

Рабочая программа по географии 10-11 классы

Пояснительная записка

(в 10 классе 34 часа, , 1 час в неделю, в 11 классе 34 часа, , 1 час в неделю)

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10-11-ых классов составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 10-11 кл. – Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира - М., Дрофа, 2000 г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Цель: содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **задач:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

Учебник: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. Москва «Просвещение» 2015
 Рабочая тетрадь: География: рабочая тетрадь по курсу география 10-11 классы к учебнику В.П.Максаковского. Составитель В.П.Максаковский. Москва «Просвещение» 2015-08-01
 Атлас: Атлас география 10 класс. М: «Издательство ДИК» Дрофа, 2015
 Контурные карты: Контурные карты география 10 класс. М: «Издательство ДИК» Дрофа, 2015
 Атлас: Атлас география 11 класс. М: «Издательство ДИК» Дрофа, 2015
 Контурные карты: Контурные карты география 11 класс. М: «Издательство ДИК» Дрофа, 2015

**Учебно-тематический план
 10 класс
 (34 часа, 1 час в неделю)**

Название раздела, №	Кол-во часов	Из них	
		контрольные работы	практические работы
Введение	1	-	-
1. Современная политическая карта мира	5	-	1
2. Природа и человек в современном мире	6	1	1
3. География населения мира	7	1	2
4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	1	1
5. География отраслей мирового хозяйства	8	1	1
Итого	34	4	6

Учебная программа
10 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Сроки изучения		Тема	Практические и контрольные работы	К-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
Факт	План					
Введение (1 час)						
		Урок 1. Введение		1	Что изучает экономическая и социальная география мира; структура учебника. Ознакомить учащихся со структурой курса, с источниками информации, с особенностью учебника; сформировать представление о разнообразии современного мира.	Определять цели своего обучения, ставить новые задачи и развивать мотивы в познавательной деятельности. Формировать и развивать практические компетентности применения графических изображений Земли в решении географических задач
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА						
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)						
		Урок 2. Многообразие стран современного мира		1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	Знать: Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира. Уметь: Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов
		Уроки 3, 4. Международные отношения и политическая карта мира	Практическая работа №1. «Международные отношения и политическая карта мира» Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать: а) географию «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географию самопровозглашённых (непризнанных) государств на этой карте.	2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	
		Урок 5. Государственный строй стран мира.		1		
		Урок 6. Политическая география.		1		
Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)						

	Урок 7. Взаимодействие общества и природы		1	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология</p> <p>Антропогенное загрязнение окружающей среды, решение природоохранных проблем.</p>	<p>Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p>Уметь Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>
	Уроки 8, 9. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	<i>Практическая работа №2.</i> «Оценка ресурсообеспеченности» Опираясь на знания по предшествующим курсам географии и дополнительные источники информации, составить конспективно-справочную таблицу обеспеченности природными ресурсами с примерами ресурсоизбыточных, ресурсодостаточных и ресурсонедостаточных стран.	2		
	Урок 10. Загрязнение окружающей среды		1		
	Урок 11. Географическое ресурсоведение и экология		1		
	Урок 12. Контрольно-обобщающий урок по темам «Современная политическая карта мира» и «Природа и человек в современном мире»	<i>Контрольная работа №1.</i>	1		
Тема 3. География населения мира (7 часов)					
	Уроки 13, 14. Численность и воспроизводство населения	<i>Практическая работа №3.</i> «Использование статистическое информации разной формы и содержания» Используя текст, таблицы и рисунки учебника, подсчитать насколько выросло население мира в XIX и XX веках. Построить линейную диаграмму роста численности населения за период 1950 — 2010 гг. Построить круговые	2	<p>Численность населения. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства населения</p>	<p>Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития</p>

			диаграммы, показывающие долю крупных регионов мира в населении Земли в 1950 и 2010 гг. и проанализировать их.			природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
	Уроки 15, 16. Состав (структура) населения	Практическая работа №4 «Использование статистическое информации разной формы и содержания» Начертить схему демографического перехода, нанеся на неё линии, характеризующие динамику процесса рождаемости и смертности. Пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию об итогах переписи населения в России, проведённой в 2010 г. Пользуясь этими данными, составить возрастно-половую пирамиду России на эту дату	2	Половой состав. Возрастной состав населения. Религиозный состав населения		
	Урок 17. Размещение и миграции населения		1	Размещение и плотность населения. Миграции населения		
	Урок 18. Городское и сельское население		1	Городское и сельское население. Понятие об урбанизации		
	Урок 19. Контрольно-обобщающий урок по теме «География населения мира»	Контрольная работа №2.	1			
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)						
	Урок 20. Научно-техническая революция		1	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Уметь оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и	
	Урок 21. Мировое хозяйство		1			
	Уроки 22, 23. Отраслевая и территориальная структура		2			

	мирового хозяйства				непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	техногенных изменений отдельных территорий
	Уроки 24, 25. Факторы размещения	<i>Практическая работа №5.</i> «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2			
	Урок 26. Контрольно-обобщающий урок по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	<i>Контрольная работа №3.</i>	1			
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 часов)						
	Уроки 27, 28. География промышленности	<i>Практическая работа №6.</i> «Характеристика одной из отраслей промышленности мира»	2	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Промышленность. Старые и новые отрасли. ТЭК. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельско - хозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Уметь оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
	Уроки 29, 30. География сельского хозяйства		2			
	Уроки 31, 32. География транспорта		2			
	Урок 33. Международные экономические отношения.		1			
	Урок 34. Контрольно-обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	<i>Контрольная работа №4.</i>	1			

Учебно-тематический план
11 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Название раздела, №	Кол-во часов	Из них	
		контрольные работы	практические работы
Зарубежная Европа	5		
Зарубежная Азия. Австралия	9	1	1
Африка	3		
Северная Америка	6		2
Латинская Америка	4	1	1
Россия в современном мире	3		
Глобальные проблемы человечества	4	1	1
Итого	34	3	5

Учебная программа
11 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Сроки изучения		Тема	Практические и контрольные работы	К-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
Факт	План					
РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА						
Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)						
		Уроки 1, 2. Общая характеристика региона		2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности г.п., ПРП, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять
		Уроки 3, 4. Географический рисунок расселения и хозяйства		2		

	Урок 5. Субрегионы и страны		1	стран мира. Внутренние географические различия стран	комплексную характеристику стран Европы: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов)					
	Уроки 6, 7. Общая характеристика		2	Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности г.п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Азии: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
	Уроки 8, 9. Китай	<i>Практическая работа №1.</i> «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи одной из стран Азии»	2		
	Уроки 10, 11. Япония		2	Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Австралии и Океании Региональные различия. Особенности г. п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	
	Урок 12. Индия		1		
	Урок 13. Австралия		1		
	Урок 14. Контрольно-обобщающий урок по темам «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия. Австралия»	<i>Контрольная работа №1.</i>	1		
Тема 3. Африка (3 часа)					
	Уроки 15, 16. Общая характеристика		2	Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Африки Региональные различия. Особенности г. п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Африки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические
	Урок 17. Субрегионы Африки		1		

						закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
Тема 4. Северная Америка (6 часов)						
		Уроки 18, 19. Общая характеристика		2	Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Северной Америки Региональные различия. Особенности г. п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Северной Америки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
		Уроки 20, 21. Макрорегионы США	<i>Практическая работа №2.</i> «Составление экономико-географической характеристики двух стран Большой Семерки (Великобритания, Германия, Италия, Канада, США, Франция, Япония).	2		
		Уроки 22, 23. Канада	<i>Практическая работа №3.</i> «Сравнительная экономико-географическая характеристика Канады и Австралийского союза»	2		
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)						
		Урок 24. Общая характеристика		1	Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Латинской Америки Региональные различия. Особенности г. п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
		Уроки 25, 26. Бразилия	<i>Практическая работа №4.</i> «Сравнительная характеристика развивающихся стран двух регионов (одна страна из Латинской Америки, вторая – из Азии)	2		
		Урок 27. Контрольно-обобщающий урок по темам «Африка», «Северная Америка», «Латинская Америка».	<i>Контрольная работа №2.</i>	1		
Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)						
		Урок 28. Место России в мире		1	РФ на ПМ. Изменение г.п. РФ во времени. Современное геополитическое положение РФ. Характеристика современного этапа	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран РФ их демографическую ситуацию, уровни
		Уроки 29, 30.		2		

		Место в мировом хозяйстве			преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику РФ: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (обобщение знаний) (4 часа)						
		Урок 31. Глобальные проблемы человечества		1	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни
		Уроки 32, 33. Стратегия устойчивого развития	<i>Практическая работа №5.</i> «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем»	2		
		Урок 34. Контрольно-обобщающий урок по темам «Россия в современном мире» и «Глобальные проблемы человечества».	<i>Контрольная работа №3.</i>	1		

Список литературы

Для обучающихся

1. География. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. – 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2015. – 416с.: ил., карт.
2. Атлас. География 10 класс. «Издательство ДИК» Дрофа, 2014
3. Контурные карты. География 10 класс. «Издательство ДИК» Дрофа, 2014

Для учителя:

1. География. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. – 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2015. – 416с.: ил., карт.
2. Атлас. География 10 класс. «Издательство ДИК» Дрофа, 2014
3. Контурные карты. География 10 класс. «Издательство ДИК» Дрофа, 2014
4. География. Рабочая тетрадь 10-11 классы, базовый уровень/ В.П.Максаковский/ М.: Просвещение, 2015
5. Авторская программа «География. 10-11 классы. Базовый уровень» /Максаковский/ М.: Просвещение, 2014
6. Методические рекомендации к учебнику География 10-11 классы / В.П.Максаковский/ М.: Просвещение 2014
7. Жижина Е.А., Никитина Н.А. поурочные разработки по географии. 10-11 классы. М.:ВАКО, 2014
8. Контрольно-измерительные материалы. География. 10-11 класс / сост. Е.А.Житжина. – М.:ВАКО, 2014

Контрольно-измерительные материалы 10 класс

Тест 1. Политическая карта мира

Вариант 1

A1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?

- 1) Франция 3) Австралия
 2) Япония 4) Австрия

A2. Укажите страну-архипелаг.

- 1) США 3) Индия
 2) Индонезия 4) Испания

A3. Какое государство не имеет выхода к морю?

- 1) Иран
 2) Афганистан
 3) Саудовская Аравия
 4) Китай

A4. Укажите развитое государство.

- 1) Испания 3) Индия
 2) Китай 4) Бразилия

A5. Какая страна относится к странам с переходной экономикой?

- 1) Польша 3) Италия
 2) Швеция 4) Греция

A6. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.

- 1) абсолютная монархия
 2) конституционная монархия
 3) республика
 4) федерация

A7. Какая страна относится к НИС первого поколения?

- 1) Бразилия 3) Сингапур
 2) Мексика 4) Чехия

B1. Выберите три страны, которые являются членами НАТО.

- 1) Швейцария 4) Норвегия
2) Россия 5) Италия
3) Китай 6) США

Ответ: _____

4

Тест 1. Политическая карта мира

Вариант 2

A1. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран.

- 1) Китай 3) Канада
 2) Россия 4) Греция

A2. Укажите страну, которая входит в семерку самых крупных по площади стран мира.

- 1) Пакистан 3) Япония
 2) Бангладеш 4) Китай

A3. Укажите островное государство.

- 1) Австралия
 2) Куба
 3) Индия
 4) Южная Корея

A4. Выберите страну, относящуюся к странам НИС «первого эшелона».

- 1) Бразилия 3) Малайзия
 2) Тайвань 4) Индия

A5. Как называются самоуправляемые государства?

- 1) метрополии 3) федерации
 2) колонии 4) унитарные

A6. Укажите страну, относящуюся к ключевым странам.

- 1) Бразилия
 2) Иран
 3) Франция
 4) Великобритания

A7. Какая страна имеет монархическую форму правления?

- 1) США 3) Швеция
 2) Франция 4) Италия

B1. Выберите три страны с республиканской формой правления.

- 1) Великобритания 4) Дания
2) Япония 5) Греция
3) Франция 6) Финляндия

Ответ: _____

5

Тест 3. Природные ресурсы

Вариант 1

A1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.

- 1) земельные
 2) минеральные
 3) биологические
 4) геотермальные

A2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.

- 1) Бискайский
 2) Персидский
 3) Бенгальский
 4) Финский

A3. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?

- 1) Китай 3) Индия
 2) Австралия 4) Франция

A4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?

- 1) Индия 3) Швеция
 2) Ливия 4) США

A5. Укажите верное утверждение.

- 1) В течение XX в. распаханность земель увеличилась вдвое.
 2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
 3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
 4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.

A6. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?

- 1) Австралия 3) Франция
 2) Канада 4) Швейцария

B1. Установите соответствие.

- 1) Вестминстер А. Франция
2) Версаль Б. Великобритания
3) Акрополь В. Греция

Ответ:

1	2	3

8

Тест 3. Природные ресурсы

Вариант 2

A1. Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов.

- 1) минеральные
 2) энергия Солнца
 3) биологические
 4) энергия приливов

A2. Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии.

- 1) Франция 3) Исландия
 2) Индия 4) Австралия

A3. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами.

- 1) Канада 3) Бразилия
 2) Норвегия 4) Египет

A4. Укажите страну северного лесного пояса.

- 1) Канада 3) Венесуэла
 2) Конго 4) Суринам

A5. Укажите неверное утверждение.

- 1) Большие воды использует городской житель в развитых странах.
 2) Крупнейший производитель опресненной воды — Кувейт.
 3) За последние 200 лет лесистость земной суши увеличилась.
 4) Леса мира образуют два лесных пояса — северный и южный.

A6. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти.

- 1) США 3) Россия
 2) Саудовская Аравия 4) Иран

B1. Установите соответствие.

- 1) Тадж-Махал А. Италия
2) Колизей Б. Индия
3) статуя Свободы В. США

Ответ:

1	2	3

9

Тест 4. Население. Воспроизводство и численность населения мира

Вариант 1

- A1.** Какова численность населения земного шара на 2011 г.?
 1) 5 млрд человек 3) 6,5 млрд человек
 2) 6 млрд человек 4) 7 млрд человек
- A2.** Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения.
 1) США 3) Китай
 2) Индия 4) Япония
- A3.** Выберите страну, имеющую первый тип воспроизводства населения.
 1) Саудовская Аравия 3) Кения
 2) Венгрия 4) Афганистан
- A4.** В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?
 1) в Северной Америке
 2) в Африке
 3) в Странах СНГ
 4) в зарубежной Европе
- A5.** В каком регионе высокая смертность населения?
 1) в Восточной Европе
 2) в Северной Америке
 3) в Латинской Америке
 4) в Восточной Азии
- A6.** Для какой страны характерен демографический взрыв?
 1) Россия 3) Танзания
 2) США 4) Грузия
- B1.** Выберите три страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.
 1) Бангладеш 4) США
 2) Монголия 5) Россия
 3) Франция 6) ФРГ

Ответ: _____

Тест 4. Население. Воспроизводство и численность населения мира

Вариант 2

- A1.** Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?
 1) этнология
 2) демография
 3) география
 4) культурология
- A2.** Выберите страну, занимающую третье место в мире по численности населения.
 1) Китай 3) США
 2) Индонезия 4) Нигерия
- A3.** Выберите страну, имеющую второй тип воспроизводства населения.
 1) Украина 3) Пакистан
 2) Польша 4) Греция
- A4.** В каком регионе естественный прирост населения наиболее низкий?
 1) в Африке
 2) в Латинской Америке
 3) в странах Восточной Европы
 4) в Южной Азии
- A5.** В каком регионе самая высокая рождаемость?
 1) в Восточной Азии
 2) в Восточной Европе
 3) в Северной Америке
 4) в Африке
- A6.** Для какой страны характерен демографический кризис?
 1) Мексика 3) Нигерия
 2) Аргентина 4) Россия
- B1.** Выберите три страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.
 1) Пакистан 4) Австралия
 2) Индонезия 5) Канада
 3) Япония 6) Казахстан

Ответ: _____

Тест 5. Национальный, половой, религиозный состав населения

Вариант 1

- A1.** Укажите самую распространенную языковую семью.
 1) индоевропейская 3) алтайская
 2) афризайская 4) уральская
- A2.** Укажите многонациональное государство Европы.
 1) Франция 3) Польша
 2) Италия 4) Испания
- A3.** Какой народ относится к романской группе индоевропейской семьи?
 1) немцы 3) венгры
 2) англичане 4) испанцы
- A4.** В какой стране основным населением являются арабы?
 1) в Турции 3) в Израиле
 2) в Алжире 4) в Иране
- A5.** Укажите двуязычное государство.
 1) США 3) Австралия
 2) Канада 4) Греция
- A6.** В какой стране преобладает национальная религия – иудаизм?
 1) в Болгарии 3) в Швеции
 2) во Франции 4) в Израиле
- A7.** В структуре населения каких стран преобладают мужчины?
 1) Великобритании и Норвегии
 2) Китая и Индии
 3) ФРГ и Италии
 4) Финляндии и Швеции
- B1.** Установите соответствие между страной и ее государственной религией.
 1) Китай А. ислам
 2) Саудовская Аравия Б. конфуцианство
 3) Италия В. католицизм

Ответ:

1	2	3

Тест 5. Национальный, половой, религиозный состав населения

Вариант 2

- A1.** К какой языковой семье относятся китайцы?
 1) индоевропейской 3) афризайской
 2) сино-тибетской 4) уральской
- A2.** Какое государство является двунациональным?
 1) Индия 3) США
 2) Канада 4) Россия
- A3.** Какой народ относится к германской группе индоевропейской семьи?
 1) норвежцы 3) латыши
 2) поляки 4) венгры
- A4.** Население какой страны относится к славянской группе?
 1) Венгрии 3) Австрии
 2) Чехии 4) Бельгии
- A5.** В какой стране Европы преобладают мусульмане?
 1) в Греции 3) в Польше
 2) во Франции 4) в Албании
- A6.** Укажите регион с преобладанием женского населения.
 1) зарубежная Европа
 2) Северная Африка
 3) Юго-Западная Азия
 4) Австралия
- A7.** Какая страна является самой многонациональной?
 1) Китай 3) Индия
 2) Япония 4) Россия
- B1.** Установите соответствие между страной и ее государственной религией.
 1) Монголия А. православие
 2) Греция Б. католицизм
 3) Марокко В. ислам
 Г. буддизм

Ответ:

1	2	3

Тест 7. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Вариант 1

A1. Укажите неверное утверждение.

- 1) НТР универсальна.
- 2) НТР повысила требования к уровню квалификации кадров.
- 3) НТР зародилась как военно-техническая революция.
- 4) В эпоху НТР происходит электрификация производства.

A2. Укажите неверное утверждение.

- 1) Производство в эпоху НТР становится все более наукоемким.
- 2) Эволюционный путь заключается в совершенствовании техники и технологии.
- 3) Революционный путь заключается в переходе к принципиально новой технике и технологии.
- 4) Главный путь развития техники и технологии – эволюционный.

A3. Укажите неверное утверждение.

- 1) Главная роль в формировании мирового хозяйства принадлежала машинной индустрии.
- 2) Мировое хозяйство – это исторически сложившая совокупность национальных хозяйств всех стран мира.
- 3) Важную роль в формировании мирового хозяйства играют транспорт и образование мирового рынка.
- 4) Н.Н. Баранский основным понятием экономической географии назвал мировое хозяйство.

A4. Укажите вариант ответа, в котором приведен положительный торговый баланс.

- 1) импорт 300 млн долл., экспорт 2560 млн долл.
- 2) импорт 420 млн долл., экспорт 320 млн долл.
- 3) импорт 1 млн долл., экспорт 500 тыс. долл.
- 4) импорт 1500 млн долл., экспорт 1200 млн долл.

A5. Какое понятие Н.Н. Баранский назвал основным понятием экономической географии?

- 1) мировое хозяйство

- 2) мировой рынок
- 3) международное географическое разделение труда
- 4) мировой транспорт

A6. Какая страна не входит в АСЕАН?

- 1) Малайзия
- 2) Индонезия
- 3) Сингапур
- 4) Венесуэла

A7. В какую интеграционную группировку входит Россия?

- 1) ЕС
- 2) ОПЕК
- 3) НАФТА
- 4) АТЭС

A8. Укажите неверное утверждение.

- 1) В географической науке возникло новое направление – геоинформатика.
- 2) Решающую роль в интернационализации мирового хозяйства играют ТНК.
- 3) В эпоху НТР в отраслевой структуре промышленности выросла доля добывающих отраслей.
- 4) К «авангардной тройке» отраслей обрабатывающей промышленности относятся химическая промышленность, машиностроение и электроэнергетика.

B1. Укажите соответствие между типом структуры экономики и страной.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) аграрная | А. Эфиопия |
| 2) индустриальная | Б. Канада |
| 3) постиндустриальная | В. Саудовская Аравия |

Ответ:

1	2	3

B2. Укажите три страны, которые являются членами ЕС.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Франция | 4) Эстония |
| 2) Литва | 5) Исландия |
| 3) Норвегия | 6) Швейцария |

Ответ: _____

Тест 7. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Вариант 2

A1. Что не относится к составной части НТР?

- 1) производство
- 2) наука
- 3) техника и технология
- 4) культура и образование

A2. Укажите ошибку в направлениях развития производства.

- 1) электронизация и автоматизация
- 2) перестройка энергетического хозяйства при увеличении использования нефти и газа
- 3) производство новых материалов и космизация
- 4) ускоренное развитие биотехнологии

A3. Совокупность национальных хозяйств стран мира, между которыми существуют экономические связи, называется:

- 1) интеграцией
- 2) мировым хозяйством
- 3) МГРТ
- 4) специализацией

A4. Укажите факторы, способствующие географическому разделению труда.

- 1) географическое положение и природные условия
- 2) природные ресурсы и уровень развития экономики страны
- 3) социально-экономические условия и исторические традиции
- 4) все перечисленные факторы верны

A5. Назовите высшую ступень МГРТ.

- 1) международная специализация
- 2) международная интеграция
- 3) мировая торговля
- 4) мировое хозяйство

A6. Какая страна не входит в НАФТА?

- 1) Аргентина
- 2) США

- 3) Канада
- 4) Мексика

A7. Укажите отраслевую группировку стран.

- 1) НАФТА
- 2) АСЕАН
- 3) ОПЕК
- 4) ЛАИ

A8. Укажите неверное утверждение.

- 1) Во внутригородских и пригородных пассажирских перевозках лидирует автомобильный транспорт.
- 2) Большую часть международной торговли обеспечивает железнодорожный транспорт.
- 3) При трехчленной модели мирового хозяйства выделяют Центр, Полупериферию и Периферию.
- 4) Страны Полупериферии находятся на индустриальной стадии развития экономики.

B1. Установите соответствие между типом структуры экономики и страной.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) аграрный | А. Япония |
| 2) индустриальный | Б. Непал |
| 3) постиндустриальный | В. Саудовская Аравия |

Ответ:

1	2	3

B2. Укажите три страны, которые являются членами группировки ОПЕК.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Кувейт | 4) Ирак |
| 2) Турция | 5) Египет |
| 3) ОАЭ | 6) Греция |

Ответ: _____

Тест 8. География мирового хозяйства. Топливо-энергетическая промышленность

Вариант 1

A1. Укажите старую отрасль промышленности.

- 1) текстильная
- 2) автомобилестроение
- 3) выплавка алюминия
- 4) химия органического синтеза

A2. Укажите неверное утверждение.

- 1) Производство продукции новейших отраслей концентрируется в развивающихся странах.
- 2) Добывающие отрасли относятся к старым отраслям.
- 3) В развитых странах постиндустриальная структура экономики.
- 4) Новейшие отрасли являются наукоемкими.

A3. Выберите страны, входящие в первую тройку по добыче нефти.

- 1) Саудовская Аравия, Япония, Мексика
- 2) Саудовская Аравия, Россия, США
- 3) Иран, Китай, Венесуэла
- 4) Кувейт, Катар, ОАЭ

A4. Какие виды топлива занимают три первых места в структуре мирового потребления энергоресурсов?

- 1) уголь, дрова, природный газ
- 2) нефть, газ, уголь
- 3) атомная энергия, гидроэнергия, альтернативные источники
- 4) атомная энергия, нефть, газ

A5. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?

- 1) США
- 2) Алжир
- 3) Россия
- 4) Нидерланды

A6. Укажите страны, являющиеся крупными экспортёрами каменного угля.

- 1) Австралия, ЮАР, США
- 2) Канада, Франция, Турция

- 3) Колумбия, Бразилия, Индия
- 4) Норвегия, Великобритания, США

A7. Укажите страны, в которых преобладает производство энергии на АЭС.

- 1) Литва, Франция, Бельгия
- 2) Бразилия, Китай, Япония
- 3) Индия, США, ФРГ
- 4) Польша, ЮАР, Саудовская Аравия

A8. Укажите страну Африки, являющуюся лидером по добыче нефти в регионе.

- 1) Алжир
- 2) Египет
- 3) Нигерия
- 4) Мозамбик

B1. Установите соответствие между страной и преобладающим в ней типом электростанций.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) Польша | А. АЭС |
| 2) Литва | Б. ГЭС |
| 3) Швеция | В. ГеоЭС |
| 4) Исландия | Г. ТЭС |

Ответ:

1	2	3	4

B2. Выберите три страны, являющиеся экспортёрами природного газа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Китай | 4) Иран |
| 2) Россия | 5) Швеция |
| 3) США | 6) Алжир |

Ответ:

Тест 11. География транспорта. Всемирные экономические отношения

Вариант 1

A1. Укажите верное утверждение.

- 1) Транспорт является основой МГРТ.
- 2) Объем и структура перевозок отражают уровень и структуру экономики страны.
- 3) Транспорт способствует специализации и кооперированию предприятий.
- 4) Все утверждения верны.

A2. Какие страны отличаются наибольшей длиной железных дорог?

- 1) США, Россия, Индия, Китай
- 2) Турция, Польша, Бельгия
- 3) Саудовская Аравия, Иран, Ирак
- 4) Япония, Италия, Греция

A3. Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Гамбург | <input type="checkbox"/> 3) Генуя |
| <input type="checkbox"/> 2) Роттердам | <input type="checkbox"/> 4) Амстердам |

A4. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?

- 1) авиационный
- 2) автомобильный
- 3) железнодорожный
- 4) морской

A5. Укажите вид услуги по покупке и продаже патентов и лицензий.

- 1) создание совместных предприятий
- 2) содействие в капитальном строительстве
- 3) научно-техническое сотрудничество
- 4) туризм

B1. Дополните предложение.

Соотношение стоимости импорта товаров в страну и экспорта товаров за один год называется ...

Ответ:

Тест 11. География транспорта. Всемирные экономические отношения

Вариант 2

A1. Укажите верное утверждение.

- 1) Транспорт развитых стран отличается высокой плотностью транспортной сети.
- 2) В развивающихся странах транспорт развивается быстрыми темпами.
- 3) В развитых странах преобладает 1–2 вида транспорта.
- 4) Наибольшая длина железных дорог характерна для стран Европы.

A2. Какие страны являются лидерами по тоннажу флота?

- 1) США и Япония
- 2) Либерия и Панама
- 3) ФРГ и Великобритания
- 4) Италия и Греция

A3. Какой морской порт занимает первое место по грузообороту?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Шанхай | <input type="checkbox"/> 3) Сингапур |
| <input type="checkbox"/> 2) Роттердам | <input type="checkbox"/> 4) Марсель |

A4. Укажите морской канал, сокращающий путь из Атлантического океана в Тихий.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Кильский | <input type="checkbox"/> 3) Панамский |
| <input type="checkbox"/> 2) Суэцкий | <input type="checkbox"/> 4) Каракумский |

A5. Какие страны занимают лидирующие позиции в туристическом бизнесе?

- 1) США, Китай, Индия
- 2) Франция, Испания, Италия
- 3) Греция, Россия, Болгария
- 4) Египет, Турция, Тунис

B1. Дополните предложение.

Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим, называется ...

Ответ:

Тест 9. География промышленности

Вариант 1

- A1.** Какие страны относятся к «великим горнодобывающим странам»?
- 1) Канада, США, Австралия
 2) Китай, Индия, Марокко
 3) Чили, Мексика, Алжир
 4) Япония, Франция, ЮАР
- A2.** Укажите страну, являющуюся мировым лидером по выплавке стали.
- 1) Япония 3) США
 2) Китай 4) Россия
- A3.** Какая страна, не имея своей рудной базы, входит в десятку стран-лидеров по выплавке стали?
- 1) Австралия 3) Япония
 2) США 4) Россия
- A4.** Какая страна занимает первое место по производству телевизоров?
- 1) Япония 3) Китай
 2) США 4) Россия
- A5.** Выберите верное утверждение.
- 1) Австралия является лидером по производству и экспорту электронной техники.
 2) Япония – крупный экспортер стали.
 3) Руды цветных металлов преобладают в экспорте США.
 4) Крупнейшим экспортером автомобилей в Европе является Франция.
- B1.** Выберите из списка крупные центры черной металлургии, работающие на привозном сырье.
- 1) Лотарингия (Франция)
2) Череповец (Россия)
3) Таранто (Италия)
4) Аньшань (Китай)
5) Балтимор (США)
6) Дамолар (Индия)

Ответ: _____

Тест 9. География промышленности

Вариант 2

- A1.** Какие страны являются лидерами по добыче железной руды?
- 1) Китай и Бразилия
 2) Австралия и Аргентина
 3) Япония и Швеция
 4) США и Канада
- A2.** Какая страна занимает второе место по объему выплавленной стали?
- 1) США
 2) Япония
 3) Россия
 4) Индия
- A3.** Какая страна является лидером по производству автомобилей?
- 1) США 3) ФРГ
 2) Япония 4) Китай
- A4.** Какая страна имеет значительный объем выплавки только цветных металлов?
- 1) Россия 3) США
 2) Чили 4) Япония
- A5.** Выберите неверное утверждение.
- 1) Ориентация черной металлургии в эпоху НТР на топливно-сырьевые базы усилилась.
 2) Усилилась ориентация металлургии на потребителя.
 3) Ориентация на потребителя привела к переходу от строительства заводов-гигантов к строительству мини-заводов.
 4) Ориентируясь на мировые потоки руды и угля, металлургия Японии тяготеет к мировым портам.
- B1.** Выберите три страны, являющиеся мировыми лидерами по производству телевизоров.
- 1) Турция 4) Япония
2) Китай 5) Италия
3) Малайзия 6) Великобритания

Ответ: _____

Тест 10. Сельское хозяйство мира

Вариант 1

- A1.** Какой тип сельского хозяйства относится к товарному сельскому хозяйству?
- 1) пастбищное животноводство
 2) кочевое скотоводство
 3) мотыжное земледелие
 4) интенсивное земледелие
- A2.** Какая страна занимает первое место по поголовью крупного рогатого скота, но не является лидером по производству мясной продукции?
- 1) Китай 3) Индия
 2) США 4) Австралия
- A3.** Укажите три мировых зерновые культуры.
- 1) рожь, рис, просо
 2) пшеница, рис, кукуруза
 3) рожь, овес, ячмень
 4) пшеница, рожь, овес
- A4.** Какой регион мира лидирует по сбору риса?
- 1) Латинская Америка
 2) Северная Америка
 3) Восточная и Южная Азия
 4) зарубежная Европа
- A5.** Какая страна занимает первое место по сбору сахарного тростника?
- 1) Китай 3) Бразилия
 2) Индия 4) Австралия
- A6.** Какие страны являются лидерами по производству хлопка?
- 1) Китай, США, Индия
 2) Индия, Бразилия, Пакистан
 3) Австралия, Индия, Узбекистан
 4) Китай, Узбекистан, Турция
- B1.** Выберите три страны, лидирующие по лову рыбы.
- 1) Норвегия 4) Япония
2) Китай 5) Россия
3) Перу 6) Великобритания

Ответ: _____

Тест 10. Сельское хозяйство мира

Вариант 2

- A1.** Какой тип сельского хозяйства относится к потребительскому сельскому хозяйству?
- 1) интенсивное животноводство с заготовкой кормов
 2) садоводство
 3) интенсивное земледелие с севооборотами
 4) плужное и мотыжное земледелие
- A2.** Какая страна является лидером по поголовью свиней?
- 1) Индия
 2) Саудовская Аравия
 3) ФРГ
 4) Китай
- A3.** Какая страна занимает первое место по сбору пшеницы?
- 1) Индия 3) Китай
 2) США 4) Россия
- A4.** Какая страна занимает первое место по сбору риса?
- 1) Индонезия 3) Япония
 2) Китай 4) США
- A5.** Какой регион является ведущим по сбору сахарной свеклы?
- 1) Африка
 2) Латинская Америка
 3) зарубежная Европа
 4) Восточная Азия
- A6.** Какие страны лидируют в производстве натурального каучука?
- 1) Бразилия и США
 2) Малайзия и Индонезия
 3) Индия и Австралия
 4) Индия и Италия
- B1.** Укажите три страны, лидирующие по сбору картофеля.
- 1) Китай 4) Индия
2) Швеция 5) Россия
3) Саудовская Аравия 6) Бразилия

Ответ: _____

**Тест 25. Итоговый за III четверть
(зарубежная Европа, Азия)**

Вариант 1

A1. Какая страна Европы не входит в ЕС?

- 1) Эстония
- 2) Чехия
- 3) Швейцария
- 4) Франция

A2. В каком бассейне добывается железная руда?

- 1) в Кирунском
- 2) в Рурском
- 3) в Верхнесилезском
- 4) в Североморском

A3. В какой стране Европы осуществляется план «Дельта»?

- 1) в Дании
- 2) в Румынии
- 3) в Нидерландах
- 4) во Франции

A4. Какая страна Европы имеет наибольшую численность населения?

- 1) Италия
- 2) Испания
- 3) ФРГ
- 4) Великобритания

A5. Какая страна указана неверно?

В «большую семерку» входят четыре страны Европы:

- 1) Франция
- 2) ФРГ
- 3) Великобритания
- 4) Испания

A6. Какое топливо преобладает в топливном балансе Европы?

- 1) нефть и газ
- 2) уголь и нефть
- 3) торф и газ
- 4) горючие сланцы и торф

A7. Какая страна не входит в «центральную ось развития»?

- 1) ФРГ
- 2) Великобритания
- 3) Испания
- 4) Франция

A8. Укажите неверное утверждение.

- 1) Население Европы к середине XXI в. уменьшится.
- 2) Европа стала регионом трудовой иммиграции.
- 3) Бельгия — однонациональная страна.
- 4) В зарубежной Европе преобладает религия христианство.

A9. Какая страна в большей мере использует неисчерпаемые источники энергии?

- 1) ФРГ
- 2) Исландия
- 3) Греция
- 4) Великобритания

A10. В какой стране ведущей отраслью сельского хозяйства является животноводство?

- 1) в Италии
- 2) в Испании
- 3) во Франции
- 4) в Финляндии

A11. Какая страна обладает значительными запасами лесных ресурсов?

- 1) Исландия
- 2) Швеция
- 3) Швейцария
- 4) Великобритания

A12. Какой порт занимает первое место в Европе по грузообороту?

- 1) Гамбург
- 2) Роттердам
- 3) Марсель
- 4) Гданьск

A13. Укажите страну, в которой преобладает религия буддизм.

- 1) Индия
- 2) Вьетнам

- 3) Китай
- 4) Пакистан

A14. Какая страна занимает первое место по производству автомобилей?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Япония
- 4) Республика Корея

A15. Какая страна относится к группировке АСЕАН?

- 1) Таиланд
- 2) Монголия
- 3) Казахстан
- 4) Пакистан

V1. Установите соответствие между страной и ее ролью в МГРТ.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Испания | А. апельсины, вино |
| 2) Швейцария | Б. цветы |
| 3) Нидерланды | В. сыр |
| 4) Норвегия | Г. рыба |

Ответ:

1	2	3	4

V2. Определите страну по ее описанию.

Страна Юго-Восточной Азии. Относится к странам НИС. Занимает остров, расположенный в проливе. Имеет многонациональное население и 4 государственных языка. Столица является крупнейшим морским портом мира. Используя выгодное ЭГП, имеет крупный нефтеперерабатывающий завод.

Ответ: _____

**Тест 26. Итоговый за IV четверть
(Африка, США, Латинская Америка)**

Вариант 1

A1. Укажите самую большую по площади страну Африки.

- 1) Алжир
 2) Судан
 3) Египет
 4) Нигерия

A2. Какая страна имеет монархическую форму правления?

- 1) Чад
 2) Марокко
 3) Египет
 4) Мозамбик

A3. Укажите единственную развитую страну Африки.

- 1) Ангола
 2) Тунис
 3) Судан
 4) ЮАР

A4. Укажите неверное утверждение.

- 1) В Африке орошается только 3–4% земель.
 2) Для стран Африки характерен второй тип воспроизводства населения.
 3) Для стран Африки характерно опустынивание земель.
 4) Страны Африки в основном однонациональные.

A5. Укажите неверное утверждение.

Для колониального типа отраслевой структуры характерны следующие черты:

- 1) преобладание малотоварного сельского хозяйства
 2) слабое развитие обрабатывающей промышленности
 3) низкий уровень развития транспорта
 4) непроизводственная сфера представлена здравоохранением, наукой, образованием

A6. Какая часть Африки является самой отсталой на материке?

- 1) Северная Африка
 2) Тропическая Африка
 3) Восточная Африка
 4) Южная Африка

68

A7. Какая страна Африки входит в ОПЕК?

- 1) Марокко
 2) Египет
 3) Нигерия
 4) ЮАР

A8. Укажите неверное утверждение.

- 1) Доля белого населения США уменьшается.
 2) США ежегодно принимают около 1 млн иммигрантов.
 3) В США быстро растет доля американцев латиноамериканского происхождения.
 4) Доля афроамериканцев составляет всего 1–2%.

A9. Основные производственные мощности компании «Боинг» находятся в:

- 1) Вашингтоне
 2) Детройте
 3) Сиэтле
 4) Хьюстоне

A10. Укажите штат, в котором находится самое крупное в США месторождение нефти.

- 1) Техас
 2) Калифорния
 3) Аляска
 4) Канзас

A11. Какая страна Латинской Америки не имеет выхода к океану?

- 1) Венесуэла
 2) Колумбия
 3) Суринам
 4) Боливия

A12. Укажите самую населенную страну Латинской Америки.

- 1) Аргентина
 2) Бразилия
 3) Перу
 4) Чили

A13. Как называют потомков смешанных браков европейцев и индейцев?

- 1) мулаты

69

- 2) метисы
 3) креолы
 4) самбо

A14. Какая страна не является испаноязычной?

- 1) Перу
 2) Аргентина
 3) Бразилия
 4) Чили

A15. Какая страна является лидером по производству и экспорту кофе?

- 1) Колумбия
 2) Аргентина
 3) Бразилия
 4) Куба

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Аргентина | А. Лима |
| 2) Перу | Б. Буэнос-Айрес |
| 3) Эквадор | В. Мехико |
| 4) Мексика | Г. Кито |
| | Д. Парамарибо |

Ответ:

1	2	3	4

B2. Выберите три страны, являющиеся членами ОПЕК.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Бразилия | 4) США |
| 2) Алжир | 5) Венесуэла |
| 3) Нигерия | 6) ЮАР |

Ответ:

70

A1. Какая страна является самой многонациональной страной мира?

- 1) Китай 3) Индия
 2) Иран 4) Япония

A2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

- 1) США 3) Индонезия
 2) Китай 4) Канада

A3. Какая страна по форме правления является конституционной монархией?

- 1) Великобритания
 2) Польша
 3) ФРГ
 4) Франция

A4. Какая страна наиболее обеспечена водными ресурсами?

- 1) Египет 3) Бразилия
 2) Франция 4) Китай

A5. Какая страна имеет второй тип воспроизводства населения?

- 1) Китай 3) Бангладеш
 2) ФРГ 4) США

A6. Какая страна относится к НИС?

- 1) Республика Корея
 2) КНДР
 3) Китай
 4) Япония

A7. Какая страна входит в первую десятку самых населенных стран мира?

- 1) Нигер 3) Франция
 2) Нигерия 4) Алжир

A8. В структуре населения какой страны преобладают мужчины?

- 1) Индия
 2) Венгрия

74

- 3) Украина
 4) Россия

A9. В какой стране два государственных языка?

- 1) в Австралии
 2) в Бразилии
 3) в Канаде
 4) в Японии

A10. Укажите регион трудовой иммиграции населения.

- 1) зарубежная Европа
 2) Латинская Америка
 3) Африка
 4) Юго-Восточная Азия

A11. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.

- 1) зарубежная Европа
 2) Южная Азия
 3) Центральная Америка
 4) Тропическая Африка

A12. Какая страна относится к Полупериферии?

- 1) Чад
 2) ЮАР
 3) Саудовская Аравия
 4) Нигер

A13. Какой тип района не выделяют в территориальной структуре развитых стран?

- 1) высокоразвитые
 2) депрессивные
 3) аграрные
 4) индустриальные

A14. Какой район является старопромышленным, депрессивным?

- 1) Парижский
 2) Калифорнийский
 3) Рурский
 4) Лондонский

A15. Страны какого региона являются экспортерами нефти?

- 1) Западной Европы
 2) Северной Америки
 3) Юго-Западной Азии
 4) Восточной Азии

75

Контрольная работа №3.

A16. Какая страна занимает первое место по выплавке стали?

- 1) Япония 3) Китай
 2) США 4) ФРГ

A17. Какая страна производит электроэнергию преимущественно на АЭС?

- 1) ФРГ 3) Франция
 2) США 4) Норвегия

A18. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие
 2) пастбищное животноводство
 3) кочевое скотоводство
 4) интенсивное земледелие

A19. Какая страна является крупным экспортером пшеницы?

- 1) Китай 3) Канада
 2) Алжир 4) Япония

A20. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту.

- 1) Гамбург
 2) Сингапур
 3) Лондон
 4) Токио

B1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна зарубежной Европы входит в ЕС и «большую семерку». По форме правления – федеративная республика. Является самым населенным государством зарубежной Европы. Является лидером по производству автомобилей и химикатов в своем регионе.

Ответ: _____

B2. Расположите страны в порядке убывания объемов добычи угля.

- 1) Индия 3) Китай
2) США 4) ЮАР

Ответ: _____

76