

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. |  |  |
| 10. | Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади.  | Постоянно | Цаллаев В.В. |
| 11. | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем  | 2 раза год | Цаллаев В.В. |
| 12. | Взаимодействие с органами охраны правопорядка, пожарной охраной и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускной | Созаева Э.Ю.Гависов.С.Гаглоев А. |
| 13. | Контроль за исправностью работы систем АПС | Ежедневно | Кокова Р.А.Гависов.С.Гаглоев А. |
| 14. | Анализ работы по антитеррористической защищенности МБОУ СОШ с. Карман | Май | Созаева Э.Ю. |
| **Работа с детьми** |
| 15. | Тематические беседы: «Как я должен поступать»;«Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно плана работы школы | Классные руководители |
| 16. | Проведение занятий ОБЖ в группах  | Согласно перспективного плана | Созаева Э.Ю.Кокова Р.А. |
| 17. | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера  | Ежеквартально | Созаева Э.Ю.Цабиева Б.Г.Цаллаев В.В. |
| 18. | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | Согласно годового плана | Классные руководители |
| 19. | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы школы | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| 20. | Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБОУ СОШ с.Карман | Постоянно | Созаева Э.Ю.Классные рук. |
| 21. | Проведение родительских собраний; | Согласно годового плана | Созаева Э.Ю.Классные рук. |
| 22. | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);  | Согласно годового плана | Завуч по ВР Цабиева Б.Г.Учитель ИЗО-Абагаева О.Л.Директор школы-Созаева Э.Ю. |