**Справка**

**по результатам тренировочного тестирования**

**по математике в 9 классе**

**Цель контроля:**

изучить уровень учебных достижений учащихся 9 классов по результатам

тренировочного тестирования в новой форме по математике в 9 классе

**Сроки: 20 .02 .2017 г.**

**Методы контроля:**

- анализ протоколов тренировочного тестирования в новой форме по

математике в 9 классе;

- собеседование с учителем - предметником

В целях подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой)

аттестации в новой форме, согласно плану внутришкольного мониторинга и

графику мероприятий, с целью подготовки выпускников 9 класса к проведению экзамена, ознакомлению с содержанием контрольных измерительных материалов, 20 февраля 2017 года учащиеся 9 класса приняли участие в тренировочном тестировании по математике.

В мониторинге приняли участие **7** учащихся из 12.

Текст тренировочной работы соответствовал уровню программного

обучения по математике в 9 классе общеобразовательной школы.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня

(часть I) и 6 заданий повышенного уровня (часть II).

Работа состояла их трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная

математика». Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I - 5

заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в

части II - 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I - 5 заданий с кратким ответом, в части II - 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания - в

части I, с кратким ответом и выбором ответа. Для получения удовлетворительной оценки необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов

по всей работе, из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», 2 баллов по

модулю «Геометрия» и 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Критерии оценивания: все задания первой части оцениваются в 1 балл;

№21 - 2 балла, № 22 – 3 балла, 23 - 4 балла; № 24 - 2 балла, № 25 - 3

балла, №26 - 4 балла. За работу максимальный балл - 38.

**Результаты мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего в классе** | **Кол-во учащихся выполняв-**  **ших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **%**  **кач.** | **% успев.** | **Ср. бал** |
| 12 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 43 | 71 | 3,14 |

**Рекомендуется**

1 Учителю – предметнику Кесаоновой Э.Т.

1. Скорректировать план по подготовке к итоговой аттестации с учетом

результатов тренировочного тестирования.

2.Включить в календарно-тематическое планирование уроков

математики материал с учетом пробелов в знаниях учащихся за счет

резервных часов и часов, отведенных на повторение.

3.При подготовке к урокам планировать такие виды работ, которые

будут способствовать устранению выявленных пробелов в знаниях

учащихся.

4.Ввести в практику работы регулярное проведение тренировочных и

зачетных работ по задачам первой части (аудиторную или домашнюю) и

по задачам части 2 (групповую или индивидуальную).

5. Классному руководителю Кесаоновой Э.Т. под роспись ознакомить

родителей учащихся с результатами тренировочного тестирования по

математике **.**

Справку составила заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_ Царакова А.А.