## Публичный отчёт директора МКОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО-Алания за 2017-2018 учебный год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания**

**Юридический адрес: 363404, Республика РСО - Алания, Дигорский район, с. Карман – Синдзикау ул. Плиева,118**

**Фактический адрес: 363404, Республика РСО - Алания, Дигорский район, с. Карман – Синдзикау ул. Плиева,118**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карман Дигорского района РСО-Алания** (далее Школа) в работе с обучающимися руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН для образовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами МОиН РСО-Алания, Управления образования Дигорского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с программой развития школы в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

В школе созданы условия безопасного пребывания детей. Деятельность педагогического коллектива по данной проблеме регулируется комплексным планом «Безопасность образовательного учреждения», который предполагает два направления деятельности: теоретическое (тематические классные часы, беседы специалистов МЧС, полиции, медицинских работников, уроки ОБЖ) и практическое (общешкольные тренировки по эвакуации, практические занятии по ОБЖ). В здании школы установлена противопожарная сигнализация ,тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, формирование здорового образа жизни.

Учебный план школы на 2017 -2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение часов базисного учебного плана и элективные курсы.

Педагогический коллектив школы составляет 26 педагога, из них 4 – совместители. Высшую квалификационную категорию имеет 1учитель:Абагаева О.Л., первую квалификационную категорию имеют 13 учителей; соответствуют занимаемой должности 9 педагогов. Имеют награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель

- грамота Министерства образования и науки РФ – 2 учителя;

- грамота Министерства образования и науки РСО-Алания – 5 учителей;

- грамота Администрации Дигорского района – 15 учителей;

- грамота Парламента РСО - Алания 1 учитель.         Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

            На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира;

- повышение качества образования за счет освоения новых педагогических образовательных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии;

- продолжение работы по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьника.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для учащихся 2-11 классов и пятидневной недели для учащихся 1 класса.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 176 обучающихся, 11 классов-комплектов. На первой ступени – 64 учащихся, 4 классов-комплектов, из них отличников и хорошистов – 18 уч- ся, качество знаний 45% что на 2% выше предыдущего учебного года.

В школе 2 и 3 ступени обучалось 105 учащихся, 8 классов-комплектов. Из них отличников 9 человек , хорошистов – 28.

В целом по школе уровень качества знаний составил 34%.

Повышение качества знаний учащихся наблюдается по многим предметам школы 1- 3 ступени.

Повысили уровень качества знаний учащихся следующие учителя:

Дегтярева М.С. – по английскому языку на 13%, Цабиева Б.Г. – по обществознанию на 45%.; Цараков К.М. . – по географии на 23%

Стабильно высоким является качество знаний учащихся у следующих учителей: Киргуевой С.А.- русский язык и литература, Кесаоновой Э.Т..-математика, Цабиевой Б.Г..- обществознание, Созаевой Э.Ю. осетинский язык и литература, Царакова К.М. – география.

Учителя школы: Макоева М.С., Бурнацева Р.А., Басиева Л.Д., Абагаева О.Л., Гасинова А.М., Цараков К.М.., Кибизова А.М.,КацановаД.В.,Толасова Р.Т.,Цаллаев В.В.,Дегтярева М.С.,Царгасова И.Г. являются оранизаторами ГИА. Курсы повышения квалификации прошли учителя школы Кацанова Д.В.,Царакова А.А., ,Цаллаева Э.Э.,Кесаонова Э.Т.,Созаева Э.Ю.,Цараков К.М.,Шанаева А,Т. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя Толасова Р.Т., Царгасова И.Г.,Кибизова А.М.,Цаллаева З.В. Повысила свой профессиональный уровень Цабиева Б.Г. – заместитель директора по ВР в СОРИПКРО. Учитель Макоева М.С.(начальная школа) представлена к грамотам «Почетная грамота Министерства образования РСО - Алания». Почетной грамотой ТИК награждена завуч по ВР Цабиева Б.Г., за проведенное мероприятие «Выборы президента».

 Все 12 учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации в 2017-18уч.году. Основное общее образование получили 12 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила в 9 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии , биологии в форме ОГЭ.

Результаты предметов по выбору были средние. Более стабильные результаты показали учащиеся Гамаонова В.,Гулаев Р.,Годзоева Л. Из выше сказанного следует: необходимо больше внимания уделить вопросу преподавания предметов на выбор и повысить качество знаний учащихся 9 – го класса.

11 класс окончили 18 обучающихся. Из них 3 учащихся получили аттестат особого образца и были награждены медалями «За особые успехи в учении» (Боциев С.,Беккузарова М,Атаева Д.).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по всем предметам . По результатам ЕГЭ не получили аттестат о среднем образовании 3 учащаяся- (Годзоев О.,Хубулова З.,Гогаева А.. Результаты ЕГЭ 2017-18 г. в среднем ниже результатов ЕГЭ 2016-17 уч. г.

Для выбора жизненной образовательной траектории и в целях формирования личностных компетенций в школе созданы следующие условия:

1.Имеется возможность для получения образования в различных формах **(**очной, очно-заочной или заочной форме**);**

2.Организован доступ к сети Интернет на уроках и во внеурочное время;

3.Используются интерактивные средства обучения;

4.Организована предпрофильная подготовка;

5. Организована профильная подготовка обучающихся 9 классов

6.Проводятся медико-педагогические и психологические мониторинги учащихся с последующим анализом состояния здоровья детей в зависимости от школьной нагрузки;

7.Работает спортивный зал в системе оздоровления учащихся, тренажерный зал.

8.Создан комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и защиты учащихся;

Дифференцированный подход в обучении и работа с одаренными детьми дали положительные плоды участия в районных предметных олимпиадах. На муниципальных предметных олимпиадах в 2017-2018 учебном году учащиеся школы показали неплохие результаты.

**Победители** **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МКОУ** СОШ с. Карман в 2016-2017 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Ф.И.О. учителя | Предмет | Место  (Призер,победитель) |
| 1 | Габуева Аделина | 10 | Цабиева Б.Г.- | обществознание | победитель |
| 2 | Гамаонова Виктория | 9 | Дегтярева М.С. | англ.язык | победитель |
| 3 | Дзбоева Валерия | 9 | Дегтярева М.С. | англ.язык | победитель |
| 4 | Надгериева Диана | 11 | Цаллаева З.В. | родн.язык | победитель |

Основной целью методической работы в 2017-2018 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста учителей средствами методической работы. Структура методической службы школы за последние годы сильно обновилась. Это делается для того, чтобы повысить мастерство учителей, создать необходимые условия для профессионального роста. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является своевременное прохождение курсов повышения квалификации, активная работа в районных методических объединениях, в школьных методических объединениях и творческих группах по подготовке педагогических советов. Особое внимание в работе школьных метод объединений и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и изучению методики систематизации дидактического материала уровневого контроля.

            В прошлом учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 6 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей филологического цикла;

- МО классных руководителей;

- МО учителей математического цикла;

- МО учителей естественно –научного цикла

- МО учителей ОБЖ,ИЗО

Такая структура улучшила работу методической службы, помогла формированию более узкой интеграции, повысила ответственность членов МО за проведение урочной и внеурочной работы по предметам;

 Педагогический коллектив школы хорошо понимает важность процессов модернизации системы образования, которая одним из приоритетов выделяет информатизацию образования, внедрение ИКТ в образовательный процесс школы во многом определяется системным подходом школьной администрации к решению данного вопроса.

Школа подключена к глобальной сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В образовательном процессе школы используются 35 компьютера, 11интерактивных комплекса, 20 проекторов, имеется вся необходимая офисная оргтехника (принтеры, сканеры и т.д.)

Работая не один год над вопросом профильного образования на старшей ступени, учтен вопрос оснащения учебных кабинетов по профильным предметам.

В кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания, начальной школы, иностранного языка, ИЗО, информатики имеются мультимедийные проекторы, компьютеры и все необходимые учебные материалы на электронных и бумажных носителях для полного освоения программ.

Вопросы информатизации ОУ мы не сводим только к вопросам их оснащения аппаратно-техническими и программными средствами, а также учитываем и отслеживаем готовность и способность педагогов эффективно работать в условиях информатизации, отслеживаем изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы, изменения в управлении образовательным процессом в целом.

            Основные показатели работы школы в области внедрения ИКТ в систему образования учитываются при аккредитации ОУ. В учебной работе школы традиционны следующие формы использования ИКТ:

            - использование информационных ресурсов для организации самостоятельной работы обучающихся;

            - поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет.

 Для выбора жизненной, образовательной траекторий и в целях формирования личностных компетенций, в школе созданы следующие условия:

            - имеется возможность для получения образования в различных формах (очная форма обучения, экстернат, домашнее обучение);

            - организован доступ к сети Интернет на уроках и во внеурочное время;

            - фонд школьной библиотеки в настоящее время составляет 2300экземпляра;

            - организована предпрофильная подготовка, созданы профильные классы;

            - проводятся медико-педагогические и психологические мониторинги учащихся с последующим анализом состояния здоровья детей от школьной нагрузки;

            - создан комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты оздоровления и развития обучающихся;

            - работает отремонтированный спортивный зал в системе оздоровления учащихся;

            - к уч.-ся школы прикреплена мед. сестра с сельской амбулатории;

            - организовано горячее питание для обучающихся за счет личных средств депутата парламента Гулаева А.С..

В течен. учебного года школе помогали в решении проблем УО Дигорского района, Администрация Дигорского р-на., А.м.с. с. Карман в лице Хосроева Г.Ч . Частные лица – жители с.Карман Гадзаов Артур (предс. управляющего. комитета) , Царукаев Ахсар ,Царукаев Сослан (предс. родит комитета) Благодаря этим спонсорам были решены некоторые проблемы школы.

**Анализ воспитательной работы**

            Вся воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была построена для реализации следующих целей :

1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

2) создание культурно - творческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессиональной компетентности педагога-исследователя.

**Задачи по совершенствованию воспитательной работы в школе:**

1. Работа над изучением новых педагогических технологий и ФГОСов в процессе обучения
2. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
3. Создание условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободно и творчески мыслящей личности.
4. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Выявление внешних партнеров для возможного сотрудничества в реализации программы развития школы, более широкое включение родителей как участников информационного образовательного пространства.

В течение 2017-18 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и строилась по принципу коллективной творческой деятельности. Выстраивая воспитательный процесс, мы ориентировались на поддержание существующих в школе традиций. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Традиционными в нашей школе являются праздники:

День Знаний,

Неделя осетинского языка,

Последний звонок,

Осенний бал,

День учителя,

Новый год,

8 марта,

День рождения великого Коста,

День Победы,

Выпускной бал.

В мае месяце 2018 года учащиеся школы побывали на творческом вечере писателя Гастана Агнаева. Гости мероприятия поделились свим опытом , рассказали о жизненном и творческом пути писателя. Учащиеся с удовольствием выслушали рассказы известных в республике людей..

Задали свои вопросы. Данное мероприятие заключало в себе большой воспитательный и художественно - эстетический смысл. В организации мероприятия помог выпускник этой же школы Ахсар Царукаев.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.  В течение всего года первостепенное значение уделялось гражданско-патриотическому и культурно-историческому направлению в работе.

Воспитательное пространство внутри классных коллективов обеспечено деятельностью классных руководителей, сотрудничающих между собой в рамках методического объединения классных руководителей.

Методическая тема работы объединения – развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС. МО классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

В течение года классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Содержание и формы работы, выбранные классными руководителями, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям и интересам детей. Они направлены на формирование нравственных качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование представления о здоровом образе жизни и подготовку к общению и жизни в социуме.

Направления работы каждого классного руководителя традиционны: классные и школьные мероприятия, «группы риска», работа с родителями. В этом учебном году в содержании планов усилена работа по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию законопослушного гражданина.

Классные руководители школы осуществляли социально-психологическое сопровождение учащихся с отклоняющимися от нормы поведением и находящихся в сложных социальных условиях. Для улучшения и стабилизации обстановки в течение учебного года использовались следующие формы работы:

- посещение семей учащихся пропускающих занятия, с целью контроля внеурочной деятельности, занятости учащихся;

- беседы с родителями профилактического характера;

- вовлечение учащихся в общественную жизнь классов и школы;

- просвещение учащихся и родителей о правовой стороне их поступков;

- работа по обеспечению прав ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков. Планомерно ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, включающий следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов просмотры видеофильмов по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек с последующим обсуждением

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассмотрены вопросы, связанные с поведением и успеваемостью учащихся «группы риска», проведены беседы с родителями, которые получили напоминание об ответственности за поступки своих детей. Заведены индивидуальные карточки на несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Была разработана программа пришкольного оздоровительного лагеря, реализация которой призвана обеспечить:

-увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

-организацию отдыха и занятости детей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации; - активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Занятостью во внеурочное время обеспечены 72% обучающихся. Наблюдается явная тенденция к повышению заинтересованности в получении дополнительного образования и внеурочной занятости в среднем и старшем возрасте.

Внеурочная занятость детей в рамках школы обеспечивается в основном внеклассной творческой и спортивной деятельностью. Обучающиеся также активно посещают кружки и секции в структурах дополнительного образования района, в Доме культуры села Карман.

Учащиеся школы активно участвуют в региональных и муниципальных воспитательных мероприятиях и занимают призовые места.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельность школы : цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий; Учащиеся МКОУ СОШ с Карман принимали активное участие в муниципальных мероприятиях спортивного плана . Успешно сдали норматив ГТО.

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций в школе была проведена объёмная работа по изучению истории села. Много мероприятий было организовано и посвящено 73 - летию Победы.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Питание в школе бесплатное.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь - педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных и многодетных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке,

Каждым классным руководителем проведено не менее 4-х родительских собраний. Наблюдается рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Классные руководители тесно взаимодействуют с родительскими комитетами. Родители оказывают помощь классным руководителям в проведении общешкольных и классных мероприятий, в организации экскурсионных поездок, участвуют в ремонте кабинетов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

При школе так же был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, где отдохнули и получили заряд бодрости 50 учащихся из многодетных и малоимущих семей.

Анализ воспитательной работы показал, что в 2017-18 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по обучению и воспитанию учащихся. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, соответствовали направлению работы школы. Учитывая результаты проделанной работы можно сделать вывод, что план воспитательной работы за прошедший учебный год реализован на оптимальном уровне, качество организации – удовлетворительное.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Карман определил ряд проблемных моментов, которые будут решаться в следующем году: в будущем году необходимо поработать над содержательностью классных часов, над привлечением количества участников образовательного процесса в общешкольных мероприятиях, привлечь учащихся школы к краеведческой работе. Больше внимания необходимо уделить работе родит. комитетов и учкома школы. Необходимо больше вовлекать учащихся в общественную жизнь школы, села и района.