

Отчет МБОУ СОШ с. Карман по результатам ГИА за 2023учебный год

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ого класса 2022-2023 учебный год

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ого класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 в 11-ом классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);**
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка электронных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);**
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;**

- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2023» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. 7 учащихся 11-ого класса успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Две ученицы получила документ об образовании за курс полной средней школы после пересдачи в сентябре.

На награждение медалями «За особые успехи в учении» в этом году представлены 0 ученика .

Обязательный экзамен по русскому языку в этом году стоит отметить положительным результатом два ученика показали результат 70% и выше, 4 ученика 50% и выше неудовлетворительных результатов нет ; по математике базовой были успешно сданы не всеми учащимися , 2 ученицы при повторных пересдачах остались на сентябрь

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной	Средний балл по	Меньше min	От min 50 до 60	От 60-80	От 80-100
Русский язык	9	24		0	5	2	0
Математика (база)	9			2			
История	2	32		1	0	0	0
Обществознание	4	42		3	0	0	0

Сравнив результаты ЕГЭ по школе, району можно сказать, что

**наша школа имеет хороший показатель по русскому языку,
математике (база), обществознанию, истории и высокий балл по
русскому языку. У Кебековой С. 73б. Царакова Л.**

**70б. ,обществознание из 4 учащихся 3 неудовлетворительные оценки,
сравним с прошлым, то на одного ученика стало больше «2» ,история
из 2 учащихся, одна двойка в сравнении с прошлым историю сдали без
«2» . По математике в прошлым годом учащиеся справились все с
базовой частью , профильную математику сдавали 2 ученика из них
одна осталась с неудовлетворительной оценкой , в этом году
профильную математику не сдавали ,но и с базовой математикой из 9
учащихся 2 ученика не справились даже при повторных пересдачах и
поэтому перенесли сдачу экзамена на сентябрь.**

Результаты ОГЭ

В 2023 году в 9-м классе обучалось 16 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием получили 2 учащихся.

Обязательные предметы

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	3	7	3	3	81	63
Математика	16	1	10	2	3	81	69
Обществознание	15	2	4	5	4	73	40
география	16	14	2	0	0	100	100
информатика	1	1	0	0	0	100	100
Итого:		21	23	10	10	87	74

В 2023	Предмет					обществознание	году
	Средний балл по школе	4	4	5	5	3	

отличные знания показали учащиеся по предметам: географии, информатике . Это говорит об осознанном выборе учащимися предметов по выбору. Показатели по другим предметам были ниже.

Сравнивая результаты по этим предметам за 3 года, можно увидеть положительную динамику успеваемости.

Предмет	2021 год	2022год	2023 год
География	-	3,4	5
Обществознание	3,8	3,4	3
информатика			5

Этому способствовали:

целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ; систематическое повторение пройденного материала; дополнительная работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. *Со стороны родителей тоже оказывается поддержка в достижении хороших результатов на итоговой аттестации. Положительной динамике способствовала работа школьного психолога.*

Выводы.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно, но не все успешно их сдали.

Популярными предметами в 2022-2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору остаются : обществознание и история.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Однако, несмотря на усилие педагогов две выпускница в этом году пока еще не получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендуется продолжать в течение 2023-2024 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов , которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки , полученных на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой

аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов, а именно

- 1. Тематический учет знаний учащихся.**
- 2. Организация определенных групп для выполнения заданий по уровням сложности.**
- 3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).**
- 4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.**
- 5.**

внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по

- темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы;**
 - тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);**
 - анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО);**
- 6. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.**
 - 7. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах.**
 - 8. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных) представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.**

- 9. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.**
- 10. Взаимодействовать с психологом школы.**

Царакова А.А.