

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Карман Дигорского района РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Царакова
А.А.
«2» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Созаева Э.Ю.
«2» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОБЖ
Автор учебника	Смирнов А.А., Хренников Б.О.
Учебный год	2023 – 2024
Класс	8
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель _____ Салказанова М.Э.



Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса

№ п/п	Тема урока Этап проектной или исследовательской деятельности	Тип урока	Вид контроля Измерители	Планируемые результаты				Домашнее задание	Дата проведения	
				Понятия	Предметные результаты	ууд: Коммуникативные (К.) Регулятивные (Р.) Познавательные (П.)	Личностные результаты		План	Факт
1 четверть (8 часов)										
Основы комплексной безопасности										
1	Беседа по технике безопасности на уроке. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	КУ	Фронтальный опрос	Пожар. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты.	Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 1.1, читать, отвечать на вопросы	03-08. 09.2018	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация	КУ	Фронтальный опрос	Условия возникновения пожара. Соблюдение мер пожарной	Знать задачи Федеральной противопожарной службы. Понимать значимость	процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Формирование понимания ценности безопасного	П. 1.2, читать, отвечать на	10-15. 09.2018	

	защиты населения.			безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба, её задачи.	соблюдения правил пожарной безопасности.	Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	образа жизни.	вопросы		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	КУ	Фронтальный опрос, тест	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах: в квартире; в общественном месте; на даче.	Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Усвоение правил пожарной безопасности.	П. 1.3, читать, отвечать на вопросы	17-22. 09.2018	

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	КУ	Фронтальный опрос	Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	Знать причины дорожно-транспортных происшествий.	решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	П. 2.1, читать, отвечать на вопросы	24-29.09.2018	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	КУ	Фронтальный опрос	Понятие – участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности	Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Усвоение правил дорожного движения.	П. 2.2, читать, отвечать на вопросы	01-06.10.2018	

				пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.		постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.				
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	КУ	Фронтальный опрос	Водитель. Общие обязанности водителя. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.	Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил дорожного движения.	П. 2.3, читать, отвечать на вопросы	08-13. 10.2018	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	КУ	Фронтальный опрос	Водоемы. Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Статистика. Правила безопасности при наводнении. Особенности состояние водоемов в различное время	Знать правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	П. 3.1, читать, отвечать на вопросы	15-20. 10.2018	

				года. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.		результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
8	Безопасный отдых на водоёмах.	КУ	Фронтальный опрос	Правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей.	Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах.	П. 3.2, читать, отвечать на вопросы	22-27. 10.2018	

				Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации в водном походе.	Уметь действовать в различных опасных ситуациях на воде.	результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

8 класс

2 четверть (8 часов)										
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	КУ	Фронтальный опрос	Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом	Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,	Усвоение способов транспортировки пострадавшего.	П. 3.3, читать, отвечать на вопросы	06-10.11.2018	

				выше локтей; с захватом за волосы или воротник. Буксировка при оказании помощи уставшему пловцу.	или воротник.	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	КУ	Фронтальный опрос	Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	П. 4.1, читать, отвечать на вопросы	12-17.11.2018	

1 1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	КУ	Фронтальный опрос	Мутагенез. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 4.2, читать, отвечать на вопросы	19-24. 11.201 8	
--------	--	----	-------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	-----------------------	--

						позиция в коммуникации.				
1 2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УУН 3	Фронтальный опрос	Общие понятия о ЧС. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 5.1, читать, отвечать на вопросы	26.11-01.12.2018	
1 3	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	УУН 3	Фронтальный опрос	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. МАГАТЭ. Шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.	Знать радиационно опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П. 5.2, читать, отвечать на вопросы	03-08.12.2018	

						сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
1 4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	УУН 3	Фронтальный опрос	Понятия: аварийно-химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО.	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.	П. 5.4, читать, отвечать на вопросы	10-15. 12.2018	
1 5	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	КУ	Фронтальный опрос	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект.	Называть последствия пожаров и взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,	Усвоение правил безопасного поведения при пожарах и взрывах.	П. 5.6, читать, отвечать на вопросы	17-22. 12.2018	
1 6	Аварии на гидротехнически	УУН 3	Фронтальный опрос	Гидродинамическая аварии,	Знать и уметь действовать при		Усвоение правил безопасного	П. 5.8-5.9,	24-28. 12.201	

	х сооружениях и их последствия.			классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия.	угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.	формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.	читать, отвечать на вопросы	8	
--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------	---	--

3 четверть (11 часов)										
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций										
17	Беседа по технике безопасности на уроке. Обеспечение радиационной безопасности населения.	КУ	Фронтальный опрос	Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии.	П. 5.3, читать, отвечать на вопросы	10-12. 01.2019	
18	Обеспечение химической	КУ	Фронтальный опрос	Основные правила поведения при	Знать средства индивидуальной		Усвоение правил безопасного	П. 5.5, читать,	14-19. 01.2019	

	защиты населения.			авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.	Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.	отвечать на вопросы		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	КУ	Фронтальный опрос	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности.	Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожаров и взрывов.	П. 5.7, читать, отвечать на вопросы	21-26. 01.2019	

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	КУ	Фронтальный опрос	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.	Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.	решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.	П. 5.9, читать, отвечать на вопросы	28.01-02.02. 2019	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	КУ	Фронтальный опрос	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения.	Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 6.1, читать, отвечать на вопросы	04-09. 02.2019	

22	Эвакуация населения.	КУ	Фронтальный опрос	Эвакуация. Виды эвакуации: - по видам опасности; - по способам эвакуации; по удалённости и безопасного района; - по длительности проведения ; по времени начала проведения .	Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».	процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил поведения по сигналу «Внимание, всем!».	П. 6.2, читать, отвечать на вопросы	11-16. 02.2019	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	КУ	Фронтальный опрос	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. План убежища. ПРУ. Обеспечение и снабжение	Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П. 6.3, читать, отвечать на вопросы	18-23. 02.2019	

				убежищ. Классификация убежищ: по защитным свойствам; по вместимости; по месту расположения; по времени возведения. Правила поведения в защитных сооружениях.		действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
Основы здорового образа жизни										
24	Здоровье как основная ценность человека.	КУ	Фронтальный опрос	Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели.	Знать определение – здоровье.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.1, читать, отвечать на вопросы	25.02- 09.03. 2019	

						самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	КУ	Фронтальный опрос	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие	Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.2, читать, отвечать на вопросы	04-09. 03.2019	

				влияние на здоровье человека.		анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.				
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	КУ	Фронтальный опрос	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	Знать определение – репродуктивное здоровье.	Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.3, читать, отвечать на вопросы	11-16. 03.2019	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	КУ	Фронтальный опрос	Факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.	Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.4, читать, отвечать на вопросы	18-23. 03.2019	

4 четверть (8 часов)

28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	КУ	Фронтальный опрос	Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.5, читать, отвечать на вопросы	03-06. 04.2019	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	КУ	Фронтальный опрос	Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровый образ жизни.	Уметь сказать «нет» вредным привычкам.	К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	П. 7.6, читать, отвечать на вопросы	08-13. 04.2019	

						коммуникации.				
30	Профилактика вредных привычек.	КУ	Фронтальный опрос	Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ.	Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	П. 7.7, читать, отвечать на вопросы	15-20. 04.2019	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	КУ	Фронтальный опрос	Общая культура в области безопасности жизнедеятельности.	Уметь обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни.	результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	П. 7.8, читать, отвечать на вопросы	02-11. 05.2019	

						сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи										
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	КУ	Фронтальный опрос	Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Аптечка АИ – 2. Содержание; правила использования.	Знать правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Усвоение правил оказания первой медицинской помощи	П. 8.1, читать, отвечать на вопросы	06-11.05.2019	
33	Первая медицинская	КУ	Фронтальный опрос	Правила оказания ПМП	Знать правила оказания	К.: умение с достаточной полнотой	Усвоение правил	П. 8.2, читать,	13-18.05.2019	

	помощь при отравлении аварийно химическими опасными веществами.			при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.	первой помощи при отравлении АХОВ.	выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	оказания первой медицинской помощи	отвечать на вопросы		
34	Первая медицинская помощь при травмах.	КУ	Фронтальный опрос	Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи.	Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.	Р.: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. П.: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой	Усвоение правил оказания первой медицинской помощи	П. 8.3, читать, отвечать на вопросы	20-25. 05.2019	
35	Первая медицинская помощь при утоплении.	КУ	Фронтальный опрос	Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	Знать правила оказания первой помощи при утоплении. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.		Усвоение правил оказания первой медицинской помощи	П. 8.4, читать, отвечать на вопросы	27-31. 05.2019	

						информации. К.: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--