**Отчет по результатам ЕГЭ за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее**  **кол-во**  **выпускников**  **11 класса** | **Кол-во учащихся 11 класса, не допущенных к сдаче экзаменов** | **Кол-во учащихся 11 класса,**  **получивших аттестат** | **Кол-во учащихся 11 класса, не получивших аттестат** | **Из них:** | |
| **Кол-во учащихся**  **11 класса, оставшихся с**  **«2» только по русскому языку**  **(Ф.И. учащихся)** | **Кол-во учащихся 11 класса, оставшихся  с «2» только по математике**  **(Ф.И. учащихся)** |
| **18** | **0** |  |  | **2 Томаева М.,Царукаев А.** | **1 ученица Хубулова З** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Отчет по предметам в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее**  **кол-во выпускников 11 класса** | **Кол-во выпускников**  **11 класса, сдававших экзамен** | **Средний балл по предмету** | | **Свыше**  **80 баллов** |
| **мини-ый** | **средн.** |
| **Русский язык** | **18** | **17** | **36** | **46** | **0** |
| **Математика**  **базовый   уровень** | **18** | **18** | **3,0** | **4** | **6** |
| **Математика профильный   уровень** | **18** | **11** | **27** | **38** | **0** |
| **Химия** | **18** | **2** | **36** | **50** | **0** |
| **Биология** | **18** | **6** | **36** | **35** | **0** |
| **История** | **18** | **7** | **32** | **28** | **0** |
| **Физика** | **18** | **2** | **36** | **35** | **0** |
| **Обществознание** | **18** | **12** | **42** | **40** | **0** |
| **География** | **18** | **1** | **37** | **58** | **0** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом.**

**Выводы.**

**Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, однако результаты по русскому языку, математике (базовый ), обществознании, в этом году оказались ниже среднего балла чем в прошлом году.**

**Популярными предметами в 2017-2018 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору стали: обществознание 7 человек, информатика – 1 человек, биология, история- человек.**

**Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, элективных курсах, так и во внеурочное время. Однако, несмотря на усилие педагогов два выпускника в этом году не получил аттестат о среднем общем образовании.**

**Рекомендуется в течение 2018-2019 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.**

**На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки по предметам баллам, полученных на ЕГЭ.**

**Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.**

**Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводиться государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.**

**Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.**

**Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов, а именно**

1. **Тематический учет знаний учащихся.**
2. **Организация определенных групп для выполнения заданий по уровням сложности.**
3. **Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).**
4. **Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочный и диагностических работ в формате ЕГЭ по всем предметам, выносимым на ЕГЭ:**

* **внутриклассные еженедельные мини -контрольные работы по темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы;**
* **тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);**
* **проводить диагностические и тренировочные работы в системе Статград;**
* **анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания школьных предметных МО);**

1. **Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.**
2. **Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.**
3. **Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных) представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.**
4. **Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.**
5. **Взаимодействовать с психологом школы.**
6. **Продолжать принимать участие федеральном проекте ВПР, Стат Град.**