**Реализация задач, поставленных Центрами образования «Точка роста».**

Целями деятельности Центров являются:

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2019 году в МКОУ СОШ с. Карман открылся Центр «Точка роста» .

Такие Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность и направленные на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

У педагогов, как наставников, появляется реальная возможность внедрения новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью, видоизменять образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор. В свою очередь, обучающимся, при успешном внедрении новых программ, методик и подходов к обучению, будет предоставлена прекрасная возможность освоения программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках общеобразовательной и внеурочной деятельности.

Создание таких центров в сельских территориях позволит обеспечить доступность для обучающихся общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения для определённых категорий обучающихся, в том числе в сетевой форме.

Кроме того, инфраструктура центров будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центре «Точки роста» осуществляется  единый подход к общеообразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ, Шахматы.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего  образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Обязательным условием для работы в центрах является прохождение учителей курсов по профилям. В программу обучения входят дистанционный и очный курсы. Педагоги нашей школы прошли дистанционный курс, который состоял из 6 модулей и проходил на платформе федерального проектного офиса национального проекта «Образование». Очные курсы проведены на базах детских технических центров в городах России. В частности, учителям довелось пройти такие курсы по предмету «Технология» в г.Владикавказе. \*\*\*\*\*Для реализации одаренности в современных, стремительно развивающихся условиях информационных технологий, дети должны чувствовать себя уверенными, достаточно компетентными. Образовательные центры «Точки роста» дадут такую возможность.  
Получать новые знания на базе этого центра - большая удача и огромная ответственность для педагогов. Учителя проходили тематические блоки: программирование на Python, работа с VR/AR-технологиями, робототехника, геоинформационные технологии, проектирование материальной среды (промышленный дизайн), 3D-проектирование. Нам предстояло освоить основные модели кванторианского обучения – вытягивающую и выталкивающую. Эти модели основываются на решении кейсовых жизненных задач в случае, когда дети получают не готовые знания, предоставляемые учителем, а сталкиваются с определенной жизненной проблемой, которую необходимо самим решить, получив наилучший результат с наименьшими затратами, и создать модель технического решения задачи. Также мы научились работать с высокотехнологическим оборудованием.

Каждый день мы искали ответы на самые разные вопросы: что такое проект, как им управлять, как составить педагогический сценарий для успешной проектной работы. Команды погружались в отраслевые проблемы и искали пути их решения.

На курсах пришлось не только много и напряженно работать, а также нестандартно мыслить. Не могу сказать, что было легко, но главное, как мне кажется, мы сдвинулись с мертвой точки. Новые технологии позволили нам погрузиться в новый подход к обучению детей. Это было очень увлекательно, интересно, познавательно и полезно!

Конечно, нам еще самим учиться и учиться. Совершенству, как известно, нет предела, но огромное желание и мотивация - главные движущие силы методологических нововведений в образовании.  В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.  В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность.ру», «Компьютерная гостиная», «Робототехника» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология»(учитель Абагаева О.Л.), в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ»(учитель Кацанова Д.В, Айларова З.Э..) в классах проходила практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика»(учитель информ.) школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках школьной недели безопасности в октябре 2020 года проведена квест-игра «Мастер» между отрядами школы.

Перед нами стоят большие задачи, часть которых мы должны решить уже к началу нового учебного года: разработать программы, заинтересовать и вовлечь в деятельность Центра обучающихся школы и их родителей.

Завуч по УВР А.А.Царакова