

Протокол от 19.03. 2024г
N3

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ
с.Карман А.С.Ю.Созаева
Приказ № 35 от 20.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Карман
Дигорского района РСО-Алания за 2023 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания
Руководитель	Созаева Элина Юрьевна
Адрес организации	363404, Дигорский район с.Карман, ул.Плиева,118
Телефон, факс	(867)33-97-1-35
Адрес электронной почты	digkarman1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дигорский район, РСО-Алания
Учредительный договор	от 23.03.2012 г.
Лицензия	от 21.06.2012 №000478

Свидетельство о государственной аккредит.	от 28.02.2017 № 1129 серия 15А02 № 0000101
---	--

МБОУ СОШ с. Карман (далее Школа) расположена в сельскохозяйственном районе. Все обучающихся проживают в индивидуальных домах: 87% обучающихся в микрорайоне школы, 13% в близлежащих поселениях в с.Кора-Урсдон и с.Синдзикау. Доставка детей из близлежащих сел осуществляется школьным автобусом.

В соответствии с лицензией Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года
4	Дополнительное образование детей и			

II. Система управления организацией.

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты

работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом

РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов - филологов;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Следует отметить, что учебный план школы составлен дифференцированно:

Все учащиеся занимаются по федеральным государственным

образовательным стандартам второго поколения.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью получения углубленных знаний.

В 2023 году школа работала в режиме односменной 5-дневной недели для учащихся 1-4 кл. и 6-дневной – для учащихся 5-11 кл. Занятия начинались в 9:00. Продолжительность уроков 40 минут, перемены: 15 минут после 1-го и 4,5-го урока, две перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.

В школе организовано питание (горячий завтрак) для обучающихся 1-4 классов, для учащихся 5-11 кл., имеющих льготы.

Сведения о численности обучающихся за пять лет.

Уровень	2021 год		2022год		2023 год	
образования	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
НОО	82	5	5	83	5	29
ООО	77	5	5	81	5	81
СОО	28	2	2	29	2	18
итого	187	12	12	193	12	195

В 2023 году наблюдается уменьшение контингента учащихся средней школы. В основной школе численность стабильна. Уменьшение численности обучающихся в средней школе происходит в связи с продолжением обучения учащихся в СПО даже после окончания средней школы.

Количество учащихся, поступивших в средние профессиональные заведения по окончании 9 и 11 кл.

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во обучающихся 9 класса	15	12	20

Количество обучающихся, поступивших в средние профессиональные заведения	42%	46%	%32
Кол-во обучающихся 11 класса	16	10	8
Количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения после окончания среднего общего образов.	36%	39%	34%

Движение учащихся

№ п/п	Показатели	2019- 2020	2020- 2021г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.
1	Количество обучающихся на начало учебного года	186	185	187	195
2	Конец обучающихся на конец учебного года	188	187	185	193
3	Отсев (в течение года)	3	2	2	2
4	Из начальной школы	3	2	1	1
5	Из основной школы	0	0	0	0
6	Из средней школы	0	0	1	1
7	Количество учеников, прибывших в течение учебного года	2	2	0	0
8	Количество учеников оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0
9	В начальной школе	0	0	0	0
10	В основной школе	0	0	0	0
11	В средней школе	0	0	0	0
12	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	1	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

II. Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Карман

В 2023 году вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основной **целью воспитательной работы** являлось: создание максимально комфортных условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, развитие духовного, нравственного и культурного потенциала учащихся.

Школа продолжила решение следующих воспитательных задач:

- формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою станицу, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- совершенствовать работу общешкольных органов ученического самоуправления и взаимодействие классных и общешкольных органов ученического самоуправления;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по **воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества** является приоритетной.

В 2022-2023 учебном году большинство мероприятий были проведены согласно календарю образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «Сталинградская битва» и «Битва за Кавказ», «Гагаринский урок», «Бессмертный полк», «Неделя безопасности». Прошли также классные часы: « Без срока давности». С сентября 2023 года во всех школах каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители рассказывают учащимся о очень интересных событиях, людях, героях. Учителя обеспечены методическим материалом по проведению уроков «Разговор о важном».

Нововведением в 2022- 2023 уч году было так же поднятие Российского флага и исполнение гимна учащимися и учителями в школе.

Ежегодно в школе проходят традиционные мероприятия. Такими мероприятиями являются в нашей школе:

День Знаний

День учителя

День матери

Новогодние праздники

День защитника Отечества

Международный женский день

День Победы

Последний звонок

Прощание с начальной школой, и конечно

мероприятия, посвященные творчеству К.Л.Хетагурова.

13 октября 2023 г учащиеся и учителя Карманской школы возложили цветы к памятнику К.Хетагурова , расположенном во дворе школы.

Ученица 8 класса Гасинова Амина заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Мастер осетинского художественного слова». Учитель Гасинова А.М.

9 марта прошел в школе День родного языка.

Учащиеся школы приняли участие во Всесоюзных акциях «Посылка солдату», « Окна Победы», « Письмо солдату», « Блокадной вечности страницы», « Блокадная ласточка».

Команда школы успешно выступила, заняла 1 место в военно-спортивной эстафете на призы Главы РСО- Алания « Своих не бросаем». 7.10.2023г.

Команда «Искра » заняла 1 место в муниципальном этапе игры «Это наша Победа». Руководитель Цабиева Б.Г. Команда «ДА» на республиканском турнире ко Дню молодого избирателя заняла 3 место.

Учащиеся школы 10 класса Марзоева Эмилия и Болотаева Рамина приняли участие в Региональном этапе олимпиады «Софиум».

2 июня 2023 г о Всероссийском конкурсе сочинении о своей культуре на родном языке победителями стали учащиеся 10 класса Годзоева М и Цараков А. Учитель Кацанова Д.В.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Живая классика» нашу школу представляла Царакова Ариана.

1 место наши учащиеся заняли в районном конкурсе песни на иностранном языке -Учитель Дегтярева М.С. 3 место в конкурсе переводчиков заняла ученица 9 класса Болатаева Р.

В районном турнире по шахматам ученик 5 класса Зурапов Х. и ученик 8 класса Годзоев А. заняли 2 и 3 место. 8 ноября 2023г ученик 9 класса Годзоев Адриан на муниципальном этапе по русским шашкам занял 1 место.

Команда учащихся школы приняла участие в Республиканском конкурсе по русским шашкам среди школьников.

В муниципальном этапе Республиканских соревнований по волейболу команда девочек заняла 2 место. Тренер Цаллаев В.В.

30 марта состоялся муниципальный этап интеллектуальной игры « Космоквиз». Наши ребята учащиеся 7 класса показали хороший уровень знаний. Руководитель Гасинова А.М.

25 ноября 2023г ученица 8 кл Тахохова Анна приняла участие в региональном исследовательском экологическом конкурсе « Ардззонаг». Руководитель Царакова З.С.

Ученица 10 класса Марзоева Эмилия участвовала в Республиканском форуме – Лидеры ученического самоуправления. 12.12.2023г.

20 апреля состоялся муниципальный этап конкурса по ПДД « Безопасное колесо». Команда нашей школы «Светофор» заняла 1 место. Руководитель Цабиева Б.Г.

В новом формате прошел Бессмертный полк в школе.

27 апреля учащиеся и работники школы приняли участие во всероссийской акции « Диктант победы».

Работа с родителями – важная часть воспитательной работы. Успех учащегося в школе а затем и в будущей жизни, во многом зависит от единства и согласованности воспитательного влияния семьи и школы. Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. В 2023 году прошли тематические родительские собрания, беседы, консультации. Дни открытых дверей в школьной столовой.

В 2023 году большое внимание классные руководители уделяли профилактике терроризма, экстремизма, вредных привычек, безопасному поведению в сети Интернет. Совместно с представителями ПДН Дигорского района, сотрудниками центра социализации молодежи были проведены:

- Операция «Сообща, где торгуют смертью»
- Беседы: «Толерантность и предупреждение проявлений экстремизма»
- Акция «Телефон Доверия - шаг к безопасности ребенка!»
- Лейка «Трагедия в Беслане»
- Рисунок на асфальте «Мы за мир на планете!»
- Безопасность школьников в сети Интернет.

- Социально-психологического тестирование (7-9 классы) и тестирование «Персональные данные» (6-11 классы)
- Скажи нет наркотикам.

И это не полный перечень проведенных мероприятий. Тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы способствовали привитию интереса детей к здоровому образу жизни, к соблюдению норм и правил поведения в общест

В школе функционируют Совет обучающихся, отделение РДДМ,ЮИД.

Значимые для воспитания Школьный театр «Фардыг» руководитель Гасинова А.М, Школьный хор руководитель Кибизова А.М, Спортивный клуб «Аланы» руководитель Цаллаев В.В, проект « Орлята России» руководитель Такулова ф.А.

Отряд ЮИД под руководством учителя Коковой Р.А. В отряд вовлечены учащиеся 6 класса. Заседания клуба проводились регулярно, 1 раз в месяц. Приняли участие в муниципальном конкурса «Безопасное колесо». Мероприятия по ПДД « Стоп красный свет». Викторина « Красный, желтый, зеленый.

В школе функционирует юнармейский отряд (учащиеся 9 класса) руководитель Кесаонова Э.Т.

В школе действует **Совет профилактики**. В 2023 году состоялись 5 заседаний Совета, на которые приглашались учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, а также нарушители Устава школы и их родители. Вопросы профилактики правонарушений регулярно обсуждались на совещаниях при директоре и завучах.

Решая вопросы профилактики правонарушений, школа поддерживает тесную связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки, Центром социализации

молодежи Дигорского района. Представители этих организаций в течение года проводили беседы, тренинги (9 класс), направленные на профилактику ассоциативного поведения подростков и употребления ПАВ.

Особое значение приобретает сегодня физическое развитие обучающихся, ценностное отношение к здоровому образу жизни. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Цагараев Аслан стал чемпионом республики по вольной борьбе, Габуев Сослан бронзовым призером чемпионата республики. Цабиев Арсен ученик 9 класса призер и победитель республиканских, региональных, международных соревнований по вольной борьбе.

Юные футболисты нашей школы на муниципальном этапе по футболу на кубок Главы республики заняли 3 место. Также команда школы приняла участие в муниципальном этапе Президентских состязаний.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе *экологическому воспитанию*.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В течение учебного года проводились субботники по благоустройству пришкольной территории. Один раз в четверть каждый класс проводил генеральную уборку в классе и закрепленной за ним территории. Такая организация работы помогает учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Были проведены внеклассные мероприятия: «День Земли», «Наши пернатые друзья», Акция: «Чистый класс», «Скворечник». Обучающиеся приняли участие во всероссийском «Экодиктанте».

Приняли также участие во всероссийских онлайн уроках на портале

«ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты». В мероприятиях для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов. Формы проведения занятия курса круглые столы, игры, экскурсии, трудовые практики, активно участвуем в проекте «Субботы в СПО».

Еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном», по понедельникам для учащихся 1- 11 классов.

Больше внимание уделяется формированию финансовой грамотности.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции « Урок – Цифры».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет **участие во внешкольных конкурсах**. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

№ п/п	Название мероприятия, дела	Результат
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Сертификат участника школе, обучающимся, учителям.
2.	Всероссийский предметный чемпионат «Олимпус» (математика, английский язык, русский язык, история, география, химия, информатика, обществознание)	Дипломы, сертификаты участникам, грамоты учителям

3	Республиканский конкурс сочинения «Что бы я сделал, если бы стал Президентом Российской Федерации»	Грамота призеру , грамота учителю
4	Школьный конкурс «И помнит мир спасенный»	Грамоты участникам,
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «ЮИД» 2023г	Грамота победителя, подарок.
6	Районный конкурс КВН «Избирательное право»	Грамота победителю, подарок
7	Республиканский этап «Президентские Игры»	3 место
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	сертификаты

Развитие системы дополнительного образования..

Большинство учащихся школы посещают кружки, факультативы, секции.

Организация летнего отдыха учащихся.

По плану в 2022-2023 уч году школьный лагерь « Солнышко» принял 65 детей. В июле в школе работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Была организована занятость детей в летнее время.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. В школе созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности.

Для совершенствования воспитательной деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующее: оказывать методическую помощь классным руководителям, совершенствовать работу по вовлечению

родителей в социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

В МБОУ СОШ с. Карман 2023 году было проведено много мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. Для учеников сельской школы это особенно важно. Благодаря «Точке роста» наши дети учатся креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности. Но самое главное, что дает Центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту.

«Точка роста» - это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки постепенно переходят на новый эволюционный уровень. Проводится колоссальная совместная работа учителя и ученика, так как в центре каждый ребенок найдет что-то интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить в жизнь.

К примеру были проведены мероприятия, посвященные Дню матери, Дню учителя. В рамках предметной недели обществознания в «Точке роста» было проведено мероприятие «Мы разные, но-равные!». В рамках предметной недели русского языка и литературы было проведено мероприятие, посвященное творчеству В.Высоцкого.

Учитель ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивали приемы и методы оказания первой медицинской помощи при них. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволили реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний». Ребята демонстрировали мастер-классы по оказанию ПМП в различных экстренных ситуациях, тем самым получая большой багаж знаний и умений по основам медицины. Многие девочки настолько были увлечены процессом и работой в этой области, что подумывали связать свою судьбу с медициной.

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. По мнению руководителя кружка эта игра развивает учащихся интеллектуально. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. Отдельное внимание педагог уделяет вопросу развития, и возрождения

шахматных традиций среди жителей села Карман. Ребята поддержали идею учителя и предложили организовать турнир на базе центра «Точка роста», ведь наши ученики ежегодно участвуют в районных соревнованиях по шахматам.

На новый уровень вышли и уроки технологии. Сегодня сложно найти ребенка, который бы не заинтересовался роботами. Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO. Учитель технологии, считает, что любимый всеми детьми Лего – это возможность развивать любознательность, восприимчивость, логическое мышление и воображение, ведь он позволяет собрать более 50 моделей, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т.д.). Наряду с конструированием ребята осваивают работу с электронным штангенциркулем и мультитулом, электролобзиком и шуруповертом, конечно, с соблюдением всех требований техники безопасности.

По мнению учителя информатики особый интерес у ребят вызывает шлем виртуальной реальности. Благодаря VR – оборудованию были организованы «посещения» музеев мира и даже экспедиции на Луну с выходом в открытый космос. На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение, которое позволяет проектировать и создавать различные 3D – модели. «Загрузил программу, надел шлем - и вот ты на экскурсии в любой точке нашей планеты. Ребята с гордостью демонстрировали готовые 3D-модели. Эти диковинки, особенно процесс «печатания» моделей, ученикам особенно по душе, ведь раньше такие технологии они могли видеть только по телевизору. Да и сами уроки стали интереснее и содержательней. Интернет позволил моментально «добывать» необходимую полезную информацию и демонстрировать цифровые образовательные ресурсы всему классу. Особое внимание хочется уделить проекту.

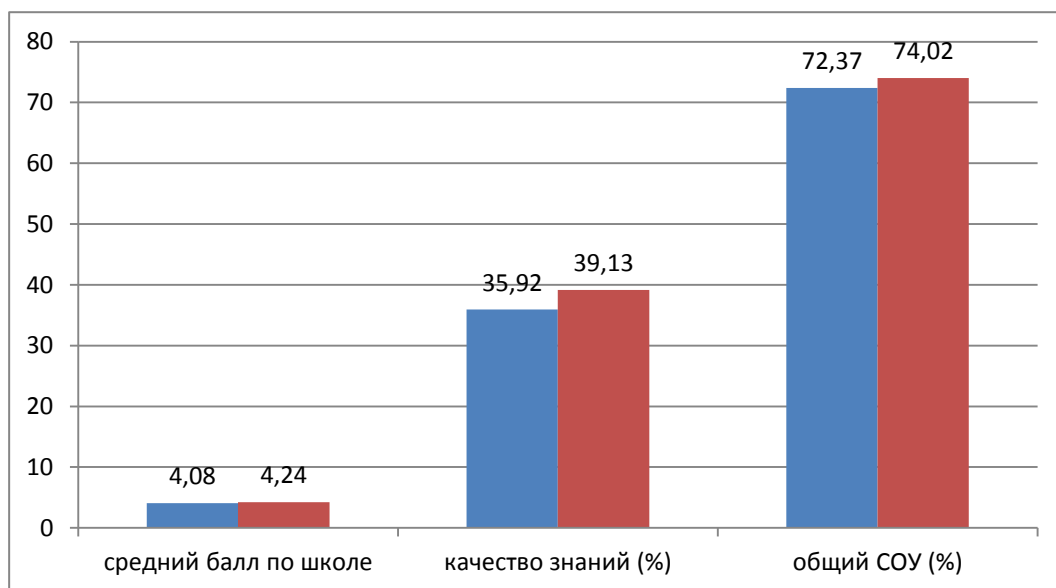
Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования,
основного общего образования, среднего общего образования
на конец 2023 г.**

Класс				Ученики						Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличник и		Хорош исты		Успеваю щие		Неуспева ющие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
4 а	15	1	6,67	7	46,33	7	50	0	0	4,33	53	75,3
4б	14	2	14	6	57	6	43	0	0	4,31	57	74
2	18	2	11,33	7	42,33	9	41,67	0	0	4,21	50,67	77,21
3	14	1	7,05	6	42,28	7	61,9	0	0	4,07	50,67	78,21
Начальная школа	67	6	16,35	26	36	29	48,86	0	0	4,07	52,67	77 29

5	23	2	6,88	9	18,76	16	72,2	0	0	4,15	27,65	71,37
6	11	2	18	1	9,46	8	73,84	0	0	4,15	28,46	71,14
7	19	3	10,53	2	10,53	14	68,42	0	0	3,96	26,05	69,99
8	24	0	0	6	25	9	18	0	0	4,07	25	65,24
9	16	1	10,29	4	15,43	11	74,28	0	0	3,83	31,71	70,82

Средняя школа	83	8	6,54	22	19,04	63	73,78	0	0	4,04	36,64	70,2
10	10	2	18,01	2	37,37	5	45,58	0	0	4,53	40,42	79,95
11	9	0	0	5	46,75	4	38,5	0	0	4,46	55,5	84,59
Старшая школа	24	4	16,9	10	41,56	10	41,94	0	0	4,5	55,71	80,77
Школа	173	16	12,05	55	32,99	102	56	0	0	4,27	41,46	76,97



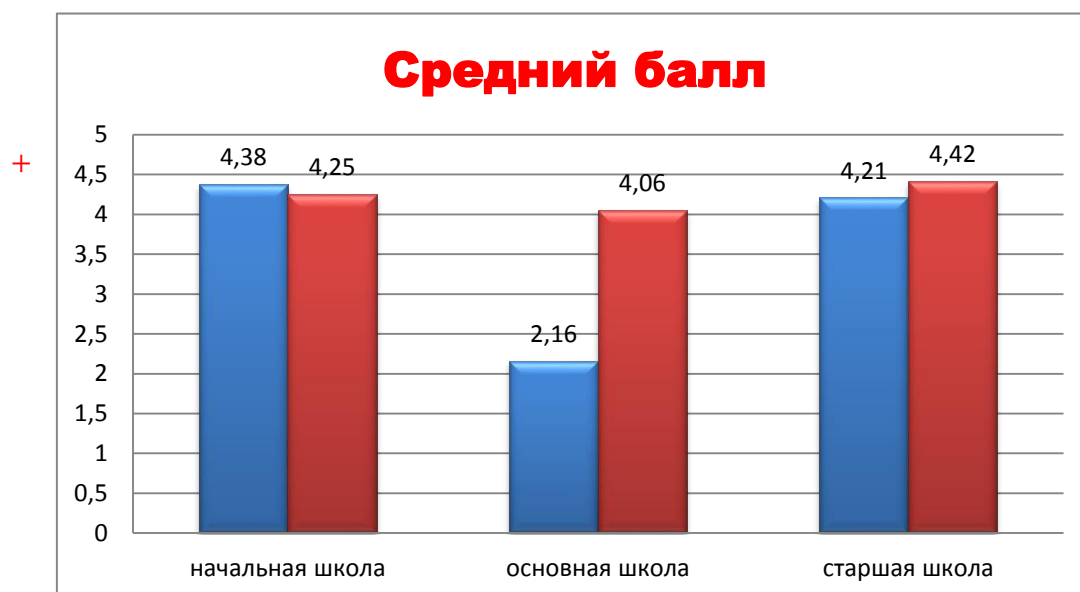
Из 195 обучающихся 2-11 классов, на «5» занимаются 19 человек, что составляет 9,75 %: в начальной школе – 6 чел.(9,35 %), в 5-9 классах – 8 чел.(9,14%), 10,11 классы – 2 чел. (10, %). На «4» и «5» занимаются 55 человек. Из них в начальной школе -26 чел (42,98 %), в среднем звене – 22 человек (21, 44 %), в старшей школе – 7 чел (37,56 %). Успевают по школе – 102 чел(56,15 %), не успевают – 0 чел (0 %). В начальной школе не успевают – 0 чел (0 %), в среднем звене – 0 чел (0 %), в старшей школе – 0 чел (0 %).



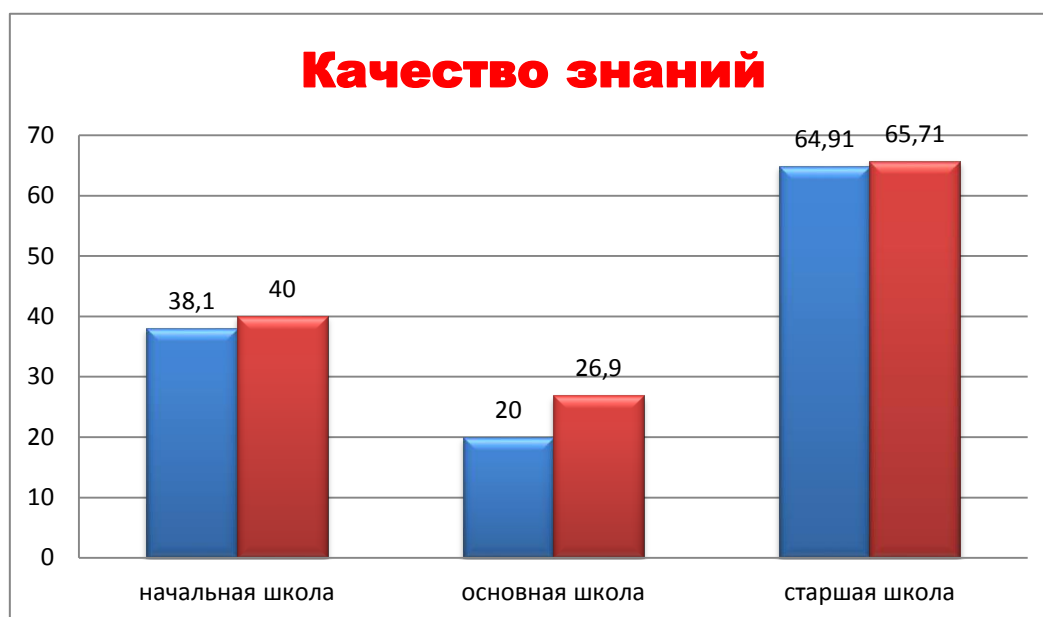
Анализ результативности обучения показывает: на I уровне обучения (2 - 4 классы) успеваемость составляет 52 %, качество 77,87 %; на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 32, 83 %, качество – 70,64 % . На III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество –42,71 % . Общий процент успеваемости по школе составляет 76, 02 %, что на 1, 65 % выше, чем в 2022 году. Качество знаний тоже увеличилось: 2022 г.- 35, 92 %, 2023 г. – 41, 13%.

Самый высокий % успеваемости у учащиеся 2- класса - 80,42. На втором месте - 10 класс - 81,95. Средний результаты показывают учащиеся 5,7, 8 класса 21,38. Процент качества знаний - 50 % выше, чем у других показали учащиеся 10, 11 класса, допустимые результаты – 17,65 % в 6 классе.

Средний балл по школе составляет 4,27, что на 0,2 выше, чем в 2022 году. В начальной школе средний балл 4, 20, что на 0, 12 меньше, чем в 2022 г. В основной школе средний балл 4,07 увеличился 1,9 , чем в 2022 г. В старшей школе средний балл составляет 4,27, что на 0, 21 выше, чем в 2022 г.



Качество знаний в начальной школе составляет 52%, что на 1, 9 % выше по сравнению с прошлым 2022 годом. Повысился процент качества знаний и в основной школе 25, 9 % (20% в 2022 г.). В старшей школе уровень качества знаний увеличился всего лишь на 0, 9 % по сравнению с прошлым годом. Можно сказать, остался на прежнем уровне.



Количество отличников по школе меньше на 1%, по сравнению с 2022 годом. Возросло число хорошистов с 26% до 30,99%. Но, уменьшилось и количество неуспевающих.

Вывод: В целом уровень успеваемости по школе выше среднего.

Причины:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями–предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер родителями.
3. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанностях учащихся и родителей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на

2023/2024 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, проходит не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3». Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом от 02.11.2021 г. № 60. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педсовете.

Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Карман 2023 учебный год

класс	Предмет	ФИО учителя	Результаты промежуточной аттестации		Результаты за год в журнале		Динамика в сравнении	
			Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	+	-

4а	Русский язык	Басиева Л.Д.	65	100	66	100	Выше
4а	Математика.	Басиева Л.Д.	50	93	50	100	Норма
4б	Русский язык	Такулова Ф.	65	100	67	100	Выше
4б	Математика	Такулова Ф.	52	100	50	100	Норма
3	Русский язык	Бурнацева Р.А.	64	93	60	100	Выше среднего
3	Математика	Бурнацева Р.А.	46	93	53	100	Норма
2	Русский язык	.Царгасова И.Г.	50	100	52	100	Норма
2	Математика	. Царгасова И.Г.	40	100	42	100	Норма
5	Русский язык	Кацанова Д.В.	45	100	73	100	Выше среднего
5	Математика	Кесаонова Э.Т.	60	100	82	100	Выше среднего
5	Английский язык	Дегтярева М.С.	54	90	81	100	Выше среднего
6	Русский язык	Кацанова Д.В.	33	89	27	100	Ниже среднего
6	Английский язык	Дегтярева М.С.	44	77	44	100	Допустимая норма
6	Математика	Цаллаева Э.Э.	35	100	47	100	Стабильно
7	Русский язык	Цопанова З.В.	54	85	72	100	Выше среднего
7	Английский язык	Дегтярева М.С.	46	69	46	100	Стабильно
7	Биология	Кокова Р.А.	45	60	50	100	Стабильно
8	Физика	Тавитов М.	62	100	77	100	Выше среднего
8	Химия	Дзбоев А.Г.	86	100	86	100	Выше среднего
10	Алгебра	Цаллаева Э.Э.	67	100	86	100	Выше среднего
10	География	Царикаева А.Б.	86	100	86	100	Выше среднего
10	Химия	Дзбоев А.Г.	83	100	71	100	Выше среднего
10	История	Цабиева Б.Г.	44	100	67	100	Выше среднего
11	Алгебра	Кесаонова	67	100	67	100	Выше

		Э.Т.					среднего
10	Обществознание	Цабиева Б.Г.	88	100	75	100	Выше среднего
10	Физика	Тавитов М.Т.	56	100	75	100	Выше среднего

Администрация отслеживает динамику знаний в начальной, основной и средней школе. Этому способствует контроль в начале года (входной) контроль. В конце года проведена промежуточная аттестация, цель которой является отслеживание динамики успеваемости и качества обучения учащихся. По стартовым и промежуточным работам проводится диагностика. Учителя-предметники проводят анализ типичных ошибок, выявляют пробелы в знаниях учащихся. Анализы отражены в процентном отношении. Несмотря на то, что качество знаний в большинстве классов удовлетворительное, успеваемость в отдельных классах на конец полугодия не составляет 100%. Необходимо поработать впредь над снижением количества неудовлетворительных оценок контрольных работ. Систематизировать подготовку к контрольным работам на уроках, применять разный уровень заданий для обучающихся, подробно разбирать задания в работе над ошибками.

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 45%, что на 4,7% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по русскому языку и математике, во 2 и 3 классах по окружающему миру, в 4 классе по русскому языку и окружающему миру, в 8 классе по английскому языку и в 10 классе по химии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по географии, 7 класса - по русскому и математике, 10 класса- по русскому языку.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч.	2	3	4а	4 б	5	6	7	8	10	11	По
-----	---	---	----	-----	---	---	---	---	----	----	----

год	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	школе
2022	79%	58%	72%	73	60%	35%	41%	53%	53%	76	51%
2023	59%	67%	64%	63	51%	34%	39%	50%	47%	78	50,3%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 6, 7 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с 2022 годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 7, 6 классах.

Начальное общее образование

Русский язык (качество знаний)

За год по русскому языку качество знаний учащихся начальной школы повысилось 61% до 64%. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе, отмечены стабильные результаты – в 4 классе. По сравнению с прошлым годом учащиеся 3 класса справились с диктантом на 3% лучше, чем эти же учащиеся во 2 классе. Следовательно, уровень качества обученности по русскому языку в начальной школе вырос.

Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по математике за год от 45% до 50% (на 2%). В 2023 году нормальный уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ показали учащиеся 2 класса. У учащихся 3 класса по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по математике на том же уровне. Качество знаний учащихся 4 класса на 2% выше уровня прошлого года.

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей)

Предмет	2022 г.	2023 г.	Учитель
---------	---------	---------	---------

	Русский язык	математика	Русский язык	математика	
Начальная школа	64%	49%	65%	50%	Царгасова И.Г.
	64%	50%	-	-	Бурнацева Р.А.
	53%	63%	50%	40%	Басиева Л.Д.
	56%	56%	56%	55%	Макоева М.С.
	49%	48%	48%	49%	Такулова Ф.А.

Самые высокие результаты по русскому языку и математике среди начальных классов показали учащиеся учителя Царгасовой И.Г., ниже среднего – учителя Такуловой Ф.А., Басиева Л.Д. по математике. Причем, наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по русскому языку в разрезе учителя Басиевой Л.Д. Учитель Бурнацевой Р.А. наблюдается динамика роста.

Вывод: за последние 2 года происходит стабильное качество преподавания по русскому языку и математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся в основном звене.

Основное и среднее общее образование.

Русский язык (качество знаний)

Все учащиеся 5,6,7,8,10 классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за два последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе снизился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. За 2023 год уровень качества знаний по русскому языку в 7, 8 классах приблизительно одинаковый и составил 45%.

Математика (качество знаний)

Все учащиеся 5-8, 10 –х классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 34%, что, примерно, равно уровню прошлого года (36%). Самый высокий уровень качества знаний по математике в 5 классе (60%), самый низкий – в 6 классе (35%). Причины низких результатов по математике в классе: физиологические особенности данного возраста. Самый высокий показатель в 10 кл.

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей).

Предмет	2022г.	2023 г.	Учитель
Русский язык	32%	29%	Цопанова З.В..
	35%	34%	Кацанова Д.В.
Английский язык	54%	55%	Дегтярева М.С.
Математика	30%	67%	Кесаонова Э.Т.
	35	37%	Цаллаева Э.Э.
География	30%	60	Царикаева А.Б.
История	47%	42%	Царикаева А.Б.
Обществознание	70%	88%	Цабиева Б.Г.
Биология	27%	45%	Кокова Р.А.
Химия	75	100%	Дзбоев А.Г.

Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по математике (учитель Кесаонова Э.Т.), обществознанию (учитель Цабиева Б.Г.), химии (учитель Дзбоев А.Г.), география (учитель –Царикаеа А.Б.). Наблюдается снижение качества знаний учащихся по преподаваемым учебным предметам у следующих учителей: Кацановой Д.В. (русский язык), Кокова Р.А.. (биология), Царикаева А.Б. (история).

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам

учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 47.5%, что на 4,7% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022год в 2023 году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7, 8 классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 4 классе;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6 классе по математике.
4. Большой акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 - 11 классов к государственной итоговой аттестации. На должном уровне состоит внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном и основном уровнях образования.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации ведется в соответствии с действующим законодательством, планом работы по повышению качества и планом мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Отчет МБОУ СОШ с. Карман по результатам ГИА за 2023 год.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ого класса 2023 год.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ого класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 в 11-ом классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До

сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка электронных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2023» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2023 года в 11-ом классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. 7 учащихся 11-ого класса успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Две ученицы получила документ об образовании за курс полной средней школы после пересдачи в сентябре.

Претендента на медаль «За особые успехи в учении» в отчетном году не было.

По обязательному экзамену- русскому языку - в этом году два ученика показали результат 70% и выше; 4 ученика -50% и выше ; неудовлетворительных результатов нет ; по математике (базовая) были успешно сданы 7 учащимися . Две ученицы повторно сдали экзамен с положительным результатом.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной	Средний балл по	Меньше min	От min 50 до 60	От 60-80	От 80-100
Русский язык	9	24		0	5	2	0
Математика (база)	9			2			

История	2	32		1	0	0	0
Обществознание	4	42		3	0	0	0

Сравнив результаты ЕГЭ по школе, району можно сказать, что наша школа имеет хороший показатель по русскому языку, математике (база), обществознанию, истории и высокий балл по русскому языку. У Кебековой С. - 73б. Царакова Л. -70б., обществознание из 4 учащихся 3 неудовлетворительные оценки, сравним с прошлым, то на одного ученика стало больше «2», история из 2 учащихся, одна двойка в сравнении с прошлым историю сдали без «2» . По математике (баз.) все учащиеся получили положительные оценки.

Результаты ОГЭ за 2023 год.

В 2023 году в 9-м классе обучалось 16 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием получили 2 учащихся.

Обязательные предметы

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	3	7	3	3	81	63
Математика	16	1	10	2	3	81	69
Обществознание	15	2	4	5	4	73	40
география	16	14	2	0	0	100	100
информатика	1	1	0	0	0	100	100
Итого:		21	23	10	10	87	74

Предмет	русский язык	математика	география	информатика	обществознание
Средний балл по школе	4	4	5	5	3

В 2023 году отличные знания показали учащиеся по предметам: географии, информатике . Это говорит об осознанном выборе учащимися предметов по выбору. Показатели по другим предметам были ниже.

Сравнивая результаты по этим предметам за 3 года, можно увидеть положительную динамику успеваемости.

Предмет	2021 год	2022год	2023 год
География	-	3,4	5
Обществознание	3,8	3,4	3
информатика			5

Этому способствовали: целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ; систематическое повторение пройденного материала; дополнительная работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Со стороны родителей тоже оказывается поддержка в достижении хороших результатов на итоговой аттестации. Положительной динамике способствовала работа школьного психолога.

Выводы.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно, но не все успешно их сдали. Популярными предметами в 2022-2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору остаются: обществознание и история.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Однако, несмотря на усилие педагогов две выпускница в этом году пока еще не получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендуется продолжать в течение 2023-2024 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов, которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки, полученных на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023–2024 уч.г.

Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов, а именно

1. Тематический учет знаний учащихся.
2. Организация определенных групп для выполнения заданий по

уровням сложности.

3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).
4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.
5. внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по
 - темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы;
 - тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);
- анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО);
6. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
7. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.
8. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
9. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.
10. Взаимодействовать с психологом школы.

**МБОУ СОШ С.Карман
по итогам ВПР 2023г. «Осень»**

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 6-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Русский язык

При выполнении работ дети продемонстрировали высокий уровень усвоения содержания по следующим правилам русского языка: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, самостоятельные и служебные части речи, предложения с прямой речью. Сформированы УУД, обеспечивающие данное умение: знать порядок морфемного, морфологического, синтаксического разборов, уметь производить разборы слова, применять знания при выборе орфограмм. Умение дифференцировать части речи, определять их существенные признаки. Знать понятие предложения с прямой речью, умение находить в прямой речи слова автора и прямую речь; ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью; умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащение словарного запаса учащихся, совершенствование орфографических и пунктуационных умений.

Иметь представление о нормах литературного языка, уметь находить, классифицировать и исправлять грамматические ошибки, выражать и аргументировать собственную позицию. Знать отличия текста-описания, текста – повествования, текста – рассуждения. Уметь выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию.

Низкий уровень усвоения содержания: основная мысль текста.

Распознавание и правильное написание производных предлогов.

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися: недостаточный уровень владения УУД, неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована.

Неумение идентифицировать производные предлоги, так как часто выбор правильного написания часто зависит от умения учащихся различать самостоятельные и служебные части речи.

Математика

Высокий уровень усвоения содержания (темы): действия с натуральными числами в одно и в два действия, практическая задача, работа с информацией в таблице, симметрия.

УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные, регулятивные

Низкий уровень усвоения содержания (темы): площадь и периметр фигур, пример в несколько действий, вычислительные навыки.

История

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения содержания (темы):

Формирование территории Древнерусского государства. Установление зависимости русских земель и княжеств от Орды. Оборона северо-западных границ русских земель в XIII в., памятники культуры

УУД, обеспечивающие данное умение:

Предметные:

Способность применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные: умение выражать свои мысли

Личностные: умение проявить самостоятельность в выполнении заданий, применять исторические знания.

Также низкий уровень усвоения содержания (темы):

Внутренняя политика Древнерусского государства

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: способность формулировать и аргументировать мнение по проблеме.

Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Невнимательность, пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни.

Обучающиеся 6-7 классов при выполнении ВПР по биологии продемонстрировали следующие умения и навыки:

1. Умения узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
2. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки;
3. Использовать модели для решения учебных задач (строение человека);
4. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты
5. Проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа;
6. Оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах;
7. Владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Класс	Кол-во учащихся по	Кол-во выполненных работ	предмет	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Подтверд.	понижили	повысили
6	11	10	Русский язык	2	3	5	0	100	50	8	2	0
6	11	11	математика	1	2	8	0	100	27	2		
6	11	11	история	1	5	4	1	91	55	5	6	0
6	11	10	биология	1	4	3	2	95	50	9	1	0
Всего	11											

При выполнении работ 6 класс показал средний уровень по русскому языку, истории, биологии, большая часть подтвердили свои годовые оценки, 2 ученика снизили свои оценки, двоек нет. С низкими показателями были по математике, не достаточно время для повторения, по забыли, каникулы.

7 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понижили	Повысили
7	20	15	Русский язык	1	5	9	2	91	42	12	3	0
7	20	20	математика	1	3	16	0	100	20	15	3	2
7	20	18	общество	4	5	7	2	88	50	17	1	0
7	20	18	биология	3	8	3	2	88	61	15	2	1
Всего	20											

В 7 классе были следующие результаты: русский язык и математика -показатели ниже среднего, хотя математику дети написали без «2»; по обществознанию и биологии качество знаний - 50%

8 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понижили	Повысили
8	25	21	Русский язык	2	8	11	0	100	42			
8	25	20	математика	0	5	15	0	100	25			
8	25	23	география	2	2	15	4	96	17			
8	25	22	общество	0	6	13	3	88,8	27			
8	25	15	Английский язык	1	4	8	2	80	23			
Всего	25											

В 8 классе учащиеся показали почти по всем предметам результат ниже среднего ,но стоит отметить, что по математике и русскому языку написали без «2» : успеваемость 100% . В основном класс подтвердил свои годовые оценки.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понижили	Повысили
9	16	14	Русский язык	0	2	9	3	98	14			
9	16	11	математика	0	1	7	3	73	9			

9	16	14	география		0	5	8	1	92	9			
9	16	13	общество		2	6	5	0	100	62			
Всего													

В 9 классе справились с заданиями по обществознанию показав результат выше среднего 62%. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки 8 класса, по выбору учащиеся выбрали обществознание для сдачи ОГЭ. Результаты ВПР по русскому языку и математике ниже среднего.

Рекомендации:

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
- 9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
- 10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
- 11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать

из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По русскому языку:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

По истории и обществознанию:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

По биологии необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых

организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на **формирование у учащихся умений** работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Рекомендации по предмету география:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты Всероссийская олимпиады школьников

МБОУ СОШ с. Карман 2023 год.

Школьные олимпиады проводилась по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, литературе, технологии, информатике, родному (осетинскому) языку и литературе

Комиссии по проверке объективно подошли к оцениванию работ.

Результаты участия в предметных олимпиадах представлены в таблице.

В 2023 году по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, занявшие призовые места, направлены на муниципальный этап олимпиады по учебным предметам.

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Баллы	% выполнения	Статус участника	ФИО учителя
Английский язык						
1	Царакова Л.	11	63	54%	призер	Дегтярева М.С.

2	Гизикова А.	9	74	64	призер	Дегтярева М.С.
Математика						
3	Гамахарова А.	11	10	29	участник	Кесаонова Э.Т.
			Физика			
4	Бекоева А.	8	16	32	участник	Тавитов М.Т.
Обществознание						
5	Марзаева Л.	11	51	51	призер	Цабиева Б.Г.
6	Агкаев Д.	11	57	57	призер	Цабиева Б.Г.
Русский язык						
7	Цараков А.	10	45	61	призер	Кацанова Д.В.
География						
8	Царакова З.	8	65	56	призер	Царикаева А.Б.
9	Бекоева А.	10	50	55	призер	

История						
10	Арсагов А.	11	68	68	призер	Царикаева А.Б.
			Биология			
11	Гизикова А.	9	49	37	участник	Кокова Р.А.
12	Царукаева М.	10	30	24	участник	Кокова Р.А.
13	Цаллаев Х.	10	45	36	участник	Кокова Р.А.
				Родной язык и литература		
14	Царакова Л.	10	50	65	победитель	Созаева Э.Ю.
15	Гамахарова А.	10	50	65	победитель	Созаева Э.Ю.

Выводы:

1.Всего участников олимпиады - 13 учащихся. Из них 2 победителя, 8 призеров, остальные - участники ВОШ. Были ученики, которые

принимали участие в предметных олимпиадах по нескольким предметам Царакова Л., Цараков А., Гамахарова А.

Все олимпиады проходили по графику. Учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению муниципального этапа олимпиад по предметам. В состав проверяющей комиссии входили следующие учителя: Дегтярева М.С., (английский язык), Кесаонова Э.Т., Цаллаева Э.Э. (математика), Цабиева Б.Г. (обществознание), Царикова А.Б. (география), Кацанова Д.В. (русский язык), Дзбоев А.Г. (химия).

Царакова Л., Гамахарова А. были участниками регионального этапа олимпиады по родному языку и литературе.

Заместитель директора по УВР

Царакова А.А.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник.

100% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -4201единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2625единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2900	1920
2	Педагогическая	105	80
3	Художественная	1870	481
4	Справочная	60	35
5	Языковедение, литературоведение	57	26
6	Естественно-научная	180	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал
- Шахматы
- Точка роста (ОБЖ, Информатика, Робототехника)

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и участником просмотров видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; «Урок цифры», «Билет в Будущее», «Разговор о важном» Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя и высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.