Анализ классного часа «Учись быть пешеходом!»

проведенного в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» 7.02.2022г.

**Классный руководитель: Басиева Л.Д. 3 «а» класс**

**Тема классного часа «Учись быть пешеходом!»**

**Форма занятия:**нетрадиционная – «Игра-викторина».

Формы организации деятельности : фронтальная, групповая и парная.

С правилами дорожного движения дети встречаются ежедневно и возможно у них теряется их значимость. Это проявляется в небрежном отношении к ПДД. Поэтому необходимо воспитывать у детей бдительность и необходимость соблюдать ПДД для сохранения собственной жизни и своего здоровья. В процессе подготовки был проведен опрос, в результате которого выяснилось, что большинству учащихся класса хотелось бы узнать что-то новое о ПДД.

Цель классного часа: формирование осознанного отношения к соблюдению ПДД

Задачи:

• Углубить знания о правилах дорожного движения.

• Закрепить знания по правилам ДД и безопасности на дорогах и в транспорте

• Формировать умение предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге

• Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте

Для реализации поставленных задач была выбрана форма классного часа с использованием ИКТ

Данный классный час входит в систему мероприятий посвященных охране безопасной жизнедеятельности. Видеофрагменты и презентация были составлены мною самостоятельно. В начале мероприятия была проведена разминка для команд . С помощью загадок, стихов и подвижных игр школьники изучили и закрепили  по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус, троллейбус и трамвай при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах.        Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением играли в игры. В течение всей беседы я старалась создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя, старалась услышать мнение каждого. На мероприятии учащиеся проявляли максимум творчества и сотворчества. Были применены игровые и здоровьесберегающие технологии: классный час длился не более 40 минут и учащиеся имели возможность двигаться и чувствовать себя комфортно. Настроение у детей во время классного часа было приподнятым, задания они выполняли с удовольствием и интересом.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся. Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.