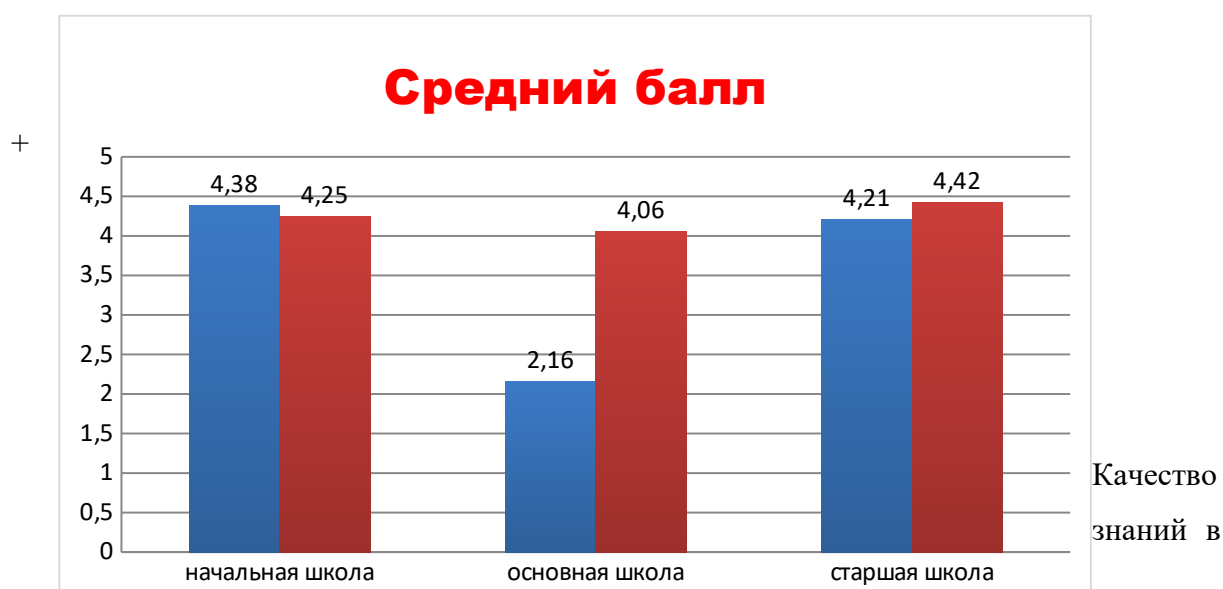


Анализ результативности обучения показывает: на I уровне обучения (2 - 4 классы) успеваемость составляет 84 %, качество 41,67 %; на II уровне обучения (5-9 классы)

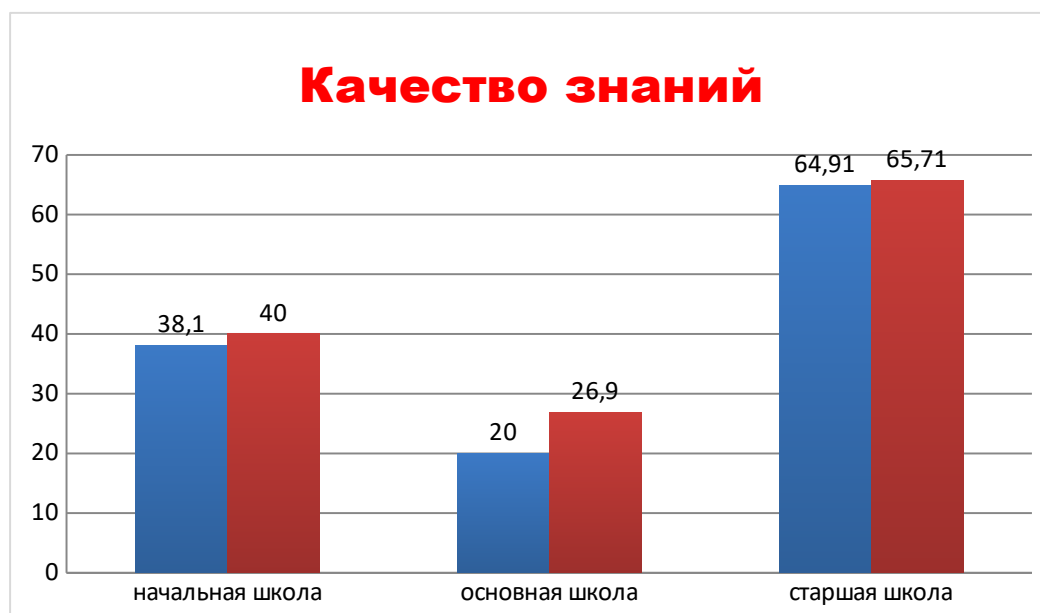
успеваемость составляет 83, 83 %, качество – 25,64 % . На III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 65,71 % . Общий процент успеваемости по школе составляет 84, 02 %, что на 1, 65 % выше, чем в 2020 году. Качество знаний тоже увеличилось: 2020 г.- 35, 92 %, 2021 г. – 39, 13%.

Самый высокий % успеваемости у учащиеся 2- класса - 80,42. На втором месте 10 класс - 81,95. Среднии результаты показывают учащиеся 5,7, 8 класса 21,38. Процент качества знаний - 50 % выше, чем у других показали учащиеся 10, 11 класса, допустимые результаты – 17,65 % в 6 классе.

Средний балл по школе составляет 4,27, что на 0,2 выше, чем в 2020 году. В начальной школе средний балл 4, 20, что на 0, 12 меньше, чем в 2020 г. В основной школе средний балл 4,07 увеличился 1,9 , чем в 2020 г. В старшей школе средний балл составляет 4, 27, что на 0, 21 выше, чем в 2020 г.



начальной школе составляет 41%, что на 1, 9 % выше по сравнению с прошлым 2020 годом. Повысился процент качества знаний и в основной школе 25, 9 % (20% в 2020 г.). А вот в старшей школе уровень качества знаний увеличился всего лишь на 0, 9 % по сравнению с прошлым годом. Можно сказать, остался на прежнем уровне.



Количество отличников по школе меньше на 1%, по сравнению с 2020 годом. Возросло число хорошистов с 26% до 30,99%. Но, уменьшилось и количество неуспевающих.

Вывод: В целом уровень успеваемости по школе выше среднего.

Причины:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер родителями.
3. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанностях учащихся и родителей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2019/2020 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, проходит не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3». Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.