**Утвержден Директор**

**на заседании педагогического МКОУ СОШ с. Карман**

**совета**

**№ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Ю.Созаева**

**П Л А Н**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ**

**с. Карман**

**НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

1. **Руководство учебно-воспитательным процессом Стр.3-6**
2. **Цели и задачи школы на новый учебный год Стр.7**
3. **Анализ учебной работы Стр.8-54**
4. **Анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч.год Стр. 55-65**
5. **Анализ хозяйственной работы Стр. 66-67**
6. **Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы за 2015-2020 гг. Стр.68-69**
7. **Информационная справка по школе Стр. 70-85**
8. **Внутришкольный контроль на 2018-2019 учебный год Стр.86-114**
9. **План воспитательной работы МКОУ СОШ с. Карман на 2018-19 уч. год**

**Стр. 115-141**

1. **План работы педсовета МКОУ СОШ с.Карман на 2018-19 уч. год**

**Стр. 142-143**

**РАЗДЕЛ 1**

***Руководство учебно-воспитательным процессом:***

*распределение функциональных обязанностей школы:*

Курируемые предметы:

а) *Созаева Э.Ю.,* директор школы: осетинский язык и литература, обществознание, математика, английский язык.

б) *Царакова А.А.* ,зам.директора по УР школы: начальные классы, русский язык и литература, химия, биология, физика, информатика.

в) Цабиева Б.Г. ,зам.директора по ВР школы: история, ОБЖ, физкультура, ИЗО, музыка, труд.

*Созаева Э.Ю. ,директор школы, осуществляет:*

- общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива и обслуживающего персонала по вопросам:

* планирование работы школы;
* руководство и контроль за работой заместителей, завхоза;
* подбор и расстановку кадров;
* руководство работой педсовета;
* работу с родителями, родительским комитетом, с Советом школы;
* руководство учебно-воспитательным процессом;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе совместно с медработниками;

* организацию питания;

- ответственность за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

* обеспечение правильного ведения делопроизводства;
* ответственность за сохранность мебели в школе
* руководство работой школьной библиотеки;

*Царакова А.А. ,заместитель директора по учебной работе, осуществляет:*

* организацию учебного процесса с 1 по 11 класс на основе Устава общеобразовательной школы;
* координацию мониторингов, ГИА;
* всеобуч, учёт детей школьного возраста в микрорайоне школы;
* контроль за работой МО в школе;
* контроль за повышением квалификации учителей;
* работу по аттестации педагогических кадров;
* руководство учебным процессом;
* контроль за ведением Дневника ru;
* составление расписания уроков, дополнительных занятий;
* руководство работой факультативных занятий и предметных кружков;
* отчётность по школе.
* внеурочную деятельность
* проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса

*Цабиева Б.Г. ,заместитель директора по воспитательной работе , осуществляет:*

* планирование внешкольной и внеклассной работы и контроль за ней;
* организацию и руководство общественно-полезным трудом учащихся;
* дежурство по школе;
* организацию работы актива школьников;
* оказание методической помощи классным руководителям, учителям начальных классов и ученическому активу в организации внешкольной и внеклассной работы;
* вовлечение учащихся в различные кружки и секции в школе и во внешкольных учреждениях;
* руководство работой учкома;
* контроль за спортивной аботой;
* организацию туризма и краеведения;
* военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение военно-спортивных игр;
* работу с трудными детьми;
* организацию работы ученических бригад по месту жительства и летний отдых учащихся, проведение общешкольных линеек с отчётом дежурного класса.

*Цаллаев В.Г. – завхоз осуществляет:*

* организацию и контроль работы техперсонала;
* обеспечение условий для нормальной работы школы: освещение, температурный режим, исправность отопления и сантехнической системы, электрического хозяйства, противопожарной безопасности, санитарного состояния здания, двора;
* подготовку и проведение ремонта здания, мебели;
* сохранность мебели, оборудования;
* ведение документации по хозяйственной части;
* организацию питания.

***б) Организация учебно-воспитательного процесса:***

1. Педагогический коллектив, организуя работу по реализации идей Федеральной программы развития образования в России, исходит из того, что ведущим принципом учебно-воспитательного процесса является не соблюдение учащимися научной и иной информации, а развитие школьника, привитие ему навыков самостоятельной работы по приобретению знаний, умение творчески применять полученные знания.
2. Приоритетным направлением в деятельности учителя, особенно начальной школы, считать стимулирование желания учащихся учиться, формирование познавательных навыков и интересов учебного труда. Реализация этой установки требует от каждого учителя знания, всестороннего учета психологии школьника, строгого соблюдения гуманистической основы взаимоотношений с учащимися, отказа от методических штампов и обеспечения широкого разнообразия педагогических приёмов.
3. Каждому учителю сосредоточить внимание на ведущих идеях курса, научить учащихся выделять главное в изученном материале, рационально планировать домашнее задание. «Не количество изученных, а качество и устойчивость полученных ЗУН» – девиз педколлектива.
4. Усилить практическую направленность обучения, преодолевать догматизм и схоластичность изложенного материала. Больше связи с жизнью требуют не только уроки физики, химии, биологии, но и русского и иностранного языков, математики.
5. Рассматривать учащегося как субъект учебного процесса. Только при высокой активности и самостоятельности учащегося возможно достижение желаемых результатов учебно-воспитательной работы. Эффективность урока определяется мерой активности и самостоятельности учащихся. Урок, на котором блистает учитель, а учащийся пассивен – бесплоден. Учащийся должен иметь возможность высказывать своё собственное суждение, сомнение, задавать любые вопросы. В этом плане в старших классах должен сыграть важную роль такой тип урока, как урок-семинар.
6. Усиление ответственности учащегося за учёбу, преодоление формализма и организации учёта и контроля за мерой и качеством учебного труда, предполагает не только объективную оценку усвоенных знаний, умений, навыков, но и учёта прилагаемых учащимися усилий. Здесь педагогически уместно применение принципа «От каждого по способности, каждому по труду». Путь реализации настоящей установки лежит через индивидуальные особенности, рационализацию методов контроля за ходом усвоения материала на уроке, за качеством и самостоятельностью выполнения урочных и внеурочных заданий, совершенствование технического учёта и зачётной системы проверки знаний. Игнорирование зачётов по материалу пройденных уроков должно рассматриваться как серьёзное педагогическое упущение.
7. Воспитательная работа должна быть построена на принципах самостоятельности и инициативы учащихся и сосредоточена в классном коллективе. Классный руководитель планирует воспитательную работу совместно с учащимися, имея в виду организацию сотрудничества учителей, учащихся и родителей. Оценка работы классного руководителя должна быть определена не количеством проведенных мероприятий, а отношением учащихся к учёбе, дисциплинированностью, уровнем их воспитанности.
8. Повысить уровень подготовки учащихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях. Иметь в виду, что любое соревнование не имеет смысла, если его участники не ориентированы на самые высокие результаты, т.е. – первое место, что плохо подготовленное выступление учащихся подрывает авторитет школы, размывает чувство ответственности учащихся за честь школы.
9. Нуждается в коренной перестройке физкультурно-оздоровительная работа с учащимися. Необходимо, чтобы все учащиеся занимались физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время.
10. Уделять больше внимания одарённым детям.
11. Осуществлять на практике дифференцированный подход к учащимся.
12. Сосредоточить основное внимание на развитии личности и становлении характера ребёнка, организации жизни и здоровья детей, снижении их заболеваемости.
13. В целях повышения общественной активности учащихся работу классных и общественных организаций перестроить на основе развития их инициативы и самостоятельности. Педагогическая помощь организации самоуправления должна быть сориентирована на поощрение творчества и самостоятельности учащихся.
14. Обеспечить чёткую преемственность дежурства классов по школе.
15. Система внутришкольного контроля должна быть сориентирована на изучение результативности учебно-воспитательной работы, на реализацию принципа полной свободы учителя в выборе форм и методов обучения, преодоления формализма в оценке труда учителей и учащихся. Вместе с тем должно быть уделено больше внимания посещению уроков учителей, изданию системы работы учителей с целью оказания помощи и сбора информации для достоверной оценки достоинства и недостатков учебно- воспитательного процесса.

**РАЗДЕЛ II**

**Цели и задачи школы на 2018-19 уч. год.**

**Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.**

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Продолжить работу над изучением новых педагогических технологий и ФГОС в процессе обучения.
3. Создать комфортные условия обучения, способствующие формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности: создание условий для подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче успешной ЕГЭ и ОГЭ;
4. Создание условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
5. Продолжить работу над методическим пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
7. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной компетенции педагогов, повышения квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
8. Организовать работу по методической теме «Совершенствование методической работы в школе, способствующей повышению качества обучения».
9. Совершенствовать работу по накоплению передового педагогического опыта.

**Анализ учебной работы**

**МКОУ СОШ с. Карман за 2017-2018 учебный год**

**Аналитический отчет завуча по**

**ВР МКОУ СОШ с. Карман**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Карманская школа работает над проблемой**: осознанное преобразование собственного педагогического опыта для повышения достижения качества учебы, нравственного и духовного развития учащихся.

**Цель учебно-воспитательной работы школы:**

Повышение качества учебы, нравственного и духовного развития обучающихся через личностно-ориентированный подход .

**Направления учебно-воспитательной работы школы:**

**-** повышение качества обучения через индивидуально-дифференцированный подход с учетом профориентации учащихся;

**-** привлечение обучающихся к исследовательской работе;

- повышение качества и эффективности преподавания через взаимопосещение учителями уроков и организацию открытых дверей для родителей;

- усиление преемственности между начальной , основной и средней ступенями школы;

- применение новых педтехнологий с целью повышения качества обучения.

**Директор школы**: Созаева Элина Юрьевна;

**Заместитель директора по УВР**: Царакова Аза Албековна;

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Цабиева Бэлла Георгиевна.

**Психолог:** Козаева Залина Сергеевна.

**Руководители МО учителей:**

1. Гасинова Анжела Мириковна – руководитель МО гуманитарного цикла

2. Цаллаева Э.Э. – руководитель МО естественного цикла.

3. Цараков К.М. – руководитель МО эстетического цикла.

4. Бурнацева Роза Ахсарбековна – руководитель МО н/классов.

5. Цабиева Б.Г. – руководитель МО кл.рук.

**Секретарь:** Магаева Залина

**Библиотекарь:** Битаева Аза

**Медработник:** Кайтукова Лора.

В этом учебном году педагогический коллектив работал в составе 24 педработников, из них один находится в отпуске сроком на один год.

**Список педработников МКОУ СОШ с. Карман по категориям на 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Должность** | **Награды** | |
|  | **Высшая категория** | | | |
| 1 | Абагаева Ольга Лоховна | Учитель рисования |  | |
|  |  | **I категория** |  | |
| 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
| 4 |  |  |  | |
| 5 |  |  |  | |
| 6 |  |  |  | |
| 7 |  |  |  | |
| 8 |  |  |  | |
| 9 |  |  |  | |
| 10 |  |  |  | |
| 11 |  |  |  | |
| 12 |  |  |  | |
| 13 |  |  |  | |
| 14 |  |  |  | |
| 15 |  |  |  | |
| 16 |  |  |  | |
| 17 |  |  |  | |
| 18 |  |  |  | |
| 18 | Соответствует занимаемой должности. | | | |
| 19 |  |  |  | |
| 20 |  |  |  | |
| 21 |  |  |  | |
| 22 |  |  |  | |
| 23 |  | . |  | |
| 24 |  |  |  | |
| 25 |  |  |  | |
| 26 |  |  |  | |
|  | **Педработников –** | **Высшая – 1** | **1 категория –** |  |
|  |  |  | **Соотв.зан.дол.-** | **Без категор.–** |

# Образование:

## Высшее - 35 учителей, что составляет 85,3 %

* + Среднее специальное – 6 учителей, что составляет 14,6 %

##### Педагогический стаж:

* до 5 лет – 15 учителей, что составляет 36,5 %
* до 10 лет - 8 учителей, что составляет 19,5 %
* до 20 лет - 5 учителей, что составляет 12,1 %
* свыше 20 лет - 9 учителей, что составляет 21,9 %
* свыше 30 лет – 4 учителя, что составляет 9,7 %

**В МКОУ СОШ с. Карман**  на 2017 – 2018 учебный год в 11 классе обучалось 18 учащихся. В 2017 – 2018 учебном году школа работала при 6 – дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение детей в 1 классе отвечало всем гигиеническим требованиям к величинам образовательной нагрузки в неделю:

1. учебные занятия проводились только в первую смену;
2. 5-дневная учебная неделя;
3. проводилось не более 4 уроков в день;
4. продолжительность уроков 35 минут;
5. использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии;
6. обучение без балльного оценивания знаний обучающихся;
7. дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

Школа работает в одну смену.

Объем максимально допустимой нагрузки для учащихся первой ступени составляет 24 часа, что не превышает допустимую недельную нагрузку.

С 5 по 9 классы максимально допустимая нагрузка превышает норму ( за счет регионального компонента). Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, также при составлении расписания чередуются основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры, предметы естественно – математического и гуманитарного циклов. Продолжительность между уроками составляет 10 минут ,большая перемена- 15 минут.

Максимально допустимая нагрузка часов в 10 – 11 классах соответствует норме.

На 2017– 2018 учебный год было составлено расписание, отвечающее всем гигиеническим требованиям, величинам образовательной нагрузки в неделю и утверждено Сан. Пи.

**Статистические данные о количестве класс - комплектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Число уч-ся в начале уч.года | Число уч-ся в конце уч. года |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| Итого |  |  |
| 5 | 12 |  |
| 6 |  |  |
| 7 | 13 |  |
| 8 |  |  |
| 9 | 12 |  |
| Итого |  |  |
| 10 | 16 |  |
| 11 | 18 |  |
| Итого |  |  |
| Итого |  |  |

Контроль за выполнением всеобуча.

На начало 1 четверти в школе обучалось 166 учащихся. В течение четверти выбыл 1 ученик, прибыл 1 ученик. На конец II четверти в школе обучалось 167 учащихся.

* На первой ступени обучалось 64 учащихся.
* На второй ступени обучалось70 учащихся. Выбыл 1 ученик из 5 класса и 2 ученика прибыло в 7 класс.
* На третьей ступени обучалось 34 учащихся. Прибыл 1 ученик в 10 класс.
* Всего по школе ------------168

Успеваемость учащихся во II четверти

* уровень успеваемости по школе составила-----95 %
* качество знаний – 40% (без учащихся 1 класса).
* На первой ступени успеваемость --100%.
* Качество знаний – -42% (без учащихся 1 класса).
* На второй ступени успеваемость ---88%
* Качество знаний --33%
* На третьей ступени успеваемость ----97%
* Качество знаний – ---45%

По итогам II четверти в школе обучалось 16 отличников:

первая ступень - ----8, 15%

вторая ступень – ---5-, 7%

третья ступень - ----3-9%

**ИТОГИ 2 четверти 2017 – 2018 учебного года**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общий% усп. | | Общий % кач. зн. | | Ср. балл. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | | Хорошисты | | | | Успевающие | | | | Неуспевающие | | | | |
| Всего | % | | ФИО | Всего | | % | | Всего | | | % | Всего | | % | | ФИО |
| 2 | 15 | 1 | 7% | | Абагаева В. | 7 | | 47% | | 7 | | | 46% | 0 | | 0 | | 0 | 100 | | 53 | |  | |
| 3 | 21 | 4 | 19% | | Бекоева А.,Зурапов С., МакоеваМ.,Царакова З. | 2 | | 10% | | 15 | | | 71% | 0 | | 0 | | 0 | 100 | | 28 | |  | |
| 4 | 16 | 3 | 19% | | Болатаева Р.,Гизикова А.,Дзотцоева В. | 4 | | 25% | | 9 | | | 56% | 0 | | 0 | | 0 | 100 | | 44 | |  | |
| 1Ступень | 52 | 8 | 15 | |  | 13 | | 27% | | 3169 | | | 58% | 0 | | 0 | |  | 100 | | 42 | |  | |
| 5-a | 11 | 0 | 0% | | 0 | 4 | | 36% | | 6 | | | 55% | 1 | | 9% | | Айдаров А. | 91 | | 36 | |  | |
| 6-а | 18 | 2 | 11% | | Цаллаева В.,Царакова Л. | 4 | | 22% | | 7 | | | 39% | 5 | | 28% | | Абиев А.,Айдаров Э.,.,Марзоев З.,Тедеев АМагаевФ | 72% | | 33% | |  | |
| 7 | 14 | 0 | 0% | | 0 | 4 | | 29% | | 7 | | | 50% | 3+1 | | 29% | | Абиев Д.,Айдаров В.,Царитов А. | 79% | | 29% | |  | |
| 8 | 14 | 1 | 7% | | Беккузарова А. | 2 | | 14% | | 11 | | | 79% | 0 | | 0% | | 0 | 100 | | 21% | |  | |
| 9 | 12 | 2 | 17% | | . Гамаонова О.  Гулаев Р | 4 | | 33% | | 6 | | | 50% | 0 | | 0% | | 0 | 100 | | 50% | | 4,3 | |
| 2Ступень | 69 | 5 | 7% | |  | 18 | | 26,8% | | 37 | | | 50% | 10 | | 13% | |  | 88% | | 33% | |  | |
| 10-а | 16 | 1 | 6% | Салказанова М. | | | 8 | | 50% | | 7 | 44% | | | 0 | 0 | 0 | | 100 | 56% | | 4,28 | |
| 11 | 18 | 2 | 11% | Боциев С.,Беккузарова М. | | | 4 | | 22% | | 11 | 61% | | | 1 | 5% | Хубулова З. | | 94% | 33% | | 4,8 | |
| 3Ступень | 34 | 3 | 9% |  | | | 12 | | 36% | | 18 | 53% | | | 1 | 6% |  | | 97% | 45% | |  | |
| Школа |  |  | 10% |  | | |  | | 30% | |  | 55% | | |  |  |  | | 95% | 40% | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы с минимальными показателями качества знаний | | | | | | Классы с максимальными показателями качества знаний | | | | | |
| 1 четверть | | | 1 полугодие | | | 1 четверть | | | 1 полугодие | | |
| класс | Кач.зн | Кл. рук | Кл. | Кач.зн | Кл.рук | Кл. | Кач.зн | Кл.рук | Кл. | Кач.зн | Кл.рук |
| 3 | 19 | Басиева Л.Д. | 3 | 28 | Басиева Л.Д. | 5 | 60 | Кибизова А.М. | 2 | 53 | Бурнацева Р.А. |
| 4 | 37 | Макоева М.С. | 4 | 44 | Макоева М.С. | 9 | 64 | Гасинова А.М. | 9 | 50 | Гасинова А М. |
| 6 | 22 | Толасова Р.Т. | 6 | 33 | Толасова Р.Т. |  |  |  | 10 | 56 | Кесаонова Э.Т. |
| 7 | 15 | Кацанова Д.В. | 7 | 29 | Кацанова Д.В. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 22 | Цаллаева Э.Э. | 8 | 21 | Цаллаева Э.Э. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 36 | Кибизова А.М. |  |  |  |  |  |  |

Из данной таблицы видно, что количество отличников увеличилось в сравнении с 1 четвертью. Если с 3 по 9 класс их было 9 ,то во 2 четверти стало на 3 уч-ся больше. К количеству хорошистов присоединились 2 ученика( в 1 четверти с 3 по 9 класс было 22 ученика-хорошиста, во второй- 24 ученика) .Меньше стало неуспевающих. В 1 четверти с 3 по 9 класс было 12 неуспевающих учеников ,а во 2 четверти-9. Если сравнить показатели успеваемости и качества знаний 2 четверти 2016-2017 и 2017-2018 годов, то процент успеваемости вырос с 72% до 95%,качество же из 34% выросло на 6% и составило 40%.Во 2 четверти к учету успеваемости прибавились 3 класса ( 2,10,11 классы).

Из таблицы видно,что учащиеся 3кл.,4кл.,6 кл.,7 кл.,8 кл. имеют стабильный минимальный показатель качества знаний. Учащиеся 9 класса имеют стабильный максимальный показатель качества знаний последние 3 года (классный руководитель Гасинова А.М.).

По таблице видно, что в 5 классе резко снизилось качество знаний ( почти на 50%).Это недопустимая норма .(классный руководитель Кибизова А.М. ). Результаты 4 класса допустимые (классный руководитель Макоева М.С.

**Информация об обучающихся, имеющих одну «3»-одну «4»**

**по итогам 2 четверти 2017 – 2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся , | |  | | Количество |
|  | окончивших четверть с одной«3» | |  | | обучающихся , |
|  |  | / |  | | окончивших |
|  |  | предмет |  | | четверть с одной |
|  |  |  |  | | четверкой |
| 2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | 4 | Айдарова Е.,Дзбоева А.,Дзбоева В.,ЦараковаА. | 1 |  | Тахохов. |
| 4 | 4 | Габуева А.,Газанов А.,Сохиева Ф.,Чехоева В. | 1 |  | ГатееваД. |
| итого | 8 |  | 2 |  | - |
| 5 | 2 | Дзбоев Р. Сабанов А. | 0 |  |  |
| 6 | 2 | Бозров А. ,Гатеева А. | 1 | Г | амахарова |
| 7 | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 1 |  | Бекоева М. |
| 9 | 1 | Пуланов А. | 2 |  | Годзоева Л .,Дзбоева В. |
| итого | 5 |  | 4 |  |  |
| 10 | 0 | 0 | 1 | Гергиева | |
| 11 | 0 | 0 | 1 |  | Атаева Д. |
|  |  |  |  |  |  |
| итого | 0 |  | 2 |  |  |
| Итого | 13 |  | 8 |  |  |

Данная таблица показатель того ,что в сравнении с 1 четвертью количество учащихся, окончивших четверть с одной «3», снизилось на 3 учеников .С одной «4» увеличились на 4 учеников.

\* В соответствии с Приказом №15 от 4 декабря 2017г. МКОУ СОШ с.Карман « О проведении итогового сочинения (изложения) в 2017-18 учебном году» 06 декабря 2017 года была организована и проведена процедура написания сочинения, являющегося допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Продолжительность работы над сочинением составляла 235 минут.

Рекомендуемый объем – от 350 слов. Минимальный объем- 250 слов. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Было предложено 5 тем для написания сочинения. Учащиеся выбирали одну из предложенных тем.

Из 18 учащихся 11 класса итоговое сочинение писали все 18 учеников. Два ученика получили незачет (Хубулова З., Томаева.).

**В таблице приведены результаты проверки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Критерии** | | | | | **Получили** | | **% успеваемости** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Зачет** | **Незачет** |  |
| **1** | **11 – 18 чел** | **16** | **16** | **15** | **16** | **16** | **16** | **2** | **89** |
|  | **Итого 18** | **16** | **16** | **15** | **16** | **16** | **16** | **2** | **89** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод:

* преподавание соответствует требованиям стандарта в области языкового образования;
* у учащихся сформированы основные умения;
* ошибки, допущенные учащимися, связаны с несоблюдением в практике письма основных языковых норм, орфографических, грамматических и речевых правил;
* отмечается однообразие грамматического строя речи в работах части выпускников.

**Сравнительные результаты контрольных работ за 1 и 2 четверть обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет | | Ф.И.О. учителя | | Результаты  1четверти | | | | Результаты 2 четверти | | | | Динамика в сравнении . |
| Качество (%) | | Успеваемость  (%) | | Качество (%) | | Успеваемость  (%) | |
| 3 | Русский язык | | Басиева Л.Д. | | 50 | | 85 | | 66 | | 85 | | +/= | |
| 4 | Русский язык | | Макоева М.С. | | 66 | | 83 | | 69 | | 94 | | +/+ | |
| 5 | Русский язык | | Киргуева С.А. | | 56 | | 85 | | 22 | | 77 | | -/- | |
| 6 | Русский язык | | Кацанова Д.В. | | 40 | | 53 | | 29 | | 53 | | -11/= | |
| 7 | Русский язык | | Кацанова Д.В. | | 45 | | 72 | | 50 | | 80 | | + | |
| 8 | Русский язык | | Кацанова Д.В. | | 58 | | 75 | | 57 | | 92 | | = | |
| 9 | Русский язык | | Царакова А.А. | | 90 | | 100 | | 81 | | 100 | | -/+ | |
| 10 | Русский язык | | Царакова А.А. | | 70 | | 90 | | 91 | | 100 | | +/+ | |
| 11 | Русский язык | | Киргуева С.А. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Математика | | Басиева Л.Д. | | 50 | | 83 | | 66 | | 75 | | +/- | |
| 4 | Математика | | Макоева М.С. | | 66 | | 86 | | 56 | | 100 | | -/+ | |
| 5 | Математика | | Цаллаева Э.Э. | | 18 | | 83 | | 33 | | 78 | | +/- | |
| 6 | математика | | Кесаонова Э.Т. | | 44 | | 77 | | 33 | | 87 | | -/+ | |
| 7 | Математика | | Кесаонова Э.Т. | | 45 | | 63 | | 17 | | 67 | | -28/+4 | |
| 8 | математика | | Цаллаева Э.Э. | | 21 | | 57 | | 14 | | 79 | | -7/+22 | |
| 9 | математика | | Кесаонова Э.Т. | | 55 | | 73 | | 46 | | 82 | | -9/+9 | |
| 10 | Математика с. | | Цаллаева Э.Э | | 70 | | 100 | |  | |  | |  | |
| 10 | Математика у. | | Кесаонова Э.Т. | | 70 | | 100 | | 43 | | 86 | | -/\_ | |
| 11 | математика | | Цаллаева Э.Э | | 13 | | 81 | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Родной язык | | Кесаонова Л.Д. | | 21 | | 89 | | 80 | | 78 | | +59/\_11 | |
| 4 | Родной язык | | Макоева М.С. | | 71 | | 78 | | 64 | | 86 | | -/+ | |
| 5 | Родной язык | | Гасинова А.М. | | 55 | | 82 | |  | |  | |  | |
| 6 | Родной язык | | Созаева Э.Ю. | | 53 | | 82 | | 43 | | 100 | | -/+ | |
| 7 | Родной язык | | Гасинова А.М. | | 45 | | 64 | |  | |  | |  | |
| 8 | Родной язык | | Созаева Э.Ю. | | 83 | | 91 | | 64 | | 93 | | -/+ | |
| 9 | Родной язык | | Гасинова А.М. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10 | Родной язык | | Цаллаева З.В. | | 66 | | 83 | | 80 | | 90 | | + | |
| 11 | Родной язык | | Цаллаева З.В. | | 66 | | 86 | | 84 | | 100 | | + | |
| 5  7 | Английский язык | | Дегтярева М.С. | | 40 | | 70 | | 43 | | 100 | | +- | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

***Сравнительная таблица качества знаний по классам за 1 и 2 четверть***

***(3 – 9 классы) (10-11)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **% успеваемость и качества знаний 1 четв.** | **%успеваемость и качества знаний за 2 четверть** | **Динамика** |
| 3 | Басиева Л.Д. | 91/19 | 100/28 | +/+ |
| 4 | Макоева М.С. | 87/37 | 100/45 | +/+ |
| 5 | Кибизова А.М. | 100/60 | 90, 9/36 | -/- |
| 6 | Толасова Р.Т. | 72/22 | 72/29 | =/+ |
| 7 | Кацанова Д В. | 93/15 | 78/29 | -/+ |
| 8 | Цаллаева Э.Э. | 86/22 | 100/21 | +/= |
| 9 | Гасинова А.М. | 100/64 | 100/50 | =/- |
| 2 | Бурнацева Р.А. | - | 100/53 |  |
| 10 | Кесаонова Э.Т | - | 100/56 |  |
| 11 | Цабиева Б.Г. | - | 95/34 |  |

В октябре – ноябре 2017 – 2018 учебного года по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников . Учащиеся, занявшие призовые места, направлены на муниципальные туры олимпиады по учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИ учащегося | Класс | Баллы | % выполнения | Итог | ФИО учителя |
| Английский язык | | | | | | |
| 1 | Дзбоева Валерия | 9 |  | 76% | победитель | Дегтярева М.С. |
| 2 | Гамаонова Вика | 9 |  | 73% | призер | Дегтярева М.С. |
| Математика | | | | | | |
| 3 | Гулаев Радион | 9 |  | 29% | участник | Кесаонова Э.Т. |
| Обществознание | | | | | | |
| 4 | Габуева Аделина | 10 |  |  | победитель | Цабиева Б.Г. |
| 5 | Атаева Диана | 11 |  |  | призер | Цабиева Б.Г. |
| 6 | Беккузарова Алина | 8 |  |  | участник |
| Русский язык | | | | | | |
| 7 | Гулаев Радион | 9 |  | 14% | участник | Царакова А.А. |
| Химия | | | | | | |
| 8 | Гулаев Радион | 9 |  | 18% | участник | Дзбоев А.Г. |
| 9 | Салказанова Мальвина | 10 |  | 9% | участник |
| 10 | Надгериева Диана | 11 |  | 8% | участник |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нет |  |  |  | нет |  |
|  |  |  |  | Родной язык |  |
| 11 | Бекоева Мария | 8 |  | 0% |  | Созаева Э.Ю. |
| 12 | Гамаонова Вика | 9 |  | 56% | призер | Гасинова А.М. |
| 13 | Марзоева Мадина | 10 |  | 0% | участник | Цаллаева З.В. |
| 14 | Надгериева Диана | 11 |  | 80% | победитель | Цаллаева З.В. |
|  |  |  |  | Родная литература |  |  |
| 15 | Бекоева М. | 8 |  |  | участник | Созаева Э.Ю. |
| 16 | Гамаонова Вика | 9 |  |  | участник | Гасинова А.М. |
| 17 | Боциев С. | 11 |  | 0% | участник | Цаллаева З.В. |

Выводы: 1.Всего участников было 17 . Из них 3 победителя и 3 призера, остальные участники.

Олимпиады проходили по графику. Учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению муниципального тура олимпиад по своим предметам. В состав проверяющей комиссии входили следующие учителя: Дегтярева М.С.,(английский язык),Кесаонова Э.Т. (математика), Цабиева Б.Г.(обществознание),Цараков К.М.(геграфия),Киргуева С.А.(русский язык),Дзбоев А.Г.(химия). Наши ученики направлены на региональный этап всероссийской олимпиады школников.Дата и время были установлены:о бществознание- 1 тур- 05.02.18.,(учитель ЦабиеваБ.Г.) ;английский язык- 1 тур -12.02.18.(учитель Дегтярева М.С.)

**Адаптационный период (5 класс).**

С целью предупреждения школьной дезадаптации, создания комфортных условий для обучения учащихся  5 –го  класса  проводился тематический контроль в течение адаптационного периода, т.к.п*ереход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-­м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.*

Работа проводилась по следующим направлениям:

Организационная работа

Педагогическая диагностика

     В течение  адаптационного периода посещались уроки.

Планом было предусмотрено посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей – предметников, организации индивидуальной работы, системы повторения ранее изученного, состояния организации  классного коллектива.

Посещение уроков в пятом классе позволило сделать следующие выводы. Все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ.(Киргуева С.А., Цаллаева Э.Э.,Шанаева А.Т. Цараков К.М. ТоласоваР.Т. Дегтярева М.С. Гасинова А.М.)  Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением.

 Можно отметить, что  на уроках присутствуют элементы состязательности, игры.

Необходимо отметить, что не  на  всех уроках соблюдается принцип здоровьесбережения

( физминутка).

*Рекомендации:*

1. Всем учителям, работающим в 5 классе, осуществлять поурочное

планирование с учетом возрастных особенностей учащихся. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из основных форм работы в 5-м классе остается дидактическая игра. Необходимо давать задания в соответствии с темпом деятельности и возможностями ученика.

2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками.

3.Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы  как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.

4. Продумать использование ИКТ с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать ее более интересной.

5. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их.

6. При планировании урока выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны. Проверка записи домашнего задания обязательна!

2 .Классному  руководителю:

1. Продолжать работу над формированием  классного  коллектива и культуры поведения учащихся.
2. Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время

3 Школьным методическим объединениям учителей следует:

1. Выявить слабо усвоенные учащимися темы

2.  Определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы.

3.   Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям и повышение качества обучения, определив круг сложных тем.

1. Выработать рекомендации по изучению на уроках вопросов, являющихся объективно трудными для усвоения учащимися.

4 Выводы по осуществлению  преемственности начальная школа- основное звено:

Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями.

Одной из причин возникновения проблемы является  неспособность учеников  справиться с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников:

1. Недостаточное изучение данных о выпускниках начальной школы, их возможностях и реальных учебных результатах.
2. Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста и, как следствие, неадаптированность методики преподавания к возможностям детей данного возраста. Скачкообразный переход к новым ,в сравнении с начальной школой, методам обучения.
3. Непонимание учащимися учебного материала вследствие его вступления в противоречие с ранее изученным в начальной школе.
4. Неподготовленность к восприятию усложненного содержания учебных курсов в 5-м классе.

Причины снижения успеваемости учащихся 5-ого класса по сравнению с начальной школой:

1. Недостаточное владение методикой активизации обучения.
2. Недостаток дифференцированного дидактического материала для организации самостоятельной работы.

**План мероприятий по осуществлению преемственности между начальной школой- средним звеном на 2 п/г 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Участники |
| Январь | Расстановка кадров на будущий год в 5  класс  с учетом психологического обследования класса. | Администрация |
| Февраль -Март | Внутренний административный контроль в начальной школе. Обследование 4 класса (Изучение личности выпускника начальной школы). | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, классный руководитель будущего пятиклассника. |
| Март | Совещание по организации и проведению классно-обобщающего контроля в 4 классе. | Заместитель директора по УВР , учитель 4 класса, учителя будущего 5 класса. |
| Март- апрель | Классно-обобщающий контроль в 4 классе. | Администрация, учителя 5 класса. |
| май | Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 4-х классах.  Совместные МО учителей начальной и средней школы. | Заместители директора по УВР , учитель начального класса, учителя будущих пятиклассников. |
| Апрель-май | Посещение уроков в 4 классе  учителями-предметниками. Итоговый срез знаний в 4 классе. Родительские собрания в 4 классе  с приглашением будущих учителей. | Администрация, учитель начального класса, учителя будущих пятиклассников. |
| Май-июнь | Передача документации по классу. | Учитель  начального класса  учитель будущих пятиклассников. |
| Август | Совещание по проблеме перехода  выпускников начальной школы в  основную школу. | Администрация, учителя начальных классов, учителя основного  звена |
|  | Педагогический консилиум   « Подготовленность выпускников 4 класса к обучению в основной  школе». |  |

НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В 2017/2018 учебном году в МКОУ СОШ с. Карман на надомном обучении находилась Царукаева Милина, ученица 7 класса. С Царукаевой М. на дому работали Цаллаева З.В.(по русскому языку и родному языку), учитель математики Кесаонова Э.Т. учитель биологии Шанаева А.Т. Гурдзибеева К. получала индивидуальное обучение по трём предметам в школе. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. Ученикам выставлялись оценки.

Аттестация сотрудников.

В 2017-2018 учебном году планировалась аттестация 2 человек на первую квалификационную категорию (Созаева Э.Ю., учитель родного языка и литературы и учитель обществознания Цабиева Б.Г. )

 Аттестация прошла успешно.

ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК согласно утвержденному плану и был направлен на достижение цели   учебно-познавательной деятельности - создание системы  эффективной  организации учебно-познавательной деятельности учащихся .

Основными элементами контроля  в 1 полугодии  2017-2018 учебного года явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ
* подготовка к промежуточной аттестации учащихся 3,4, 5-8,10 классов
* подготовка учащихся к ОГЭ,ЕГЭ.

**Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планами: годовым, полугодовым и месячным.**

Основные формы контроля, используемые в школе:

* Классно-обобщающий контроль  в 5 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль  за деятельностью учителей, классного руководителя, работающих в этом классе), уровень ЗУН (входной мониторинг, контрольные работы);
* Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ; система работы учителей- предметников  5 класса; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
* Административный  контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, контроль  по математике и русскому языку(по четвертям, полугодиям)

         Методы контроля: наблюдение (посещение уроков);изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные).Анкетирование в классе проводил психолог.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки, которые обсуждались конкретно с каждым учителем- предметником, на совещаниях при завуче, на заседаниях МО.

В течение учебного полугодия в школе проводился мониторинг по истории, где был выявлен низкий результат, но учитель Толасова Р.Т. проводила дополнительные занятия для восполнения пробелов по предмету.

Руководителям  МО  необходимо  повысить  контроль  за соблюдением  требований к оценке  работ учащихся, а также  совместно с учителем-предметником  проводить анализ работ, самооценку  деятельности учителя.

Учителям необходимо использовать возможности личностно – ориентированного обучения для организации работы с обучаемыми, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.

Всем классным руководителям вести систематическую индивидуальную работу с родителями тех обучающихся, которые чаще всего пропускают занятия и тем самым свести до минимума  отсутствие детей на занятиях.

Уважительной причиной пропусков занятий считать только болезнь ребёнка, а

оправдательным документом – справку по болезни от врача.

**Результаты III четверти 2017-2018 учебного года МКОУ СОШ с.Карман**

**Движение учащихся за 3-ю четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало четверти** | **Выбыло** | **Прибыло** | **Конец четверти** |
| 1-4 классы | 64 | 0 | 0 | 64 |
| 5-9 классы | 68 | 0 | 0 | 68 |
| 10-11 классы | 34 | 0 | 0 | 34 |
| ПО ШКОЛЕ | 166 | 0 | 0 | 166 |

.

Всего по школе 166 учащихся.

**3-я четверть:** всего по школе 166 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Отл** | **Хор.** | **С 1 «3»** | **С 1 «4»** |  | **Успеваемость** | | | **Качество** | | | **Неуспевающие** |
| **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** | **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** |
| **1** | ---- | ---- | ----- | ---- | ---- | | ----- | ----- | ---- | ---- | ----- | ------- |
| **2** | 2 | 4 | 2 | 0 | ----- | | - | 100 | - | - | 40 | 0 |
| **3** | 4 (+1) | 2(+1) | 0 (-3) | 0(-4) | 90 | | - | 100 | 19 |  | 29 | 0(-2) |
| **4** | 3 (=) | 6(+3) | 1(-5) | 0(-1) | 100 | |  | 100 | 37,5 |  | 56 | 0(-2) |
| **Итого 1ступ.** | **9** | **12** | **3** | **0** | **95%** | |  | **100%** | **28.25%** |  | **41.6%** | **0** |
| **5** | 0 = | 3(-3) | 1(-2) | 0(0) | 100 | |  | 100 | 60 |  | 27 | 0 |
| 6 | 0 (-1) | 5(+2) | 0(-1) | 3(+1) | 72 | |  | 94 | 22 |  | 28 | 1(-5) |
| **7** | 0 = | 2(=) | 2(+1) | 0 = | 93 | |  | 100 | 15 |  | 15 | 0 (-1) |
| **8** | 0 = | 5(+2) | 0= | 2(+2) | 86 | |  | 79 | 21 |  | 36 | 3(+1) |
| 9 | 2 = | 3(-2) | 1(+1) | 0 = | 100 | |  | 100 | 64 |  | 42 | 0 |
| **Итого2 спупень** | **2** | **18** | **4** | **5** | **90.2%** | |  | **94.6%** | **36.4%** |  | **29.6%** | **4 (-8)** |
| **Итого по школе:** | **11** | **15** | **7** | **5** | **92.6%** | |  | **97.3%** | **32.32%** |  | **22.28%** | **4** |

Успеваемость по школе за 3 четверть составила 97,3 %, показатель успеваемости по сравнению с 1 четвертью повысился на 5% . Этому способствовало улучшение результатов четверти в 3 классе, в 6 классе, в 7 классе. Успеваемость в 8 классе снизилась(на одну двойку стало больше),стабильная успеваемость в 4 классе, в 5 классе, в 9 классе.

Качество знаний учащихся по школе составило за 3 четверть - 22,2 %, что на 10 % ниже, чем по итогам 1 четверти. На 10% снизилось качество знаний в сравнении с 1 четвертью в 5 классе, в 9 классе снизилось на 22% (хотя этот результат допустимый ).

Самый высокий показатель по школе среди 1 и 2 звена в 4 классе, составляет 56%.

Самый низкий показатель по школе среди 1 и 2 звена в 7 классе, составляет 15%.

Мониторинг пропусков уроков учащимися классов за период трех четвертей 2017-2018 учебного года

Если говорить о пропусках за 3 четверть ,то по болезни было пропущено большое количество уроков , был объявлен карантин с 15.02.по 05.03.18г. ,что повлияло на успеваемость учащихся. В школе наблюдаются пропуски уроков без уважительной причины.

В феврале месяце проводились тренировочные тесты в 9 классе и в 11 классе по математике и русскому языку. По результатам составлен анализ.

ВПР по английскому языку, по истории.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и учителям – предметникам:

1.1. Улучшить работу над повышением качества знаний в классах, где показатель был ниже среднего по школе ( 5 и 7 классы)

2. Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

2.1. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, английского языка в течение учебного времени, проработать упущенный материал с обучающимися.

3. Усилить работу по предупреждению пропусков уроков по неуважительным причинам.

 4.Усилить контроль за посещением дополнительных занятий по ОГЭ и ЕГЭ

**Результаты 4 четверти 2017—2018 учебного года МКОУ СОШ с. Карман.**

На начало 4 четверти в школе обучалось 167 учащихся. В течение четверти выбывших и прибывших учеников нет. На конец 4 четверти в школе обучалось167 учащихся.

* На первой ступени обучалось 64 учащихся.
* На второй ступени -70 учащихся.
* На третьей ступени -34 учащихся.

Всего по школе ------------167

Успеваемость учащихся в 4 четверти

* уровень успеваемости по школе составил -----95 %
* качество знаний – 40% (без учащихся 1 класса).
* На первой ступени успеваемость --100%.
* Качество знаний – -42% (без учащихся 1 класса).
* На второй ступени успеваемость ---88%
* Качество знаний --33%
* На третьей ступени успеваемость ----97%
* Качество знаний – ---45%

По итогам 4 четверти в школе 14 отличников

40---хорошистов

10---с одной «4»

12---с одной «3»

8--- неуспевающих**.**

**ИТОГИ 4 четверти 2017 – 2018 учебного год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | отличники | | хор | С 1 «4» | | С 1 «3» | | неуспевающие | |
| 2 | 2 | Абагаева,Макоева | 6 | 1 | Дзитоев | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 4 |  | 1 | 0 |  | 2 | Айдарова,Амбалова | 0 |  |
| 4 | 3 | Болатаева,Гизикова,  Дзотцоева | 4 | 1 | Цаголова | 2 | Меладзе, Сохиева | 2 | Мамукаев,Нигкоева |
| Итого: 1 ступ. | 9 |  | 11 | 2 |  | 4 |  | 2 |  |
| 5 | 0 |  | 4 | 1 | Цараков А. | 3 | Олисаев,Цаллаев,Царукаева | 0 |  |
| 6 | 0 |  | 5 | 3 | Мамукаева,Цаллаев  Царакова. | 0 |  | 4 | Абиев ,Марзоев  Тедеев,Торчинова. |
| 7 | 1 | Болатова | 2 | 0 |  | 1 | Мамукаева М. | 1 | Амбалов |
| 8 | 2 | Беккузарова А.  Бекоева М. | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 9 | 0 |  | 3 | 2 | Гулаев Р. Гамаонова В. | 3 | Дзбоева В.,Мсоева М.,Пуланов А. | 0 |  |
| Итого  2 ступ. | 3 |  | 16 | 6 |  | 7 |  | 5 |  |
| 10 | 0 |  | 7 | 1 | Гергиева | 1 | Габуева В. | 1 | Гизиков |
| 11 | 1 | Боциев | 6 | 1 | Беккузарова М | 0 |  | 0 |  |
| Итого:  3 ступ. | 1 |  | 13 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| По школе: | 14 |  | 40 | 10 |  | 12 |  | 8 |  |

**Результаты Всероссийских проверочных работ МКОУ СОШ с. Карман 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Перв.  балл | %ВПР | | %журнала | | | Соотв. | учитель |
| Усп. | Кач. | Усп. | | Кач. |
| 4 | Русск.язык. | 38 | 100 | 77 | 100 | | 77. | Выше ср. | Макоева М.С. |
| 4 | математика | 18 | 100 | 75 | 100 | | 75 | Выше ср. | Макоева М.С. |
| 4 | Окруж. мир | 32 | 100 | 69 | 100 | | 100 | Выше ср. | Макоева М.С. |
| 5 | Русск.язык. | 45 | 90 | 36 | 100 | | 36 | Ниж.ср. | Киргуева С.А. |
| 5 | Математика. | 20 | 82 | 27 | 100 | | 64 | Расхож. | Цаллаева Э.Э. |
| 5 | История | 15 | 100 | 70 | 100 | | 90 | Выше ср.. | Толасова Р.Т. |
| 5 | Биология | 28 | 73 | 18 | 100 | | 82 | Расхож. | Шанаева А.Т. |
| 6 | Математика | 16 | 88 | 31 | 100 | | 56 | Расхож. | Кесаонова Э.Т. |
| 6 | Биология | 33 | 44 | 0 | 100 | | 69 | Расхож. | Шанаева М.Т. |
| 6 | Русск. язык. | 51 | 79 | 36 | 100 | | 36 | Ниж.ср. | Кацанова Д.В. |
| 6 | География | 37 | 60 | 6.6 | 80 | | 60 | Расхож. | Цараков К.М. |
| 6 | Обществознан. | 22 | 85 | 57 | 100 | | 71 | Выше ср. | Толасова Р.Т. |
| 6 | История | 20 | 81 | 50 | 100 | | 31 | Расхож. | Толасовар Р.Т. |
| 10 | География | 22 | 100 | 60 | 100 | 80 | | Выше ср. | Цараков К.М. |
| 11 | Английский | 22 | 88 | 53 | 94 | 65 | | Допуст. | Дегтярева М.С. |
| 11 | История | 21 | 100 | 69 | 100 | 63 | | Выше ср. | Толасова Р.Т. |
| 11 | География | 22 | 100 | 38 | 100 | 62 | | Расхож. | Цараков К.М. |
| 11 | Химия | 33 | 100 | 53 | 100 | 53 | | Выше ср. | Дзбоев А.Г. |
| 11 | Физика | 27 | 75 | 38 | 100 | 62 | | Расхож. | Тавитов М. |
| 11 | Биология | - | - | - | - | - | | - | Шанаева А.Т. |

НА данной таблице представлены результаты внешнего мониторинга знаний учащихся ,который проводился в системе СтатГрад в марте -апреле 2018 уч.года. Благодаря внешнему мониторингу осуществляется отслеживание и анализ качества обучения на разных этапах обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам.

С целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин мониторинг дает информацию для принятия управленческих решений.

Результаты внешнего и внутришкольного контроля знаний учащихся позволяют сделать выводы о среднем уровне знаний школьной программы.

Целенаправленная работа отдельных учителей по подготовке учащихся к сдаче ВПР, привела к положительным результатам. Это отмечено на таблице. На таблице также отмечено и несоответствие и неподтверждение оценок ВПР и оценок по журналу.

***Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений***

***учащихся 4 класса , ВПР, МКОУ СОШ с. Карман ,2017-2018уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во  Обуч-ся | Отметки | | | | % успев. | %  Качеств. | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Макоева М.С. | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 77 | 4 |
| Математика | Макоева М.С. | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4.8 |
| Окружающий  мир | Макоева М.С. | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 69 | 3.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты 4 класса полностью соответствуют четвертным оценкам

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений**

**учащихся 5класса , ВПР, МКОУ СОШ с. Карман ,2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель. | Кол-во  уч-ся | отметки | | | | %  Успев. | %  Качеств. | Ср.балл. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Киргуева С.А. | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 90 | 36 | 3.6 |
| Математика. | Цаллаева Э.Э. | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 82 | 27 | 3.1 |
| История. | Толасова Р.Т. | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3.9 |
| Биология | Шанаева А.Т. | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 73 | 18 | 2.9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 5 классе результаты мониторинга не стабильны, например, по истории высокий показатель, а по биологии- низкий .

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | учитель | Кол-во  Уч-ся | отметки | | | | | %усп | %кач | Ср.б. | |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |  | |
| русский | | КацановаД . | 14 | 0 | | 5 | 6 | 3 | 79 | 36 | 3.1 | |
| математика | | Кесаонова Э.Т. | 16 | 0 | | 5 | 9 | 2 | 88 | 31 | 3.1 | |
| биология | | Шанаева А.Т. | 16 | 0 | | 0 | 7 | 9 | 44 | 0 -- | 2.4 | |
| География | Цараков к.м. | | 15 | 0 | 1 | | 8 | 6 | 60 | 6.6 -- | | 2.6 |
| Общество | Толасова р.т. | | 14 | 3 | 5 | | 4 | 2 | 85 | 57 + | | 3.3 |
| история | Толасова р.т. | | 16 | 3 | 6 | | 5 | 2 | 81 | 50 + | | 3.3 |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**учащихся 6класса , ВПР, МКОУ СОШ с. Карман, 2017-2018уч.г.**

В 6 классе нулевое качество знаний по биологии, низкий показатель по географии.

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений**

**учащихся 11класса, ВПР, МКОУ СОШ с. Карман, 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во  Уч-ся | отметка | | | | % успев. | %  Качест. | Ср.бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Английский | Дегтярева М.С. | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | 88 | 53 | 3.5 |
| Физика | Тавитов М. | 16 | 2 | 4 | 6 | 4 | 75 | 38 | 3.2 |
| Химия | Дзбоев А.Г. | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 100 | 53 | 3.5 |
| История | Толасова Р.Т | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 100 | 69 | 3.8 |
| География | Цараков К.М | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 11 классе показатели допустимые. Самый высокий показатель по истории.

Расхождение в сравнении внешнего и внутреннего мониторинга прослеживается по физике и географии.

**Результаты мониторинга оценки качества образовательных достижений**

**учащихся 10 класса, ВПР , МКОУ СОШ с. Карман, 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кло-  во . | Отметка | | | | %  Успев. | %  Качест. | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| География | Цараков К. М. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели 10 класса соответствуют годовым результатам .В  среднем качество знаний -60%.  Всем учителям -предметникам, у кого высокий показатель знаний,нужно полностью использовать  потенциал учеников и сохранить высокое качество знаний.  Учителям-предметникам по английскому языку ,биологии , географии необходимо  отслеживать динамику успеваемости и качества обучения учащихся для предупреждения неуспеваемости. | | | | | | | | | |

#### Сравнительный анализ учебной работы за 2 года.

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 5 %, качество знаний повысилось на 9 % .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **всего класс** | **кол**  **уч-ся** | **из них успев** | **не успе** | **% обуч** | **обуч на 4 и 5** | **% кач**  **ества** | **осенники** | **второгод** |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Неуспевающих нет.

**Аспектный анализ  ЕГЭ - ОГЭ за 2017 -2018 год в МКОУ СОШ с. Карман**

**Результаты ОГЭ-2018 в  9 классе**

В течение 2017-2018  учебного года организация  работы по подготовке к ЕГЭ  и ОГЭ в МКОУ СОШ с. Карман являлась основным звеном в деятельности школы: внутришкольного контроля, педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний.

Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации нового учебного года. Исполнение отслеживалось ответственными лицами.

Главные аспекты новой формы государственной итоговой аттестации:

1. Переход к независимой, внешней процедуре проведения выпускных

экзаменов.

2. Применение новых контрольно-измерительных материалов.

3. Сдача экзаменов, влияющих на оценку в аттестате (в 9 классе -два обязательных и два предмета по выбору –всего 4 экзамена).

Организация работы со слабоуспевающими учащимися стала одним из важных разделов в содержании ВШК (в течение учебного года).

Администрацией школы

* составлен график проведения дополнительных занятий;
* вёлся мониторинг диагностических работ в рамках проекта СтатГрад ,ВПР ,дорожная карта, тренировочных – репетиционных работ;
* выявлены слабоуспевающие учащиеся;
* установлен контроль за работой с этими учащимися;
* посещались уроки учителей, работающих в 9 и  11-х классах;
* проведены совещания при директоре, завуче по УР, на которых подводился итог деятельности учащихся, учителей- предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями — предметниками

* строго по графику  проводились дополнительные занятия;
* вёлся мониторинг диагностических работ в рамках проекта ВПР,, тренировочных – репетиционных работ;
* отслеживался учет посещения дополнительных занятий.

Классными руководителями 9 класса ( Гасиновой А.М.) и 11 класса ( Цабиевой Б.Г.)

* проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах;
* обеспечивалось своевременное ознакомление родителей с успеваемостью и результатами диагностических работ в рамках проекта Стат Град.

Наличие нормативных документов(федеральных, региональных, муниципальных), документов ОУ, своевременная корректировка документов были основанием для разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей (под роспись). Новые информационные стенды по государственной итоговой аттестации способствовали улучшению качества разъяснительной работы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, групповых и индивидуальных занятиях, ответы отмечались непосредственно в бланках. Проведены репетиционные  работы по русскому языку и математике, истории, обществознанию, химии, биологии в форме и по материалам ЕГЭ  в 11-х классах и в форме ОГЭ – для 9 класса.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 12 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 10 учащихся и 2 ученика в форме ГВЭ – 9(Гурдзибеева Кристина, Бекоев Ренат.)

Для прохождения ГИА учащимися 9 класса были выбраны 4 предмета. Наиболее популярными учебными предметами были обществознание (7 учащихся), биология (3 учащихся),  география (2 ученика), история (4 ученика).,химия (3 ученика). Большинство учащихся успешно выдержали экзамены  и подтвердили оценки, полученные в течение и в конце учебного года .

**Сравнительные результаты экзамена по русскому языку**

**за 3 года следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество в % | Средний балл |
| 2015-2016 | 93 | 28 | 3,2 |
| 2016-2017 | 92 | 33 | 3,33 |
| 2017-2018. | 100 | 63 | 4 |
|  |  |  |  |

Учащиеся 9 класса показали повышение качества знаний по русскому языку  в сравнении с предыдущим учебным годом —  на 30% . Неудовлетворительный результат в прошлом году был у одной ученицы. В этом году на 100% сдали.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 12 учащихся подтвердили оценки, полученные по итогам года. Все  учащиеся справились с заданиями, уровень сформированности важнейших речевых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся умеют формулировать основную мысль текста, речевая грамотность выпускников удовлетворительна.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2017-2018 уч. года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования(начального и основного);

обратить внимание на овладение учащимися теоретическим курсом русского языка и формирование умений применять знания на практике;

использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. ( В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ , выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками .) .

**Результаты экзамена по математике ОГЭ за 2017-2018 учебный год.**

Экзамен по математике включал 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня сложности. Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Анализ работ учащихся показал, что основной минимум содержания общего образования по алгебре девятиклассниками освоен. В сравнении с прошлым годом

было два неудовлетворительных результата, в 2018году- 100% результат.

В этом учебном году также наблюдается повышение среднего балла по математике в сравнении с предыдущим годом (на 0,5) и  повышение качества знаний на 25%.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние 3 года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

Результаты ОГЭ по математике за 3 года следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество в % | Средний балл |
| 2015-2016 | 86 | 57 | 3,2 |
| 2016-2017 | 83 | 75 | 3,5 |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 4 |

Рекомендации для учителей математики:

методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;

необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

на уроках уделять больше внимания предметным и метапредметным умениям обучающихся;

наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.). Эту работу учитель математики проводила в течение года ,на пробных экзаменах выявились пробелы ,над которыми и поработала Кесаонова Эльвира Темболатовна. Результат виден на таблице .Эти показатели- пример для подражания.

**Результаты ОГЭ 2018 г. 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Рус.яз. | | Обществ. | | Биолог. | | Матем. | | История | | Географ. | | Химия | |
|  | Число  Балл/оценка. | 29.05 | | 31.05/09. | | 31.05. | | 05.06. | | 07.06. | | 07.06. | | 07.06. | |
| Б. О | | Б. О | | Б. О | | Б. О. | | Б. о | | Б. О | | Б. О | |
| 1 | Бекоев Ренат | 33 | «4» |  |  |  |  | 20 | «4» |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Гамаонова Вика | 35 | «5» | 24 | «3» |  |  | 24 | «5» |  |  | 27 | 5 |  |  |
| 3 | Гогаева Элина | 17 | «3» | 10 | «2» |  |  | 18 | «4» | 30 | «4» |  |  |  |  |
| 4 | Годзоева Лаура | 36 | «5» | 16 | «3» |  |  | 20 | «4» |  |  |  |  | 19 | «4» |
| 5 | Гулаев Радион | 32 | «4» |  |  | 32 | «4» | 18 | «4» |  |  |  |  | 18 | «4» |
| 6 | Гурдзибеева Кри. |  | «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Дзбоева Алана | 22 | «3» |  |  | 22 | «3» | 16 | «4» |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дзбоева Валерия | 29 | «4» | 16 | «3» |  |  | 20 | «4» | 35 | «5» |  |  |  |  |
| 9 | Зурапова Диана | 26 | «4» | 16 | «3» |  |  | 21 | «4» | 30 | «4» |  |  |  |  |
| 10 | Мсоева Марианн | 22 | «3» |  |  | 18 | «3» | 19 | «4» |  |  |  |  | 22 | «4» |
| 11 | Пуланов Аслан | 28 | «4» | 27 | «4» |  |  | 19 | «4» |  |  | 24 | 4» |  |  |
| 12 | Зурапова Яна | 25 | «4» | 19 | «3» |  |  | 17 | «4» | 30 | «4» |  |  |  |  |
|  | Итого: п.б. / успев. | 28 | 100% | 18 | 86 | 24 | 100 | 19 | 100 | 30 | 100 | 24 | 100 | 20 | 100 |
|  | Качество: |  | % |  | 14 |  | 45 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
|  | Средний балл: |  | «4» |  | «3» |  | «3» |  | «4» |  | «4» |  | «4» |  | «4» |

**Отчет по предметам в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  ФИО учителя | Общее  кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников  9 класса, сдававших экзамен | Средняя оценка по предмету | Успеваемость  % |
| Русский язык (Царакова А.А.) | 12 | 12 | 4 | 100 |
| Математика (Кесаонова Э.Т.) | 12 | 12 | 4 | 100 |
| Биология (Шанаева А.Т.) | 3 | 3 | 3 | 100 |
| История (Толасова Р.Т.) | 4 | 4 | 3 | 100 |
| География (Цараков К.М.) | 2 | 2 | 4 | 100 |
| Общество. (Цабиева Б.Г.) | 7 | 6 | 3 | 86 |
| Химия (Дзбоев А.Г.) | 3 | 3 | 4 | 100 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок**

**выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО./предм. | Русский яз. | | Общество. | | Биология | | Матем. | | История | | Географ. | | Химия | |
|  | Эк | год | Эк. | год | Эк. | год | Эк. | год | Эк. | год | Эк. | год | Эк. | год |
| 1 | Бекоев Р. | 4 | 3 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ГамаоноваВ. | 5 | 5 | 3/4 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| 3 | Гогаева Э. | 3 | 4 | 2 | 4 |  |  | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Годзоева Л. | 5 | 5 | 3 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 | 5 |
| 5 | Гулаев Р. | 4 | 5 |  |  | 4 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 | 5 |
| 6 | Гурдзибеева | 4 | 4 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Дзбоева А. | 3 | 4 |  |  | 3 | 5 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дзбоева В. | 4 | 5 | 3 | 5 |  |  | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |  |  |
| 9 | Зурапова Д. | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 10 | Мсоева М. | 3 | 5 |  |  | 3 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |
| 11 | Пуланов А. | 3/4 | 4 | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 12 | Зурапова Я. | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  | 4 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подтвердили |  | 6 |  | 0 |  | 0 |  | 6 |  | 0 |  | 2 |  | 0 |
|  | Повысили | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 4 |  | 4 |  | 0 |  |  | 0 |
|  | Снизили |  | 5 |  | 7 |  | 3 |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 3 |

Исходя из этой таблицы, можно сделать следующий вывод: при сравнении годовых и экзаменационных результатов по русскому языку из 12 учеников 6 подтвердили свои знания (повысил 1 ученик, снизили 5 учеников); по обществознанию( из 7 уч.) подтвердили 0 учеников, повысили 0 учеников, снизили 7 учеников; по биологии (из 3 выбравших) подтвердили 0 учеников, повысили 0 учеников, снизили 3 ученика; по математике(из 12уч.) подтвердили 6 учеников , повысили 4 ученика, снизили 2 ученика; по истории (из 4 уч.) подтвердили 0 учеников, повысили 4 ученика , снизили 0 учеников; по географии (из 2 уч.) подтвердили 2 ученика , повысили 0 учеников, снизили 0 учеников ;

по химии( из 3 уч.) подтвердили 0 учеников , повысили 0 учеников , снизили свои результаты 3 ученика.

**ОГЭ, результаты 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | предмет | Успеваемость | Кач-во | Ср.б. |
| 9 | Царакова Аза Албековна | Русский язык | 100% | 64% | « 4» |
| 9 | Кесаонова Эльвира Темболатовна | Математика | 100% | 100% | «4» |
| 9 | Цабиева Бела Гергиевна | Обществознание | 86% | 14% | «3» |
| 9 | Шанаева Аида Тамерлановна | Биология | 100% | 45% | «3» |
| 9 | Толасова Рада Тотразовна | История | 100% | 100% | «4» |
| 9 | Цараков Клим Майрамович | География | 100% | 100% | «4» |
| 9 | Дзбоев Аслан Гергиевич | Химия | 100% | 100% | «4» |

**Результаты**

**Государственной (итоговой) аттестации учащихся**

**МКОУ СОШ с. Карман 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники, прошедшие обучение по программе | Всего на конец учебного года | получили документ  государственного образца | | В том числе не получили документ  государственного образца |
| Всего | особого образца |
| основного общего образования | 12 | 9 | 2 | 1  (Гогаева А.) |
| среднего общего образования | 18 | 15 | 3 | Годзоев О.  Гогаева А.  Хубулова З. |

Выводы:

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 12 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для прохождения ГИА учащимися 9 класса были выбраны 4 предмета. Наиболее популярными учебными предметами были обществознание (7 учащихся), биология (3 учащихся) , география (2 учащихся), история (4 учащихся), химия (3 учащихся). Большинство учащихся успешно выдержали экзамены  и подтвердили свои оценки, полученные по истечении учебного года.

Самые высокие показатели по математике, русскому языку, истории, географии, химии.

Самый низкий результат по обществознанию( 14% качество знаний).

Рекомендации учителям-предметникам : полученные положительные результаты сохранить в следующем учебном году, над слабыми показателями поработать, взять под контроль, довести результаты до родителей;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и

самореализации личности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Результаты ЕГЭ  учащихся 11-ого  класса**

**2017-2018 учебный год**

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ых классов  школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была  организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках- практикумах  и индивидуальных занятиях, работали с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018 в 11-ом классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ в рамках проекта СтатГрад и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

* разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
* проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка электронных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
* составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
* оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2018» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2017-2018  учебного года в 11-ом классе обучались 18  учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. 15 учащихся 11-ого класса  успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Годзоев Олег, Гогаева Альбина, Хубулова Залина не получили документ об образовании за курс полной средней школы.

К награждению медалью «За особые успехи в учении» в этом году

представлены 3 ученика( Атаева Д., Беккузарова Мадина, Боциев Солтан.) .

Обязательные  экзамены по русскому языку и по математике ( базовой) были сданы не всеми учащимися. Не преодолели пороговый уровень по русскому языку Годзоев О. и Гогаева А.,по математике-Годзоев О.,Гогаева А.,Хубулова З..

**Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2017—2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО уч-ся* | *Химия* | *Инфор/*  *Физика.* | *Мат.баз.* | *Мат. про.* | *История* | *Рус.яз.* | *Общ.* | *Биол.* |
| Число | 04.06.  Б. . | 28.05.  Б. О. | 30.05.  Б. О. | 01.06.  Б. | 04.06.  Б. | 06.06.  Б. | 14.06.  Б. | 18.06.  Б. |
| Арсагов Марат |  |  | 4 / 2 | 10/ 50 |  | 19/40 | 8/16 |  |
| Атаева Диана |  | 42 / 3  Инф./40 | 14 / 4 | 9 / 45 |  | 43/70 | 15/30 |  |
| Беккузарова Мадина | 29 /54 |  | 13 / 4 |  |  | 33/57 |  | 38 |
| Бекоев Ацамаз |  |  | 16 / 5 |  | 5 / 18 | 22/45 | 21/42 |  |
| Боциев Сослан | 31 / 56 |  | 16 / 4 |  |  | 37/62 |  | 61 |
| Галабуева Эльяна |  |  | 18 / 5 | 11 / 60 | 19 / 44 | 34/59 | 28/50 |  |
| Гогаева Альбина |  |  | 5 / 2 |  |  | 5/12 |  |  |
| Годзоев Олег |  |  | 6 / 2 |  |  | 5/12 |  |  |
| Гудиев Чермен |  |  |  | 8 / 39 | 12 / 36 | 43/70 | 21/42 |  |
| Киргуева Бела | 15 / 39 |  | 11 / 3 |  |  | 33/57 |  | 40 |
| Марзоева Мадина | 8 / 23 |  | 7 / 3 |  |  | 24/46 | 20/40 | 38 |
| Надгериева Диана |  |  | 7 / 3 |  |  | 28/51 |  |  |
| Суанова Камилла |  |  | 13 / 4 | 10 / 50 | 11 /35 | 27/50 | 19/38 |  |
| Томаева Милана |  |  | 8 / 3 |  |  | 9/22 |  | 27 |
| Халиев Георги |  | 9/30  Физ./36 | 9 / 3 |  | 5 /18 | 15/34 | 13/26 |  |
| Хубулова Залина |  |  | 1 / 2 |  |  | 23/45 |  |  |
| Царукаев Ахсарбек |  |  | 7 / 3 |  | 25 / 51 | 8/20 | 19/38 | 23 |
| Юсупова Наргиз |  |  | 5 / 3 |  |  | 29/53 |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| успеваемость |  |  | 76% |  |  |  |  |  |
| качество |  |  | 35% |  |  |  |  |  |
| Сред. Балл. | 36 | 22 | 9 / 3 | 27 | 32 | 24/36 | 42 | 36 |

Математика (база) (минимальная граница – баллов):

«5» -------- 2 ученика (Галабуева Э.,Бекоев А.)

«4» ------- 4 ученика

«3» ------- 7 учеников

«2» ------- 4 ученика (Арсагов М.,Гогаева А., Годзоев О.,Хубулова З.)

Успеваемость –76%

Качество -- 35%

Средн.балл -3

Химия( минимальная граница 36 баллов)(4 ученика)

Ниже 36 ----------- 1уч. (Марзоева М.) «2»

37—50 ------------ 1уч. (Киргуева Б.)

51 –70 ------------ 2уч . ( Беккузарова М .,Боциев С.)

71 –80 ----------- -0 учеников.

Математика (профиль) минимальная граница 27 баллов.(5 учеников)

Ниже 27--------- 0

27—50 ----------4 ученика.

51- 70 ----------- 1 ученица (Галабуева Э.)

71-80 --------0 учеников.

История (минимальная граница 32 балла)(6 учеников)

Ниже 32-------- 2 ученика (Халиев ),(Бекоев А.) «2»

32 -50 --------- 0 учащихся.

51-70 -------- - 1 ученик ( Царукаев А.)

71-80 --------- - 0 учеников.

Русский язык (минимальная граница –24 балла):

Менее 24 баллов набрали 2 ученика « 2» (Годзоев О., Гогаева А.)

24-50 --- 6 учеников

51-69 ---5 учеников

70—2 ученика(Гудиев Ч., Атаева Д.)

81-100—0

Информатика : 1 ученица (минимальная граница 40 баллов)

Ниже 40 – 0

40-50 - 1(42)

50 -100 -0

Физика: один ученик (минимальный балл 36 )

30—1 (Халиев ) «2»

36 - 0

36 -50 – 0

50 -100 0

Биология: (минимальный балл 36)

Ниже 36 баллов -2 ученика(Царукаев А.,Томаева ) «2»

36-50 -3 ученика

60 –70 – 1 ученик

71- 100 – 0

Обществознание : сдавали 9 учеников (минимальный балл 42)

Ниже 42 баллов сдали 6 учащихся (Атаева Д. ,Арсагов М., Марзоева М.,Суанова К., Халиев Г., Царукаев А.) «2»

42-50 ----3 ученика

50—100 –0

Самые высокие показатели по результатам ЕГЭ следующие: 70 баллов по русскому языку у 2 учеников (Атаевой Д., Гудиева Ч.)

Биология – 61 балл у 1 ученика (Боциева С.)

Математика проф. - 60 баллов у 1 ученицы (Галабуевой Э.)

Интересы учащихся к учебным предметам при выборе экзамена в форме ЕГЭ охватывают почти все учебные предметы.

Выпускники 11-х классов выбрали в качестве вступительных испытаний от 1 до 4 предметов.

**Отчет по результатам ЕГЭ за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол-во  выпускников  11 класса | Кол-во учащихся 11 класса, не допущенных к сдаче экзаменов | Кол-во учащихся 11 класса,  получивших аттестат | Кол-во учащихся 11 класса, не получивших аттестат | Из них: | |
| Кол-во учащихся  11 класса, оставшихся с  «2» только по русскому языку  (Ф.И. учащихся) | Кол-во учащихся 11 класса, оставшихся  с «2» только по математике  (Ф.И. учащихся) |
| 18 | 0 | 15 | 3 | Годзоев О.  Гогаева А. | Хубулова З  Годзоев О.  Гогаева А. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Отчет по предметам в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее  кол-во выпускников 11 класса | Кол-во выпускников  11 класса, сдававших экзамен | Средний балл по предмету | | Свыше  80 баллов |
| мини-ый | средн. |
| Русский язык | 18 | 16 | 36 | 46 | 0 |
| Математика  базовый   уровень | 18(17) | 16(3пересд.) | 3,0 | 4 | 0 |
| Математика профильный   уровень | 5 | 5 | 27 | 38 | 0 |
| Химия | 4 | 3 | 36 | 50 | 0 |
| Биология | 6 | 4 | 36 | 35 | 0 |
| История | 6 | 4 | 32 | 51 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 36 | 35 | 0 |
| Обществознание | 9 | 3 | 42 | 43 | 0 |
| География |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом.

**Выводы.**

Анализируя результаты ЕГЭ, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, однако результаты по русскому языку, математике (базовой ), обществознанию в этом году оказались ниже ,чем в прошлом году.

Популярными предметами в 2017-2018 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору стали: обществознание(7 человек), информатика (1 человек), биология, история - человек.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, элективных курсах, так и во внеурочное время. Однако, несмотря на усилия педагогов, три выпускника в этом году не получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендуется в течение 2018-2019 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки по предметам баллам, полученным на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

**РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Исходя из вышесказанного, можно определить на текущий учебный год следующие методы работы, способствующие улучшению результатов:

1. Тематический учет знаний учащихся.
2. Организация определенных групп для выполнения заданий по уровням сложности.
3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).
4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ по всем предметам, выносимым на ЕГЭ:

* внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования.
* тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);
* проводить диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад;
* анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО);

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.
3. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
4. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.
5. Взаимодействовать с психологом школы.
6. Продолжать принимать участие федеральном проекте ВПР, Стат Град.

Зам.директора по УР Царакова А.А.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2017-2018 учебный год в МКОУ СОШ с. КАРМАН**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ФЗ-273 (декабрь 2012 года);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию, тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме**. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов. Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций. Сформулированы следующие задачи**:**

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МКОУ СОШ с. КАРМАН был разработан план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 11 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА**.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, неделя Коста – основоположника осетинской литературы, Праздник осени, День Урожая, День матери, Новогодние представления, английское Рождество, 8 марта, День Защитника Отечества, День земли, День осетинского языка, 9 мая – праздник Победы, Праздник Последнего звонка , Прощание с начальной школой, Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Хорошо был подготовлен праздник «Аз ирон дан». (отв.А.М.Гасинова- уч. осет яз и лит.) День земли прошел в необычном формате (отв. Шанаева А.Т. – учит биологии). Стало традицией отмечать английское Рождество в среднем звене, на высоком уровне проводит праздник учит. англ.яз. Дегтярева М.С. В этом году отмечалась слабая организация новогодних праздников в старшем звене. «Правила дорожного движения» и «Дорожные знаки 2 –темы открытых классных часов в 3,4 классах. (кл.рук.Басиева Л.Д. и Макоева М.С.).

2. **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», республиканская военно-спортивная игра «Звездочка», где учащиеся 4 класса показали неплохой результат, команда награждена грамотой, серебряной и бронзовой медалью, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику павшим односельчанам , участие в акции Бессмертный полк, «День Победы». Оформлялись тематические стенды.

3.**Познавательная деятельность.**

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности ,в участии в конкурсах «Эрудит», «Британскиий бульдог», «Кенгуру».

4. **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельностью «Нравственные уроки добра» в 3 классе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшекласников «Круглый стол» (ответственный 11 класс,кл.рук. Цабиева Б.Г.), внеклассное мероприятие,

правовая игра « Хочу быть Президентом» для уч-ся 10-11 кл. в рамках недели обществознания в школе.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме познавательных игр. Интеллектуальная игра по географии, истории между 6 и 7 классами.(отв. Цараков К.М, Толасова Р.Т. Цабиева Б.Г.) В целом следует сказать, что у учащихся развивается интерес к предлагаемым проблемам, развиваются и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

**5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организацию спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 65 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры. К сожалению, секционная работа развита слабо. В школе работают спортивные секции по волейболу и легкой атлетике. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях как республиканского ,так и всероссийского уровней. (Марзоева М.- 10 кл., Гогаева Э.- 9 кл.).

6**. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа, продолжено оформление цветника, высажено несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класа знакомятся заочно с учебными заведениями области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы.

В следующем году работа будет продолжена.

**7. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятиий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый голосованием. В 2017-2018 учебном году председателем Учкома была Марзоева Мадина, ученица11 класса. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно Учкома, так и активов классных коллективов. Это Толасова Р.Т, Кацанова Д.В.,Цаллаева Э.Э, Гасинова А.М., Кесаонова Э. Т..

По итогам работы в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе Учкома. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (необязательно непосредственно в Учкоме, а на уровне классов) необходимо:

**1**.усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,

**2**.более глубокое и серьезное взаимодействие Учкома с активами классов,

**3**.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,

**4.**продолжение работы по сплочению и привлечению большего количества лидеров в её работу,

**5.**активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,

**6.**активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2018-2019 учебном году.

**8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Школа видит свою цель прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета С.Царукаев принимал участие в заседаниях. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: наблюдается снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения . Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ**.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные среди учащихся школы наблюдения показали, что ученики школы положительно оценивают мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме Учком.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Заместитель директора школы по ВР: Б.Цабиева

**РАЗДЕЛ V**

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ В МКОУ СОШ с. КАРМАН ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В 2017-2018 учебном году работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Организация хозяйственной деятельности школы.

2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

4. Осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школы.

**В рамках направления (1)** был составлен план хозяйственной работы на 2017-2018 учебный год. Была произведена паспортизация кабинетов и помещений. Был произведен инвентарный учет.

**В рамках направления(2)** в школе был произведен косметический ремонт. Школа была подготовлена к новому учебному году, обеспечена необходимыми учебниками для уч-ся всех классов. Учителя и работники школы были обеспечены канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Установлен проектор в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.) На первом, втором этажах установлены стенды - Расписание звонков, расписание уроков, график дополнительных занятий по математике, график дополнительных занятий по русскому языку, график работы с слабоуспевающими уч-ся, график работы с одаренными уч-ся; *Все о ЕГЭ и ОГЭ*, *Школьные объявления.*

**В рамках направления(3)** был произведена замена электропроводки в кабинете Басиевой Л.Д. (3 класс), в кабинете английского языка (уч. Дегтярева М.С.), в кабинете математики (уч. Кесаонова Э.Т.). Модернизированы гардеробные шкафы в кабинете математики (Кесаонова Э.Т.), в кабинете русского языка ( уч. Киргуева С.А.); произведена замена напольного покрытия в кабинете музыки (уч. Кибизова А.М.), в кабинете учителя начальных классов Макоевой М.С. (4 класс), в кабинете зам. директора по УР (Царакова А.А).

Были прикреплены маты к стенам в спортивном зале.(уч. Цаллаев В.В.)

**В рамках направления(4)** в течение года регулярно проводился контроль уборки школьных кабинетов, коридоров, рабочих помещений и котельной. Проводился контроль уборки школьного двора, вырубки сухостоя, корчевки старых деревьев, стрижки газона. Был произведен ремонт крана в школьном дворе, установлен дополнительный насос в системе теплотрассы, произведен монтаж колодца и установлен счетчик воды, были заменены смесители в кранах столовой. Производился частичный ремонт кровли, были произведены замены сердцевины дверных замков в количестве 8 штук; была произведена замена напольного кафеля на школьных крыльце и ступеньках внутри школы, были заменены карнизы в кабинете зам. директора по УР, в кабинете зам. .директора по ВР, был приобретен мусорных бак и установлен в соответствующем месте школьного двора.

Регулярно осуществлялся осмотр технологического и энергетического оборудования и производился текущий ремонт (замена лампочек, проводки; устранение течи). Осуществлялся текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния здания школы, классов, спортзала, библиотеки, котельной, столовой, подвальных помещений, складских помещений, туалета (техническое и санитарно-гигиеническое состояние), регулярно производился ремонт школьной мебели (ученические парты и стулья).

Регулярно осуществлялся технический контроль школьного автобуса – была произведена замена колес(4 шт.), установлен маечек – мигалка, отремонтирован аккумулятор.

Регулярно осуществлялся контроль технического обслуживания школьной газонокосилки. (ремонт+ эксплуатация)

**Рекомендации:**

1. Необходимо заменить кровлю котельной.
2. Необходимо заменить оконные блоки.

3.Необходимо наладить работу пожарной сигнализации.

Отчет составил завхоз МКОУ СОШ с. Карман Цаллаев В.

**РАЗДЕЛ V**

**Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы за (2015 – 2020 гг.)**

1. Создание необходимой базы:

- создание научно – педагогической, нормативно – правовой и финансово – хозяйственной базы для осуществления образовательного процесса;

- создание образовательного пространства, включающего эстетически организованную материальную среду, создающую положительный эмоциональный фон и активизирующий мотивационно – потребительскую сферу;

- установление научно – практических связей с учреждениями образования, культурно – просветительскими учреждениями.

- закрепление соответствующими договорами о научно – методическом и практико – организационном сотрудничестве сложившихся взаимоотношений с учреждениями дополнительного образования, культурно – просветительскими учреждениями, ВУЗами.

2. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями:

- подготовка коллектива к работе в новых условиях, по новым программам в системе комплексного образовательного процесса;

- корректировка программ по предметам инвариантной части регионального базисного учебного плана;

- подбор программ предпрофильной и профильной подготовки;

- определение перечня предметов, включаемых в учебный план в соответствии с интересами, способностями и возможностями учащихся, потребностями родителей;

- корректировка учебного плана;

-корректировка программ;

- корректировка программ предпрофильного и профильного образования;

-создание в Школе социально - психологической службы, отвечающей требованиям социально – культурной адаптации учащихся;

- создание условий для включения родителей в образовательный процесс;

- проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью последующей коррекции учебного плана.

Работа педагогического коллектива строится, прежде всего, с учетом данных, полученных при проведении диагностических мероприятий и анализа результатов деятельности педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию учащихся. Данные по анкетированию учащихся учитываются при выборе форм, средств и методов многопрофильного образования.

Программа развития школы имеет приложения.

Ежегодно формируется план работы школы.

**РАЗДЕЛ VI**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания

Адрес     3634034   РСО-Алания Дигорский район с. Карман ул. Плиева.,118

Телефон: 8 867 33 97- 1- 35

E-mail : [digkarman1@mail.ru](mailto:digkarman1@mail.ru)

Официальный сайт школы:   www.karman.mwport.ru

ИНН  15070004131

КПП 150701001

ОГРН 1031500600075

Свидетельство государственной аккредитации: 15А02  регистрационный № 0000101от 28.02.  2017г.

Лицензия:  серия 15Л01, регистрационный № 0001415 от 13.12.2016г - бессрочно

Свидетельство о праве оперативного управления: № 8 от 10.02.2005г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 15.01.09.261.М.000011.01.06. от 19.01.2006г

Школа действует на основании Устава (новая редакция от 10.12.2015 г.)

Созданы: Управляющий совет, Ученический совет , Педагогический совет, Родительский комитет.

Их совместная работа позволяет:

- привести в соответствие с нормативными требованиями комплектования классов и образовательного учреждения в целом;

- более полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, развитие сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами;

- оптимально использовать учебную площадь здания и учебную базу ОУ;

- оптимизировать материально-технические ресурсы учреждения и интеллектуальный потенциал педагогического коллектива в целях повышения качества образования и совершенствования условий для предоставления общего и среднего образования;

- повысить комфортность получения образовательных услуг учащимися;

- более рационально использовать финансовые ресурсы.

В настоящее время в    школе имеется 16 учебных кабинетов, из них 4 - начальной школы, 12 -средней и старшей школы; 2 - лаборантские, 1 кабинет для проведения уроков информатики, 1 спортивный зал тренажёрный зал, библиотека с небольшим читальным залом, кабинет медсестры, кабинет психолога, столовая.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается167 учащихся в одну смену. Скомплектовано 11 общеобразовательных классов.

**Численность контингента учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов | 11 |
| Общее количество учащихся | 167 |
| 1-4 классы | 64 |
| 5-9 классы | 69 |
| 10-11 классы | 34 |

Набор учащихся в школу осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения школы.

На платной основе обучается – 0 чел.

Динамика сохранения контингента обучающихся - положительная.

         Мероприятия по сохранению и увеличению контингента обучающихся:

- проведение рекламной акции о работе ОУ в районной газете, на школьном сайте;

- активное проведение агитационной и организационной работы по набору учащихся в 1-й и 10-е классы;

- приглашение родителей для участия в  проведении школьных мероприятий;

-  проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;

-  сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением: ДОУ «Ручеёк»

Ответственный за комплектование 1-го и 10-х классов на 2018-2019 учебный год – директор школы Созаева Э.Ю.

Для родителей будущих первоклассников в мае и июне 2018 года проведены «Дни открытых дверей», агитационная работа по набору учащихся на школьном сайте, родительское собрание, выход в ДОУ «Ручеёк», оформлен информационный стенд, двухнедельное ознакомительное занятие с будущими первоклассниками.

Постоянно обновляется  информация  для родителей на школьном сайте. Проводятся родительские собрания .

**Кадровое обеспечение УВП**

Сведения о педагогических сотрудниках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Возрастной состав | Педагогический стаж |
| 25 | 22-40 ---------- 6  40-55 ---------- 16  55 и выше ----- 3 | 0-10 -------------- 3  11-25 ----------- 10  25 и выше -------- 12 |

В школе работают педагоги, награжденные государственными наградами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | награда |
| 1 | Цараков Клим Майрамович | Почётный работник общего образования РФ |
| 2 | Созаева Элина Юрьевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 3 | Кесаонова Эльвира Темболатовна | Почетная грамота Мин.образов.и науки РСО-Алания |
| 4 | Киргуева Светлана Агубеевна | Почетная грамота МО РФ |
| 5 | Бурнацева Роза Ахсаровна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 6 | Дегтярева Марина Сергеевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |
| 7 | Макоева Маринка Садулаевна | Почётная грамота Мин. обр и науки РСО –Алания |

            В своей работе с педагогическим коллективом администрация  школы придерживается главного принципа: прежде чем принимать определенные управленческие решения, необходимо изучить все особенности каждого педагога. Индивидуализация и дифференциация в учебном процессе достигались только через реализацию этих принципов применительно к каждому учителю. Учитель, осознавая культуру индивидуально-личностного подхода со стороны администрации, обязательно перенесет эстафету уважительного отношения к каждому ребенку. Это значит, что в нашей школе будут складываться предпосылки для создания успешной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

**Организация учебно-воспитательного процесса**

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПин.

Расписание уроков и занятий в системе внеурочной работы с обучающимися 1-4 классов составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

В 2017-2018 учебном году в нашей школе:

- режим  5-дневной учебной недели для 1-го  класса;

- режим 6- дневной учебной недели для 2-11 классов;

- классно-урочная система;

- продолжительность урока 35 мин (1 класс), 45 мин (2-11 классы), перемены 10 минут;

- учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33- в первых классах и 34 недели во 2-11 классах. Каникулы 30 календарных дней, у первоклассников – дополнительные каникулы (вторая неделя февраля), учебный год делится на 4 четверти - (1-9 классы), на полугодия- (10-11классы);

- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость:

Начальная школа - 4 года обучения (1-4 классы).

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы).

Средняя школа - 2 года обучения (10-11 классы).

Порядок комплектования классов регламентируется нормативными документами РСО-Алания и локальными актами школы.

**Реализуемые образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Классы | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 4 года | 1-4 | Начальное общее  образование |  |
| 2.Программа основного  общего образования | 5 лет | 5-9 | Основное общее  образование | Аттестат об основном общем  образовании |
| 3.Программа среднего общего образования | 2 | 10-11 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

**Все образовательные программы обеспечивают**:

·       освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

·       освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

·       практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

**Учебный план и режим обучения в школе.**

  В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами.

         Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий в 1 и 2 половине дня.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету.  Программы выполнены в полном объеме.

Преподавание ведется по учебникам, соответствующим  Федеральному перечню учебных изданий.

Важным являлся вопрос подготовки учеников на первой ступени образования. Последовательно проводимая педагогическим коллективом стратегия вариативности в области начального образования позволила в значительной мере снять психологические барьеры в работе с учащимися, дифференцировать процесс обучения, адаптировать его к особенностям класса, особенно в первом классе. Самая важная задача в начальной школе, которую успешно решают наши учителя начальных классов: Бурнацева Р.А, Басиева Л.Д., Макоева М.С., Царгасова И.Г. - это создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности и творческой активности.

Успешно реализуются стандарты (ФГОС)- нового поколения в начальной школе.

В целях реализации благоприятной адаптации младших школьников к школе второй ступени, сохранения их психического здоровья педагогами и классным руководителем Кибизовой А.М. была использована в работе «Программа формирования адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в основную школу». Программа представлена поэтапно, на каждом этапе обозначены проблемы адаптации, сформированы задачи педагогического коллектива, отражены виды педагогической деятельности школы. Реализация программы позволила пятиклассникам безболезненно принять и освоить новые роли в школе второй ступени и не потерять мотивацию к обучению.

Одним из самых масштабных изменений системы образования явилось введение предпрофильного и профильного обучения, также ОГЭ и ЕГЭ. Для осуществления перехода на профильную систему обучения в 9 классе в целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы использовались для профориентационной работы, а для оказания практической помощи велось изучение способностей, интересов, склонностей, личных особенностей девятиклассников, чтобы помочь школьникам разумно спланировать будущее, скорректировать профессиональные намерения и установку на последующее самоопределение, в первую очередь в выборе дальнейшего профиля обучения, На основании результатов психолого-педагогических тестов, информации с элективных курсов и анализа итоговой аттестации выпускникам основной школы рекомендованы различные профили обучения.

Одиннадцатиклассники занимались по учебному плану социально-гуманитарного и универсального классов, в которых русский язык, русская литература, история, обществознание, право, являлись профильными учебными предметами, где были созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Важное место в осуществлении профильного обучения занимала организация работы классных руководителей по формированию «портфолио» обучающихся. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов проведена в соответствии с графиком и «Положением об итоговой аттестации». Вся информация о государственной аттестации была доведена в срок до сведения выпускников и их родителей. Оформлен стенд «Всё о ОГЭ и ЕГЭ». Выпускные экзамены проведены честно, на достаточно профессиональном уровне.

Из 12 выпускников 9 класса выдержали итоговую аттестацию 11.

Из 18 выпускников 11 класса 3 учащихся получили аттестаты особого образца, 12- обычного образца, 3– справки об окончании школы установленного образца.

Единый государственный экзамен является основной формой государственной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2017 году ЕГЭ в республике проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400;

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №3;

- Положением о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2011 г. № 2235;

- Перечнем вступительных испытаний в образовательные организации высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2011 г. № 2433;

- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 г. №755;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году;

- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в региональных центрах обработке информации в 2014 году;

- Методическими материалами по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2014 году;

- Методическими материалами по работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- Методическими рекомендациями по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в субъекты РФ;

- Методическими рекомендациями по организации систем видеонаблюдения ППЭ и РЦОИ

**Работа с педагогическими кадрами школы**.

1. Наладить работу МО школы. Назначить руководителями МО следующих :Цараков К.М.- естествознание , история . обществознание, ОБЖ. Цаллаева Э.Э-химия, математика, физика, информатика. Абагаева О.Л.- ИЗО, музыка физкультура. Бурнацева Р.А.- начальная школа. Цабиева Б.Г.- кл рук. 1-11 кл.,
2. Руководителям МО составить планы работы - ответств. Завуч по УР Царакова А.А.
3. Организовать изучение всеми учителями УМК по всем предметам на МО и индивидуально - *Царакова А.А.*
4. Включить всем учителям в тематическое планирование и продолжить работу по тестированию с учащимся. –Царакова А.А.
5. Организовать в школе самообразовательную работу учителей, воспитателей– *Царакова А.А.*
6. Изучать с учителями психолого-педагогические основы сотрудничества в учебно-воспитательном процессе – *Царакова А.А.*

7.Продолжить работу педсовета - *Созаева Э.Ю.*

*8.* Повысить квалификацию учителей в РИПКРО по графику.

*9.* Обобщать и распространять передовой опыт:

- продолжить практику проведения месячника открытых уроков – *Царакова А.А.*

*10.* Продолжить аттестацию учителей:

* провести организационные мероприятия по аттестации;
* издать приказ, утверждающий мероприятия по аттестации;
* составить график рассмотрения аттестационных материалов;
* составить план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий;
* подготовить конкретный материал к составлению представлений учителей, подлежащих аттестации – *Царакова А.А.*

- продолжить практику проведения месячника открытых уроков – Царакова А.А.

### Мероприятия по реализации здоровьесберегающих технологий

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с учащимися позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья учащихся, выравнивание нравственного здоровья: создание условий для осуществления успешного учебно-воспитательного процесса, чему способствует

- организация горячего питания школьников;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в работе школьной   столовой;

- индивидуальная работа с детьми из многодетных, социально-незащищённых семей, работа с детьми, находящимися под   опекой.

**Мероприятия:**

По обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости,  
ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период 2017-2018уч.г. и задачи на 2018-2019 уч. год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выполненных основных мероприятий за период 2017-2018 у.г. и задачи на 2018 – 2019 у/г. | 2016-  2017у/г | 2017-  2018у/г | 2018-  2019у/г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | По обеспечению  безопасности, антитеррористической защищенности  школы.  Выполнено:  1. Обеспечивалась комплексная безопасность в МКОУ СОШ с.Карман  2. Откорректирован Паспорт безопасности на  01.09. - 01.01. каждого учебного года.  3.  Проведены занятия по противодействию терроризму  с сотрудниками и  обучаемыми школы.  Необходимо выполнить:  1. Спланировать и провести занятия по противодействию терроризму с сотрудниками и   обучаемыми школы. | +    +    + | +    +  +    + |  |
| II | По  Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.  Проведены:  1. Занятия по 14 часовой программе с сотрудниками школы  2. «День защиты детей» с обучаемыми детьми школы.  3. Заседания комиссий по ЧС, комиссии по эвакуации – ежеквартально.  4. Тренировки по эвакуации с сотрудниками и обучаемыми школы – 1 раз в квартал на фоне ЧС – техногенного характера и пожара.  Разработаны:  -План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах  -План ГО  - Откорректированы План действий по предупреждению и ликвидации ЧС.  - План выдачи СИЗ.  -Документы пункта временного размещения населения.  - Проведено  показное учение «Действия пункта выдачи СИЗ  при выдачи средств индивидуальной защиты обучаемым»  Необходимо выполнить:  1.Спланировать и провести занятия по 14 часовой программе.  2. Подать заявку  в ОУО на закупку  средств  индивидуальной защиты для сотрудников школы:  - самоспасатель  ГДЗК –газодымозащитный комплект;  - закупить: - пропиточные растворы ( 5% растворы уксусной или лимонной кислоты  и питьевую соду).  -гражданские противогазы для сотрудников школы.  3.Оборудовать ПРУ. | март  +        +      +  +  Разраб.    Разраб.  Разраб. | май  +        +      +  +  Откор.    Разраб.  Откор. | Май              Откор.    Откор.  Откор. |
| III | По обеспечению пожарной безопасности.  Выполнено:  1.Отрегулирована и работает автоматизированная система оповещения о «Пожаре»( СОУЭ) с выводом на пульт «01» ,  2.Закреплены за кабинетами и помещениями -14 огнетушителей  3.Очищено от сгораемых материалов техподполье.  4.Проведены тренировки по эвакуации на фоне возникновения пожара и других ЧС –  5.Все пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии, соответствуют требованиям ППБ 01-03  6.Установить выносной пульт АПС  и вывода сигнала на «01»в комнату  охраны.  7Необходимо установить противопожарные двери. | +  + | +  + |  |
| IV | По обеспечению электробезопасности школы.  Выполнено:  1. Проведена маркировка всех автоматов защиты в электрощитах школы.  2. Заземлён холодильник в пищеблоке.  3. Установлены защитные колпаки на все светильники во всех помещениях школы.  4. Сделан указатель гидранта.  5. Подключены компьютеры (ноутбуки)  и интерактивная доска.  12.Все кабинеты оборудованы доступом к Интернету. | +  +     +  +      +  + | +   +     +  +      +  + | +   +     +  +  +    +  + |
| V | По профилактике детского транспортного травматизма  Выполнено:  1.Заведён журнал дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы.  1.Оформлен уголок БДД в рамках комплексной безопасности.  2.Проведена совместная работа с сотрудниками ГИБДД, ведётся журнал «Наблюдательное дело» по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы.  3.Проведены занятия по безопасности на улицах и дорогах во всех классах школы.  4.Разработаны тематические планы по организации профилактики ДТТ.  5.Разработан тематический план по организации и содержанию профилактической работы с родителями обучающихся.  6.Подготовлен паспорт дорожного движения | +    +     +    +    +  + | +     +     +    +    +  + | +     +     +    +    + |

**Школьная библиотека**

  Главной целью работы школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной  к жизни - образованный, воспитанный, здоровый человек

В 2018-19 уч. году поставлены следующие задачи:

1.Воспитание учащихся в школьной библиотеке  через книгу.

2.Пропаганда книги и чтения, в том числе творчества писателей-юбиляров, книг – юбиляров.

3. Воспитание информационной культуры учащихся.

4.Совместная работа с районной и сельской библиотеками.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Для реализации программы по методической теме школы оказывается информационная помощь учителям и другим педагогическим работникам школы, а также информационная помощь  при подготовке и проведении педагогических советов.

 Согласно плану работы на 2018 – 2019 учебный год, основные задачи работы библиотеки будут выполняться по следующим направлениям:

1. Организация учебного фонда:

– в течение учебного года проводилось:

* выдача и сбор учебников (в т.ч. национально - регионального компонента);
* рейды по проверке сохранности учебников;
* списание ветхой и устаревшей литературы;
* замена книжных разделителей художественного фонда;
* проверка фонда;
* контроль должников.

  В конце мая сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год. Планируется в новом учебном году продолжить работу  по пропаганде чтения  среди родителей и учащихся.

2.Работа с читателями - воспитание информационной культуры учащихся (индивидуальная, массовая и информационная работа)

Помощь в выборе книг и подготовке домашних заданий и докладов. Обеспечение учащихся и учителей учебниками, методической и художественной литературой.

В течение года проводились беседы по темам, беседы по выставкам, художественные чтения книг, библиотечные уроки, викторины, рассказы – беседы к знаменательным событиям года, к определённым датам, беседы, посвящённые книгам – юбилярам, обмен книг.

Индивидуальная, массовая и информационная работа.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися: беседы при записи в библиотеку, о прочитанных книгах. Проводилось индивидуальное информирование учителей и администрации школы о новых поступлениях методической и учебной литературы. Оказывалась помощь читателям по вопросам выбора книг в фондах открытого доступа, при выборе книг для домашнего и внеклассного чтения. Индивидуальный подход позволяет донести информацию до каждого читателя, учесть его увлечения, уровень чтения.

**Состояние и укрепление материально-технической базы .**

**Финансово-экономическая деятельность.**

**Годовой бюджет:**

 на заработанную плату выделено  -5485 руб; на услуги связи – 51 334 руб; на Годовой бюджет на 2017 г составил – 9057949руб. Из них: коммунальные услуги – 569 427 руб; - 489 739 руб на услуги по содержанию имущества

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Подготовить кабинеты к новому учебному году (мебель, ИКТ, наглядные пособия, дидактический материал, инвентарь) - август:

ответственный - завхоз Цаллаев В.Г.., зав.кабинетами.

1. Провести проверку отопительной системы, обеспечить нормальный температурный режим в школе : , октябрь - май

ответственный - директор Созаева Э.Ю.., завхоз Цаллаев В.Г.

1. Провести работы по озеленению территории школы - март, апрель.
2. Перекрыть крышу котельной- октябрь

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

1.     Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.     Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.     Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4.     Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.     В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6.     Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7.     В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8.     Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями района.

9.     Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

10.       Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, т.д.

11.     Родители, выпускники и местное сообщество показывают позитивное отношение к деятельности школы.

**РАЗДЕЛ VII**

**Внутришкольный контроль на 2018-2019 учебный год**

**Август**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1. | Комплектование 1-х,  10-х классов | Создание оптимальных условий для обеспечения права получения образования обучающимися | предупредительный | 1 собеседов  2проверка документ.  3наблюден. | Администрация | Приказ |
| 2 | Состояние учебных кабинетов | Проверка состояния техники безопасности,готовности матер. базы, метод. обеспеч. | диагностический | рейд по кабинетам | Администрация | Приказ  Акты готовности |
| 3 | Организация обучения на дому | Организация обр. процесса учащихся с ОВЗ | Диагностический | Составление списка | Администрация | приказ |
| 4 | Назначение кл рук. | Обеспечение воспитат. Процесса педагогическими кадрами | Предупредительный | 1Собесед.  2.Проверка документации  3.Наблюдение | Библиотекарь | Заслушивание |
| 5 | Распределение учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый уч. г. | Текущий | Подготовка документации | Администрация  профорг | приказ |
| 6 | Готовность кабинетов к новому учебному г. | Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методич. обеспечение | Диагностический | Рейд по кабинетам | Администрация, завхоз | Акты готовности по кабинетам |
| 7 | Повышение квалификации учителей в 2017-2018 учебном году | Уточнение списков и подготовка документов | диагностичкский | собеседование | Завуч по УР | График |
| 8 | Педсовет | 1.Утверждение учебного плана .  2.Утвержд.плана учебно-воспит. работы. на 2017-18 уч. г. |  |  | директор  завуч поУР | протокол |
|  | Педсовет | 3.Анализ учебно- воспит.  работы.  Утверждение нормативных документов. |  |  | Завуч по УР    Завуч по ВР  Директор | Анализ работы-отчёт. |
| 9 | Составление календарно тематич планиров.,рабочих учебных программ. | Соответствие рабочих программ образовательной программе | предупредительный | проверка календ-тематич планирования | завуч поУР  директор | информация |
| 10 | Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся | Установление соотвествия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК,рекомендованных к использованию в ОО.Программно-методич. обеспечения у педагогов | предупредительный | 1.Собеседование с библиотекарем,классн. руководителями  2.Проверка наличия учебников у учащихся,программно-методич. Обеспечения у педагогов | завуч поУР  библиотекарь | совещание при директоре |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Обеспечение работы школьного сайта | Координация внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса | тематический | 1.Собеседование  2.Проверка документации  3.Наблюдение | Завуч УР  Директор | Заслушивание |
| 2 | Состояние адаптивности обучающихся в первых классах и вновь принятых учащихся | Диагностика готовности к обучению.  Работа педагогов и психолога по адапта**ц**ии уч-ся. | фронтальный |  | Завуч по УР,  психолог | справка |
| 3 | Организация питания учащихся 1-7,8-11 х классов | Обеспечение и организация питанием уч-ся | Тематический  Родительское собр. |  | Завуч по ВР  Директор  Завхоз | Совещание при директоре  приказ |
| 4 | Сдача отчётов ОО-1 | Сбор и обработка данных | Административный |  | завуч поУР | отчёт |
| 5 | Стандарты 2 поколения в начальной и основной школах | Составление и утверждение учебных программ, программ внеурочной работы для 1-7-х классов | Тематически-обобщающий |  | Завуч поУР ,учителя - предметники | заседание МО  протокол |
| 6 | Профилизация обучения | Уточнение учебной нагрузки учащихся профильных кл. | Административный |  | Завуч по УР  Кл рук. | Информация |
| 7 | Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся 2-4классов | Выявление уровня знаний учащихся .Входные контрольные | Фронтальный  Письменная проверка знаний |  | Дирекция | информация |
| 8 | Планирование элективн. курсов ,  работа с прогр.Дневник –ру. | Правильное распределение составление и заполнение | Административный |  | Завуч по УР | справка |
| 9 | Корректировка планов внеурочн. деятельности для НОО,её соответствие целям и задачамФГОС НОО и ФГОС ООО | Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для НОО целям и задачам ФГОС | Тематический |  | Завуч по УР | информация |
| 10 | Локальная база | Разработка новых локальных актов |  |  | Директор | Локальные акты |
| 11 | ФГОС ООО | Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС ООО в5-7 классах |  |  | Завуч по УР | Информация |
| 12 | Планы воспитательной работы классных руководителей. | Эффективность планирования воспитательной работы кл. руководителей. | Индивидуалбные беседы |  | Завуч по ВР | Индивидуальные беседы,справка по итогам проверки планов. |
| 13 | Отчет о само самообследовании . |  |  |  | Администр. | отчёт |
| 14 | Заседание управляющего совета школы | По плану |  |  | Директор | Протокол |
| 15 | Утверждение учебного плана | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса,за обьёмом нагрузки педагогов | Административный |  | завуч поУР  завуч по ВР  директор | отчёт |
| 16 | Входной мониторинг по русскому языку и математике в 6-8 кл. | Анализ уровня подготовленности | Письменная проверка-тестирование | контр. работы,тесты | завуч по УР | совещание при завуче ,заседание МО |
| 17 | Уровень знаний учащихся 11-х кл. | Определение качества знаний и уровня успев-ти уч-ся по русскому яз. и математике.(стартовое тестирование) | Предупредительный | Пробное тестирование | Завуч по УР | анализ результатов |
| 18 | Организация и работа ШМО | Утверждение планов работы | Тематический | Проверка документации | Завуч по УР | Справка по итогам |
| 19 | Составление графика контрольных работ на 1 четверть | Соответствие тематич планир. с дневником ру | Предупредительный |  | Завуч по УР | График |
| 20 | Адаптация учащихся 5-х классов;посещение уроков:родительские собрания | Методическая грамотность учителей.Выполнение требований по преемственности.  Анализ уровня готовн. к обуч. | Классно-обобщающий | посещение уроков | Администрация | справка |
| 21 | Проведение родительских собраний в выпускных классах | Ознакомление родителей с процедурой проведения ЕГЭ | Предупредительный |  | Завуч по УР, классные руководители | Протокол собрания |
| 22 | Соблюдение охраны труда и техники безопасности в период учебно воспитательного процесса | Соблюдение здоровье сберегающих технологий по ФГОС | Персональный |  | Дирекция школы | Нормативные документы |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Внешний мониторинг качества образования в 5–7х классах | Уровень освоения новых образовательных стандартов | Тестирование | мониторинг |  | информация |
| 2 | Учет посещаемости уч-ся занятий (ежедн) | Выявление пропусков | Диагностический | мониторинг | Зам. директора по воспитательной работе | Книга учета пропусков |
| 3 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам | Подготовка учащихся к олимпиадам | Персональный | Посещение уроков,элект.курсов.Олимп. по предметам | Завуч по УР  Директор | Справка  Приказ |
| 4 | Проверка посещаемости уч-ся 9-11 кл. уроков физ-ры | Контроль посещаемости занятий учащимися | Персональный | Посещение уроков,прверка посещаемости | Завуч по ВР | справка |
| 5 | Проверка контрольных тетрадей уч-ся 5-11 х классов | Объективность выставления отметок (в рамках преемственности) | Персональный |  | Завуч по УР | Справка |
| 6 | Проверка электронных журналов, журналов надомного обучения, | Посещаемость, система опроса, накопляемость отметок. | Предупредительный |  | Завуч по УР | информация |
| 7 | Контроль надомного обучения | Анализ урочной работы надомного обучения |  |  | Завуч по УР | Справка |
| 8 | ФГОС ООО | Оценка деятельности педагогов по формированию познавательных УУД на уроке в 5 -7 классах |  |  |  | информация |
| 9 | Охрана труда и техники безопасности | Соблюдение техники безопасности на занятиях в учебных кабинетах, по физической культуре |  |  | Директор, зав. учебными кабинетами | Совещание при директоре |
| 10 | Совещание при директоре | По плану |  |  | Директор | Протокол |
| 11 | Административные контрольные работы (Срезы знаний ) | Выявление качества знаний по основным предметам (математика, русский, осетинский) |  |  | Завуч по УР | Справка |
| 12 | Контроль за реализацией ФГОС ООО по истории, географии и биологии в 5-7кл. | Анализ достижений уч-ся по предметам | Тематический | Посещение уроков,собеседования | Администрация | Справка |
| 13 | Оформление информационно аналитических материалов по итогам 1 четверти |  |  |  | Завуч по УР | Отчет в виде презентации |
| 14 | Работа с руководителями МО | Работа над повышением мотивации обучающихся к учебной деят-ти. |  |  | Завуч по УР | Совещание  Справка |
| 15 | Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четв. | Соответствие тематич. планированию | предупредительный |  | Завуч по УР | График |
| 16 | Прием отчетов классных рук.и предметников по успеваемости учащихся за первую четверть | Контроль за правильностью выставления четвертных оценок | Персональный |  | Завуч по УР | Информация Отчёты |
| 17 | Работа педагогов с одарёнными детьми | Проверка формирования индивид образоват траектории одарённых детей | Тематический | Посещение уроков,занятий элективных и факультативных курсов.Предметные олимпиады | Завуч по УР | педсовет |
| 18 | Подгот. к аттестации педагогов | Проверка документации | Персональный | 1.Собеседование  2.Проверка документации | Завуч по УР | индивидуальная беседа |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержан. контроля** | | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы проведения контр.** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1  1 | | Проверка техники чтения во2-3-4 классах | Осознанность и выразительность чтения | Текущий | Посещение уроков | завуч по УР | справка |
| 222 2 | | Работа со слабоуспевающими (5- 11кл) | Изучить уровень успеваемости и заинтересованности слабоуспевающих уч-ся | Фронтальный | Посещение уроков,собеседования | завуч по УР | информац. |
| 32 3 | | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, журнала кружковой работы | Посещаемость, система опроса, накопляемость отметок, регулярность заполнения | Текущий |  | завуч по УР | информац. |
| 4  4 | | Контроль за проведением дополнительных занятий с сильными и слабыми учащимися | Контроль за осуществлением внеурочной деятельностьи, посещение кружков.  (1-4 кл) | Персональный |  | Завуч по УР | Индивидуальная беседа |
| 5  5 | | Предпрофильная подготовка | Формы подведения итогов предпрофильной подготовки |  |  | Завуч по УР, классный руководитель | информация |
| 666666  6 | | Работа учителей по формированию УУД в нач. школе | состояние преподавания в нач. школе. Анализ активных методов обучения | Тематически-обобщающий | Посещ. уроков,наблюдение,собеседован. | завуч по УР | справка |
| 7  7 | | Адаптация уч-ся 1 кл | Отслеживание адаптации уч-ся 1 кл.Учебно-организованных результ.Выявление уровня развития уч-ся 1-го кл. | Классно обобщающий |  | Завуч по УВР | Заседание МО,совещание при директоре |
| 8 8 | | Состояние преподавания обществознания и истории в 10 – 11 кл. | Состояние организации учебного процесса,качества знаний и уровня успеваемости по предмету | Предметный | 1.Собеседование.  2Проверка документации.  3Посещение учебных занятий.  4Проведен тестирования | Завуч по УР | справка |
| 9  9 | | Организац.  Работы Совета профилактики | Выявление,предупрнждение правонарушений | тематический | 1.Собеседование  2.Посещение учебных занятий | Завуч по ВР  Завуч по УР | информаци |
| 10  10 | | Подготовка уч-ся 9-х кл.к итоговой аттестации | Пробное тестирование по русск. яз.,математ. и осет . яз. | Фронтальный | 1.Посещение учебных занятий  2.Проверка докум.  3Тестирование  4Анализ работ | Завуч по УР | Информац. |
| 11  11 | | Предметные недели | Организация тематич вечеров,круглых столов итд. | тематический | Практическая направленность преподавания | Завуч по УР  Завуч по ВР | справка |
| 12 | | Месячник открытых уроков | Проведение нестандартных уроков | административный |  | Завуч по УР | справка |
| 12  13 | | Оформление информационной доски по ОГЭ и ЕГЭ | Ознакомление учащихся и родителей с нормативной документацией |  |  | Завуч по УР | Информация |
| 13  14 | | Контроль за состоянием здоровья обучающихся | Выявление заболеваемости ОРЗ | ежедневный мониторинг | составлен. списков | Осмотр участковой медсестры | Информация |
| 14  15 | | Посещение уроков в 9,10,11классах | Работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | фронтальный | Изучение планов уроков,посещение уроков | Завуч по УР,  Директор | Справка по посещённым урокам |
| 15 16 | | Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверть | Соответствие те-матическому пла-нированию | персональный | Проверка докумета-ции | Завуч по УР, | График |
| 16  16 | | Заполнение электронных журналов | Проверка правильностии своевременности,полноты записей в кл.журн.Особенности выставления оценок | тематический | Проверка кл. журналов | Завуч по УР | информация |
| 17  17 | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Посещение уроков технологии и ИЗО,музыке | Выявление ЗУН учащихся |  |  | Завуч по ВР | справка | | Выявление ЗУН учащихся | фронтальный | Изучение планов уроков,посещение уроков | Завуч по ВР | справка |
| 18  18 | | Состояние спортивно-оздоровительной работы | Изучение уровня организации спортивно-оздоровительной дечт-ти в школе | фронтальный | Изучение планов уроков,посещение уроков | Завуч по ВР | справка |
| 21  19 | | Использование современных образоват. технологий на уроках англ. языка | Повышение качества образовательного  процесса ,через применение информ-коммуникат.технологий в урочном процессе. | персональный | Изучение планов уроков,посещение уроков | Директор  Завуч по УР | Справка |
| 22 20 | | Совещание при директоре | Результаты классно-обобщающего контроля | предметный |  | Директор  Завуч поУР  Завуч по ВР | протокол |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контр.** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Посещение уроков в 1-4 х классах | Выявление уровня форсированности ЗУН по преподаваемым предметам (стандарты ФГОС) | Классно- - обобщающий | Посещение учебных занятий, | Директор,  Завуч по УР | Справка |
| 2 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах | Выявление уровня оганизации учебно-воспитательного процесса | Классно- - обобщающий | Посещение учебных,классных часов,внеклассных мероприятий,проведение контрольных работ по предметам. Проверка докуменации,рабочих и контр тетрадей. | Директор  Завуч по УР | Справка |
| 3 | Посещение уроков в 7-8 кл. | Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 2 четверть |  |  | Директор  Завуч по УР | Справка |
| 4 | Полугодовые контрольные работы во 2-4, 5-9, 10-11 кл. | Оценка качества знаний |  |  | Завуч по УР | Анализ |
| 5 | Проверка техники чтения в 2-4 кл. | Уровень сформированности навыков чтения |  |  | Директор  Завуч по УР. | Справка |
| 6 | Проверка электронных журналов, журналов надомного обучения, | Система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, опрос слабоуспевающих учащихся |  |  | Директор | Информация |
| 7 | Проверка дневников учащихся | Правильное и своевременное заполнение. Выставление оценок |  |  | Завуч по УР | Заслушивание |
| 8 | Составление графика провед ения итоговых адм. контр. работ |  |  |  | Завуч по УР. | График |
| 9 | Контроль за прохождением уч. программ | Соответствие содержания тематич.планирования темам электронного журнала |  |  | Завуч по УР  Завуч по ВР | Педсовет |
| 10 | Оформление электронных журналов | Проверка правильности и своевременности,полноты записей .Обьективность выставления оценок | Тематический | Проверка электр. журнала | Завуч по УР | Информация |
| 11 | Полугодовые контрольные работы (срезы знаний ) во 2-4,5-11 кл. | Выявление качества знаний по основным предметам (математика, русский, осетинский) | Фронтальный | Посещение уроков ,собеседование | Завуч по УР | Анализ |
| 12 | Месячник открытого урока | Изучение уровня преподавания и знаний уч-ся | Фронтальный |  | Руководители МО  Завуч по УР | Отчёт |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2017-18 уч года | Сравнительный анализ | Тематический | Результаты срезов, отчеты классных руководителей | Зам.директора по УР  Классные  руковод. | педсовет |
| 2 | Работа с неуспевающими обучающимися | Разнообразие и эффективность форм и методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Административный | внеурочная работа | Зам.директора по УР | Собеседование, контрольные тесты, срезы по предметам  СПРАВКА |
| 3 | Изучение системы работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА | Определение уровня подготовки учителей, совершенствование методики преподавания | Предметный |  | Завуч по УР  Руководители МО | Заседание МО |
| 4 | Работа со слабыми и сильными учащимися 1-4 кл. | Формы и методы работы | Классно обобщающий | Посещение уроков,внеурочная работа | Заместитель директора по УР | Заслушивание |
| 5 | Конт роль за выполнением инструкций по технике безопасности | Обеспечение безопасности при перевозке учащихся транспортным средством | Тематический |  | Директор  Заместитель директора по ВР,  завхоз | Инструктаж |
| 6 | Изучение нормативных документов | Соответствие требованием ФЗ-273 «Об образовании в РФ» |  |  | Директор | Локальная база |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Контроль за состоянием преподавания предметов по выбору, которые сдают уч –ся на ОГЭ и ЕГЭ (биология, химия физика, география. | Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний. | Директор  Зам дир. по УР | Информация |
| 2 | Посещение уроков физкультуры и музыки и ИЗО в начальной школе | Формы и методы организации урока | Предметный | Посещение учебных | Зам. директора по ВР | Справка |
| 3 | Месячник открытых уроков- с 1 –го по 11 кл. по графику) | Практическая направленность преподавания | Фронтальный | Посещение учебных занятий | Завуч по УР | Анализ |
|  |
| 4 | Контроль за ведением ученическ.тетрадей | Выполнение практической части учебных курсов физики, химии, географии, биологии | Диагностический | Проверка контр. тетрадей | Зам. дир. по УР | Анализ |
| 5 | Контроль за преподаванием истории ,обществознания,экономики в 10-11 кл. | Оказание методической помощи | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Директор Зам дир. по В.Р. | Анализ уроков |
| 8 | Проверка знания учащимися нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ | Обеспечить создание благоприятных условий для успешной подготовки и проведению итоговой аттестации | Текущий |  | Завуч по УР  Руководители МО  Учителя-предметники | Информация |
| 9 | Контроль за проведением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ | Результативность дополнительных занятий | Диагностический | Пробное тестирование | Зам. директора поУР | Заслушивание |
| 10 | Предпрофильная работа с учащимися 9-го кл. | Работа классного руководителя. | Тематически-обобщающий |  | Зам. Дир. по УР ,  кл. рук. | Протокол  кл. часа |
| 11 | Проверка электоронного журнала. | Своевременность проведения и выставления оценки учителем контрольных, письменных работ (изложений, сочинений, диктантов и т.д. | Тематический |  | Зам. директора поУР | Индивидуальная беседа с учителями предметниками |
| 12 | Совещание при директоре | По плану |  |  | Администрация школы | Протокол |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Сохранение и укрепление здоровья учащихся  Питание в столовой.  Соблюдение санитарных требований в кабинетах. | Изучение условий, обеспечивающих, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся | Фронтальный | Питание в столовой.  Соблюдение санитарных требований в кабинетах | Заместители директора по УР и ВР | Информация, совещание при директоре |
| 2 | Посещение уроков в 5-11кл. классах по осет. языку и лит-ре | Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Директор | Справка |
| 3 | Посещение уроков физики, химии, биологии  В 7- 9 классах. | Выявление уровня форсированности и ЗУН по данным предметам | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Зам. дир. По УР | Справка |
| 4 | Посещение уроков музыки, физкультуры, право, ОБЖ | Методика работы учителя | Предметный | Собеседование: Посещение учебных занятий: Проведение срезов знаний | Зам. дир. по ВР | Справка |
| 5 | Подготовка и проведение предметных недель (по графику) | Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам |  |  | Директор  Зам.директора по ВР | справка |
| 6 | Срезы знаний учащихся в конце 3 четверти по осет. языку, русскому языку и математике – промежуточные классы | Контроль качества обученности за 3 четв. | Тематический | Проведение контр. работ | Зам директора по УР | Анализ |
| 7 | Проверка техники чтения в о 2, 3 кл | Контроль техники чтения | Административный |  | Завуч по УР | Справка |
| 8 | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Выполнение программ, Занесение оценок | Тематический | Поверка эл журнала | Завуч по УР | Информация |
| 10 | Проведение дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации | Текущий контроль – (обязательные предметы) | Текущий |  | Завуч поУР | Информация |
| 12 | ФГОС ООО | Регулятивная деятельность обучающихся на уроке 5-7 классы | Тематически-обобщающий | Посещение учебных занятий | Завуч по УР | Информация |
| 13 | Анализ воспитательной работы по организации досуговых и внеклассных форм в работе классных руководителей 1-4-х классов. | Состояние воспитательной работы классных руководителей 1-4-х классов. Неаудиторная занятость. | Классно-обобщающий |  | Завуч по ВР | Справка |
| 14 | Контроль по проведению классных часов в1-4, 5-8 ,9-11 кл. по формированию нравственных, этических норм. Проведение открытого классного часа по графику | Соответствие темы классных часов их содержанию, актуальность тем. | Административный |  | Зам директора по ВР | Справка |
| 15 | Педагогический совет по итогам 3 четверти | Включение пед.коллектива в обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагога» |  |  | Администр. школы, кл. рук. | Протокол |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Посещаемость учащимися учебных занятий | Выполнен. всеобуча | Фронтальный | Посещение учебных занятий.  Отчеты кл. рук. | Заместитель директора по ВР | Информация |
| 2 | Предаттестационные работы в 9,11-х классах | Анализ уровня обученности уч-ся за курс средней и общей школы | Обобщающий | Проведение предаттестационных работ в 9,11 кл. |  | Совещание при директ. |
| 3 | Проведение месячника открытого урока | Использование современных образовательных технологий в работе | Посещение уроков по графику | Посещение уроков | Дирекция | Справка |
| 4 | Продолжение предметных недель по графику | Мотивация интереса у учащихся к изучаемым предметам | Посещение меропр. По предметам |  | Завуч по УР  Завуч по ВР | Справка |
| 5 | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ |  |  |  | Зам.директора по УР | Информация |
| 6 | Проверка электронных классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Своевременное выставление отметок и качество заполнения | Тематический | Проверка электр журнала | Зам дир. поУР | Информация |
| 7 | Подготовка материалов для промежуточной аттестации | Учебный материал за год | Тематический | Работа с контр –измерит. материалом | Администр. школы | Информация |
| 8 | Работа Совета Профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о вредных привычках. | Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. | Предупредительный |  | Зам. дир по ВР | Отчет на совещании |
| 9 | Состояние преподавания Англ. языка в 5-11 кл | Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и уровня успеваемости по предмету | Фронтальный |  | Зам. директора по ВР | Отчёт на совещании |
| 10 | Состояние преподавания математики и биологии с 5по11 класс | Изучение состояния организации учебного процесса по предмету; изучение качества знаний и уровня успеваемости по предмету | Фронтальный |  | Директор  Зам.директ.по УР | Справка |
| 11 | Работа по комплектованию 10 классов | Выявление образовательных запросов учащихся 9-х классов | Диагностический |  | Дирекция школы  Кл. рук. | информация |
| 12 | Практическая направленность преподавания обслуживающего и технического труда в 5-8 кл | Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по предмету | Фронтальный | Посещение уроков,собеседование | Завуч поВР | Справка |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед. контр.** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** | |
| 1 | Планирование курсовой подготовки | Отслеживание прохождения учителями курсов повышения квалификации | Тематический | Работа с документац. | Завуч по УР | Информация | |
| 2 | Разработка учебного плана | Предварительная расстановка педкадров в новом учебном году | Тематический | Работа с документацией | Завуч по УР | Информация | |
| 3 | Итоговые контрольные работы в начальной школе | Оценка качества знаний |  |  | Директор | Анализ | |
| 4 | Проверка техники чтения в 1-3 х классах | Уровень сфорсированности навыков чтения. Определение степени готовности учащихся 4-го кл. к переходу на 2 ступень обучения | Текущий | Посещение уроков | Зам. директора по УР. | Справка | |
| 5 | Итоговые контрольные работы в 5-8, 10 классах по график | Контроль качества знаний . | Фронтальный |  | Директор, зам. дир. поУР и ВР | Анализ | |
| 6 | Посещение уроков музыки, ИЗО | Определение степени обученности | Тематический | Посещение уроков | Зам .дир. по ВР | Справка | |
| 7 | Проведение промежуточной аттестации | Выявление ЗУН учащихся | Диагностический | Проведение срезов | Зам. директора по УР | Отчёт на совещании | |
| 8 | Проверка классных журналов, журналов надомного обучения, элективных курсов | Организация повторения, выполнения программ | Персональный | Проверка документации |  | информация | |
| 9 | Личные дела учащихся | Документы в личном деле | Персональный | Проверка документации | Директор | информация | |
| 10 |
| 11 | Состояние воспитательной работы в классах. | Эффективность работы классных руководит. |  |  |  | Справка |
| 12 | Анализ учебно- воспитательной работы в школе за год. | Эффективность планирования. |  |  | Зам. директора поУР и ВР | Анализ |
| 13 | Организация летнего отдыха учащихся. | Эффективность организации летнего отдыха. |  |  | Директор  Завуч по ВР | Справка |
| 14 | Заседание педагогического совета | По плану по итогам учебного года |  |  | Директор | Прокол |
| 15 | Совещ при директоре | По плану |  |  | Директор | Прокол |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Формы контроля** | **Методы провед контроля** | **Ответст-**  **венность** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| 1 | Отчет учителя-предметника | Выполнение программ, качество усвоения учебного материала |  |  | Зам. директора по УР | Анализ |
| 2 | Отчет классного руководителя | Итоги года |  |  | Зам. директора по ВР | Анализ |
| 3 | Проверка электронных классных журналов и личных дел учащихся | Выставление годовых отметок |  |  | Дирекция | Совещание при директоре |
| 4 | Анализ выполнения плана работы школы на учебный год и программы развития школы | Выполнение и ведение внутришкольной документации |  |  |  | Совещание при директоре |
| 5 | Организационное собрание родителей будущих первоклассников | Цели и задачи внеурочной деятельности |  |  | Учитель 1 класса | Информация |
| 6 | Родительские собрания по итогам учебного года | Освещение и подведение итогов учебного года |  |  | Классные руководители | Протоколы |
| 7 | Оформление и выдача документов выпускникам школы | Своевременное оформление документов |  |  | Администрация школы класс.рук. |  |
| 8 | Работа по микрорайону школы. | Учет детей школьного возраста |  |  | Администрация | Списки дошкольников |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ СОШ с. Карман**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей

.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР. | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. |  | Завхоз, классные руководители. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | 2-14. 10. 2018 | Зам. директора по   ВР |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»   2. Влияние семьи на становление личности.   3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.   5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | 09. 11. 2018 | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2019 | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей. | 18.05.2018 | Зам. Директора по ВР. |  |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-е классы.  Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР. | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы.  Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы.  В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы.  Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы.  Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-11 классы.  Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР. | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог. |  |  |

1. **Работа с учащимися**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ   МКОУ СОШ с.КАРМАН**

**НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»    (уроки мира)  2) Беседы в классах по ПДД | 1 сентября  01.09.18г  первая неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Зам.директора по ВР  Кл. рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Посвящение в Первоклассники | 21.09.18 г | 1 классы | классные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | Классные руководители  Учитель технологии Атаева И |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7 - 11 класс | Учитель   физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,  кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания 2. Заседание родительского комитета | первая неделя  в течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»  2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя  вторая неделя | 1-11 класс  2-11 класс | кл.руководители  кл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2017-2018 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков  2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца  третья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков  Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | до 20 сентября  в течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педагогического труда» 2. Декада правого воспитания | первая неделя  последняя неделя | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Концерт ко Дню учителя:   «С любовью к Вам, Учителя!» | октябрь | (учителей -  ветеранов труда)  5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами»  Акция «Чистый школьный двор» | первая неделя  четвертая неделя | 5 – 7 классы  3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.18 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | c 24-29.10.18 г | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1)  Заседание учкома  2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс  1-11 класс | Актив,  Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3. опытом. 4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 7. дружеских отношений в коллективе. 8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно 9. из условий развития личности школьников. 10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании 11. учащихся. | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 27 по 29 октября 2018г | 2-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | октябрь  в течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье ) | 15.11.18 г | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери.    1. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 2. Совет профилактики | ноябрь | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Экологическое воспитание | 1. Внеклассное мероприятие посвященное году экологии. | Ноябрь. | 7-8кл. | кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. Выставка рисунков ко дню матери 3. Выставка фотографий ко Дню Матери | В течение месяца  25.11.17 г | 1 – 11 классы  1-4 классы  5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание учкома | вторник первой недели | 5-11 класс | Зам дир по ВР |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»   2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.   5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | последний вторник месяца | Кл. руков1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних открыток 3. Тренинг «Я и мое место в жизни» 4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Третья неделя  c 25-30.12.18 г  Вторая неделя  Третья неделя | 1-11 класс  5-11 класс  8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».  3) Конкурс новогодних открыток  5) Совет профилактики  6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  7 )Встреча с инспектором «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада  Последняя неделя  Последняя неделя  Третья неделя  последний четверг месяца | 1-9 классы  По графику  7 - 10 класс  5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 22.12.18 г | 1-6 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя | 9-11 классы | учитель физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 15.12.18г | 5 – 7 класс | классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникул  Вторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов  1 – 11 класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание учкома (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели | актив | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяца  Вторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по УР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!» | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2. Совет профилактики | В зимние каникулы  последний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-ли  Зам.директора по ВР, ,психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание учкома | Первая среда месяца | актив | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни   3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | февраль | 1-11 класс  6-11классы  5-11класс | Зам.директора классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Организация почты «Валентинок».  2)  Совет профилактики | 14 февраля  последний четверг месяца | 5-11 класс  1-11 класс  11 класс  2-4 классы | Зам.директора по ВР, социальный |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО, штаб «ЮЭП» |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний. | 10-18.02.18г  8-15.02.18г | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,   Учитель физкультуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание учкома | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей :  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | I декада месяца  7 марта 2019г | 1-11 классы  Для ветеранов | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Изготовление открыток учителям-ветеранам 3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4. Заседание Совета профилактики | 03.03.19 г  До 7 марта  С 01.  по 10.03.19  последний четверг месяца | Учителя –  Учителя-ветераны  5-7 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Экологическое  воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. ЗД по ВР, |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания учкома | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | вожатая |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум   «Будущее-это мы» |  | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2. «Социализация учащихся как фактор воспитания 3. личности» 4. 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного 5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 10. 6. Социальное партнерство в формировании личности | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца  В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**Апрель**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего  села»  2) Тематические классные часы по ПДД  3) Операция «Подросток» | Третья неделя месяца  Вторая неделя  В течении месяца  Первая неделя месяца | 5-11 класс  1-6 класс  2-7 класс  5-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2)   «День птиц»мероприятие  3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4) Совет профилактики | Вторая неделя  Вторая неделя  Третья неделя  четверг месяца | 1-6 класс  2-4 класс  7-10 класс | Зам.директора по ВР, , классные руководители, психолог |
| Экологическое   воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Заседания учкома | В течение месяца  Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  3) Участие в акции «Бессмертный полк  4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | май | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  2) Праздник «Последний звонок» | 7 мая  4-8 мая  23.05.19 г | Родители, гости  3-11 класс  9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 класс | классные руководители, учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) заседание учкома  2) Линейка «Итоги года», | Третья неделя месяца  Последний учебный день | 5-11 класс  5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летне отдыха   детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |
| Последний звонок. | Май 2019г. | Зам. директора по ВР. | 9-е и 11-е классы. |  |
| Выпускной бал  Прощание с начальной школой. | Июнь 2019 г  Май 2019 | Зам. директора по ВР.  Басиева Л.Д. | 11-е классы  4 класс. |  |

Зам директора по ВР: Б.Цабиева

**План работы педагогического совета МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания на 2018-2019 учебный год**

**Первый** **педсовет**

**Август 2018г**

1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2017/2018 учебный год: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений и планы на новый учебный год.

( Царакова А.А., Цабиева Б.Г.)

2. Утверждение плана работы школы и программы внеурочной деятельности начального общего образования на 2018-19 уч.г. (Созаева Э.Ю.)

3. Утверждение локальных актов ( Созаева Э.Ю.)

**Второй педсовет**

**Ноябрь 2018г**

1.Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2018-2019 уч.г.(Царакова А.А.., кл.рук.).

2. Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности (Царакова А.А..)

3. Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды (Цабиева Б Г..)

4. Утверждение положений в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Созаева Э.Ю..)

**Третий педсовет**

**Январь 2019г.**

1**.** Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть 2018-19 уч.г.(отв. Царакова А.А.,кл.рук.).

2. Анализ образовательного процесса в 5-7 кл. с требованиями ФГОС (директор,учителя-предметники).

3. Об индивидуальной работе учителей русского языка и литературы  по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-11 кл. по посещенным урокам (Царакова А.А..)

**Четвёртый педсовет**

**Апрель 2019г.**

1**.** Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть 2018-19 уч.г.(отв. Царакова А.А.., кл.рук.).

2. Формы и методы работы учителя - предметника по подготовке учащихся к ЕГЭ. Работа с родителями выпускников. (Царакова А.А. .)

3.Воспитательный процесс в становлении личности уч-ся. (Цабиева Б.Г..)

**Пятый педсовет**

**Май 2019г*.***

1. О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. О переводе уч.-ся 1-го кл. в след. класс .(Кл.рук., дирекция)

2. Мотивация учения - основное условие успешного обучения (Кесаонова Э.Т.) - кл. рук. 11 класса.

кл..)

3. Промежуточная аттестация учащихся. (Созаева Э.Ю.)

**Шестой педсовет**

***Май, 2019г.***

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за IV четверть 2018-19 уч.г.(отв. Царакова А.А..,кл.рук.).

2. О переводе с 1-8 кл., 10 кл.в последующие классы (отв. Царакова А.А.., кл.рук.)

3.Об организации летнего отдыха детей. (отв.Созаева Э.Ю.)

***Седьмой педсовет***

***Июнь, 2019г.***

1.О выпуске 9,11 классов и выдаче документов об образовании (отв.Созаева Э.Ю..)

2. Готовность школы к ремонту (отв. Цаллаев В.Г..)

3.Учебные нагрузки учителей на новый учебный год. (отв.Созаева Э.Ю)