Протокол

родительского собрания

от 16.03.2023

**Присутствуют:**

Созаева Э.Ю. – директор школы

Царакова А.А. – учитель русского языка, зам. директора по УР

Царакова З.С. – педагог-психолог

Дегтярева М.С. -секретарь

**Родители**: 9 человек

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовка и проведение ЕГЭ:

расписание, сроки (досрочный, основной, дополнительный);

минимальное количество баллов (для получения аттестата, для поступления в ВУЗ);

апелляция, о дополнительных баллах (индивидуально для каждого ВУЗа).

1. Изменения в КИМ ЕГЭ-2023
2. Форма проведения ГИА -11 для лиц с ОВЗ
3. О получении аттестата особого образца и др.
4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-2023

**По первому вопросу выступила** учитель русского языка, зам. директора по УР Царакова А.А.

Она ознакомила родителей с ходом подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ идет по утвержденному графику и утвержденным планам. Регулярно проводится мониторинг проведения дополнительных занятий. Ведется учет посещаемости. Были озвучены прогнозы: группа риска (Арсагов А., Дзотцоева Э., Гасинов А.) Работа с этими учащимися ведется по индивидуальным планам.

Родители были ознакомлены с расписанием ЕГЭ (досрочные сроки, основные и дополнительные), были озвучены минимальное количество баллов для получения аттестата, поступления в ВУЗы. Внимание родителей было обращено на тот факт, что многие ВУЗы устанавливают свой проходной балл, добавляют дополнительные баллы. Некоторые ВУЗы проводят свои экзамены. Большое внимание было уделено процедуре подачи апелляции.

**По второму вопросу выступила** учитель русского языка, зам. директора по УР Царакова А.А.

Она отметила, что изменения в содержании КИМ по базовой математике отсутствуют, изменения в содержании КИМ по профильной математике отсутствуют. Имеются значительные изменения в КИМ-ах по русскому языку (изменён первичный балл за выполнение работы, в критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения, уточнены нормы оценивания сочинения, изменены формулировка и система ответов в некоторых заданиях, изменена система оценивания некоторых заданий,  изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала и тд.)

**По третьему вопросу выступила** учитель русского языка, зам. директора по УР Царакова А.А.

Она ознакомила родителей с формой проведения ГИА для лиц с ОВЗ. **Для** **лиц** **с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья**, детей-инвалидов и инвалидов **ГИА**-**11** по их желанию проводится как в **форме** единого государственного экзамена (ЕГЭ), так и в **форме** государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание **форм** **проведения** **ГИА**-**11** (ЕГЭ и ГВЭ).

**По четвертому вопросу выступила** директор школы Созаева Э.Ю.

Она информировала родителей о том, что для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (10-11 класс), набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, и получить удовлетворительные результаты по всем учебным предметам по выбору, которые сдавал выпускник.

 **По пятому вопросу выступила** педагог-психолог Царакова З.С.

 Она рассказала о тренинговых занятиях с выпускниками. Ребята учатся снимать напряжение, преодолевать экзаменационную тревожность, преодолевать страх.

Такие занятия подготовят выпускников психологически к сдаче ЕГЭ.

**По прослушанным вопросам выступили** родители Дзотцоева З., Хамицаева М.

Они отметили, что получили исчерпывающую информацию о ЕГЭ. Работа с учащимися проводится на должном уровне.

**Решили:**

1. Считать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ удовлетворительной
2. Считать работу педагога-психолога по подготовке учащихся к ЕГЭ удовлетворительной

Секретарь: Дегтярева М.С.