

«Утвержден»
на заседании педагогического
совета
№ 1 31.08 2023-24 уч.г.



Директор
МБОУ СОШ с. Карман

Э.Ю. Созаева
08 2023-24 уч.год

П Л А Н

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ с. Карман НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1.Руководство учебно-воспитательным процессом	стр.3-6
2.Цели и задачи школы на новый учебный год	стр.7
3.Анализ учебной работы	стр.8-54
4.Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч.г.	стр. 55-64
5.Анализ хозяйственной работы	стр. 65-66
6. Первоочередные направления работы по реализ. образовательной программы школы за 2020-2025г.	стр.67-68
7.Информационная справка по школе	стр. 69-84
8.Внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год	стр.85-109
9. План воспитательной работы МБОУ СОШ с.Карман	стр.110-125

на 2023-2024уч. год

10. План работы педагогического совета
МБОУ СОШ с. Карман на
2023-2024 уч. год

стр.126-127

РАЗДЕЛ 1

Руководство учебно-воспитательным процессом

Распределение функциональных обязанностей АУП школы

Курируемые предметы:

- а) Созаева Э.Ю., директор школы: осетинский язык и литература, обществознание, английский язык, информатика.
 - б) Царакова А.А., зам. директора по УР школы: русский язык и литература, химия, биология, физика ,география, математика.
 - в) Цабиева Б.Г. ,зам. директора по ВР школы: история, родной (осет.) язык и лит-ра, ОБЖ, физкультура, ИЗО, музыка, технология, начальная школа.
- Созаева Э.Ю. ,директор школы, осуществляет:
- общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива и обслуживающего персонала по вопросам:
 - планирование работы школы;

- руководство и контроль за работой заместителей, завхоза;
- подбор и расстановку кадров;
- руководство работой педсовета;
- работу с родителями, родительским комитетом;
- руководство учебно-воспитательным процессом;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе совместно с медработниками;
 - организацию питания;
 - ответственность за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
 - обеспечение правильного ведения делопроизводства;
 - ответственность за сохранность мебели в школе;
 - руководство работой школьной библиотеки.

Царакова А.А. ,заместитель директора по учебной работе, осуществляет:

- организацию учебного процесса с 1 по 11 класс на основе Устава общеобразовательной школы;
- координацию мониторингов, ГИА;
- всеобуч, учёт детей школьного возраста в микрорайоне школы;
- контроль за работой МО в школе;
- контроль за повышением квалификации учителей;
- работу по аттестации педагогических кадров;
- руководство учебным процессом;
- контроль за ведением Дневника ги;
- составление расписания уроков, дополнительных занятий;
- руководство работой факультативных занятий и предметных кружков;
- отчётность по школе; внеурочную деятельность

- проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса.

Цабиева Б.Г.-заместитель директора по воспитательной работе, осуществляет:

- планирование внешкольной и внеклассной работы и контроль за ней;
- организацию и руководство общественно-полезным трудом учащихся;
- дежурство по школе;
- организацию работы актива школьников;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям начальных классов и ученическому активу в организации внешкольной и внеклассной работы;
- вовлечение учащихся в различные кружки и секции в школе и во внешкольных учреждениях;
- руководство работой учкома;
- контроль за спортивной работой;

- организацию туризма и краеведения;
- военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение военно-спортивных игр;
- работу с трудными детьми;
- организацию работы ученических бригад по месту жительства и летний отдых учащихся, проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса.

Тавитова Р.Б – завхоз осуществляет:

- организацию и контроль работы техперсонала;
- обеспечение условий для нормальной работы школы: освещение, температурный режим, исправность отопления и сантехнической системы, электрического хозяйства, противопожарной безопасности, санитарного состояния здания, двора;
- подготовку и проведение ремонта здания, мебели;
- сохранность мебели, оборудования;
- ведение документации по хозяйственной части;
- организацию питания.

б) Организация учебно-воспитательного процесса:

Педагогический коллектив, организуя работу по реализации идей Федеральной программы развития образования в России, исходит из того, что ведущим принципом учебно-воспитательного процесса является не соблюдение учащимися научной и иной информации, а развитие школьника, привитие ему навыков самостоятельной работы по приобретению знаний, умение творчески применять полученные знания.

Приоритетным направлением в деятельности учителя, особенно начальной школы, считать стимулирование желания учащихся учиться, формирование познавательных навыков и интересов учебного труда. Реализация этой установки требует от каждого учителя знания, всестороннего учета психологии школьника, строгого соблюдения гуманистической основы взаимоотношений с учащимися, отказа от методических штампов и обеспечения широкого разнообразия педагогических приёмов.

Каждому учителю сосредоточить внимание на ведущих идеях курса, научить учащихся выделять главное в изученном материале, рационально планировать домашнее задание. «Не количество изученных, а качество и устойчивость полученных ЗУН» – девиз педагогического коллектива.

Усилить практическую направленность обучения, преодолевать догматизм и схоластику изложенного материала. Больше связи с жизнью требуют не только уроки физики, химии, биологии, но и русского и иностранного языков, математики.

Рассматривать учащегося как субъект учебного процесса. Только при высокой активности и самостоятельности учащегося возможно достижение желаемых результатов учебно-воспитательной работы. Эффективность урока определяется мерой активности и самостоятельности учащихся. Урок, на котором блистает учитель, а учащийся пассивен – бесплоден. Учащийся должен иметь возможность высказывать своё собственное суждение, сомнение, задавать любые вопросы. В этом плане в старших классах должен сыграть важную роль такой тип урока, как урок-семинар.

Усиление ответственности учащегося за учёбу, преодоление формализма и организации учёта и контроля за мерой и качеством учебного труда предполагает не только объективную оценку усвоенных знаний, умений, навыков, но и учёт прилагаемых учащимися усилий. Путь реализации настоящей установки лежит через индивидуальные особенности, рационализацию методов контроля за ходом усвоения материала на уроке, за качеством и самостоятельностью выполнения урочных и внеурочных заданий, совершенствование технического учёта и зачётной системы проверки знаний. Игнорирование зачётов по материалу пройденных уроков должно рассматриваться как серьёзное педагогическое упущение.

Воспитательная работа должна быть построена на принципах самостоятельности и инициативы учащихся и сосредоточена в классном коллективе. Классный руководитель планирует воспитательную работу совместно с учащимися, имея в виду организацию сотрудничества учителей, учащихся и родителей. Оценка работы классного руководителя должна быть определена не количеством проведенных мероприятий, а отношением учащихся к учёбе, дисциплинированностью, уровнем их воспитанности.

Повысить уровень подготовки учащихся для участия в ВОШ. Поднять ответственность учащихся за честь школы.

Нуждается в коренной перестройке физкультурно-оздоровительная работа с учащимися. Необходимо, чтобы все учащиеся занимались физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время.

Уделять больше внимания одарённым детям.

Осуществлять на практике дифференцированный подход к учащимся.

Сосредоточить основное внимание на развитии личности и становлении характера ребёнка, организации жизни и здоровья детей, снижении их заболеваемости.

В целях повышения общественной активности учащихся работу классных и общественных организаций перестроить на основе развития их инициативы и самостоятельности. Педагогическая помощь организации самоуправления должна быть сориентирована на поощрение творчества и самостоятельности учащихся.

Обеспечить чёткую преемственность дежурства классов по школе.

Система внутришкольного контроля должна быть сориентирована на изучение результативности учебно-воспитательной работы, на реализацию принципа полной свободы учителя в выборе форм и методов обучения, преодоления формализма в оценке труда учителей и учащихся. Вместе с тем должно быть уделено больше внимания посещению уроков учителей, изданию системы работы учителей с целью оказания помощи и сбора информации для достоверной оценки достоинства и недостатков учебно - воспитательного процесса

Раздел 2

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Раздел 3

Анализ учебной работы школы за 2022-2023 учебный год.

Карманская школа работает над проблемой: осознанное преобразование собственного педагогического опыта для повышения достижения качества учебы, нравственного и духовного развития учащихся.

Цель учебно-воспитательной работы школы:

Повышение качества учебы, нравственного и духовного развития обучающихся через личностно-ориентированный подход.

Направления учебно-воспитательной работы школы:

- повышение качества обучения через индивидуально-дифференцированный подход .
- привлечение учащихся к исследовательской работе;
- повышение качества и эффективности преподавания через взаимопосещение учителями уроков и открытых дверей для родителей;
- усиление преемственности между начальной, основной и средней ступенями школы;
- применение новых педтехнологий с целью повышения качества обучения.

Директор школы: Созаева Э.Ю.

Заместитель директора по УР: Царакова А.А.

Заместитель директора по воспитательной работе: Цабиева Б.Г. **Психолог:** Царакова З.С.

Руководители МО учителей:

- 1.МО классных руководителей – Цабиева Б.Г.
2. МО гуманитарного цикла - Гасинова А.М.
3. МО физико-математического и естественно-научного цикла –Кесаонова Э.Т.
4. МО начальных классов – Бурнацева Р.А.
5. МО музыки, физкультуры , ИЗО, технологии - Абагаева О.Л.
6. Руководитель школьных МО – Царакова А.А.

	ФИО	Должность	Общий стаж	
	Администрация			
1	Созаева Элина Юрьевна	Директор	34	
2	Царакова Аза Албековна	Зам.директо по УР	43	
3	Цабиева Бэлла Георгиевна	Зам.директора по ВР	36	
4	Царакова Залина Сергеевна	Психолог	11	
	Учителя школы:			

5	Аладжиков Константин Витальевич	Информатик	3	
6	Цопанова Зарина Васильевна	География	1	
7	Атаева Ирина Константиновна	Технология	23	
8	Цопанова Зарина Васильевна	Русский яз и лит	1	
9	Баззаева Диана Анриевна	химия	6	
10	Кесаонова Эльвира Темболатовна	Математика	33	
11	Цаллаева Эмма Эльбрусовна	математика	31	
12	Цаллаев Виталий Валерьевич	Физкультура	20	
13	Дегтярева Марина Сергеевна	Англ. язык	27	
14	Кокова Рита Ахсарбековна	Биология	3	
15	Тавитов Маирбек Тазретович	Физика	34	
16	Такулова Фатима Ахсарбековна	Нач классы	5	
17	Кацанова Диана Валерьевна	Русский язык и лит.	9	
18	Гасинова Анжела Мириковна	Осетин.язык и лит.	20	
19	Айларова Зарина Эриковна	История	8	
20	Абагаева Ольга Лоховна	Черчение, ИЗО	40	
21	Кибизова Альбина Мухарбековна	Музыка	26	
22	Цабиева Бэлла Георгиевна	История	11	Д.о
23	Царгасова Ирина Георгиевна	Начальные классы	27	
24	Бурнацева Роза Ахсарбековна	Начальные классы	31	
25	Басиева Лариса Домбаевна	Начальные классы	29	

26	Макоева Марина Садулаевна	Начальные классы	25	
27	Салказанова Мадина Эльбрусовна	ОБЖ		
	ВСЕГО учителей - 23			

Список работников МБОУ СОШ с. Карман на 2023-2024 уч.г.

	ФИО	Должность	Награды
		I категория	
1	Созаева Элина Юрьевна	Учитель родного языка и литер.	
2	Цабиева Бэлла Георгиевна	Учитель обществознания	Отличник сферы образования РФ
3	Дегтярева Марина Сергеевна	Учитель английского языка	
	Соответствует занимаемой должности.		
4	Царакова Аза Албековна	Учитель русского языка и литерат.	
5	Кацанова Диана Валерьевна	Учитель русского языка и литерат.	
6	Цаллаев Виталий Валерьевич	Учитель физкультуры	
7	Кибизова Алета Мухарбековна	Учитель музыки	
8	Царгасова Ирина Георгиевна	Учитель начальных классов	
9	Айларова Залина Эриковна	Учитель истории	
10	Тавитов Маирбек Тазретович	Учитель физики	Отличник сферы образования РФ
11	Кокова Рита Ахсарбековна	Учитель биологии	
12	Баззаева Диана Анриевна	Учитель химии	
13	Цопанова Зарина Васильевна	Учитель географии	
14	Цаллаева Эмма Эльбрусовна	Учитель математики	
15	Кесаонова Эльвира Темболатовна	Учитель математики	
16	Атаева Ирина Константиновна	Учитель технологии	
17	Макоева Маринка Садулаевна	Учитель нач классов	
18	Басиева Лариса Домбаевна	Учитель нач классов	
19	Бурнацева Роза Ахсарбековна	Учитель нач классов	

20	Такулова Фатима Ахсарбековна	Учитель нач классов	
21	Абагаева Ольга Лоховна	Учитель ИЗО	
22	Цопанова Зарина Васильевна	Учитель русс яз и лит	
23	Аладжиков Константин Витальевич	Учитель информатики	
24	Салказанова Мадина Эльбрусевна	ОБЖ	

Образование:

- **Высшее -18**
- Среднее специальное -5

МБОУ СОШ с. Карман в 2023 – 2024 учебном году работает при 6 – дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение детей в 1 классе отвечает всем гигиеническим требованиям к величинам образовательной нагрузки в неделю:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проводятся не более 4 уроков в день;
- продолжительность уроков 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

Школа работала в одну смену.

Объем максимально допустимой нагрузки для учащихся первой ступени составляет 24 часа, что не превышает допустимую недельную нагрузку.

С 5 по 9 классы максимально допустимая нагрузка превышает норму, за счет регионального компонента. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, также при составлении расписания чередуются основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры, предметы естественно – математического и гуманитарного циклов. Продолжительность между уроками составляет 10 минут и большая перемена 15 минут.

Максимально допустимая нагрузка часов в 10 – 11 классах соответствует норме.

На 2023– 2024 учебный год составлено расписание, отвечающее всем гигиеническим требованиям, к величинам образовательной нагрузки в неделю и утверждено Сан. Пи.

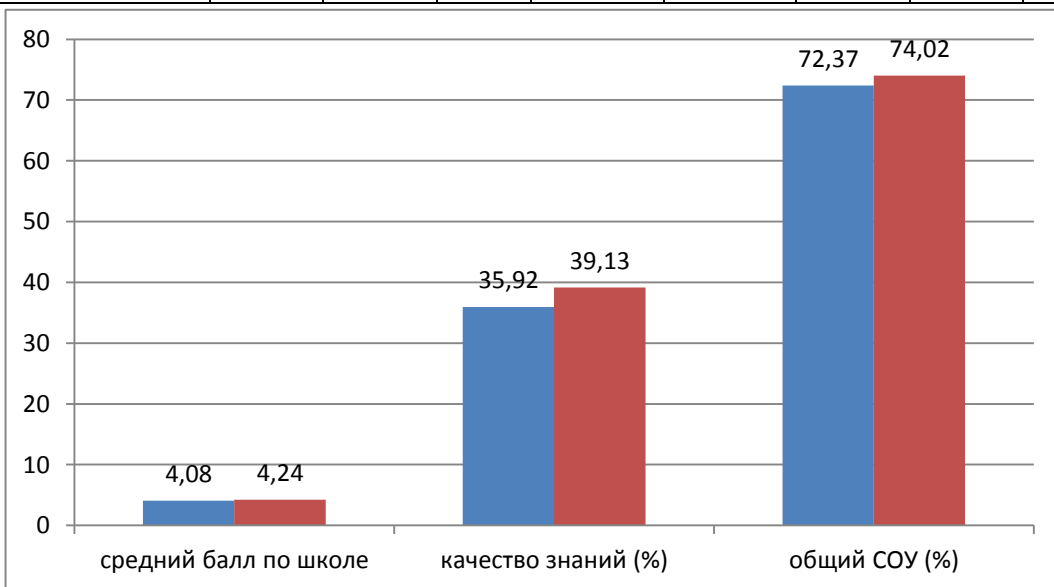
**Статистические данные о количестве
класс - комплектов**

классы	Число уч-ся в начале уч.года	Число уч-ся в конце года
1	19	
2	20	
3	18	
4	15	
5а	14	
5б	15	
6	22	
7	12	
8	20	
9	25	
10	24	
11	6	
Итого	210	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования,
основного общего образования, среднего общего образования
на конец 2023 г.

Класс				Ученики						Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
а	15	1	6,67	7	46,33	7	50	0	0	4,33	53	75,3
б	14	2	14	6	57	6	43	0	0	4,31	57	74
	18	2	11,3 3	7	42,33	9	41,67	0	0	4,21	50,67	77,21
	14	1	7,05	6	42,28	7	61,9	0	0	4,07	50,67	78,21
начальная школа	67	6	16,3 5	26	36	29	48,86	0	0	4,07	52,67	77 29

	23	2	6,88	9	18,76	16	72,2	0	0	4,15	27,65	71,37
	11	2	18	1	9,46	8	73,84	0	0	4,15	28,46	71,14
7	19	3	10,5 3	2	10,53	14	68,42	0	0	3,96	26,05	69,99
	24	0	0	6	25	9	18	0	0	4,07	25	65,24
	16	1	10,2 9	4	15,43	11	74,28	0	0	3,83	31,71	70,82
редняя школа	83	8	6,54	22	19,04	63	73,78	0	0	4,04	36,64	70,2
0	10	2	18,0 1	2	37,37	5	45,58	0	0	4,53	40,42	79,95
L	9	0	0	5	46,75	4	38,5	0	0	4,46	55,5	84,59
таршая школа	24	4	16,9	10	41,56	10	41,94	0	0	4,5	55,71	80,77
Школа	173	16	12,0 5	55	32,99	102	56	0	0	4,27	41,46	76,97



Из 173 обучающихся 2-11 классов, на «5» занимаются 19 человек, что составляет 9,75 %: в начальной школе – 6 чел.(9,35 %), в 5-9 классах – 8 чел.(9,14%), 10,11 классы – 2 чел. (10, %). На «4» и «5» занимаются 55 человек. Из них в начальной школе -26 чел (42,98 %), в среднем звене – 22 человек (21, 44 %), в старшей школе – 7 чел (37,56 %). Успевают по школе – 102 чел(56,15 %), не успевают – 0 чел (0 %). В начальной школе не успевают – 0 чел (0 %), в среднем звене – 0 чел (0 %), в старшей школе – 0 чел (0 %).

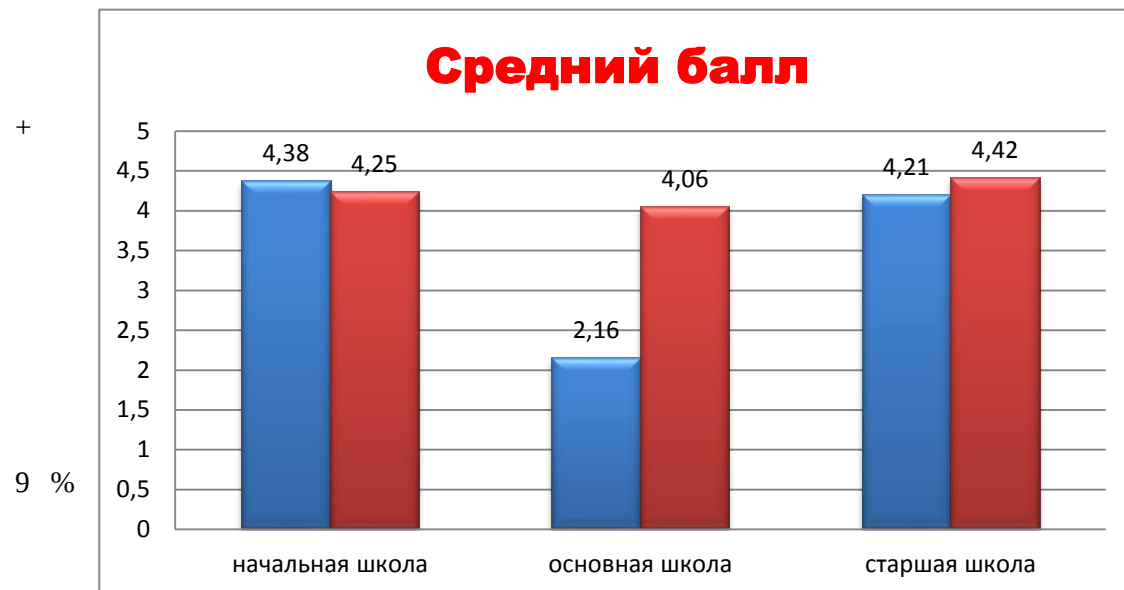


Анализ результативности обучения показывает: на I уровне обучения (2 - 4 классы) успеваемость составляет 52 %, качество 77,87 %; на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 32, 83 %, качество – 70,64 % . На III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество –42,71 % . Общий процент успеваемости по школе составляет 76, 02 %, что на 1, 65 % выше, чем в 2022 году.

Качество знаний тоже увеличилось: 2022 г.- 35, 92 %, 2023 г. – 41, 13%.

Самый высокий % успеваемости у учащиеся 2- класса - 80,42. На втором месте 10 класс - 81,95. Средний результаты показывают учащиеся 5,7, 8 класса 21,38. Процент качества знаний - 50 % выше, чем у других показали учащиеся 10, 11 класса, допустимые результаты – 17,65 % в 6 классе.

Средний балл по школе составляет 4,27, что на 0,2 выше, чем в 2022 году. В начальной школе средний балл 4, 20, что на 0, 12 меньше, чем в 2022 г. В основной школе средний балл 4,07 увеличился 1,9 , чем в 2022 г. В старшей школе средний балл составляет 4, 27, что на 0, 21 выше, чем в 2022 г.



Качество знаний в начальной школе составляет 52%, что на 1, выше по сравнению с прошлым 2022 годом. Повысился процент качества знаний и в основной школе 25, 9 % (20% в

г.). А вот в старшей школе уровень качества знаний увеличился всего лишь на 0, 9 % по сравнению с прошлым годом. Можно сказать, остался на прежнем уровне.

Количество отличников по школе меньше на 1%, по сравнению с 2022 годом. Возросло число хорошистов с 26% до 30,99%. Но, уменьшилось и количество неуспевающих.

Вывод: В целом уровень успеваемости по школе выше среднего.

Причины:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер родителями.
3. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанностях учащихся и родителей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2019/2020 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, проходит не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3». Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом от 02.11.2021 г. № 60. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педсовете.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ с. Карман за 2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет	ФИО учителя	Результаты промежуточной аттестации		Результаты за год в журнале		Динамика в сравнении
			Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	+ -
4	Русский язык	Басиева Л.Д.	65	100	66	100	Выше
4	Математика	Басиева Л.Д.	50	93	50	100	Норма
5	Русский язык	Такулова Ф.	65	100	67	100	Выше
5	Математика	Такулова Ф.	52	100	50	100	Норма
	Русский язык	Бурнацева Р.А.	64	93	60	100	Выше среднего
	Математика	Бурнацева Р.А.	46	93	53	100	Норма
	Русский язык	.Царгасова И.Г.	50	100	52	100	Норма
	Математика	.Царгасова И.Г.	40	100	42	100	Норма
	Русский язык	Кацанова Д.В.	45	100	73	100	Выше среднего
	Математика	Кесаонова Э.Т.	60	100	82	100	Выше среднего

	а						
	Английский язык	Дегтярева М.С.	54	90	81	100	Выше среднего
	Русский язык	Кацанова Д.В.	33	89	27	100	Ниже среднего
	Английский язык	Дегтярева М.С.	44	77	44	100	Допустимая норма
	Математика	Цаллаева Э.Э.	35	100	47	100	Стабильно
	Русский язык	Цопанова З.В.	54	85	72	100	Выше среднего
	Английский язык	Дегтярева М.С.	46	69	46	100	Стабильно
	Биология	Кокова Р.А.	45	60	50	100	Стабильно
	Физика	Тавитов М.	62	100	77	100	Выше среднего
	Химия	Дзбоев А.Г.	86	100	86	100	Выше среднего
0	Алгебра	Цаллаева Э.Э.	67	100	86	100	Выше среднего
0	География	Царикаева А.Б.	86	100	86	100	Выше среднего
0	Химия	Дзбоев А.Г.	83	100	71	100	Выше среднего
0	История	Цабиева Б.Г.	44	100	67	100	Выше среднего
1	Алгебра	Кесаонова Э.Т.	67	100	67	100	Выше среднего
0	Обществознание	Цабиева Б.Г.	88	100	75	100	Выше среднего
0	Физика	Тавитов М.Т.	56	100	75	100	Выше среднего

Администрация отслеживает динамику знаний в начальной, основной и средней школе. Этому способствует контроль в начале года (входной) контроль. В конце года проведена промежуточная аттестация, цель которой является отслеживание динамики успеваемости и качества обучения учащихся. По стартовым и промежуточным работам проводится диагностика. Учителя-предметники проводят анализы типичных ошибок, выявляют пробелы в знаниях учащихся. Анализы отражены в процентном отношении. Несмотря на то, что качество знаний в большинстве классов удовлетворительное, успеваемость в отдельных классах на конец полугодия не составляет 100%. Необходимо поработать впредь над снижением количества неудовлетворительных оценок контрольных работ. Систематизировать подготовку к контрольным работам на уроках, применять разный уровень заданий для обучающихся, подробно разбирать задания в работе над ошибками.

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 45%, что на 4,7%

ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по русскому языку и математике, во 2 и 3 классах по окружающему миру, в 4 классе по русскому языку и окружающему миру, в 8 классе по английскому языку и в 10 классе по химии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по географии, 7 класса - по русскому и математике, 10 класса- по русскому языку.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	2 класс	3 класс	4а класс	4 б класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	По школе
2022	79%	58%	72%	73	60%	35%	41%	53%	53%	76	51%
2023	59%	67%	64%	63	51%	34%	39%	50%	47%	78	50,3%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 6, 7 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с 2022 годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 7, 6 классах.

Начальное общее образование

Русский язык (качество знаний)

За год по русскому языку качество знаний учащихся начальной школы повысилось 61% до 64%. Наметилаcь положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе, отмечены стабильные результаты – в 4 классе. По сравнению с прошлым годом учащиеся 3 класса справились с диктантом на 3% лучше, чем эти же учащиеся во 2 классе. Следовательно, уровень качества обученности по русскому языку в начальной школе вырос.

Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по математике за год от 45% до 50% (на 2%). За 2020-2021 учебный год нормальный уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ показали учащиеся 2 класса. У учащихся 3 класса по сравнению с прошлым учебным годом на том же уровне качество знаний по математике. Качество знаний учащихся 4 класса на 2% выше уровня прошлого года.

Уровень качества знаний учащихся (нач. школа)

Самые высокие результаты по русскому языку и математике среди начальных классов показали учащиеся учителя Царгасовой И.Г., ниже среднего – учителя Такуловой Ф.А., Басиева Л.Д. При этом наблюдается положительная динамика успеваемости по русскому языку в разрезе учителя Басиевой Л.Д. А вот у учителя Бурнацевой Р.А. наблюдается динамика роста.	Предмет	2022 г.		2023 г.		Учитель
		Русский язык	математика	Русский язык	математика	
	Начальная школа	64%	49%	65%	50%	Царгасова И.Г.
		64%	50%	-	-	Бурнацева Р.А.
		53%	63%	50%	40%	Басиева Л.Д.
		56%	56%	56%	55%	Макоева М.С.
		49%	48%	48%	49%	Такулова Ф.А.

Вывод: за последние 2 года происходит стабильное качество преподавания по русскому языку и математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся в основном звене.

Основное и среднее общее образование.

Русский язык (качество знаний)

Все учащиеся 5,6,7,8,10 классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ

по русскому языку за два последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе снизился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. За 2020-2021 учебный год уровень качества знаний по русскому языку в 7, 8 классах приблизительно одинаковый и составил 45%.

Математика (качество знаний)

Все учащиеся 5-8, 10 –х классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 34%, что, примерно, равно уровню прошлого года (36%). Самый высокий уровень качества знаний по математике в 5 классе (60%), самый низкий – в 6 классе (35%). Причины низких результатов по математике в классе: физиологические особенности данного возраста. Самый высокий показатель в 10 кл.

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей).

Предмет	2022г.	2023 г.	Учитель
Русский язык	32%	29%	Цопанова З.В..
	35%	34%	Кацанова Д.В.
Английский язык	54%	55%	Дегтярева М.С.
Математика	30%	67%	Кесаонова Э.Т.
	35	37%	Цаллаева Э.Э.
География	30%	60	Царикаева А.Б.
История	47%	42%	Царикаева А.Б.
Обществознание	70%	88%	Цабиева Б.Г.
Биология	27%	45%	Кокова Р.А.
Химия	75	100%	Дзбоев А.Г.

Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по математике (учитель Кесаонова Э.Т.), обществознанию (учитель Цабиева Б.Г.), химии (учитель Дзбоев А.Г.), география (учитель –Царикаева А.Б.). Наблюдается снижение качества знаний учащихся по преподаваемым учебным предметам у следующих учителей: Кацановой Д.В. (русский язык), Кокова Р.А.. (биология), Царикаева А.Б. (история).

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 47.5%, что на 4,7% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022год в 2023 году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7, 8 классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 4 классе;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6 классе по математике.
4. Большой акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 - 11 классов к государственной итоговой аттестации. На должном уровне состоит внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном и основном уровнях образования.
Результаты итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации ведется в соответствии с действующим законодательством, планом работы по повышению качества и планом мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Отчет МБОУ СОШ с. Карман по результатам ГИА

за 2022 - 2023учебный год

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ого класса 2022-2023 учебный год

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ого класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 в 11-ом классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка электронных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2023» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. 7 учащихся 11-ого класса успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Две ученицы получила документ об образовании за курс полной средней школы после пересдачи в сентябре.

На награждение медалями «За особые успехи в учении» в этом году

представлены 0 ученика .

Обязательный экзамен по русскому языку в этом году стоит отметить положительным результатом два ученика показали результат 70% и выше, 4 ученика 50% и выше неудовлетворительных результатов нет ; по математике базовой были успешно сданы не всеми учащимися , 2 ученицы при повторных пересдачах остались на сентябрь

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащих	Проход ной	Средни й балл по школе	Меньше min	От min 50доб	От 60-80	От 80-100
Русский язык	9	24		0	5	2	0
Математика (база)	9			2			
История	2	32		1	0	0	0
Обществознание	4	42		3	0	0	0

Сравнив результаты ЕГЭ по школе, району можно сказать, что наша школа имеет хороший показатель по русскому языку, математике (база), обществознанию, истории и высокий балл по русскому языку. У Кебековой С. 73б. Царакова Л. 70б., обществознание из 4 учащихся 3 неудовлетворительные оценки, сравним с прошлым, то на одного ученика стало больше «2», история из 2 учащихся, одна двойка в сравнении с прошлым историю сдали без «2». По математике в прошлом годом учащиеся справились все с базовой частью, профильную математику сдавали 2 ученика из них одна осталась с неудовлетворительной оценкой, в этом году профильную математику не сдавали, но и с базовой математикой из 9 учащихся 2 ученика не справились даже при повторных пересдачах и поэтому перенесли сдачу экзамена на сентябрь.

Результаты ОГЭ

В 2023 году в 9-м классе обучалось 16 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием получили 2 учащихся.

Обязательные предметы

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

Русский язык	16	3	7	3	3	81	63
Математика	16	1	10	2	3	81	69

Предмет	русский язык	математика	география	информатика	обществознание
---------	--------------	------------	-----------	-------------	----------------

Обществознание	15	2	4	5	4	73	40
география	16	14	2	0	0	100	100
информатика	1	1	0	0	0	100	100
Итого:		21	23	10	10	87	74

Средний балл по школе	4	4	5	5	3
-----------------------	---	---	---	---	---

В 2023 году отличные знания показали учащиеся по предметам: географии, информатике . Это говорит об осознанном выборе учащимися предметов по выбору. Показатели по другим предметам были ниже.

Сравнивая результаты по этим предметам за 3 года, можно увидеть положительную динамику успеваемости.

Предмет	2021 год	2022год	2023 год
География	-	3,4	5
Обществознание	3,8	3,4	3
информатика			5

Этому способствовали: целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ; систематическое повторение пройденного материала; дополнительная работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. *Со стороны родителей тоже оказывается поддержка в достижении хороших результатов на итоговой аттестации. Положительной динамике способствовала работа школьного психолога.*

Выводы.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно, но не все успешно их сдали. Популярными предметами в 2022-2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору остаются: обществознание и история.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Однако, несмотря на усилие педагогов две выпускница в этом году пока еще не получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендуется продолжать в течение 2023-2024 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов, которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки, полученных на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов, а именно

1. Тематический учет знаний учащихся.
2. Организация определенных групп для выполнения заданий по уровням сложности.
3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).
4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.
5. внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по
 - темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы;
 - тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);
- анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО);
6. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
7. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.
8. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных) представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
9. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.
10. Взаимодействовать с психологом школы.

МБОУ СОШ С.Карман
по итогам ВПР -2022 -2023г. «Осень»

Время проведения: 2022-2023 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 6-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 1 четверти 2022-2023 учебного года после каникул и позабывали, как следствие частичное понижение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного ранее.

Русский язык

При выполнении работ дети продемонстрировали высокий уровень усвоения содержания следующих предметов: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, самостоятельные и служебные части речи, предложения с прямой речью. Сформированы УУД, обеспечивающие данное умение: знать порядок морфемного, морфологического, синтаксического разборов, уметь производить разборы слова, применять знания при выборе орфограмм. Умение дифференцировать части речи, определять их существенные признаки. Знать понятие предложения с прямой речью, умение находить в прямой речи слова автора и прямую речь; ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью; умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащение словарного запаса учащихся, совершенствование орфографических и пунктуационных умений.

Иметь представление о нормах литературного языка, уметь находить, классифицировать и исправлять грамматические ошибки, выражать и аргументировать собственную позицию. Знать отличия текста- описания, текста – повествования, текста – рассуждения. Уметь выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию.

Низкий уровень усвоения содержания: основная мысль текста.

Распознавание и правильное написание производных предлогов.

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися: недостаточный уровень владения УУД, неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована.

Неумение идентифицировать производные предлоги, так как часто выбор правильного написания часто зависит от умения учащихся различать самостоятельные и служебные части речи.

Математика

Высокий уровень усвоения содержания (темы): действия с натуральными числами в одно и в два действия, практическая задача, работа с информацией в таблице, симметрия.

УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные, регулятивные

Низкий уровень усвоения содержания (темы): площадь и периметр фигур, пример в несколько действий, вычислительные навыки.

История

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения содержания (темы):

Формирование территории Древнерусского государства. Установление зависимости русских земель и княжеств от Орды. Оборона северо-западных границ русских земель в XIII в., памятники культуры

7. Владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

[illegible]

При выполнении работ 6 класс показал средний уровень по русскому языку, истории, биологии, большая часть подтвердили свои годовые оценки, 2 ученика снизили свои оценки, двоек нет. С низкими показателями были по математике, не достаточное время для повторения, по забыли, каникулы.

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	подтвердили	понизили	повысили
7	20	15	Русский язык	1	5	9	2	91	42	12	3	0
7	20	20	математика	1	3	16	0	100	20	15	3	2
7	20	18	общество	4	5	7	2	88	50	17	1	0
7	20	18	биология	3	8	3	2	88	61	15	2	1
Всего	20											

В 7 классе были следующие: русский язык и математика показатели ниже среднего, хотя математику дети написали без «2»; по обществу и биологии качество знаний 50%

8 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердив.	понизив	повысив
8	25	21	Русский язык	2	8	11	0	100	42			
8	25	20	математика	0	5	15	0	100	25			
8	25	23	география	2	2	15	4	96	17			
8	25	22	общество	0	6	13	3	88,8	27			
8	25	15	Английский язык	1	4	8	2	80	23			
Всего	25											

В 8 классе учащиеся показали почти по всем предметам результат ниже среднего ,но стоит отметить, что по математике и русскому языку написали без «2» успеваемость 100% . В основном класс подтвердил свои годовые оценки, класс считается с низкими показателями.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	предмет		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтверди в.	понижив	повысив
9	16	14	Русский язык		0	2	9	3	98	14			
9	16	11	математика		0	1	7	3	73	9			
9	16	14	география		0	5	8	1	92	9			
9	16	13	общество		2	6	5	0	100	62			
Всего													

В 9 классе справились по обществознанию показав результат выше среднего 62%, дети в основном подтвердили свои годовые оценки 8 класса, по выбору учащиеся выбрали обществознание для сдачи ОГЭ ,результаты ВПР по русскому языку и математике ниже среднего, причина мало времени дается для подготовки после каникул.

Рекомендации:

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слаботивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
- 9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
- 10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
- 11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По русскому языку:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

По истории и обществознанию:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

По биологии Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания

был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Рекомендации по предмету география:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников

МБОУ СОШ с. Карман за 2022-2023 учебный год.

Школьные олимпиады проводилась по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, литературе, технологии, информатике, родному (осетинскому) языку и литературе

Комиссии по проверке объективно подошли к оцениванию работ.

Результаты участия в предметных олимпиадах представлены в таблице.

В 2022– 2023 учебного года по всем предметам был проведен

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, занявшие призовые места, направлены на муниципальный этап олимпиады по учебным предметам.

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Баллы	% выполнения	Статус участника	ФИО учителя
Английский язык						
1	Царакова Л.	11	63	54%	призер	Дегтярева М.С.
2	Гизикова А.	9	74	64	призер	Дегтярева М.С.
Математика						
3	Гамахарова А.	11	10	29	участник	Кесаонова Э.Т.
			Физика			
4	Бекоева А.	8	16	32	участник	Тавитов М.Т.
Обществознание						
5	Марзаева Л.	11	51	51	призер	Цабиева Б.Г.
6	Агкаев Д.	11	57	57	призер	Цабиева Б.Г.
Русский язык						
7	Цараков А.	10	45	61	призер	Кацанова Д.В.
География						
8	Царакова З.	8	65	56	призер	Царикаева А.Б.
9	Бекоева А.	10	50	55	призер	
История						
10	Арсагов А.	11	68	68	призер	Царикаева А.Б.
			Биология			

11	Гизикова А.	9	49	37	участник	Кокова Р.А.
12	Царукаева М.	10	30	24	участник	Кокова Р.А.
13	Цаллаев Х.	10	45	36	участник	Кокова Р.А.
				Родной язык и литература		
14	Царакова Л.	10	50	65	победитель	Созаева Э.Ю.
15	Гамахарова А.	10	50	65	победитель	Созаева Э.Ю.

Выводы:

1.Всего участников олимпиады - 13 учащихся. Из них 2 победителя, 8 призеров, остальные - участники ВОШ. Были ученики, которые принимали участие в предметных олимпиадах по нескольким предметам Царакова Л, . Цараков А. , Гамахарова А.

Все олимпиады проходили по графику. Учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению муниципального этапа олимпиад по предметам.

В состав проверяющей комиссии входили следующие учителя: Дегтярева М.С., (английский язык), Кесаонова Э.Т.,

Цаллаева Э.Э. (математика), Цабиева Б.Г.(обществознание), Царикова А.Б.(география), Кацанова Д.В. (русский язык), Дзбоев А.Г. (химия).

Царакова Л. ,Гамахарова А. были участниками регионального этапа олимпиады по родному языку и литературе .

Зам.директора по УВР

Царакова А.А.

Раздел 4

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ с. КАРМАН

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с.Карман

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу республики». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», навестить ветеранов ВОВ..
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов вожатства, Юнармия.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой птичке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Кесаонова Э.Т. совместно с инспектором ГИБДД Койбаевой И. провели для учащихся 7-8-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Дзедобоевым Т.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Ответственные Абагаева О.Л., Атаева И.К.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Цабиевой Б.Г. совместно с завхозом Коковой Р.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ с. Карман прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Ответственные Кацанова Д.В.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Цаллаевым В.В.. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!». Между 10-11 классами.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023 г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ СОШ с.Карман прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Дзедоевым Т.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия; эстафеты.
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

- произведена побелка деревьев;

- рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетним.
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока

Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 9-11х классов, , единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Классные часы :»Без срока давности» ,посвященные сохранению исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных жителей в годы ВОВ.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 9-11х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 9-11х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Председатель комиссии Цабиева Б.Г. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости. целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Дзобовым Т. Психологами ЦСМ Камболовой Л. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями, психологом Цараковой З.С. проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов

разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Инспекторы ПДН Кибизова С, Дзедоев Т. отмечают, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Гос услуги». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!

#Иронавзаг#национхайад2022

- с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии. 7 класс кл руководитель Кесаонова Э.Т., 6 кл. кл руководитель Гасинова А.М.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Ирон дан аз» 1 место Гасинова А. ученица 10 кл. руководитель Гасинова А.М. учитель осет яз и лит.
2. Районный Брейн-ринг на тему Владикавказская крепость. 1 место .команда «Алонта» руководитель Цабиева БГ. 15 апреля. 2022 года.
3. Районный конкурс по избирательному праву .3 место .команда «ДА». Руководитель Цабиева Б.Г
4. # Глобалондиктант 2022
5. Неделя иностранных языков. 1 место учащиеся 3 кл. учитель Дегтярева М.С
6. Приняли участие в тренинге по вождению.

8. Прошел правовой турнир по обществознанию между уч-ся 10-11 кл. Цабиева Б.Г.
9. 25 апреля 2023 года прошел Единый день поднятия флага.
10. Неделя психологии где были проведены кл часы, беседы .Путь к гармонии. Психолог Царакова З.С
11. 25 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 11 класса.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

1. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Зам. директора по ВР

Цабиева Б.Г.

РАЗДЕЛ 5

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ В МБОУ СОШ с. КАРМАН ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2022-2023 учебном году работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Организация хозяйственной деятельности школы.
2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
3. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.
4. Осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школы.

В рамках направления (1) был составлен план хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год. Была произведена паспортизация кабинетов и помещений. Был произведен инвентарный учет.

В рамках направления(2) в школе был произведен косметический ремонт. Школа была подготовлена к новому учебному году, обеспечена необходимыми учебниками для уч-ся всех классов. Учителя и работники школы были обеспечены канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Установлен проектор в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.) На первом, втором этажах установлены стенды : «Расписание звонков», «Расписание уроков», » График дополнительных занятий по математике», «График дополнительных занятий по русскому языку», «График работы с слабоуспевающими уч-ся», «График работы с одаренными уч-ся», » *Все о ЕГЭ и ОГЭ*», «*Школьные объявления*»

В школе работает центр «Точка роста».

В рамках направления В (3) был произведена замена электропроводки в кабинете Басиевой Л.Д. (4 класс), в кабинете английского языка (уч. Дегтярева М.С.), в кабинете математики (уч. Кесаонова Э.Т.). Модернизированы гардеробные шкафы в кабинете математики (Кесаонова Э.Т.), в кабинете русского языка (уч. Кацановой Д.В.); произведена замена напольного покрытия в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.), в кабинете учителя начальных классов Макоевой М.С. (1 класс), в кабинете зам. директора по УР (Царакова А.А). Были прикреплены маты к стенам в спортивном зале.(уч. Цаллаев В.В.)

В рамках направления(4) в течение года регулярно проводился контроль уборки школьных кабинетов, коридоров, рабочих помещений и котельной. Проводился контроль уборки школьного двора, вырубki сухостоя, корчевки старых деревьев, стрижки газона. Был произведен ремонт крана в школьном дворе, установлен дополнительный насос в системе теплотрассы, произведен монтаж колодца и установлен счетчик воды, были заменены смесители в кранах столовой. Производился частичный ремонт кровли, были произведены замены сердцевин дверных замков в количестве 8 штук; была произведена замена напольного кафеля на школьном крыльце и ступеньках внутри школы, были заменены карнизы в кабинете зам. директора по УР, в кабинете зам. директора по ВР, был приобретен мусорных бак и установлен в соответствующем месте школьного двора.

Регулярно осуществлялся осмотр технологического и энергетического оборудования и производился текущий ремонт (замена лампочек, проводки; устранение течи). Осуществлялся текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния здания школы, классов, спортзала, библиотеки, котельной, столовой, подвальных помещений, складских помещений, туалета (техническое и санитарно-гигиеническое состояние), регулярно производился ремонт школьной мебели (ученические парты и стулья).

Школа получила новый автобус.

Регулярно осуществлялся контроль технического обслуживания школьной газонокосилки. (ремонт+ эксплуатация)

Рекомендации:

- Необходимо заменить кровлю котельной.
- Необходимо заменить оконные блоки.
- Необходимо наладить работу пожарной сигнализации.
- Необходимо наладить освещение

Отчет составил завхоза МБОУ СОШ с. Карман

Тавитова Р.Б.

Раздел 6

Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы за (2020 – 2025 гг.)

1. Создание необходимой базы:

- создание научно – педагогической, нормативно – правовой и финансово – хозяйственной базы для осуществления образовательного процесса;
- создание образовательного пространства, включающего эстетически организованную материальную среду, создающую положительный эмоциональный фон и активизирующий мотивационно – потребительскую сферу;
- установление научно – практических связей с учреждениями образования, культурно – просветительскими учреждениями.
- закрепление соответствующими договорами о научно – методическом и практико–организационном сотрудничестве сложившихся взаимоотношений с учреждениями дополнительного образования, культурно – просветительскими учреждениями, ВУЗами.

2. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями:

- подготовка коллектива к работе в новых условиях, по новым программам в системе комплексного образовательного процесса;
- корректировка программ по предметам инвариантной части регионального базисного учебного плана;
- подбор программ предпрофильной и профильной подготовки;
- определение перечня предметов, включаемых в учебный план в соответствии с интересами, способностями и возможностями учащихся, потребностями родителей;
- корректировка учебного плана;
- корректировка программ;
- корректировка программ предпрофильного и профильного образования;
- создание в школе социально - психологической службы, отвечающей требованиям социально – культурной адаптации учащихся;
- создание условий для включения родителей в образовательный процесс;
- проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью последующей коррекции учебного плана.

Работа педагогического коллектива строится, прежде всего, с учетом данных, полученных при проведении диагностических мероприятий и анализа результатов деятельности педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию учащихся. Данные по анкетированию учащихся учитываются при выборе форм, средств и методов многопрофильного образования.

Имеется программа развития школы .

Ежегодно формируется план работы школы.

РАЗДЕЛ 7

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания

Адрес 3634034 РСО-Алания Дигорский район с. Карман ул. Плиева.,118

Телефон: 8 867 33 97- 1- 35

E-mail : digkarman1@mail.ru

Официальный сайт школы: www.karman.mwport.ru

ИНН 15070004131

КПП 150701001

ОГРН 1031500600075

Свидетельство государственной аккредитации: 15A02 регистрационный № 0000101от 28.02. 2017г.

Лицензия: серия 15Л01, регистрационный № 0001415 от 13.12.2016г - бессрочно

Свидетельство о праве оперативного управления: № 8 от 10.02.2005г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 15.01.09.261.М.000011.01.06. от 19.01.2006г

Школа действует на основании Устава (новая редакция от 10.12.2015 г.)

Созданы: Управляющий совет, Ученический совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Их совместная работа позволяет:

- привести в соответствие с нормативными требованиями комплектования классов и образовательного учреждения в целом;
- более полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, развитие сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами;
- оптимально использовать учебную площадь здания и учебную базу ОУ;
- оптимизировать материально-технические ресурсы учреждения и интеллектуальный потенциал педагогического коллектива в целях повышения качества образования и совершенствования условий для предоставления общего и среднего образования;
- повысить комфортность получения образовательных услуг учащимися;
- более рационально использовать финансовые ресурсы.

В настоящее время в школе имеется 16 учебных кабинетов, из них 5 - начальной школы, 12 -средней и старшей школы; 2 - лаборантские, 1 кабинет для проведения уроков информатики, 1 спортивный зал тренажёрный зал, библиотека с небольшим читальным залом, кабинет медсестры, кабинет психолога, столовая.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 210 учащихся в одну смену. Скомплектовано 12 общеобразовательных классов.

Численность контингента учащихся по ступеням обучения:

Количество классов	12
Общее количество учащихся	210
1-4 классы	71
5-9 классы	108
10-11 классы	31

Набор учащихся в школу осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения школы.

На платной основе обучается – 0 чел.

Динамика сохранения контингента обучающихся - положительная.

Мероприятия по сохранению и увеличению контингента обучающихся:

- проведение рекламной акции о работе ОУ в районной газете, на школьном сайте;
- активное проведение агитационной и организационной работы по набору учащихся в 1-й и 10-е классы;
- приглашение родителей для участия в проведении школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением: ДООУ «Ручеёк»

Ответственный за комплектование 1-го и 10-го классов на 2023-2024 учебный год – директор школы Созаева Э.Ю.

Для родителей будущих первоклассников в мае и июне 2023 года проведены «Дни открытых дверей», агитационная работа по набору учащихся на школьном сайте, родительское собрание, выход в ДООУ «Ручеёк», оформлен информационный стенд, ознакомительное занятие с будущими первоклассниками.

Постоянно обновляется информация для родителей на школьном сайте. Проводятся родительские собрания.

Кадровое обеспечение УВП

Сведения о педагогических сотрудниках:

Количество педагогов	Возрастной состав	Педагогический стаж
----------------------	-------------------	---------------------

24	22-40 ----- 5	0-10 ----- 3
	40-55 ----- 9	11-25 ----- 9
	55 и выше ----- 10	25 и выше ----- 12

В школе работают педагоги, награжденные государственными наградами:

№	ФИО учителя	награда
1	Созаева Элина Юрьевна	Почётная грамота Мин образования и науки РСО –Алания
2	Кесаонова Эльвира Темболатовна	Почетная грамота Мин образования и науки РСО-Алания
3	Цаллаева Эмма Эльбрусовна	Почетная грамота Мин Образования РСО-Алании
4	Бурнацева Роза Ахсаровна	Почётная грамота Мин. Образования и науки РСО – Алания
5	Дегтярева Марина Сергеевна	Почётная грамота Мин. образования и науки РСО –Алания
6	Тавитов Маирбек Тазретович	Отличник сферы образования РФ
7.	Цабиева Бэлла Георгиевна	Отличник сферы образования РФ

В своей работе с педагогическим коллективом администрация школы придерживается главного принципа: прежде чем принимать определенные управленческие решения, необходимо изучить все особенности каждого педагога. Индивидуализация и дифференциация в учебном процессе достигались только через реализацию этих принципов применительно к каждому учителю. Учитель, осознавая культуру индивидуально-личностного подхода со стороны администрации, обязательно перенесет эстафету уважительного отношения к каждому ребенку. Это значит, что в нашей школе будут складываться предпосылки для создания успешной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПин.

Расписание уроков и занятий в системе внеурочной работы с обучающимися 1-4 классов составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе:

- режим 5-дневной учебной недели для 1-4 кл.
- режим 6- дневной учебной недели для 5-11 кл.
- классно-урочная система;
- продолжительность урока 35 мин (1 класс), 40 мин (2-11 классы), перемены 10 ; 15 минут;
- учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33- в первых классах и 34 недели во 2-11 классах. Каникулы 30 календарных дней, у первоклассников – дополнительные каникулы (вторая неделя февраля), учебный год делится на 4 четверти - (1-9 классы), на полугодия- (10-11 классы);
- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость:

Начальная школа - 4 года обучения (1-4 классы).

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы).

Средняя школа - 2 года обучения (10-11 классы).

Порядок комплектования классов регламентируется нормативными документами РСО-Алания и локальными актами школы.

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый в завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	1-4	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет	5-9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

3.Программа среднего общего образования	2	10-11	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
---	---	-------	---------------------------	--------------------------------------

Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

Практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебный план и режим обучения в школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий в 1 и 2 половине дня.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. Программы выполнены в полном объеме.

Преподавание ведется по учебникам, соответствующим Федеральному перечню учебных изданий.

Важным являлся вопрос подготовки учеников на первой ступени образования. Последовательно проводимая педагогическим коллективом стратегия вариативности в области начального образования позволила в значительной мере снять психологические барьеры в работе с учащимися, дифференцировать процесс обучения, адаптировать его к особенностям класса, особенно в первом классе. Самая важная задача в начальной школе, которую успешно решают наши учителя начальных классов: Бурнацева Р.А, Басиева Л.Д., Макоева М.С., Царгасова И.Г., - это создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности и творческой активности.

Успешно реализуются стандарты (ФГОС)- нового поколения в начальной школе.

В целях реализации благоприятной адаптации младших школьников к школе второй ступени, сохранения их психического здоровья педагогами и классным руководителем Гасиновой А.М. была использована в работе «Программа формирования адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в основную школу». Программа представлена поэтапно, на каждом этапе обозначены проблемы адаптации, сформированы задачи педагогического коллектива, отражены виды педагогической деятельности школы. Реализация программы позволила пятиклассникам безболезненно принять и освоить новые роли в школе второй ступени и не потерять мотивацию к обучению.

Одним из самых масштабных изменений системы образования явилось введение предпрофильного и профильного обучения, также ОГЭ и ЕГЭ. Для осуществления перехода на профильную систему обучения в 9 классе в целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы использовались для профориентационной работы, а для оказания практической помощи велось изучение способностей, интересов, склонностей, личных особенностей девятиклассников, чтобы помочь школьникам разумно спланировать будущее, скорректировать профессиональные намерения и установку на последующее самоопределение, в первую очередь в выборе дальнейшего профиля обучения. На основании

результатов психолого-педагогических тестов, информации с элективных курсов и анализа итоговой аттестации выпускникам основной школы рекомендованы различные профили обучения.

Одиннадцатиклассники занимались по учебному плану социально-гуманитарного и универсального классов, в которых русский язык, русская литература, история, обществознание, право являлись профильными учебными предметами, где были созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Важное место в осуществлении профильного обучения занимала организация работы классных руководителей по формированию «портфолио» обучающихся. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов проведена в соответствии с графиком и «Положением об итоговой аттестации». Вся информация о государственной аттестации была доведена в срок до сведения выпускников и их родителей. Оформлен стенд «Всё о ОГЭ и ЕГЭ». Выпускные экзамены проведены честно, на достаточно профессиональном уровне.

Все 16 выпускников 9 класса выдержали итоговую аттестацию.

Все 9 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен является основной формой государственной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2023 году ЕГЭ в республике проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400;
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №3;
- Положением о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2011 г. № 2235;
- Перечнем вступительных испытаний в образовательные организации высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2011 г. № 2433;
- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 г. №755;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году;
- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в региональных центрах обработки информации в 2014 году;
- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2014 году;

- Методическими материалами по работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Методическими рекомендациями по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в субъекты РФ;
- Методическими рекомендациями по организации систем видеонаблюдения ППЭ и РЦОИ.

Работа с педагогическими кадрами школы.

1. Наладить работу МО школы. Назначить руководителями МО на 2023-24 уч.год следующих:

- МО кл.рук -Цабиева Б.Г.
 - МО учителей начальных классов – Бурнацева Р.А.
 - МО учителей гуманитарного цикла – Гасинова А.М.
 - МО учителей физико-математич. и естественно- научного цикла - Кесаонова Э.Т.
 - МО учителей музыки, физической культуры, ИЗО, технологии- Абагаева О.Л.
- 2.Изучать с учителями психолого-педагогические основы сотрудничества в учебно-воспитательном процессе – Царакова А.А.
- 7.Продолжить работу педсовета - Созаева Э.Ю.
8. Повысить квалификацию учителей в РИПКРО по графику.
9. Обобщать и распространять передовой опыт:
- продолжить практику проведения месячника открытых уроков – Царакова А.А.
10. Продолжить аттестацию учителей:
- провести организационные мероприятия по аттестации;
 - издать приказ, утверждающий мероприятия по аттестации;
 - составить график рассмотрения аттестационных материалов;
 - составить план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий;
 - подготовить конкретный материал к составлению представлений учителей, подлежащих аттестации – Царакова А.А.
- продолжить практику проведения месячника открытых уроков –Царакова А.А

Школьная библиотека

Главной целью работы школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни - образованный, воспитанный, здоровый человек

В 2023-24 уч. году поставлены следующие задачи:

- 1.Воспитание учащихся в школьной библиотеке через книгу.
- 2.Пропаганда книги и чтения, в том числе творчества писателей-юбиляров, книг – юбиляров.

3. Воспитание информационной культуры учащихся.
4. Совместная работа с районной и сельской библиотеками.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Для реализации программы по методической теме школы оказывается информационная помощь учителям и другим педагогическим работникам школы, а также информационная помощь при подготовке и проведении педагогических советов.

Согласно плану работы на 2023–2024 учебный год, основные задачи работы библиотеки будут выполняться по следующим направлениям:

- Организация учебного фонда:
 - в течение учебного года проводилось:
 - выдача и сбор учебников (в т.ч. национально - регионального компонента);
 - рейды по проверке сохранности учебников;
 - списание ветхой и устаревшей литературы;
 - замена книжных разделителей художественного фонда;
 - проверка фонда;
 - контроль должников.

В конце мая сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год. Планируется в новом учебном году продолжить работу по пропаганде чтения среди родителей и учащихся.

2. Работа с читателями - воспитание информационной культуры учащихся (индивидуальная, массовая и информационная работа)

Помощь в выборе книг и подготовке домашних заданий и докладов. Обеспечение учащихся и учителей учебниками, методической и художественной литературой.

В течение года проводились беседы по темам, беседы по выставкам, художественные чтения книг, библиотечные уроки, викторины, рассказы – беседы к знаменательным событиям года, к определённым датам, беседы, посвящённые книгам – юбилярам, обмен книг.

Индивидуальная, массовая и информационная работа.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися: беседы при записи в библиотеку, о прочитанных книгах. Проводилось индивидуальное информирование учителей и администрации школы о новых поступлениях методической и учебной литературы. Оказывалась помощь читателям по вопросам выбора книг в фондах открытого доступа, при выборе книг для домашнего и внеклассного чтения. Индивидуальный подход позволяет донести информацию до каждого читателя, учесть его увлечения, уровень чтения.

Состояние и укрепление материально-технической базы.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет:

на заработанную плату выделено -5485 руб;
на Годовой бюджет на 2017 г составил – 9057949руб. Из них:
- 489 739 руб на услуги по содержанию имущества

на услуги связи – 51 334 руб;
коммунальные услуги – 569 427 руб;

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

- Подготовить кабинеты к новому учебному году (мебель, ИКТ, наглядные пособия, дидактический материал, инвентарь) - август:
ответственный - завхоз Тавитова Р.Б., зав. кабинетами.
- Провести проверку отопительной системы, обеспечить нормальный температурный режим в школе : , октябрь - май
ответственный - директор Созаева Э.Ю., завхоз Тавитова Р.Б.
- Провести работы по озеленению территории школы - март, апрель.
- Перекрыть крышу котельной- октябрь

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- 1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями района.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, т.д.
 11. Родители, выпускники и местное сообщество показывают позитивное отношение к деятельности школы.

РАЗДЕЛ VII

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

Август

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответст- венность	Способы подведения итогов
1.	Комплектование 1-х, 10-х классов	Создание оптимальных условий для обеспечения права получения образования обучающимися	предупредительный	1. собеседование 2. проверка документ. 3. наблюден.	Администра-ция	Приказ
2	Состояние учебных кабинетов	Проверка состояния техники безопасности, готовности матер. базы, методическое обеспечение.	Диагностический	рейд по кабинетам	Администра-ция	Приказ Акты готовности
3	Организация обучения на дому	Организация образовательного . процесса учащихся с ОВЗ	Диагностический	Составление списка	Администра-ция	приказ
4	Назначение классных рук.	Обеспечение воспитательного процесса педагогическими кадрами	Предупредительный	1. Собесед. 2. Проверка документации 3. Наблюдение	Директор	приказ
5	Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый уч. г.	Текущий	Подготовка документации	Администрация Профорг	приказ

6	Повышение квалификации учителей в 2023-2024 учебном году	Уточнение списков, подготовка документов	Диагностический	собеседование	Завуч по УР	График
7	Педсовет Анализ результатов ЕГЭ ,ОГЭ	1.Утверждение учебного плана 2.Утверждение плана учебно-воспитательной работы. на 2023-24 уч. г.			Директор Завуч по УР Завуч по УР Директор Учителя-предметники.	Протокол Анализ Аналитический отчёт-анализ Анализ рез.
8	Составление календарно-тематического планирования рабочих учебных программ.	Соответствие рабочих программ образовательной программе	предупредительный	проверка календарно-тематического планирования	завуч по УР директор	Информация.
9	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в ОО. Программно-методического обеспечения у педагогов	предупредительный	1.Собеседование с библиотекарем, классными. руководителями 2.Проверка наличия учебников учащихся, программно-методического обеспечения. педагогов	завуч по УР библиотекарь	Совещание. при директоре

Сентябрь

№ п/п	Вопросы подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	Обеспечение работы школьного сайта	Координация внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса	Тематический.	1.Собеседование 2.Проверка документации 3.Наблюдение	Завуч УР Директор Ответственность за сайт школы	Информация приказ
2	Состояние адаптивности обучающихся в первых классах и вновь принятых учащихся	Диагностика готовности к обучению. Работа педагогов и психолога по адаптации уч-ся.	Фронтальная.		Завуч по УР, психолог	справка
3	Организация питания учащихся 1-8,9-11-х классов	Обеспечение и организация питанием уч-ся	Тематический Родительское собр.		Завуч по ВР Директор Завхоз	Протокол собр. приказ
4	Сдача отчётов ОО-1	Сбор и обработка данных	Административный		Завуч по УР	отчёт
5	Стандарты 2 поколения в начальной и основной школах	Составление и утверждение учебных программ 1-8 классов.	Тематически-обобщающий		Завуч по УР учителя–предметн.	заседание МО протокол
6	Профилизация обучения	Уточнение учебной нагрузки учащихся профильных классов.	Административный		Завуч по УР Кл рук.	Информация
7	Контроль состояния знаний, умений и навыков	Выявление уровня знаний учащихся Входные контрольные	Фронтальный Письменная проверка знаний		Завуч по ВР	справка

	обучающихся 2-4 классов					
8	Планирование элективных. курсов, работа с программа .Дневник –ру.	Правильное распределение. составление и заполнение	Административный		Завуч по УР	Информация
9	Корректировка планов внеурочной . деятельности для НОО, её соответствие целям и задачам ФГОС НОО и ФГОС ООО	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для НОО целям и задачам ФГОС	Тематический		Завуч по УР	Информация
10	Локальная база	Разработка новых локальных актов			Директор	Локальные акты
11	ФГОС ООО	Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС ООО в 5-8 классах			Завуч по УР	Информация на МО
12	Планы воспитательной работы классных руководителей.	Эффективность планирования воспитательной работы кл. руководителей.	Индивидуаль-ные беседы		Завуч по ВР	Индивидуаль ные беседы, справка по итогам проверки планов.
13	Уровень знаний учащихся 3-11 -х классов по предметам учебного плана(по приказу)	Выявление уровня подготовленности уч-ся		Контрольные работы, тесты(вход-ные)	Завуч по УР Директор	Справка приказ
14	Заседание Управляющего совета школы	По плану			Директор	Протокол
15	Утверждение	Контроль за кадровым	Административный		завуч по УР	отчёт

	учебного плана	обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки.			завуч по ВР директор	
16	Уровень знаний учащихся 5- 11-х классов	Определение качества знаний и уровня успеваемости уч-ся по предметам учебного плана	Предупредительный.		Директор	справка
17	Организация и работа ШМО	Утверждение планов работы	Тематический	Проверка документации	Завуч по УР	информация
18	Составление графика контрольных работ на 1 четверть	Соответствие тематическое планирование. с дневником ру	Предупредительный		Завуч по УР	График
19	Адаптация учащихся 1 класса	Уровень подготовки учащихся			Завуч по ВР	Информация
20	Адаптация учащихся 5-х классов; посещение уроков, родительские собрания Русский язык география	Методическая грамотность учителей. Выполнение требований по преемственности. Анализ уровня готовности к обучению.	Классно-обобщающий.	посещение уроков	Завуч по УР (русс.яз.) Директор (география)	Справка справка
21	Проведение родительских собраний в выпускных классах	Ознакомление родителей с процедурой проведения ЕГЭ	Предупредительный		Завуч по УР, классные руководители	Протоколы собраний
22	Соблюдение охраны труда и техники безопасности в период учебно-воспит. процесса	Соблюдение здоровье сберегающих технологий по ФГОС	Персональный		Дирекция школы	Нормативные документы

Октябрь

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственность	Способы подведения
-------	---------------------	---------------	----------------	----------------------------	-----------------	--------------------

						ИТОГОВ
1	Внутренний мониторинг качества образования в 5–8, 9-11 классах	Уровень освоения новых образовательных. стандартов	Тестирование	мониторинг	Директор Завуч по УР	Протокол совещания. Анализ мониторинга
2	Учет посещаемости уч-ся занятий (ежедневно)	Выявление пропусков	Диагностический	мониторинг	Завуч по воспитательной работе	Книга учета пропусков
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Подготовка учащихся к ВОШ	Персональный	Олимп. по предметам	Завуч по УР Директор	Справка Приказ
4	Проверка посещаемости уч-ся 9-11 кл. уроков физкультуры	Контроль посещаемости занятий учащимися	Персональный	Посещение уроков, проверка посещаемости	Завуч по ВР	Информация
5	Проверка контрольных тетрадей уч-ся 2-4, 5-11 х классов	Объективность выставления отметок (в рамках преемственности)	Персональный		Завуч по ВР Завуч по УР	Справка Справка
6	Проверка электронных журналов, журналов надомного обучения	Посещаемость, система опроса, накапливаемость отметок.	Предупредительный		Завуч по УР	справка
7	Контроль надомного обучения	Анализ урочной работы надомного обучения			Завуч по УР	Информация
8	ФГОС ООО	Оценка деятельности			Завуч по УР	справка

		педагогов по формированию познавательных УУД на уроке в 5 -8 классах				
9	Административ- ные контрольные работы (срезы знаний)	Выявление качества знаний по предметам учебного плана - выборочно			Завуч по УР	анализ
10	Оформление информационно - аналитических материалов по итогам 1 четверти				Завуч по УР	Отчет в виде презентации
11	Работа с руководителями МО	Работа над повышением мотивации обучающихся к учебной деятельности.			Завуч по УР	Совещание при завуче (протокол)
12	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверти.	Соответствие тематическому планированию	предупредительный		Завуч по УР	График
13	Прием отчетов классных рук.и предметников по успеваемости учащихся за первую четверть	Контроль за правильностью выставления четвертных оценок	Персональный		Завуч по УР	Информация Отчёты
14	Подгот. к аттестации педагогов	Проверка документации	Персональный	1.Собеседование 2.Проверка документации	Завуч по УР	Индивидуаль ная беседа
15	Посещение уроков в начальной школе по русскому языку и математике	Состояние преподавания и усвоение материала		Собеседование	Завуч по ВР	Справка
16	Посещение уроков	Состояние преподавания и		Анализ урока	Завуч по УР	Справка

	химии	усвоение материала				
--	-------	--------------------	--	--	--	--

Ноябрь

№	Содержан. контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контр.	Ответствен ность	Способы подведения итогов
1	Проверка техники чтения во 2-3-4 классах	Осознанность и выразительность чтения	Текущий	Посещение уроков	завуч по ВР	справка
2	Работа со слабоуспевающими уч-ся (5- 11кл)	Изучить уровень успеваемости и заинтересованности слабоуспевающих уч-ся	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования	завуч по УР	Информация
342 3	Проверка электронного .журналов, журналов надомного обучения	Посещаемость, система опроса, накапливаемость отметок, регулярность заполнения	Текущий		завуч по УР	справка
4	Предпрофильная подготовка	Формы подведения итогов предпрофильной подготовки			Завуч по УР, классный руководитель	информация

5	Работа учителей по формированию УУД в нач. школе	состояние преподавания в нач. школе. Анализ методов обучения	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование.	завуч по УР	Справка
6	Выявление уровня подготовленности уч-ся 11 класса по математике и русскому яз. к ЕГЭ	Внутренний мониторинг	Диагностический		Завуч по УР	анализ
7	Состояние преподавания обществознания в 9 – 11 кл.	Состояние организации учебного процесса, качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1.Собеседование. 2Проверка документации. 3Посещение учебных занятий. 4Проведен тестирования	Директор	Справка
8	Организация работы Совета профилактики	Выявление, пред-упреждение правонарушений	Тематич.	1.Собеседование 2.Посещение учебных занятий	Завуч по ВР	Информация
9	Подготовка уч-ся 9-класса к итоговой аттестации	Пробное тестирование по географии и родному языку	Фронтальная.	1.Посещение учебных занятий 2.Проверка докум. 3Тестирован. 4Анализ работ	Директор	Справка
10	Предметные недели	Организация тематич вечеров, круглых столов и тд.	Тематич.	Практическая направленность преподавания	Завуч по УР Завуч по ВР	Справка
11	Месячник открытых уроков	Проведение нестандартных уроков	Административный		Директор Завуч по УР Завуч по ВР	Справка
1	Оформление информационной доски по ОГЭ и ЕГЭ				Завуч по УР	Информация

2	Ознакомление учащихся и родителей с нормативной документацией					
1 3	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	Выявление заболеваемости ОРЗ	Ежедн. мониторинг	составлен. списков	Осмотр участковой медсестры	Информация
1 4	Посещение уроков в 9,10,11 классах по Биологии, Обществознанию, Химии	Работа с обуча-ся по подгот. К ОГЭ и ЕГЭ	фронтальный	Изучение планов уроков, посещение уроков	Завуч по УР, Директор	Справка по посещённым урокам
15 1 1 6	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверть	Соответствие тематическому планированию	Персональ-ный	Проверка докуметации	Завуч по УР,	График
1 7	Заполнение электронных журналов	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в эл. Журн.	Тематичес-кий	Проверка кл. журналов	Завуч по УР	информация

		Особенности выставл.оцен.				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Декабрь

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы провед. контр.	Ответствен ность	Способы подведения итогов
1	Посещение уроков в 1-4 х классах математике. Посещен. уроков 9-11 кл	Выявление ЗУН по преподаваемым предметам (стандарты ФГОС) Уровень подготовленности уч-ся по русск.яз., математике,географии	Класно- обобщающий	Посещение учебных занятий,	Завуч по ВР Завуч по УР	справка Справка
2	Состояние учебно- воспитательного процесса в 5-8 классах Математика Русский язык	Выявление уровня организации учебно- воспитательного процесса	Класно- обобщающий	- Посещение учебных, классных часов , внеклассных мероприятий, проведение. контрольных работ по предметам. Проверка документации, рабочих и контрольных тетрадей.	Завуч по УР Завуч по ВР	Справка Справка
3	Полугодовые контрольные работы во 2-4, 5-8, 9 -11 кл.	Оценка качества знаний			Завуч по УР	Анализ
4	Проверка техники чтения в 2-4 кл.	Уровень сформированности навыков чтения			Завуч по ВР	Справка

5	Проверка электронных журналов	Система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, опрос слабоуспевающих учащихся			Директор Завуч по УР	Справка
6	Проверка дневников учащихся	Правильное и своевременное заполнение. Выставление оценок			Завуч по УР	Справка
7	Составление графика проведения итоговых адм. контр. работ				Завуч по УР.	График
8	Контроль за прохождением уч. программ	Соответствие содержания тематич.планирования темам электронного журнала			Завуч по УР Завуч по ВР	Педсовет
9	Полугодовые контрольные работы (срезы знаний) во 2-4,5-11 кл.	Выявление качества знаний по основным предметам (математика, русский, осетинский)	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование	Завуч по УР Завуч по ВР	Анализ
10	Месячник открытого урока	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся	Фронтальный		Руководители МО Завуч по УР	Анализ
11	Контроль за состоянием ученических тетрадей в 1-4 кл.	Соответствие нормам			Завуч по ВР	Справка

Январь

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения. контроля	Ответственность	Способы Подведения итогов
1	Итоги мониторинг-га учебного процесса за 1 полугодие 2023-24 уч года	Сравнительный анализ	Тематический	Результаты срезов, отчеты классных руководителей	Завуч по УР Классные руководители.	педсовет
2	Работа с неуспевающими обучающимися	Разнообразие и эффективность форм и методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Административный	внеурочная работа	Завуч по УР Завуч по ВР	Собеседование, контрольные тесты, срезы по предметам Справка
3	Работа со слабыми и сильными учащимися 1-4 кл.	Формы и методы работы	Классно обобщающий	Посещение уроков, внеурочная работа	Завуч по ВР	Заслушивание
4	Контроль за выполнением инструкций по технике безопасности	Обеспечение безопасности при перевозке учащихся транспортным средством	Тематический		Директор Завуч по ВР, завхоз	Инструктаж
5	Изучение нормативных документов	Соответствие требованиям ФЗ-273 «Об образовании в РФ»			Директор	Локальная база
6	Результативность обучения	Анализ уровня Подготовки по биологии	Успеваемость 5-8 кл.		Завуч по УР	Справка

Февраль

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения. контроля	Ответственность	Способы подведения итогов
1	Контроль за состоянием	Формы и методы	Предметный	Собеседование:	Директор	Информация

	преподавания предметов по выбору, которые сдают учащиеся на ОГЭ и ЕГЭ (биология, химия физика, география.	организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке		Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний.	Завуч по УР	
2	Посещение уроков физкультуры, музыки и ИЗО в начальной школе	Формы и методы организации урока	Предметный	Посещение учебных	Завуч по ВР	Справка
3	Месячник открытых уроков- с 1 –го по 11 кл. по графику)	Практическая направленность преподавания	Фронтальный	Посещение учебных занятий	Директор Завуч по УР Завуч по ВР	Анализ
4	Контроль за ведением ученических тетрадей	Выполнение практической части учебных курсов физики, химии, географии, биологии	Диагностический	Проверка контр. тетрадей	Завуч по УР	Анализ
5	Проверка знания учащимися нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ	Обеспечить создание Благоприятных условий для успешной подготовки и проведению итоговой аттестации	Текущий		Завуч по УР Руководители МО Учителя-предметники.	Информация
6	Контроль за проведением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ	Результативность дополнительных занятий	Диагностический	Пробное тестирование	Завуч по УР	Отчёт
7	Предпрофильная работа с учащимися 9-го кл.	Работа классного руководителя.	Тематически-обобщающий		Завуч по УР , кл. рук.	Протокол кл. часа
8	Проверка электронного журнала.	Своевременность проведения и выставления	Тематический		Завуч по УР	Индивидуальная беседа с

		оценки учителем контрольных, письменных работ (изложений, сочинений, диктантов и т.д.				учителями предметниками
9	Совещание при директоре	По плану			Администрация школы	Протокол

Март

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения. контроля	Ответственность	Способы подведения итогов
1	Сохранение и укрепление здоровья учащихся Питание в столовой. Соблюдение санитарных требований в кабинетах.	Изучение условий, обеспечивающих, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Фронтальный	Питание в столовой. Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Завуч по ВР	Информация. совещание при директоре
2	Посещение уроков в 1-4 классах Окружающий мир	Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке	Предметный	Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний	Завуч по ВР	Справка
3	Посещение уроков физики, химии, биологии В 7- 9 классах.	Выявление уровня форсированности и ЗУН по данным предметам	Предметный	Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний	Завуч по УР	Справка
4	Посещение уроков музыки, физкультуры, ОБЖ	Методика работы учителя	Предметный	Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний	Завуч по ВР	Справка

5	Подготовка и проведение предметных недель (по графику)	Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам			Завуч по УР. Завуч по ВР	Справка Справка
6	Срезы знаний учащихся в конце 3 по предметам уч. плана	Контроль качества обученности за 3 четверть.	Тематический	Проведение контр. работ	Зам директора по УР	Анализ
7	Проверка техники чтения в о 2, 3 кл	Контроль техники чтения	Административный		Завуч по ВР	Анализ
8	Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов	Выполнение программ, Занесение оценок	Тематическое.	Поверка эл журнала	Завуч по УР	Информация
9	Проведение дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации	Текущий контроль – (обязательные предметы)	Текущий		Завуч по УР	Информация.
10	Анализ воспитательной работы по организации досуговых и внеклассных форм в работе классных руководителей 1-4-х классов.	Состояние воспитательной работы классных руководителей 1-4-х классов.	Класно-обобщающий		Завуч по ВР	Справка
11	Контроль по проведению классных часов в 1-4, 5-8 ,9-11 кл. по формированию	Соответствие темы классных часов их содержанию, актуальность тем.	Административ-ный		Завуч по ВР	Справка

	нравственных, этических норм. Проведение открытого классного часа по графику					
12	Педагогический совет по итогам 3 четверти	Реализация проекта «500+»			Администра ция школы классные руководители.	Протокол

Апрель

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственность	Способы подведения итогов
1	Посещаемость учащимися учебных занятий	Выполнен. всеобуча	Фронтальный	Посещение учебных занятий. Отчеты кл. рук.	Заместитель директора по ВР	Информация
2	Пред аттестационные работы в 9,11-х классах (середина апреля)	Анализ уровня обученности уч-ся за курс средней и общей школы	Обобщающий	Проведение пред аттестационных работ в 9,11 кл.	Администрация Учителя- предметники.	Совещание при директоре анализ
3	Продолжение месячника открытого урока	Использование современных образовательных	Посещение уроков по графику	Посещение уроков	Дирекция.	Справка

		технологий в работе				
4	Продолжение предметных недель по графику	Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам	Посещение мероприятия. по предметам		Завуч по УР Завуч по ВР	Информация
5	Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ				Завуч по УР	Информация
6	Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов	Своевременное выставление отметок и качество заполнения	Тематический	Проверка электронного журнала	Зам дир. поУР	Информация
7	Подготовка материалов для промежуточной аттестации	Учебный материал за год	Тематический	Работа с контр измерит. материалом	Администрация школы	Информация
8	Работа Совета Профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о вредных привычках.	Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	Предупреди-тельный		Завуч по ВР	Отчет на совещании
9	Состояние преподавания Английского языка в 5-11 классах	Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и	Фронтальный		Директор	Справка

		уровня успеваемости по предмету				
10	Состояние преподавания математики и биологии с 5 по 11 класс	Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Фронтальный		Завуч по УР	Справка
11	Работа по комплектованию 10 классов	Выявление образовательных запросов учащихся 9-х классов	Диагностический		Дирекция школы Кл. рук.	информация
12	Практическая направленность преподавания обслуживающего и технического труда в 5-8 кл	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по предмету	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование	Завуч по ВР	Справка

МАЙ

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля.	Ответственность	Способы подведения итогов
1	Планирование курсовой подготовки	Отслеживание прохождения учителями курсов повышения квалификации	Тематический	Работа с документацией.	Завуч по УР	Информация

2	Разработка учебного плана	Предварительная расстановка педкадров в новом учебном году	Тематический	Работа с документацией	Завуч по УР	Информация
3	Итоговые контрольные работы в начальной школе	Оценка качества знаний			Директор	Анализ
4	Проверка техники чтения в 1-3 х классах	Уровень сформированности навыков чтения. Определение степени готовности учащихся 4-го кл. к переходу на 2 ступень обучения	Текущий	Посещение. уроков	Зам. директора по ВР.	Анализ
5	Итоговые контрольные работы в 5-8, 10 классах по географии	Контроль качества знаний	Фронтальный		Директор, завуч по УР и ВР	Анализ
6	Посещение уроков музыки, ИЗО	Определение степени обученности	Тематический	Посещение уроков	Завуч по ВР	Справка
7	Проведение промежуточной аттестации	Выявление ЗУН учащихся	Диагностический	Проведение срезов	Завуч по УР	Отчёт на совещании
8	Проверка классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов	Организация повторения, выполнения программ	Персональный	Проверка документации		Информация
9	Личные дела учащихся	Документы в личном деле	Персональный	Проверка документации	Директор	Информация
10	Состояние воспитательной работы в классах.	Эффективность работы классных руководителей			Завуч по ВР	Справка
11	Анализ учебно-воспитательной работы в	Эффективность планирования.			Завуч по УР и ВР	Анализ

	школе за год.					
12	Организация летнего отдыха учащихся.	Эффективная. организация летнего. отдыха			Директор Завуч по ВР	Информация
13	Заседание педагогического совета	По плану по итогам учебного года			Директор	Прокол
14	Совещание при директоре	По плану			Директор	Прокол

Июнь

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственность	Способы подведения итогов
1	Отчет учителя-предметника	Выполнение программ, качество усвоения учебного материала			Зам. директора по УР	Анализ
2	Отчет классного руководителя	Итоги года			Зам. директора по ВР	Анализ
3	Проверка электронных классных журналов и личных дел учащихся	Выставление годовых отметок			Дирекция	Совещание при директоре

4	Анализ выполнения плана работы школы на учебный год и программы развития школы	Выполнение и ведение внутришкольной документации				Совещание при директоре
5	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Цели и задачи внеурочной деятельности			Учитель 1 класса	Информация
6	Родительские собрания по итогам учебного года	Освещение и подведение итогов учебного года			Классные руководители	Протоколы
7	Оформление и выдача документов выпускникам школы	Своевременное оформление документов			Администрация школы класс.рук.	
8	Работа по микрорайону школы.	Учет детей школьного возраста			Администрация	Списки дошкольников

Раздел 10

План работы педагогического совета МБОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания на 2023-2024 учебный год

Первый педсовет

Август 2023г.

1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений и планы на новый учебный год.
(Царакова А.А., Цабиева Б.Г.)
2. Утверждение плана работы школы и план- графика внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Карман на 2023-24 уч.г. Обновленные ФГОС.
(Созаева Э.Ю.)
3. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия МБОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания.
(Цабиева Б.Г.))

Второй педсовет

Ноябрь 2023г

- 1.Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2023-2024 уч.г.(Царакова А.А., кл.рук.).
2. Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности. Эффективное использование часов внеурочной деятельности. (Царакова А.А.)
3. Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды (Цабиева Б Г..)
4. Утверждение положений в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Созаева Э.Ю..

Третий педсовет

Январь 2024г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть 2023-24уч.г.(отв. Царакова А.А.,кл.рук.).
2. Анализ образовательного процесса в 1,2,5,6,10 кл. с требованиями обновленных ФГОС (директор,учителя-предметники).
3. Об индивидуальной работе учителей русского языка и литературы, математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-11 кл. по посещенным урокам. Внеурочная работа по подготовке к ГИА. (Царакова А.А..)

Четвёртый педсовет

Апрель 2024г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть 2023-24 уч.г.(отв. Царакова А.А., кл.рук.).
 2. Формы и методы работы учителя - предметника по подготовке учащихся к ГИА. Работа с родителями выпускников. (Царакова А.А. .)
 - 3.Воспитательный процесс в становлении личности уч-ся.
- Предотвращение детского травматизма - работа классного руководителя по профилактике ; тематика кл. часов.
(Цабиева Б.Г..)

Пятый педсовет

Май 2024г.

- 1.О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- 2.О переводе уч-ся 1-го кл в след класс .(Кл рук, дирекция)
3. Мотивация учения - основное условие успешного обучения. Использование возможностей Центра «Точка роста» (Дегтярева М.С.) – кл рук. 10 класса.
3. Промежуточная аттестация учащихся. (Созаева Э.Ю.)

Шестой педсовет

Май, 2024г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за IV четверть 2023-24 уч.г.(отв. Царакова А.А кл рук.).
2. О переводе с 1-8 кл, 10 кл.в последующие классы (отв. Царакова А.А, кл рук.)
- 3.Об организации летнего отдыха детей. (отв. Созаева Э.Ю.)

Седьмой педсовет

Июнь, 2024г.

- 1.О выпуске 9,11 классов и выдаче аттестатов об образовании (отв.Созаева Э.Ю..)
2. Готовность школы к ремонту (отв. Кокова Р.А.)
- 3.Лагерь дневного пребывания- организация отдыха детей (Цабиева Б.Г.)
- 3.Учебные нагрузки учителей на новый учебный год. (отв.Созаева Э.Ю.)