

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО -
Алания**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Царакова А.А.

Приказа № 3
от «02» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Созаева Э.Ю.

Приказа № 3
от «02» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дополнительных занятий

Предмет	Русский язык
Учебный год	2023-2024
Класс	5
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Цопанова З.В.

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в средних классах невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом МинРФ №1089 от 5 марта 2004г.). Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учениками среднего звена. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательной грамматике”. В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь, орфографическое письмо. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения. Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Программа кружка включает в себя вопросы по всем разделам грамматики. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Изучение русского языка на дополнительном занятии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку;
- показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи обучения русскому языку в основной школе:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

М е с т о п р е д м е т а в у ч е б н о м п л а н е

Согласно учебному плану на изучение курса "Русский язык" на дополнительном занятии в 5 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов год. Разноуровневые задания нацеливают учащихся на самостоятельный поиск ответов, побуждают обращаться к истории языка, развивают исследовательские навыки, творческие и интеллектуальные способности.

Дополнительные занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Л и ч н о с т н ы е , м е т а п р е д м е т н ы е , п р е д м е т н ы е р е з у л ь т а т ы о с в о е н и я п р е д м е т а «Р у с с к и й я з ы к»

Личностными результатами освоения программы по русскому языку на дополнительных занятиях выпускниками 5 классов являются:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия — умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного — умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку на дополнительных занятиях выпускниками 5 классов являются:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку на дополнительных занятиях выпускниками 5 классов являются:

- ✓ опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- ✓ решать кроссворды, чайнворды, ребусы и т.д.
- ✓ пользоваться словарями;
- ✓ обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- ✓ выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова;
- ✓ различать полногласные и неполногласные сочетания;
- ✓ распределять слова на тематические группы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- ✓ самостоятельно строить текст;
- ✓ исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;
- ✓ уметь работать с разными частями речи

Содержание учебного курса

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.
2. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.
Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова -

- перевёртыши и др.
3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.
 4. Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.
 5. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
 6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашина превратилась в лес.
 7. Полногласные и неполногласные сочетания.
 8. Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.
 9. Части речи. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники» числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью **САМО-**. Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.
 10. Синтаксис и пунктуация.
 11. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема занятия	Виды учебной деятельности
	план	факт		
1.			«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы. Фестский диск.	Создание небольших сообщений
2.			Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	Создание рисунков по теме
3.			Урок – игра. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.	Создание своих заданий
4.			Игры со словами: шарады, анаграммы, метаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши	Защита игр со словами, созданных самими
5.			Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	Разгадывание и создание своих ребусов
6.			Лексика. Как рождается слово	Небольшие сообщения учащихся
7.			Многозначные слова. Синонимы.	Редактирование предложенных текстов
8.			Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	Рисунок по теме
9.			Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	Защита своих проектов

10.			Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов
11.			Игра. «Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему»	Работа со словарями
12.			Этимология слово и «морфологическое чутьё».	Работа в группах, защита своих проектов
13.			Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.	Определение принадлежности слова к современному языку
14.			Полногласные и неполногласные сочетания.	Составление словообразовательных цепочек
15.			Состав слова и словообразование.. словообразовательные цепочки.	Защита собственного словообразовательного «древа»
16.			Словообразовательное «древо».	Исследование предложенных слов
17.			«Странные» корни. Сложные слова.	Морфемный разбор
18.			Слова с двумя-тремя приставками. В мире суффиксов.	Участие в конкурсе
19.			Части речи. Род имён существительных. Кто больше знает существительных общего рода.	Образование форм прилагательных
20.			Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.	Создание небольших текстов, определение частеречной принадлежности
21.			Переход прилагательных в существительные.	Определение части речи
22.			Имя числительное. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованных от числительных.	Защита проектов
23.			Местоимения. Сложные слова с составной частью САМО-	Создание видовых пар
24.			Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола.	Создание своих текстов
25.			Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.	Исследование текстов
26.			Наречие. Роль наречий в тексте.	Разбор по членам предложения
27.			Синтаксис и пунктуация. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.	Исследование текстов с точки зрения синтаксиса
28/29			Синтаксис и пунктуация. Наречие в роли главных членов предложения.	Исследование синтаксических пар
30.			Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.	Защита своих текстов
31.			Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»	Редактирование текста
32.			Долой однообразие! Редактирование	Сообщения

			текста с целью избавления от скучных повторов	
33.			Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.	Защита проектов
34/35			Оружие смеха. Как с помощью словообразовательных элементов выразить своё отношение к предмету разговора.	Игра «Самый умный»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
2. А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.
3. А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2. изд. «Просвещение», М., 1967.
4. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976
5. А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
- И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
6. Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.
7. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Изд. Просвещение. Ленинградское отделение. Ленинград, 1968.
8. Г. Александрова. Занимательный русский язык(серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные диски и мультимедийные электронные учебники, энциклопедии

1. CD «Большая Советская энциклопедия»
2. CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (Мультимедийная энциклопедия)
3. 1С Репетитор. Русский язык.
4. 1С Репетитор. Тесты по пунктуации
5. CD Репетитор-тренажёр. Русский язык. Основной курс.
6. CD Конструктор тестов. Тренажёр.
7. CD «Энциклопедия русского языка»
8. CD «ФГОС Русский язык. Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс».
9. CD «Ассоциативный орфографический словарь. Практикум по русскому языку. 5 класс».

Образовательные электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар*

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи

http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

Русское письмо <http://character.webzone.ru>

Редактор.ру <http://www.redactor.ru/>

Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>

Словесник <http://www.slovesnik.ru>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

Русское слово <http://www.rusword.com.ua>