**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорский район РСО - Алания**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ОУ  Созаева Э.Ю.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Учебный год | 2016-2017 |
| Класс | 10 |

Учитель: Атаева И.К.

Пояснительная записка

к развернутому тематическому плану

10 класс

Развернутый тематический план разработан применительно к Примерной образовательной программе среднего образования «Технология. 10 класс» под редакцией В.Д.Симоненко (М.,2008).

Тематический план ориентирован на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

Для учащихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2006. – 288с.:ил.
2. Технология. 7 – 11 классы: практико-ориентированные проекты/ авт.-сост. В.П.Боровых. -Волгоград: Учитель, 2009.-134.: ил.

Для учителя:

1. Технология. 5 – 11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, - Волгоград: Учитель,2007.: - 204с.
2. Технология. 5 – 11 классы. Проектная деятельность на уроках/ авт.-сост. Н.А.Пономарева. – Волгоград: Учитель, 2010.-107с.

Учащиеся будут изучать основы предпринимательства и проекты в образовательной области «Технология».

Изучение раздела «Основы предпринимательства» преследует следующие цели:

сформировать знания о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначальные умения применения этих знаний в повседневной деятельности.

Изучение раздела решает следующие задачи:

раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить знаниями о предпринимательской деятельности;

сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности;

освоить некоторые методики и приемы выбора своего дела, принятия решений, умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

воспитывать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Сплав знаний и умений по основам предпринимательства, а также по обработке различных материалов и оказанию услуг будет способствовать формированию настоящих российских предпринимателей. Поэтому одна из важнейших задач раздела – научить учащихся честно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или лучше улучшать существующие товары и услуги.

Из форм обучения будут применяться рассказ, объяснение, беседа, диспут, деловые игры, самостоятельная работа учащихся. Особое внимание будет уделено ЭВМ, моделирующим различные этапы предпринимательской деятельности и производственные ситуации.

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя.

Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу (изучение спроса и предложения), конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализацию.

Результаты проектной деятельности будут поэтапно фиксироваться в виде описания и обоснования выбора цели деятельности с учетом экономического, экологического и социального аспектов, эскизов и чертежей, технологических карт, планов наладки оборудования, а также изделия, готового к внедрению, или конкретного решения поставленной проблемы. По совокупности всех этих рабочих и уточненных материалов и готового решения или изделия оценивается уровень общетрудовой подготовки школьников.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на различных этапах обучения.

Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивании и в то же время доброжелательность при всех обстоятельствах.

Тематика проектных заданий будет охватывать более широкий круг вопросов школьной программы трудового обучения «Технология», будет актуальной для практической жизни и требовать привлечения знаний учащихся из разных областей с целью развития их творческого мышления, исследовательских навыков, умения интегрировать знания.

В тематике проектных заданий будут учитываться вопросы экономики, экологии, современного дизайна, моды. Правильный выбор темы с учетом названных требований, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

***Результаты обучения методом проектов***

- адаптация к современным социально-экономическим условиям;

- профессиональное самоопределение;

- развитие разносторонних качеств личности;

- рост творческой активности;

- интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие

***Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся***

*Учащиеся должны знать:*

- элементы маркетинга и менеджмента;

- место предпринимательства в экономической структуре общества;

- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса;

- условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей

*Учащиеся должны уметь:*

- выдвигать деловые игры;

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разбирать бизнес-план.

Календарно-тематический план

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контрольные мероприятия | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1-2 | Менеджмент в деятельности предпринимателя | Комби-ниро-ванный | Менеджмент, его цели, задачи. Коммуникации.  Предпринима-тельская этика и предпринима-тельский климат.  Деловая игра. «Предпринима-тель – руководитель фирмы» | **Знать:**  - понятие о менеджменте, его целях и задачах;  - о ресурсах предприятия;  - о понятиях предпринима-тельская этика и предпринимательский климат. | Ответы на вопросы |  | §8 Стр.50  Прочитать | 7.09  14.09 |  |
| 3-4 | Трудовой коллектив | Комби-ниро-ванный | Трудовой коллектив. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование.  Деловая игра. «Контракт» | **Знать:**  - понятие о трудовом коллективе;  - условиях найма.  **Уметь** использовать рабочий день | Ответы на вопросы |  | §4 Стр.22-24  Понятие о трудовом коллективе | 21.09  28.09 |  |
| 5-6 | Производительность и оплата труда | Комби-ниро-ванный | Производительность труда. Оплата труда. Системы оплаты труда. | **Знать:**  - понятие о производительности труда;  - понятие об оплате труда;  - системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная. | Ответы на вопросы |  | §4 Стр. 24-27  Ответить на вопросы | 5.10  12.10. |  |
| 7-8 | Маркетинг в деятельности предпринимателя | Комби-ниро-ванный | Маркетинг. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты | **Знать:**  - понятие о маркетинге;  - о прямых и косвенных затратах  **Уметь** находить рынок сбыта товаров и услуг | Ответы на вопросы |  | §10 Стр.63  Ответить на вопросы | 19.10  26.10 |  |
| 9-10 | Себестоимость производства товаров и услуг | Комби-ниро-ванный | Себестоимость товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты. Деловая игра. «Деловой план» | **Знать:**  - понятие о себестоимости товаров и услуг;  - понятие о затратах.  **Уметь** находить пути снижения себестоимости продукции | Ответы на вопросы |  | §11 Стр.68-76  Ответить на вопросы | 2.11  16.11 |  |
| 11-12 | Цены товаров и услуг | Комби-ниро-ванный | Цены у производителя и продавца. Соотношение цены и стоимости. Стратегия цен. | Знать:  - понятие цены у производителя и продавца;  - понятие цены товаров и услуг | Ответы на вопросы |  | §11 Стр. 77-86 Ответить на вопросы | 23.11  30.11 |  |
| 13-14 | Финансовая деятельность предпринимателя | Комби-ниро-ванный | Финансовая деятельность. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками. | **Знать:**  - понятие о финансовой деятельности;  - понятие о прибыли, оплате труда.  **Уметь** строить отношения с банками | Ответы на вопросы |  | §11 Стр.86-89  Ответить на вопросы | 7.12  14.12 |  |
| 15-16 | Прибыль и налоговая служба | Комби-ниро-ванный | Налоги. Их значение в развитии страны. Льготы по налогообложению  Ответственность налогоплательщика. | **Знать:**  - понятие о налогах;  - об ответственности налогоплательщика. | Ответы на вопросы |  | §5 Стр.28  Ответить на вопросы | 21.12  28.12 |  |
| 17-18 | Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя | Комби-ниро-ванный | Деловая игра. «Анализ хозяйственной деятельности предпринимателя» |  | Ответы на вопросы |  | Повторить сведения полученные на уроке | 18.01  25.01 |  |
| 19 | Творческий проект |  | Технология проектирования и создания материальных объектов. Выбор и обоснование проекта. | **Уметь:**  - выбирать посильную и необходимую работу;  - аргументиро-ванно защищать свой выбор;  - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 1.02 |  |
| 20-21 | Исследование проекта |  | Работа с первоисточниками. Исследование проекта и его реконструкция. | **Уметь:**  - пользоваться необходимой литературой;  - составлять план поэтапного выполнения творческого проекта. | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 8.02  15.02 |  |
| 22-23-24 | Конструирование проекта |  | Поиск альтернативных вариантов. Выбор оптимального варианта проекта. | **Уметь:**  - осуществлять поиск альтернативных вариантов проекта;  - выбирать наиболее оптимальный вариант проекта;  - выполнять чертеж. | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 22.02  1.03  15.03 |  |
| 25-26 | Технология изготовления проекта |  | Выбор материалов. Технологическая документация. | **Уметь:**  **-** выбирать материалы, инструменты и приспособления;  - составлять технологическую карту | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 22.03  5.04 |  |
| 27-28-29-30-31 | Выполнение проекта |  | Изготовление проектного изделия | **Знать** правила ТБ  **Уметь:**  **-** выполнять намеченные работы | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 12.04  19.04  26.04  3.05  10.05 |  |
| 32 | Расчет себестоимости проекта |  | Расчет себестоимости проекта | **Уметь:**  - выполнять расчеты | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 17.05 |  |
| 33 | Реклама |  | Реклама проекта | **Уметь:**  - создать рекламу для размещения в прессе | Контроль выполнения |  | Работать над проектом | 24.05 |  |
| 34 | Защита проекта |  | Критерии оценки творческого проекта. Самоанализ проделанной работы | **Уметь** подготовить защиту творческого проекта;  - представить (защитить) свой проект;  - ответить на вопросы, связанные с содержимым творческого проекта, описанием, технологией изготовления. | Защита проекта |  |  | 31.05 |  |
| 35 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  |